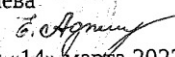


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фуфачева

Аджиумер Е.Г. 
Приказ № 55 от «14» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева
за 2021 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)
Руководитель	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 14
Телефон, факс	8 (34385) 7-34-96, 6-36-97
Адрес электронной почты	Shkola14-serov@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 16518 от 24.08.2012г. серия 66Л01 № 0003311
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8649 от 05.08.2015г. серия 66А01 № 0002356

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева (далее – Школа) расположена в центре рабочего города Серов.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка». Здание детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает - предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии

	автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; -по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов русского языка и литературы;
- ШМО педагогов естествознания;
- ШМО педагогов математики;
- ШМО педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО педагогов иностранных языков;
- ШМО педагогов ФЗК и ОБЖ;
- ШМО педагогов истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

В 2021 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Контингент обучающихся

В МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева обучается 1357 учеников – 52 класса.

С 1 по 4–593 ученика, 21 класс.

С 5 по 9 - 677 учеников, 27 классов.

С 10 по 11 - 87 учеников, 4 класса.

Контингент обучающихся, их семей разнообразен:

Дети – инвалиды – 21.

ОВЗ – 43.

Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети) – 18.

Дети иностранные граждане – 9.

Дети иммигрантов – 8

Полные семьи -1036

Неполные семьи – 266

Многодетные семьи –118

Малообеспеченные семьи – 96

Приемные семьи – 4

Матери-одиночки – 138

Неполные семьи – 266

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы (с 3 до 4 лет) – 30 детей;

1 группа (с 4 до 5 лет) – 20 детей;

2 группы (с 5 до 6 лет) – 40 детей;

1 группа (с 6 до 7 лет) – 20 детей.

В 2021 году в Детском саду освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования проходило в обычном режиме. Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада проводится в каждой возрастной группе на основе целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева

Основными традициями воспитательной работы является реализация системного подхода к процессу воспитания от начального общего образования до среднего общего образования, в концептуальной основе которой, заложена логическая цепочка: от осознания смыслов на начальном общем образовании к принятию ценностей на ступени среднего общего образования до деятельности согласно убеждениям на среднем общем образовании.

Основным стержнем воспитательного процесса в МАОУ СОШ №14 является:

- на уровне НОО реализация авторской организационно-деятельностной игры «Всему своё время»;
- на уровне ООО организация погружения в тематические периоды, в содержание которых закладываются основные базовые ценности, итогом которых являются ключевые общешкольные дела;
- на уровне СОО реализация долгосрочного социально-образовательного проекта «Жить для других, чтобы жить самому!».

Значимые для воспитания проекты и программы

В МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева определены наиболее значимые события и мероприятия:

Конкурсы разного уровня:

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- Всероссийская конференция учащихся "Юность, наука, культура",
- «Веление времени», «Первые шаги в науку»

- Всероссийская олимпиада школьников по естественно-научным предметам «Изумруд-дебют», организатор УрФУ;
- Региональный конкурс проектов учащихся и студентов «Инженериада-УГМК»;
- Всероссийская олимпиада школьников и др.
- Благотворительные и социальные акции: «Международный день мира», Всероссийская акция «Капля жизни», областная акция «10 тысяч добрых дел», «Живи родник!»
- Выбор лидера инженерного класса (выбирается из учащихся инженерных классов каждое полугодие).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Посещение занятий внеурочной деятельности являлось обязательным для учащихся 1-11 классов по выбору: до трёх занятий в неделю на уровне НОО, до десяти занятий в неделю на уровне ООО и СОО.

Учащиеся 1-4 классов посещали занятия: «Юным умникам и умницам», «Легоконструирование и робототехника», «Шахматы», «Решение проектных задач», «Волшебный сундучок», «Письменно-речевая деятельность», «Риторика», «Смысловое чтение», «Мы - патриоты России», «Финансовая грамотность», «Всеу своё время», «Мамина школа», «Азбука здоровья».

Учащиеся 5-9 классов посещали занятия: «Робототехника», «3D – изображение», «Край, в котором я живу», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Юный журналист», «Футбол», «Волейбол», «Погружение в тематические периоды», «Социальное проектирование». «Вещества в моем доме», «За пределами учебника информатики», «Коммуникативные возможности графического языка», «В мире кристаллов», «Занимательная Физика», «В мире кристаллов», «Естествознание. В мире веществ», «Естественно научная грамотность. Физические Системы», «Сложные вопросы химии», «Проектно- исследовательская деятельность», «3D моделирование прототипирование», «Совершенствую свой английский», «В мире информатики», «Практическое обществознание», «Биология в вопросах и ответах», «Решение задач повышенной сложности», «Вокальная группа», «Прикладное творчество», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Подвижные игры народов России», «Фитнес»

Учащиеся 10-11 классов посещали занятия: «3-D моделирование», «Интернет – предпринимательство», «Тренинг личностного роста «Инициативная личность»», «Социальное проектирование», «Клуб философов», «Совет старшеклассников», «Волонтерский отряд «SOS»». социальные практики и профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность, так же реализуется через Рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательных мероприятий).

Дополнительное образование реализовалось по следующим направленностям:

- социально-педагогическая: «Юные инспектора Движения», «Дружина юных пожарных», «Детская служба медиации», «Музейное дело», «Юный журналист», «Волонтерское движение»;
- естественнонаучная: «Юный эколог»;
- техническая: «Робототехника»;
- эстетическое: «Риторика и театральное творчество»
- физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Футбол», «Юные скалолазы», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

Результаты воспитательной работы основного общего образования и среднего общего образования МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева за 2021 год

Продолжается реализация проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи». Сформированы объединения (отряды): волонтерский отряд «SOS», краеведческий отряд, экологический отряд, школьная служба медиации, юных корреспондентов, отряд ЗОЖ, ответственных за дела в класс.

Школьный волонтерский отряд признан лучшим в города в 2021 году. В областной акции «10000 добрых дел» приняло 80% учащихся школы. Сделано 516 добрых дел. Приняло участие 1253 добровольца, включая родителей учащихся школы, из них 14 Серебряные волонтеры.

На уровне ООО, прошло погружение в четыре тематических периода

«Моя будущая профессия»: классные часы «Новые профессии 21 века», учащиеся 10х классов познакомили ребят с информационными платформами «Билет в будущее», «Проектория»; образовательная платформа «Фоксфорд», информационная платформа «Работа в России» и др. Прошли экскурсии на различные предприятия, в том числе виртуальные

«Сохраним природу - сохраним жизнь»: Праздник «День птиц». На общешкольном квесте ребята познакомились с птицами обитающих в наших широтах. День экологических знаний. Прошли библиотечные уроки на базе библиотеки Мамина-Сибиряка по темам: «Заповедники Урала», «Река Каква», «Зелёные путешествия по России». «Всемирный день земли», прошел конкурс рисунков и плакатов «Я буду твоим хранителем Земля» и чтение стихов про Землю по школьному радио. В «День труда и здоровья» все классы традиционно приняли участие в экологическом субботнике

«Году науки и технологии, посвящается»: «Всероссийский урок науки и технологии!», классный часы «10 новейших открытий современной науки», конкурс кроссвордов используя научные термины, зашифрованных QR- коды), состоялось торжественное открытие рекреации естественных наук,

Впервые прошел Конкурс изобретателей, архитекторов и топографов. Было предложено три изобретения по поливу комнатных растений, архитекторы –рассчитали площадь школы, топографы составили электронную версию карты города с исторические объектами.

«Учимся грамотному сетевому общению»: Правила сетевого этикета, совместное принятие свода правил сетевого этикета, дискуссии «интернет как способ решения проблемы», «интернет в помощь», создание каталога интересных сайтов для обучения и расширения кругозора, презентация интернет платформы «Дом профессий».

Реализованы коллективные творческие дела (КТД) учащимися седьмых классов:

«Творческий фестиваль – 14»,

«Наш первый коллективный поход»,

«Оказание помощи приюту для животных для воспитание самих себя»,

«Создание видео комплекса утренних зарядок для учеников 1-х классов для радостного начала дня»,

«Помощь братьям нашим меньшим»,

«Наш класс – наша ответственность».

В рамках реализации коллективных творческих дел вместе с учащимися приняли активное участие родители (более 30%).

На уровне СОО, разработано и представлено три социальных проекта:

«Дом, профессий» - создание электронной платформы с размещением видео экскурсий на предприятия и учебные заведения города Серова. Проект получил грант на городском конкурсе «Банк молодежных инициатив» (10а класс).

«Создание креативного пространства в школе» - проект учащихся 9б класса, полностью преобразил рекреацию естественных наук, с целью мотивировать учащихся школы на изучение предметов. Так на стенах появилась таблица Менделеева, светящиеся созвездия и картина и изображением природы родного края. Создано умное пространство посредством QR –кодов.

Проведены социальные акции:

01.03.21 День борьбы с наркоманией 10а

11.03.21 День народного подвига 9в

18.03.21 День воссоединения Крыма и Россией, 11а

Активность учащихся в школьной и внешкольной жизни составляет:

5 класс- 54%

6 класс- 65%

7 класс- 50%

8 класс- 38%

9-11 класс составила 41%

По результатам мониторинга личностных качеств учащихся с 5 по 11 классов

«Творческая активность» сформирована на 34 %

«Ответственность» - 38%

Продолжается активное сотрудничество с нашими социальными партнерами:

- с Центральной городской детской библиотекой и библиотекой М – Сибиряка

Совместно за уч. год проведено 32 мероприятия;

- с ресурсным центром «Командная работа». Обучение трех групп по 6 человек социальному проектированию. Результат - победа одной из трёх представленных команд в муниципальном грантовом конкурсе "Банк молодежных инициатив -2021" и получение гранта на реализацию проекта;

- с лесопромышленным комплексом «Лесной Урал», проведено 4 экскурсии на предприятия комплекса, с учащимися 8-10 классов;

- с образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» Свердловской области

(Проведено две образовательные сессии для учащихся и педагогов школы);

- ПАО "Надеждинский металлургический завод". проведены:

- экскурсия на предприятие,

- два обучающих мастер-класса ведущего программиста мет. завода с учащимися 7 класса по работе с программой Microsoft Excel.

- три встречи с специалистами завода;

- курирование школьного конкурса "Лидер инженерного класса".

Результаты личностного роста выпускников начального общего образования (2021 год – 98 выпускников)

1-2 – низкий уровень сформированности

3 – достаточный уровень сформированности

4-5 – высокий уровень сформированности

№ класса	Личностные качества (критерии)																																		
	Заботливость (доброта)					Ответственность					Самостоятельность					Трудолюбие					Любознательность					Дисциплинирова нность					Творческая активность				
Показатели	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4а класс 2020-2021	0	2	3	0	0	0	5	0	0	0	0	2	3	0	0	0	9	6	0	0	0	9	6	0	0	0	5	0	0	0	2	3	0	0	
4 б класс 2020-2021	0	6	0	7	0	0	5	1	7	0	0	5	1	7	0	0	6	0	7	0	0	6	0	7	0	0	3	8	3	0	0	6	9	8	0
4 в класс 2020 - 2021	3	6	0	6	0	2	9	9	5	0	1	7	8	9	0	1	7	1	6	0	1	0	0	4	0	1	2	4	8	0	1	8	1	5	0
4 г класс 2020-2021	0	1	8	6	0	0	2	0	3	0	0	0	6	9	0	0	2	8	5	0	0	0	9	5	1	0	1	8	6	0	0	0	9	5	1
Итого	3	5	1	9	0	0	1	0	5	0	1	4	8	5	0	1	4	5	2	0	1	4	5	6	1	1	1	0	7	0	0	6	2	8	1
	У 82% выпускников сформировано качество личности «Забота»					У 77% выпускников сформировано качество личности «Ответственность»					У 85% выпускников сформировано качество личности «Самостоятельность»					У 77% выпускников сформировано качество личности «Трудолюбие»					У 58% выпускников сформировано качество личности «Любознательност ь»					У 89% выпускников сформировано качество личности «Дисциплиниров анность»					У 82% выпускников сформировано качество личности «Творческая активность»				

Результаты личностного роста выпускников среднего общего образования 2021 году

У 84% выпускников 11 х классов сформировано качество личности «Забота».

У 96% выпускников 11 х сформировано качество личности «Ответственность» и «Самостоятельность».

У 92% выпускников сформировано качество личности «Трудолюбие».

У 88% выпускников сформировано качество личности «Любознательность».

У 84% выпускников сформировано качество личности «Дисциплинированность».

У 52% выпускников сформировано качество личности «Творческая активность».

Результативность участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

№	Уровень	Наименование мероприятия	Результат, количество человек	Участники
1	Международный	Международный проект "Познание и творчество" в направлении математика	победитель - 2 человека; лауреат - 6 человек; участники - 2 человека.	6,7 класс
2		Московский международный киберфестиваль Rukami	Приглашение с выступлением на Фестиваль идей и технологий «Rukami» в Екатеринбурге в Ельцин-центр - 1 человек	7 класс
3		Международный проект по математике «К вершинам математики», г МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск	победитель - 2 человека; лауреат - 10 человек.	6 класс
4		Международный интернет – проект «Страна Читающая»	В "Топ-10" вошли 10 человек	10 класс
5	Всероссийский	I Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности для школьников и педагогических работников «Учимся для жизни – стремимся в будущее»	участие. две команды по 6 человек	7, 8,9 класс
6		Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Финалист фестиваля - 1 человек, Призер (3 место) - 1 человек	9 класс
7		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие - 69 человек; Полуфиналист -1 человек; финалист - 1 человек	8-11 класс. 9 класс, 10 класс.
8		Межрегиональный турнир математических боев " Вектор знания". г. Челябинск	Участие, 6 человек	6, 7 класс
9	Окружной	Открытый турнир юных математиков Северного управленческого округа	третье общекомандное место. 4 человека	9 класс
10	Региональный	Олимпиада по математике (УрФУ) «Изумруд. Дебют»	Участие- 3 человека. 1 человек -100% прохождение олимпиады по математике	6 класс

11		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель (география) - 1 человек; Призёр (обществознание, русский язык 2, английский язык) - 4 человека	11 класс, 9, 10 класс
12		Конкурс учащихся и студентов «Инженериада УГМК -2021»	Победитель - 5 человек (направление "Информационные технологии"); Победитель - 2 человека (направление "Экологическая безопасность")	7 класс
13		Региональный онлайн-турнир «Классная команда»	победитель - 7 человек; лауреат- 5 человек; 3 общекомандное место; участники - 29 человек.	1 команда -5 класс, 2 команда - 6 класс, 3 команда - 7 класс.
14	Областной	Обучение в научно-исследовательской лаборатории "Унилаб" от УрФУ	Обучение - 1 человек	8 класс
15		Зимний интенсив центра одаренных детей "Золотое сечение" в направлениях Программы: «Космическая программа: выход на орбиту-2», «Олимпиадная подготовка по информатике»	Обучение - 9 человек	7, 9 класс
16		Центр одаренных детей "Золотое сечение". Образовательные курсы: "Олимпиадный старт: химия", "Олимпиадная математика"	обучение - 12 человек	7-10 класс
17		Областные обучающие лидерские сборы «Лидер XXI века»	1 победитель финального этапа обучения	4 чел.- 9-11 класс
18		Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области 2020-2021 уч.год	Финалист - 1 человек	9 класс
19	Муниципальный	Грантовый конкурс "Банк молодежных инициатив - 2021"	Победитель - 4 человека, Участники - 12 человек	7,9,10 класс
20		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель – 20 человек, Призер – 17 человек	7-11 класс 135 человек

Воспитательная работа в филиале МАОУ СОШ №14 – детском саду №24 «Умка»

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с ограничениями СП 3.1/2.4.3598-20 проведение досуговых мероприятий с родителями организовано в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и

2.1	Услуги учителя-логопеда	Индивидуальные занятия	2-6 лет	10	10	—	+
3	физкультурно-спортивное						
3.1	Ритмика	кружок	3-7 лет	35	31	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в первом квартале 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: «Обучение чтению» и «Информатика для дошкольников». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1263	1293	1307	1352
	– уровень начального общего образования	556	533	543	591
	– уровень основного общего образования	613	656	676	673
	– уровень среднего общего образования	94	104	88	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение/переведённых с академической задолженностью:	17	-	18	18
	– уровень начального общего образования	4	–	1	0
	– уровень основного общего образования	15	-	17	5
	– уровень среднего общего образования	2	–	3	0
3	Не получили аттестата:	0	-		-
	– об основном общем образовании	0	-		-
	– среднем общем образовании	0	–		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	-		
	– об основном общем образовании	5	–		1
	– среднем общем образовании	3	–		2

Приведенная статистика показывает, что количество детей в образовательной организации увеличивается на всех уровнях образования, несмотря на снижение численности детей и подростков в городском округе. Данный факт свидетельствует о популярности школы среди родительского сообщества. В освоении образовательной программы наблюдается определённая стабильность. К сожалению, растёт число учащихся, оставленных на повторное обучение/переведённых с академической задолженностью. В долевого отношении значимо это не выражается, так как стабильно растёт количество обучающихся МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфацева.

Образовательная организация в штатном режиме на протяжении ряда лет реализует на уровне среднего общего образования программы профильного обучения: в 2021 году – это социально-экономический, физико-математический профили.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфацева реализует адаптированные образовательные программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

Обучающихся с ОВЗ на уровне НОО на 31.12.2021 г. – 16 человек, детей – инвалидов – 7 чел., имеющих статус ребенок-инвалид с ОВЗ – 1 чел.

Обучающихся с ОВЗ на уровне ООО на 31.12.2021 г. – 24 человека, детей-инвалидов – 9 человек, имеющих статус ребенок-инвалид с ОВЗ – 1 чел.

Обучающихся детей-инвалидов на уровне СОО на 31.12.2021 г. – 2 человека.

Обучающихся на дому на уровне ООО на 31.12.2021 – 3 человека.

Растёт количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам: на 31.12.2021г. – 40 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ уровня начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	160	160	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	125	124	99,2	65	52,4	15	12	1	0,8	0	0	1	0,8
3	137	137	100	78	57	12	8,8	0	0	0	0	0	0
4	121	121	100	75	48	9	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	543	542	99,8	197	56,9 (от 383 чел - 2,3,4 кл.)	36	9,4	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, общий показатель на 0,2 % ниже, т. к. появился 1 неуспевающий; по показателю «качество» улучшились данные по тем, кто окончил на «4 и 5» на 1,71%, но отличников стало меньше на 3,5%.

Результаты освоения учащимися программ уровня основного общего образования
в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	142	142	100	64	45,1	23	16,2	0	0	0	0	0	0
6	145	139	95,9	51	35,2	5	3,4	6	4,1	0	0	6	4,1
7	140	134	95,7	47	33,6	12	8,6	6	4,3	0	0	6	4,3
8	136	124	91,2	31	22,8	4	2,9	12	8,8	0	0	12	8,8
9	113	113	100	29	25,7	4	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	676	652	96,4	191	28,3	30	4,4	24	3,6	0	0	24	3,6

На уровне основного общего образования процент успеваемости этого года 96, 4% (2019/2020 уч. год - 98,2%). Показатель этого года снизился на 1,8%. Процент качества – 32,7%, ниже на 10,8 % (2019/2020 уч. год - 43,5%). Общее количество учащихся на указанном уровне в текущем учебном году больше, чем в предыдущем. Количество отличников изменилось в меньшую сторону на 5 человек (1 %), количество «хорошистов» на указанном уровне снизилось на 58 человек (на 9,7%).

В параллелях, 6,7,8 классов есть неуспевающие. Наибольшее количество неуспевающих учащихся в параллели 8-ых классов (12 человек) – в предвыпускных классах. Не успевают по итогам 2020/2021 учебного года: 6-В – 5 человек, 6-Д – 1 человек, 7-А – 1 человек, 7-В– 2 человека, 7-Г - 2 человека, 7-Д- 1 человек, 8-В – 4 человека, 8-Г – 4 человека, 8-Д – 4 человека.

Решением педагогического совета от 17.05.2021 года (протокол № 6) данные учащиеся освоили уровень ООО не в полном объеме и по итогам учебного года имеют академическую задолженность. Остальные же учащиеся по итогам успеваемости и результатам пройденного устного собеседования по русскому языку были допущены к государственной итоговой аттестации в 2021 году (решение педагогического совета от 17.05.2021 года (протокол № 6)

В этом учебном году численность учащихся на уровне основного общего образования увеличилась. Наиболее высокий показатель успеваемости по итогам учебного года на уровне ООО продемонстрирован в параллели 9-ых классов и 5-ых классов (100 %), процент качества самый высокий в параллели 5-ых классов (61,3%). Показатель качества отсутствует в 9-Д классе.

Таким образом, на уровне основного общего образования отмечается относительная стабильность в показателях успеваемости, но произошло снижение качества: все параллели учащихся продемонстрировали более низкие результаты, чем учащиеся этих же параллелей в прошлом учебном году. Впервые за длительное время появился классный коллектив, в котором показатель качества отсутствует.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	На «4»и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	45	42	93,3	8	17,8	2	4,4	3	6,7	0	0	3	6,7	0	0
11	43	43	100	15	34,9	3	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	88	85	96,6	23	26,1	5	5,7	3	3,4	0	0	3	3,4	0	0

На уровне среднего общего образования показатель успеваемости повысился до 96, 6% с 89,4%, а показатель качества стал ниже на 16,7 %, составил 31,8%. Группа отличников в количестве стабильна - 5 человек (2 человека - 10-А, 1 человек – 11-А, 2 человека - 11-Б), а обучающихся на «4 и 5» стало значительно меньше - на 20 человек. Появилась категория неуспевающих на уровне СОО: 3 десятиклассников переведены с академической задолженностью. До начала нового учебного года (2021/2022) одним из них принято решение о завершении обучения на уровне среднего общего образования. Таким образом, только 2 учащихся ликвидировали академическую задолженность в следующем учебном году в установленные сроки. Успеваемость на уровне СОО – 96,4%. Решением итогового педагогического совета от 17.05.2021 года (протокол № 6) все одиннадцатиклассники допущены к ГИА (ЕГЭ; ГВЭ в новой форме). На основании Приказа Министерства просвещения РФ № 105/307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», Приказа Министерства просвещения РФ № 114 от 22 марта 2021 года «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году» 43 одиннадцатиклассника получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускников 11 класса получили аттестаты особого образца и золотые медали. В выборе предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году участвовали 50 одиннадцатиклассников.

Характеристика контингента выпускников 9-ых, 11-ых классов в ОО и количественные
результаты ГИА в 2020/2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году в ОО пять классов в параллели 9-ых классов, два класса – в параллели 11-ых классов. Решением педагогического совета от 17.05.2021 года (протокол № 6) к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) в 2020/2021 учебном году допущены 113 учащихся 9-ых классов, ГИА (ЕГЭ) 43 учащихся 11-ых классов.

параллель	Количество учащихся на конец 2020/2021 уч. года	Допущены к ГИА, в том числе в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА-2021
9-е классы	113	113 (100%)	0	Вручены аттестаты об основном общем образовании 113 (100%)
11-е классы	43	43 (100%)	0	Вручены аттестаты о среднем общем

				образовании 43(100%) Количество получивших аттестаты по итогам сдачи ГВЭ в новой форме 6 (14%) Количество сдававших ЕГЭ 37 (86 %)
ИТОГО в 9-ых, 11-ых выпускных классах	156	156 (100%)	0	Вручены аттестаты 156 (100 %)

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ составил 100% (113 человек). Все выпускники 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании в 2021 году; общий показатель сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в новой форме составил 100% (43 человека).

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ в новой форме

В соответствии с приказом № 105/307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 2021 году определились две категории участников ГИА: выпускники, не планирующие поступление в ВУЗ, и выпускники, планирующие дальнейшее получение высшего образования. Выпускники, не планирующие поступление в ВУЗ, участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в новой форме, выпускники, планирующие поступление в ВУЗ, участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и делали выбор предметов.

Кол-во выпускников всего	Из них			Результат сдачи ЕГЭ	
	Сдавали ГВЭ-11 (не поступают в ВУЗ)	Сдавали ЕГЭ	Не допущены	Преодолели min допустимый порог баллов ЕГЭ	
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	по всем выбранным предметам, чел.	не по всем выбранным предметам (указать кол-во)
43	6/4%	37	0	36/97,3%	1/0,7%

В выборе предметов для сдачи ЕГЭ участвовали 37 из 43 одиннадцатиклассников.

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2021 год кол-во/доля	2020 год кол-во /доля	2019 год кол-во /доля
1	Русский язык (обязательный)	37/100%	54/100%	40/100%
3	Математика (профильный)	25/67,6%	30/60 %	24/60%
4	Обществознание	16/43,2%	26/52%	26/65%
5	Информатика и ИКТ	9/24,3%	7/14%	5/12,5%
6	Химия	0	5/10%	4/10%
7	Биология	3/8,1%	12/24 %	8/20%
8	Литература	3/8,1%	3/6%	0/0

9	Иностранный язык (английский)	2/5,4%	2/4%	3/7,5%
10	История	3/8,1%	5/10%	6/15%
11	Физика	8/21,6%	16/32%	8/20%
12	География	2/5,4%	2/4%	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020/2021 учебном году

предмет	Всего сдавал и (чел.)	Доля участников, набравших балл				Ср. балл	max балл в ОО
		ниже min	от 27 до 59	от 60 до 79	от 80 до 100		
Математика (П)	25	0	11/44%	12/48%	2/8%	60	84
Русский язык	37	0	3/8%	23/62,2%	11/29,8%	74	96
Информатика и ИКТ	9	1/11%	6	2	0	49	75
География	2	0	2/100%	0	0	50	52
Физика	8	0	6/75%	0	2/25%	58	81
Литература	3	0	2/66,7%	0	1/33,3%	60	80
История	3	0	1/33,3%	2/66,7%	0	62	70
Обществознание	16	0	7/43,8%	4/25%	5/31,2%	69	86
Биология	3	0	3/100%	0	0	36	51
Английский язык	2	0	0	1/50%	1/50%	66	81

Общее количество выборов, сделанных для сдачи ЕГЭ в 2021 году в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева составило 108. По факту состоялось 108 (100%). Успешно реализовали 107 выборов (99,1%), не преодолел пороговое значение на 1 экзамене (КЕГЭ) 1 человек. 21 человек получили высокие баллы хотя бы за 1 экзамен, что составляет 18% от общего количества сданных экзаменов.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

На основании приказа Министерства просвещения РФ № 114 от 22 марта 2021 года «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» на вручение медалей претендовали 3 выпускников. По итогам ЕГЭ они получили следующие результаты:

- 1. (11-А):** русский язык – 92 балла, математика (П) – 74 балла, обществознание – 86 баллов, английский язык – 81 балл.
- 2. (11-Б):** русский язык – 90 баллов, математика (П) - 82 балла, физика – 81 балл.
- 3. (11-Б):** русский язык – 94 балла, математика (П) – 62 балла, физика – 55 баллов.

Решение педагогического совета (протокол № 6 от 17.05.2021) о вручении данным учащимся в 2021 году аттестатов особого образца (с отличием) и медалей «За особые успехи в учении» подтверждено результатами сдачи ЕГЭ (приказ от 29.06.2021 № 60; приказ от 07.07.2021 № 71).

Сравнительные показатели и динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Динамика результатов по обязательным предметам, предметам по выбору за 2019-2021 гг

МАОУ СОШ № 14	Русский язык	Математика (П)	Информатика и ИКТ	география	Физика	литература	История	Химия	Обществознание	Биология	Английский язык
Средний балл в 2021 г	74	60	49	50	58	60	62	Выбор отсутствует	69	36	66
Средний балл в 2020г.	72,6	56,3	52,9	61,5	46,8	83,3	61,6	59,8	60,6	44,6	78,0
Изменение среднего балла к 2020г	+1,4	+3,7	- 3,9	-11,5	+11,2	-23,3	+0,4	-	+8,3	-8,6	-12
Средний балл в 2019г.	66,1	54,3	62,5	Выбор отсутствует	52,3	-	60,7	56,8	58,7	43,88	60,3
Изменение среднего балла к 2019г.	+6,5	+ 2,0	- 9,6	-	- 5,5	-	+ 0,9	+ 3,0	+1,9	+0,72	+ 17,7

В 2021 году наблюдается положительная динамика среднего балла по следующим предметам русский язык, математика (П), физика, история, обществознание, отрицательная же динамика показателя наблюдается по следующим предметам география, литература, информатика и ИКТ, биология, английский язык. В этом учебном году отсутствует выбор предмета химия.

Сравнительные показатели и динамика высокобалльных работ по предметам

Доля высокобалльных работ (80+) в период 2019-2021 гг.

предмет	2019 год		2020 год		Динамика показателя	2021 год		Динамика показателя
	Всего сдавали	от 80 до 100	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2019 г	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2020 г
Математика (П)	24	1/4,2	30	2/6,7%	+2,5%	25	2/8%	+1,3%
Русский язык	40	4/10%	50	16/32%	+22%	37	11/29,7%	-2,3%
Информатика и	3	0	7	0	0	*	0	0

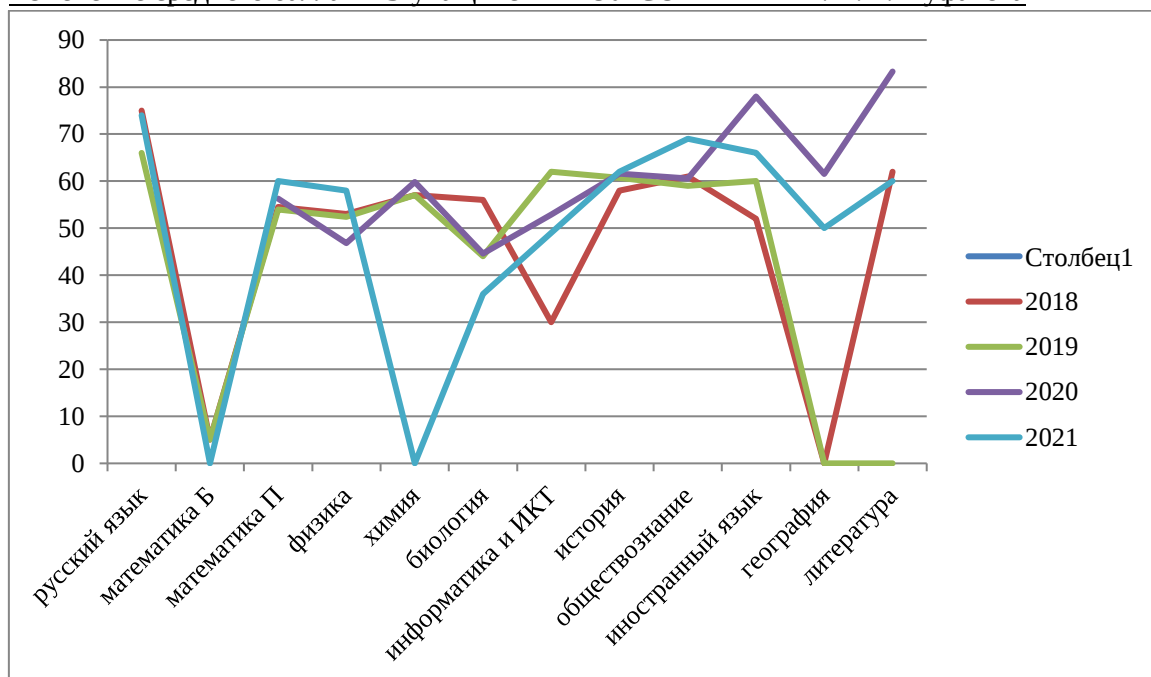
ИКТ								
География	-	-	2	0	0	2	0	0
Физика	8	0	15	0	0	8	2/25%	+25%
Литература	0	-	3	2/66,7%	+66,7%	3	1/33,3%	+33,3%
История	6	0	5	0	0	3	0	0
Химия	4	0	5	2/40%	+40%	Нет выбора	Нет выбора	Нет выбора
Обществознание	26	6/23%	26	3/11,5%	- 11,5%	16	5/31,3%	+19,8%
Биология	8	0	12	1/8,3%	+8,3%	*	0	0
Английский язык	3	0	2	1/50%	+50%	*	1/50%	0

Результаты сдачи ГВЭ в новой форме

В соответствии с приказом № 105/307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 2021 году 6 выпускников определили сдачу ГИА в форме ГВЭ в новой форме.

Предмет	Сдавали ГВЭ в новой форме	Сдали ГВЭ в новой форме	Результаты		
			«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	6/100%	2/33,3%	4/66,7%	0
Математика	6	6/100%	1/16,7%	5/83,3%	0

Изменение среднего балла ЕГЭ учащихся МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева



Результаты сдачи ОГЭ

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2021 году выпускники 9-ых классов, допущенные к ГИА, для получения аттестата об основном общем образовании должны

обязательно сдать 2 предмета: русский язык и математику. Предметы по выбору были вынесены в процедуру контрольных работ и не имели статуса предметов ГИА или допуска к ГИА.

Предмет	Сдавали	Сдали (с учётом пересдачи в резервные дни и в дополнительный период)	Результаты			Ср. балл
			«3»	«4»	«5»	
Русский язык	109	109/100%	28/ 25,7%	49/ 45%	32/ 29,3%	4
Математика	109	109/100%	77/ 70,6%	21/ 19,4%	12/ 11%	3,3

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2020/2021 уч.г. составил 100% (113 человек). Все выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании в 2021 году.

Результаты сдачи ГВЭ (ГИА-9)

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году») в 2021 году выпускники 9-ых классов, допущенные к ГИА и претендующие на сдачу ГИА в форме ГВЭ на основании решения ПМК, для получения аттестата об основном общем образовании могли обязательно сдать 1 предмет по выбору: русский язык или математику.

Предмет, выбранный участником для сдачи ГВЭ	Количество выбравших предмет	классы	Результаты	Ср. балл
Русский язык	3	9-Г	4	3,7
		9-Д	4	
		9-Д	3	
Математика	1	9-Д	3	3

Таким образом, из 113 выпускников 9-ых классов аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА получили 113 человек (100%). Аттестаты с отличием вручены 12 выпускникам (10,6%).

Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ.

В 2021 году уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1

Образовательная область	Младшие группы			Средняя группа			Старшие группы			Подготовительная группа			Итого по ДОУ №24 «Умка»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	23%	69%	8%	28%	72%	0	21%	75%	4%	37%	60%	3%	37%	60%	3%
Социально-коммуникативное развитие	15%	54%	31%	32%	68%	0	26%	70%	4%	25%	62%	13%	25%	62%	13%
Познавательное развитие	35%	61%	4%	0	96%	4%	26%	70%	4%	25%	67%	8%	25%	67%	8%
Речевое развитие	35%	50%	15%	36%	60%	4%	26%	74%		27%	61%	12%	27%	61%	12%
Художественно – эстетическое развитие	19%	66%	15%	36%	64%	0	30%	66%	4%	35%	58%	7%	35%	58%	7%
Итого по группам	28%	57%	15%	26%	72%	2 %	27%	70%	3 %	31%	52%	7%	31%	52%	7%

Анализ показателей динамики освоения воспитанниками образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Наилучшие показатели: социально-коммуникативное развитие, несколько ниже – художественно – эстетическое развитие, далее – познавательное развитие, проблемным оказалось реализация областей физическая культура и речевое развитие. В целом общий процент освоения равен 89%.

Результаты педагогической диагностики по реализуемой комплексной программе отражают позитивную динамику, что подтверждает рациональность ее использования.

В 2021 году ученики активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников проводился по 16 предметам.

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

ОУ	4 класс				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победители и призеров
	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ					
МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева	121	84	69	1	285	136	48	0	274	130	47	0	205	125	60	0	885	443	52	0	311

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей	Количество призеров
2017	9	28
2018	13	34
2019	12	36
2020	18	17
2021	13	51

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе

№	предмет	победители	призеры	всего
1	биология		4	4
2	обществознание	1	4	5
3	русский язык	1	5	6
4	математика	-	2	2
5	литература	3	5	8
6	технология	-	4	4
7	английский язык	1	-	1
8	немецкий язык	-	1	1
9	информатика	-	1	1
10	физическая культура	7	22	29
11	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
12	история	-	1	1
13	экономика	-	1	1
	итого	13	51	64

Количество победителей и призеров на региональном этапе

№	предмет	победители	призеры	всего
1	обществознание	-	1	1
2	русский язык	-	2	2
3	география	1	-	1
4	английский язык	-	1	1

5	немецкий язык	-	1	1
6	экономика	-	1	1
	итого	1	6	7

В текущем учебном году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, олимпиады школьного и муниципального туров проводились на базе образовательных организаций, в которых обучаются участники олимпиады. Несмотря на ограничительные меры, количество участников олимпиады увеличилось. На муниципальном туре количество победителей уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, но увеличилось число призёров. О высоком уровне подготовки участников олимпиады свидетельствует наличие 6 призовых мест и 1 победное на региональном туре олимпиады.

5. Востребованность выпускников в 2021 году

Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустройство	Служба в армии
113	45	6	62	43	34	6	1	2

Традиционно выпускники 9-ых классов выбирают уровень среднего общего образования: 39,8 % перешли в 10-ый класс МАОУ СОШ № 24 им. В.Ф. Фуфаева (45 человек), 5,3 % перешли в 10-ый класс других ОО муниципалитета. Причина – выбор программы профильного образования, не реализующейся в своей ОО. 79,1% выпускников 11-ых классов успешно поступили в ВУЗы РФ, причем, 25 человек (73,5%) из них получают образование на бюджетной форме, 1 человек по семейным обстоятельствам не поступал в 2021 году в ВУЗ, но имеет такие планы в следующем. Трудоустроен. География поступления выпускников в ВУЗЫ (по убывающей численности поступивших): г. Санкт - Петербург, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Москва, г. Тюмень, г. Челябинск, г. Югорск, г. Уфа.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем нуждающимся предоставили оборудование. Также на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение». За период весеннего дистанта поступило 17 обращений от родителей (законных представителей) по вопросам данного вида обучения. Осенью количество обращений сократилось до 3. Основными платформами дистанционного обучения в школе стали Дневник.ру, Учи.ру, РЭШ и другие. Нормой стало ведение уроков онлайн на платформе Zoom.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились, 4% - ухудшились, остальные – остались на прежнем уровне. Но 65% опрошенных считают, что переход на дистант негативно отразился на уровне знаний школьников.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 74 педагогических работников, из них 7 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе на 4 курсе.

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек, из них 6 человек с высшим педагогическим образованием, 5 со средним профессиональным образованием.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2021 году аттестацию прошли 22 человека, из них 6 человек – на высшую квалификационную категорию; 10 человек – на первую квалификационную категорию, 6 педагогических работников прошли процедуру, подтверждающую соответствие занимаемой должности.

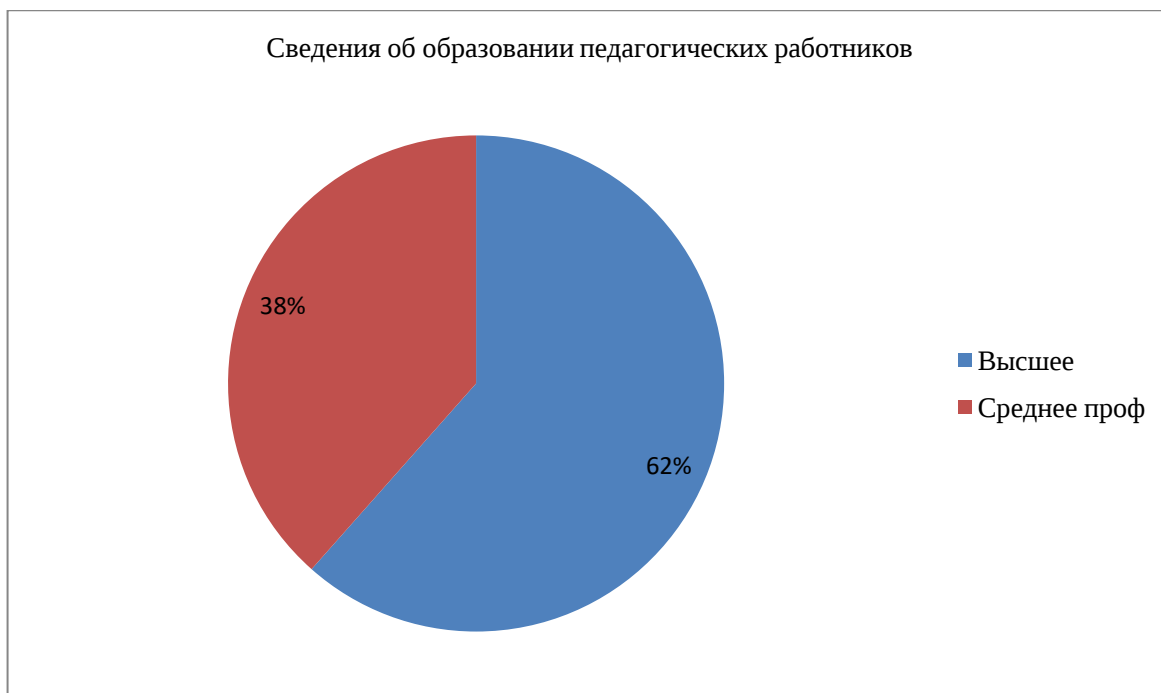
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава школы





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обучение педагогических работников МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева по дополнительным профессиональным программам в 2021 году.

Организация, предоставившая образовательную услугу по дополнительным профессиональным программам	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки)	Количество обученных
ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж»	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	11
	Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО	4
	«Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	6

	и стандартом WorldSkills Россия»	
ФГБУ «ФИОКО»	Оценка ответов на задания ВПР 4 класс	6
	Оценка ответов на задания ВПР. Русский язык.5-8 классы	3
	Оценка ответов на задания ВПР. История 5-9 класс	1
	Оценка ответов на задания ВПР. Биология 5-9 классы	1
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Тьютор в образовательной организации	1
	Дефектология как ресурс инклюзивного образования	1
	Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	1
	Дефектология как ресурс инклюзивного образования	1
	Конструктор скорочтения	1
Общество с ограниченной ответственностью «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»	Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»,	16
	«ФГОС-2021: изменения в обновленном стандарте - как требование времени»	26
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Оказание первой помощи	45

По итогам 2021 года из 67 педагогических работников Школы 65 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Мануилова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени.
Болотова С.Н	V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям	Всероссийский	участие
Болотова С.Н	Всероссийская олимпиада «Знаю все»	Всероссийский	2 место
Мухина Н.А	Профессиональное тестирование по теме: «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС	Всероссийский	1место
Черепкина М.А	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Международный	1место
Черепкина М.А	Всероссийская олимпиада «Современные образовательные технологии НОО»	Международный	2место

Бакшишева А.Е	1.«Профессиональный стандарт. Педагог – воспитатель, учитель» (дистанционно) 2. «Мастер-класс как эффективная форма занятия с педагогическими работниками» (дистанционно)	Всероссийский Всероссийский	Зместо 1место
<u>Бажутина Р.А.</u>	Интенсив Я - Учитель 2020.	Всероссийский	Цифровые компетенции-73% Ориентация на учебный результат -92% Сотрудничество с коллегами -75% Развитие учеников-83% Атмосфера в классе-80% Работа с трудным поведением-83%
<u>Шултикова С.В.</u>	IX Всероссийский педагогический интернет конкурс «ФГОСОБРазование», в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС».	«Инфоурок»	2 место (дистант)

Публикации педагогов

ФИО	Название публикации	Название издания
Мануилова О.В.	«Развитие коммуникативной культуры младших школьников»	Всероссийское сетевое издание «21 век».
Болотова С.Н	Урок окружающего мира «Кожа-пограничник здоровья»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
Черепкина М.А	«Программа городского оздоровительного лагеря» «Программа оздоровительного лагеря при школе – лето 2021»	«Знанию»
Ворончихина С.Н	Публикации методических разработок на образовательных порталах: «Знанию»(https://znanio.ru/media/detsko-roditelskij-proekt-semejnyj-klassnyj-klub-knizhnye-chteniya-na-vse-nastroeniya-2618232), на Всероссийском фести-вале «Открытый урок». (https://urok.1sept.ru/статьи/682676/), на сайте «Инфоурок» - (https://infourok.ru/socialnyj-proekt-bлаго-daryu-4356504.html)	«Знанию» Всероссийском фестивале «Открытый урок». «Инфоурок»
Долматова И.А.	Публикация методических разработок на сайте «Инфоурок», infourok.ru/user/dolmatova-irina .	«Инфоурок»
Обора Е.А	Публикация методических разработок на сайте «1 сентября», конспект урока	«Первое сентября»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек, из них 7 человек с высшим педагогическим образованием, 6 со средним профессиональным образованием.

В филиале обучение в 2021 году прошли 13 педагогических работников, из них 9 воспитателей: ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ГБПОУ СО Северный педагогический колледж. На 30.12.2021 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Участие педагогического коллектива в городских, региональных и российских образовательных событиях в 2021 году

Название мероприятия, уровень	Ф. И. О. педагогов	Результат
Педагогические конкурсы		
Международный педагогический конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Сценарий досуга.	Белоусова Л. Л.	Диплом I место
Международный педагогический конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшее оформление зала.	Белоусова Л. Л.	Диплом I место
Всероссийский конкурс методических разработок «Праздников осенних череда»	Белоусова Л. Л.	Диплом Лауреата II степени
Всероссийский конкурс для работников образования «Сила России- наш народ»	Евсеева Ю. В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Евсеева Ю. В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Талант педагога»	Белоусова Л. Л.	Диплом Лауреата II степени
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	Логинова С. А.	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", направление "Творческие работы и методические разработки педагогов"	Старкова В. И.	III место
Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"	Щелканова Э.Р.	III место

В 2021 году отмечается динамика профессионального роста руководящих и педагогических кадров, чему способствовала диссеминация инновационной практики на различных уровнях и атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Заметно улучшилось качество проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги стали смелее в решениях, научились анализировать просмотры образовательной деятельности, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы, современные технологии.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2021 аттестационном году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Педагоги

постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К основным задачам школьной библиотеки относятся: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, учащихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

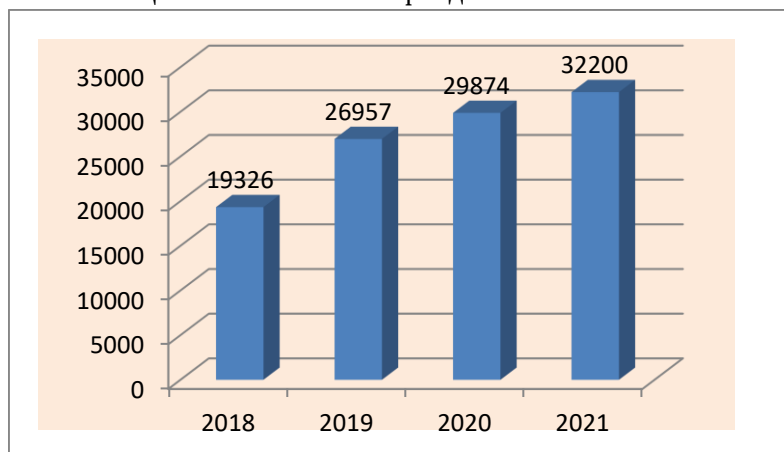
В школе работают два педагога – библиотекаря - Хаирзаманова О.П., Минич М.В.

Помещения состоят из абонемент и читального зала на 20 посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером.

Объем библиотечного фонда – 32200 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов. Получено за отчетный период – 2021 г. в фонд учебной литературы библиотеки – 2326 экземпляра.

Количество общего библиотечного фонда МАОУ СОШ № 14 имени В. Ф. Фуфачева



Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#), от 27.12.2020 №766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1398 дисков; сетевые.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий; обновление фонда художественной литературы недостаточно.

Информация о количестве учебного фонда библиотеки МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева

год	поступило учебников	выбыло	состоит учебников
2018	3460	21495	16733
2019	7631		24364
2020	2917		27281
2021	2326		29607

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивный стол, интерактивная доска.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- один лингафонный кабинет.
- два кабинета робототехники

На первом этаже школы оборудованы два спортивных зала с раздевалками.

В школе есть искусственное футбольное поле с прорезиненной беговой дорожкой, площадка с прорезиненным покрытием с двумя кольцами для игры в стрит бол.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Серовская городская больница».

На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, услуги по организации питания в 2021 году оказывал ООО

«ОМС-Лечебное питание». Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В 2021 году было приобретено:

- Технологическое оборудование для столовых начальной и основной школы:
 1. Пароконвектомат с гастроемкостями 2шт,
 2. Ванна 3-х секционная 1шт,
 3. Мясорубка 1шт,
 4. Ванна котломоечная односекционная 1шт,
 5. Водонагреватель накопительный 100 л. 1шт,
 6. Ванна 2-х секционная 1шт,
 7. Плита индукционная 6 комфорочная, 2 шт.
- Мебель ученическая с возможностью регулировки по росту 6 комплектов
- 3D ручки 10 шт,
- Пластик для 3D ручек 15 шт,
- Вокальная радиосистема 2 шт,
- Микшер 1 шт,
- Ноутбук 12 шт,
- МФУ 8 шт,
- Проектор 16 шт,
- WI-FI роутер 8 шт

Также в 2021 году был произведен ремонт кровли в начальной школе

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда, психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1352
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	12 (10,6%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1201/89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	240/18%
– регионального уровня		67 (5%)
– федерального уровня		102 (8%)
– международного уровня		71 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		40
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20
– с высшей		
– первой		14 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (41%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (37%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		9 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1352 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева – детский сад №24 «Умка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (10 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в семейной дошкольной группе		0 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

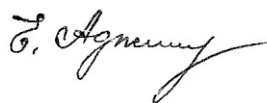
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 часового пребывания	(процент)	110 (100%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во	19,7
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	2 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (9%)
больше 30 лет		3(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		3(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Е.Г. Аджиумер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023