

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф.Фуфачева



ОБСУЖДЕНА
Педагогический совет
МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фуфачева
(протокол от 03.12.2024 №5)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 14 ИМ. В.Ф.ФУФАЧЕВА

на 2025-2029 годы

г. Серов
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное (сокращенное) наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф.Фуфачева (МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф.Фуфачева)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 (с изменениями); 8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286; 9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287; 10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2021 №413 (в ред. Приказа от 12.08.2022 № 732); 11. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372;

	12. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370; 13. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371; 14. Распоряжения Минобрнауки РФ №178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; 15. Постановление Правительства Свердловской области № 1669-ПП от 27.12.2013 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями); 16. Устав МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева.
Цель	Цель Программы развития – определение стратегии развития школы на период 2025-2029 годы в условиях модернизации системы образования; создание открытого, адаптивного инновационного образовательного пространства школы, обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально активной личности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФОП, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ. 1.Ориентация на повышение показателей уровня школы, близких к параметрам эталонной модели школы. 2.Совершенствование механизмов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов. 3.Создание среды для профессионального самоопределения с учетом интересов школьников и потребностей города и

	региона. 4.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организация наставничества. 5.Получение статуса региональной инновационной площадки школы Минпросвещения России в направлении технологического (инженерного) образования.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1.Повышение уровня качества образования и объективности оценки результатов образования: 1.1. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; 1.2.функционирование единой системы оценки качества образования. 2.Реализация модели профориентационной работы «Инженерные классы» совместно с социальными партнерами. 3.Создание условий для непрерывного профессионального развития, организации наставничества. 4.Создание условий для самоуправления и самоорганизации обучающихся, для функционирования детских общественных объединений.
Сведения о разработчиках	Аджиумер Е.Г., директор; Гизатуллина А.Р., заместитель директора; Юрлова Л.В., заместитель директора; Туранова Л.В., заместитель директора; Железнова Ю.С., заместитель директора; Обора Е.А., заместитель директора, Мануилова О.В., заместитель директора.
Период реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (январь-май 2025 г.), этап реализации (сентябрь 2025 – декабрь 2028г.), обобщающий этап (январь 2029 – декабрь 2029 г.).
І этап – подготовительный (январь-май 2025 г.)	Подготовка локальных актов школы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
ІІ этап – реализация (сентябрь 2025 – декабрь 2028г.)	Осуществление научно-методического сопровождения Программы развития. Реализация проекта «Инженерные классы»
ІІІ этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений

(январь 2029 – декабрь 2029 г.)	по перспективе развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы развития уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Финансирование осуществляется за счет средств регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации	Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей и отчетной документации школы. Исполнители контроля: Аджиумер Е.Г., директор – общее руководство контролем; Кашина Т.В., главный бухгалтер – контроль финансовой части реализации Программы; Михеева Юлия Владимировна, член управляющего совета от родительской общественности; Гизатуллина А.Р., заместитель директора – вопросы методического сопровождения мероприятий Программы; Железнова Ю.С., заместитель директора – вопросы качества образования; Обора Е.А., заместитель директора – контроль реализации проекта «Инженерные классы»; Туранова Л.В., заместитель директора – вопросы самоуправления и самоорганизации обучающихся, для функционирования детских общественных объединений; Мануилова О.В., заместитель директора – вопросы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф.Фуфачева (МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф.Фуфачева) 2. Дата создания (основания) ОО – 1967 год. 3. ИНН - 6632014954 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация Серовского городского округа 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66-00196122. 6. Информация о месте нахождения ОО:

	Школа расположена по адресу: 624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, 14 (здание основной школы); 624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, 1А (здание начальной школы). МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка», который расположен по адресу: 624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, 12. 7. Контакты: телефон ОО: +7 (34385) 6-36-97, 7-34-96, электронный адрес: shkola14-serov@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://14srv.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	Общая численность обучающихся – 1194, из них - обучающихся по программе начального общего образования - 500, из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 34; - обучающихся по программе основного общего образования – 608, из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 42; - обучающихся по программе среднего общего образования – 86, из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 3.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка». Образовательная организация и её директор действует на основании Устава. Коллегиальными органами управления школы в соответствии с Уставом являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь школьных методических объединений. Реализуемые образовательные программы: Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивное образование). Вариант 7.1.и 7.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. Адаптированная основная образовательная программа основного

	общего образования обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Волонтерское движение» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская служба примирения» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лего-конструирование и робототехника" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» Дополнительная образовательная программа спецкурса «Школа подготовки будущего первоклассника «Умка» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные скалолазы» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный журналист» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» Дополнительная общеобразовательная программа «Юным умникам и умницам» Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста "Хоровое пение". Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: Учебно-лабораторные кабинеты (37 кабинетов) - 1998,6 м². из них: - кабинеты начальных классов (11) - 554,4 м² - кабинеты русского языка и литературы (6) - 289,4 м² - кабинет биологии с лаборантской (1) - 77,6 м² - кабинет химии с лаборантской (1) - 84,5 м² - кабинет физики с лаборантской (1) - 80,3 м² - кабинеты математики (4) - 191,8 м² - кабинет информатики (1) - 47,4 м² - кабинет географии (1) - 48,1 м² - кабинеты истории (2) - 109,5 м²
--	--

	- кабинеты иностранного языка (3) - 117,5 м2 - кабинет ОБЖ с лаборантской (1) - 65,6 м2 - кабинет музыки (1) - 47,7 м2 - кабинеты обслуживающего труда (3) - 178,4 м2 - кабинет изобразительного искусства с лаборантской (1) - 58,9 м2 - кабинет робототехники (1) - 47,5 м2 Учебно-производственные мастерские - 232,2 м2, из них: - спортивный зал (2) - 339,6 м2 - тренажерный зал (1) - 65,5 м2 - библиотеки (1) - 60,1 м2 - музей школы (1) - 67 м2 - центр детских инициатив Административные кабинеты - 195,4 м2 из них: - кабинет директора (1) - 16,5 м2 - приемная (1) - 16,5 м2 - кабинеты заместителей директора (4) - 41 м2 - учительская (1) - 15,8 м2 - кабинет педагога-психолога (1) - 9,9 м2 - кабинет социального педагога (1) - 14,7 м2 - кабинет бухгалтерии (1) - 45,8 м2 - кабинет отдела кадров (1) - 15 м2 - архив (1) - 20,2 м2 Пищеблок - 654,75 м2 из них: - обеденный зал (2) - 374,15 м2 - сцена (1) - 53,3 м2 - буфет (1) - 13,3 м2 - кухня и подсобные помещения - 227,3 м2 Медицинский блок - 654,75 м2, из них: - медицинский кабинет (2) - 51,5 м2. На территории школы имеется стадион, спортивная площадка для воркаута. В рамках областного проекта «Уральская инженерная школа» школа приняла участие в конкурсном отборе муниципальных образований для предоставления субсидий в 2024 году. На средства областного и местного бюджетов был выполнен капитальный ремонт кабинетов физики и технологии (мальчики), выполнено оснащение современным цифровым оборудованием, что позволит вести обучение на более современном уровне. В школе создано единое информационное пространство, работает сайт и создана страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Информационные технологии широко используются в урочное и внеурочное время. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ в интернет для педагогов и учащихся, при фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования.
Сведения о режиме	Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы:

деятельности	пятидневная учебная неделя для 1-8 классов, шестидневная учебная неделя для 9-11 классов.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников — 151 чел. Количество педагогических работников — 77 чел. Количество учителей — 60 чел. Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.): педагог — психолог — 3 чел., учитель — логопед — 4 чел., учитель — дефектолог — 2 чел., социальный педагог — 2 чел., педагог — библиотекарь — 2 чел., тьютор — 1 чел., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — 1 чел. (совмещение), педагог — организатор — 2 чел. (1 совмещение), преподаватель — организатор основ безопасности и защиты Родины — 1 чел., педагог дополнительного образования — 2 чел. Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам): Имеющих ученую степень — отсутствуют, ученое звание — отсутствует; Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Награды Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: благодарность — 1, почетная грамота — 13 Награды Законодательного собрания Свердловской области: благодарность — 8, почетная грамота — 2 Награды Правительства Свердловской области: почетная грамота — 1 Награды Губернатора Свердловской области: почетная грамота — 3 Награды Министерства просвещения Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации): почетная грамота — 11, Почетный работник образования — 2, Заслуженный учитель — 1, Отличник народного образования -1 Количество работников, имеющих государственные награды: Заслуженный учитель России — 1 Доля работников с высшим образованием — 72% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию — 54,5% Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» — 0 чел.
Краткая характеристика окружающего	Школа расположена в центре города на улице Зелёной. Рядом со школой находятся культурные объекты города: Храм во имя Преображения Господня, Дворец культуры металлургов,

социума, наличие социальных партнеров	Преображенская площадь, Мемориальный комплекс Вечный Огонь, Серовский исторический музей, музей металлургического завода, учреждения дополнительного образования (МАУ ДО «Детская школа искусств», Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Серовская детская музыкальная школа им. Г. Свиридова,), городские библиотеки (библиотека Мамина-Сибиряка, детская городская библиотека), Серовский Драматический театр имени А.П.Чехова, учреждения профессионального образования (Серовский политехнический техникум, Техникум сферы обслуживания и питания, Серовский металлургический техникум), патриотический клуб «Боевое братство». Основная часть учащихся проживает в микрорайоне школы. Значительная часть родителей и других близких родственников связана со школой историческими узами, так как учились в ней когда-то сами. Эта семейственность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Социальные партнеры Для реализации воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева активно сотрудничает с социальными партнерами: - ПАО «Надеждинский металлургический завод» - сопровождение инженерных классов, профориентация; - ООО «УралЛес» - профориентация, воспитание уважения к профессии; - муниципальный ресурсный Центр «Командная работа» - обучение социальному проектированию; - ресурсный центр «Сила Урала» - реализация добровольческой деятельности, - фонд поддержки талантливых детей «Золотое сечение»; - Серовская центральная городская библиотека им. Д.Н.Мамина-Сибиряка, центральная детская библиотека - цикл библиотечных уроков по темам календарного плана воспитания; - городской драматический театр имени А.П.Чехова – культурная и просветительская работа; - городской «Дом молодежи» - поддержание детских инициатив.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева созданы необходимые и достаточные условия для инновационной деятельности. С 2016 года МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева включена в Комплексный Проект «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, главной целью которого является обеспечение

	условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров. В рамках данного проекта МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева: - активно участвует в Международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»; - в 2018 году в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева при поддержке Надеждинского металлургического завода создан первый пятый инженерный класс. Главная цель - выявление и поддержка способных и одарённых детей в области технического творчества, обеспечение условий для углубленного изучения предметов инженерно-технической направленности на уровне основного общего образования (математика, физика, химия, информатика, технология). В 2020 - 2022 годах МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева являлась региональной инновационной площадкой Свердловской области (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 699-Д от 17.09.2020; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 947-Д от 30.09.2021). Инновационный проект «Инициативная личность - потенциал России». С 2022 года - стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Реализация программ воспитания». С 2019 года школа активно сотрудничает с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее». Благодаря фонду учащиеся МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева участвуют в конкурсах и проектах различного уровня, становятся призерами и победителями: - Международный проект "Познание и творчество" в направлении «математика» (2021г.- победители - 2 человека, лауреаты - 6 человек; 2022г. - победители - 1 человек, лауреаты - 8 человек) - Областные обучающие лидерские сборы «Лидер XXI века» (2022г) - Всероссийский конкурс исследовательских проектов им. Менделеева (Москва) Очно, 2024 г. (1 призёр) - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (Москва) очно, 2024 г. (2 призера) - Региональный турнир по математическим боям и играм (ежегодно призёры и победители) В 2023 году по итогам конкурсного отбора муниципальных образований на предоставление в 2024 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение условий реализации муниципальными
--	---

	общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках проекта Уральской инженерной школы для МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева были одобрены и распределены субсидии. В рамках данного проекта были приобретены средства обучения и воспитания для кабинетов физики и технологии, произведен их капитальный ремонт, приобретена мебель. Также в 2024-2025 учебном году в рамках проекта Уральской инженерной школы на базе МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева запланирован ряд мероприятий муниципального уровня. В 2024 году в рамках проекта Уральской инженерной школы были заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 22, им. Героя Советского Союза В.С. Маркова, МАОУ СОШ № 27. 2024 г. – открытие 5 инженерного класса на базе школы.
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1	Знание	37 баллов – высокий уровень (70 % от максимально возможного количества баллов)	+0 баллов до достижения высокого уровня + 16 баллов для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Знание» до конца 2029 года
2	Воспитание	19 баллов – высокий уровень (86% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 3 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2029 года
3	Здоровье	19 баллов – высокий уровень (79% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 5 баллов для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2029 года
4	Творчество	26 баллов - высокий уровень (90% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 3 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Творчество» до конца 2029 года
5	Профориентация	12 баллов – высокий уровень (86% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 2 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2029 года
6	Учитель. Школьная команда.	30 баллов – высокий уровень (97% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 1 балл для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2029 года
7	Школьный климат	16 баллов – высокий уровень (84% от максимального количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 3 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Школьный климат» до конца 2029 года

8	Образовательная среда	16 баллов – высокий уровень (76% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 8 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Образовательная среда» до конца 2029 года
---	-----------------------	---	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1	«Знание»	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
		Углубленное изучение отдельных предметов	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Недостаточное количество педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования.
			Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.
			Недостаточный уровень владения педагогами технологией критериального оценивания.
			Низкий уровень владения педагогами технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.
			Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
		Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	«Воспитание»	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
			Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
			Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
3	«Здоровье»	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
			Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

4	«Творчество»	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.
			Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.
5	«Профориентация»	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.
			Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения
		Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Не заключены договоры с организациями для реализации образовательной программы по подготовке обучающихся по профессиям рабочих и служащих. Недостаток помещений, в связи с тем, что школа учится в две смены.
			Отсутствие специализированных учебных комбинатов для профессиональной подготовки старшеклассников.
		Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Слабая мотивация педагогов по привлечению учащихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
			В образовательной организации отсутствует система работы по данному направлению.
			Недостаточная популяризация в обществе важности участия в соревнованиях профессионального мастерства.

		Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Отсутствие системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству в образовательных организациях. Отсутствие условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах
6	«Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Не все программы повышения квалификации, по которым педагоги проходили обучение в последние 3 года, внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования
7	«Школьный климат»	Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов. Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Недостаточность работы по психолого-педагогической поддержке одаренных детей, в том числе участников олимпиадного движения. Недостаточность работы по психолого-педагогической поддержке одаренных детей, в том числе участников олимпиадного движения. Перегрузка педагогических кадров. Недостаток площадей помещения в школе. Недостаточность контроля мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.

		Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Недостаточно скоординирована деятельность школьной службы медиации
		Недостаточный административный контроль	Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.
8	«Образовательная среда»	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Не все педагогические работники освоили ФГИС «Моя школа»
		Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Недостаточность работы по информированию родителей о регламентировании работы с электронными ресурсами с учетом здоровьесберегающими технологий
		Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Не выстроена системная работа по использованию платформы Сферум.
		Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Отсутствие материально-технических условий реализации модели «Школы полного дня», перегруженность школы.

3.3. Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Управленческие решения
1.	«Знание»	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Применение электронного учета библиотечного фонда.
			Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).
			Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.
			Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.

			Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
		Углубленное изучение отдельных предметов	Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне
		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
			Актуализировать нормы и порядок оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
			Обеспечение повышения уровня владения учителями технологией критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.
			Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.
			Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.
			Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию

			контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов.
			Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.
			Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.
			Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.
			Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
			Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
			Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

			Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
			Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
			Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
			Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).

		Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	«Воспитание»	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.

			Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России
3	«Здоровье»	Реализация программы здоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН и утверждение.
4	«Творчество»	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.

5	«Профориентация»	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
		Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда.
			Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.
			Поиск социальных партнеров готовых реализовывать программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на территории школы.
			Организация административного контроля за реализацией программ.
			Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
		Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов, работающих в данном направлении.
			Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования;

			Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий).
			Поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.
			Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах профессиональному мастерству.
		Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Своевременно информировать обучающихся школы о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
			Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
			Обеспечение увеличения охвата обучающихся принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
6	«Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

		дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
7	«Школьный климат»	Не обеспечена вариативность направлений психолого-	Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка

		педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения.
		Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся.	Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.
		Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
		Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	Создание рекреационных зон - зоны отдыха и общения, и др. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
		Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.
		Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

			Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.
		Недостаточный административный контроль	Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.
	8	«Образовательная среда»	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».
		Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками. Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
		Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.

		платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
--	--	--	---

3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 баллов – высокий уровень (70 % от максимально возможного количества баллов)	+0 баллов до достижения высокого уровня + 16 баллов для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Знание» до конца 2029 года Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ в полном объеме. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе; наличие победителей и призеров регионального этапа Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования; Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи

			обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Воспитание	По результатам самодиагностики: 19 баллов из 21 возможного, что показывает высокий результат. Созданы все условия для реализации воспитательного процесса.	• На базе юнармейского отряда создать военно-патриотический клуб. • В рамках проекта на «Школа на колесах» регулярно проходят туристические путешествия по области и стране. • Участие в областном проекте «Урал для школы».
3	Здоровье	19 баллов – высокий уровень (79% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 5 баллов для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2029 года • Разработка единой программы здоровьесбережения. • Организация участия в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
4	Творчество	В результате самодиагностики набрали 26	• Увеличение количества программ

		баллов из 29 возможного, что показывает высокий результат.	дополнительного образования за счет кружка изобразительного искусства, танцевального и туристического, создание небольшой гончарной мастерской. • Привлечь для руководства кружков специалистов объектов культуры.
5	Профориентация	12 баллов – высокий уровень (86% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 2 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2029 года Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»
6	Учитель. Школьная команда	30 баллов – высокий уровень (97% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 1 балл для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2029 года Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три

			последних года)-не менее 60%
7	Школьный климат	16 баллов – высокий уровень (84% от максимального количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 3 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Школьный климат» до конца 2029 года Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов – создание специальных тематических зон Программа профилактики травли в образовательной среде
8	Образовательная среда	16 баллов – высокий уровень (76% от максимально возможного количества баллов)	+ 0 баллов до достижения высокого уровня + 8 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Школьный климат» до конца 2029 года Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (Не менее 80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК») Использование Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (100% педагогов, учащихся и родителей)

3.5. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Знание»	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся	Увеличение числа детей, имеющих низкую мотивация к обучению
«Воспитание»	Есть советник по воспитанию, педагог -организатор, руководитель волонтерского движения и юнармейского отряда. Создана и реализуется много лет система воспитания: смыслы (НОО) - ценности(ООО)- убеждения(СОО). Разработана программа погружения в	Необходимо уделить больше внимание туристско-краеведческой деятельности Нет военно-патриотического клуба.	Есть разработанные проекты и мотивированные педагоги.	Организация туристических путешествий требует финансовых затрат.

	тематические периоды, реализуются идеи коммунарского движения. Школа стала центром в городе проведения сборов актива. Краеведческая деятельность реализуется в рамках авторского проекта «Школа на колесах».			
«Здоровье»	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Участие обучающихся в	Отсутствие единой программы здоровьесбережения Только от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта Только от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	В 2005-2010 г.г. школа реализовывала инновационный проект «Школа – навигатор здоровья»	

	спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях			
«Творчество»	В школе созданы и функционируют: школьный театр на уровне ооо и ноо, хоровой коллектив на уровне НОО, кружок декоративно-прикладного творчества, медиацентр в рамках внеурочной деятельности. реализуется авторский курс «Всему своё время» где представлен модуль «Время творчества» и «Время достижений» «Время секретов и подарков», «Время игры и праздника». В школе успешно действует сертифицированный школьный музей, создан краеведческий отряд под руководством опытного руководителя.	Проблемной точкой является организация сетевого взаимодействия в развитии дополнительного образования. На данный момент заключены т договоры о сотрудничестве в Серовским металлургическим заводом и Серовской библиотечной системой. Недостаточно в плане воспитательной работы представлены творческие отчеты и выступления школьных	Хорошо налаженные связи с градообразующим предприятием. В окружении школы много культурных объектов.	Нет свободных помещений для привлечения специалистов.

		творческих коллективов		
«Профориентация»	- Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности. - Заключены соглашения с региональными предприятиями/организациями для профориентационных мероприятий. - Наличие профильных и предпрофессиональных классов. - Систематическое использование дополнительных материалов по профориентации. - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. - Проведение родительских собраний на тему	- Отсутствует прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Не обеспечивается участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	- Разработка и реализация календарного плана профориентационной деятельности. -Заключение недостающих соглашений с региональными предприятиями, реализующими профориентационные мероприятия. - Предпрофильная подготовка и наличие нескольких профилей обучения. - Разработка плана посещения обучающимися экскурсий на предприятиях, а также в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. -Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профориентацию.	- Отсутствие лицензии и материально-технических возможностей для профессиональной подготовки обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих - Недостаточная осведомленность образовательной организации и проведение чемпионатов профессионального мастерства

	профессиональной ориентации. - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.		- Увеличение охвата обучающихся, участвующих в мероприятиях Билет в будущее. - Тематические родительские собрания по профориентации обучающихся	
«Учитель. Школьная команда»	Высокий профессионализм педагогов	Слабое участие педагогов в конкурсном движении. Организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ	Создание единого информационного пространства. Включение педагогов в профессиональные сообщества на уровне муниципалитета, региона, области и т.д.	Кадровые проблемы, недостаток молодых кадров
«Школьный климат»	В школе имеются три педагога-психолога, тьютор, два учителя – логопеда, два – учителя – дефектолога	Недостаточное количество специалистов психолого-педагогической службы школы.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Развитие психолого-педагогического сопровождения
«Образовательная среда»	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Реализация государственно-общественного управления	Осуществление анализа ситуации, условий разработки модели «Школы

	Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации		полного дня».
--	---	--	---------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	«Знание»	«Новое качество образования»	Повысить уровень достижения планируемых результатов освоения ООП; Совершенствование ВСОКО	Обеспеченность учебникам и в полном объеме. Углубленное изучение предметов со 2 по 9 класс Участие	2025-2029	Мониторинг уровня достижения планируемых результатов освоения ООП; совершенствование Положения по ВСОКО с учетом задач	Оптимизация распределения бюджетных средств; Использование возможностей ФГИС «Моя школа» для углубленного изучения предметов; Участие в	Железнова Ю.С. Обора Е.А.	100% обеспеченность учебникам и; Наличие классов с углубленным изучением предметов; Наличие	Мониторинг реализации и ООП

				обучающих во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе		проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации)	образовательном проекте «Инженерная школа УМК»; «Сириус» и других.		призеров и победителей ВСОШ (регион.)	
2	«Воспитание»	1.Участие в проекте «Урал для школы»	Изучение родного края.	Каждый классный коллектив принял участие в проекте «Урал для школы»	Февраль 2025 – май 2026	Организация выездов учащихся по маршрутам Урала	1.Программное обеспечение проекта http://gotoural.com/info/ekskursii/ 2. Привлечение родителей обучающихся	Заместитель директора Туранова Л.В	Организовано как минимум 10 путешествий по родному краю	Мониторинг участия в проекте
		2.Возрождение проекта «Школа на колесах»	Создание условий для краеведческой, исследовательской общественной-полезной деятельности	Совместная деятельность детей и родителей в краеведческой исследовательской деятельности	Сентябрь - октябрь 2025	Разработка и проведение краеведческих, экологических экспедиций.	1.Привлечение родителей обучающихся для участия в экспедициях проекта «Школа на колесах». 2. Создан каталог экспедиций.		Организовано не менее 5 экспедиций.	Ведение дневников в путешествийника

		3. «Мы патриоты»	Создание условий для военно-патриотического воспитания	Действующий военно-патриотический клуб	Февраль 2025-февраль 2026	1. Торжественное открытие военно-патриотического клуба 2. Деятельность клуба 3. Участие членов клуба в мероприятиях различного уровня.	1. Закупка формы для членов клуба 2. Разработка программы деятельности военно-патриотического клуба. 3. Повышение квалификации руководителя		Создан один военно-патриотический клуб. Состав участников клуба не менее 30 чел.	Мониторинг участия членов клуба в мероприятиях различного уровня
3	«Здоровье»	«Школа – навигатор здоровья»	Создание здоровьесберегающей среды	Создание единой программы здоровьесбережения. Более 20% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в	Февраль 2025-февраль 2029	1. Разработка единой программы здоровьесбережения. 2. Организация участия в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Привлечение выпускников-спортсменов, знаменитых спортсменов города для пропаганды ЗОЖ.	Заместитель директора Мануилова О.В.	Создание единой программы здоровьесбережения. Более 20% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в	Мониторинг участия

				области физическо й культуры и спорта Более 30% обучающи хся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержд енный удостовере нием.		обороне»			области физической культуры и спорта Более 30% обучающих ся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержде нный удостовере нием.	
4	«Творчест во»	«Твори ть - значить жить»	Развитие творческих способност ей учащихся	Успешно реализуют ся кружки дополните льного образовани я: гончарное дело, живопись, хореограф ия.	Сентяб рь 2025 год	1. Проведение открытых мастер- классов 2. Организация выставок	1. Повышение квалификации руководителя 2. Приобретение необходимого оборудования	Туранова Л.В.	Создана одна мастерская, объединени я по живописи и хореографи и, в которых занимается не менее 25 чел. В каждом.	Портфоли о учащихся

5	«Профор- иентация»	Проект «Билет в будущее». Занятия по курсу внеуроч- ной деятель- ности «Россия мои горизон- ты».	1.Система- тизация и совершенство- вание существую- щих практик профор- иентации с применение- м массовых цифровых инструмент- ов. 2.Активное включение обучающих- ся в процесс самоопреде- ления на основе неоднократ- ных профессио- нальных проб. 3.Накоплен- ие цифрового портфолио обучающего и выработка	Профессио- нальная проба является средством актуализа- ции профессио- нального самоопре- деления и активизации и творческого потенциала личности школьника . Такой подход ориентиро- ван на расширение границ возможностей традицион- ного трудо- вого	2024- 2029	- реализация плана профор- иентаци- онной работы. - реализация проекта «Билет в будущее». - проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	Бюджет	Ответств- енный за профор- иентацию в школе	Разработат- ь и внедрить профор- иентацион- ные блоки в учебные предметы, оборудоват- ь тематичес- кие классы, обеспечить и организова- ть школьников в ежегодной многоуров- невой онлайн- диагностик- и на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в	Непрерыв- ный контроль выполне- ния программ- ы осущест- вляет педагогич- еский совет и админист- рация школы в течение учебного года. Монитори- нг проводитс- я по оценке достижен- ия целевых показател- ей программ- ы,
---	-----------------------	--	---	---	---------------	---	--------	---	---	---

			рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранным и профессиональными компетенциями и по итогам участия в проекте. 4.Реализация профминимума.	обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности					будущее» 6-11 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильной смене.	выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля предоставляются ежегодно на общем педагогическом совете, публикуется как
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

										часть отчета о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся корректировки приказом директора .
6	«Учитель. Школьная команда»	Мы - команда!	1. Развитие системы внутришкольного повышения квалификации 2. Формирование проблемно-творческих групп педагогов	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести	2024-2028	1. Проведение мониторинга 2. Участия педагогов в конкурсном движении. 3. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих	Внутренняя и внешняя оценка

			по решению проектных задач	кадров. 3. Увеличени е количества трудоустро ившихся молодых специалист ов и продолжа ющих работу в образовате льной организаци и в течение трех лет. 4. Повышени е образовате льного уровня педагогиче ских и руководящ		го опыта. 4. Создана Система методическог о Сопровожден ия педагогов, участвующих в конкурсах профессионал ьного мастерства			педагогов. Создание условий для результати вной работы в инновацио нном режиме и в условиях Федеральн ых Образовате льных стандартов. 2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственн ых ценностей, обеспечива ющего	
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

				их кадров. 5. Увеличени е числа педагогиче ских работнико в, вовлеченн ых в инновацио нный процесс, экспериме нтальную, исследоват ельскую и диагностич ескую деятельнос ть. 6. Увеличени е числа педагогиче ских работнико					повышение качества образовани я и формирова ние выпускник а школы в соответств ии с определенн ой моделью.	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				в, в отношении которых реализуетс я адресное методичес кое сопровожд ение. 7. Увеличени е числа педагогиче ских работнико в, принимаю щих участие в реализации программы «Наставни чест во». Увеличени е числа педагогиче ских							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				работнико в, принимаю щих участие в конкурсно м движении						
7	«Школьн ый климат»	«Школа – террито рия комфор та»	1. Создать условия для составлени я психологи педагогичес кой программы для каждой из целевых групп обучающих ся. 2. Создать условия для осуществле ния психологи педагогичес кого	Повышени е уровня профессио нального мастерства педагогов - психологи в. Улучшени е психологи ческого микроклим ата в педагогиче ском и ученическ ом коллектива	2024- 20208	1. Обеспечени е диверсификац ии уровней психологопед агогического сопровождени я 2. Разработка ЛА по профилактике травли в детской среде. 3. Обеспечение распределени я сфер ответственнос ти в вопросах профилактики	Кадровое, материально- техническое	Админис трация школы		Внутренн ая и внешняя оценка

			сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся. 3. Создать условия для составления психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения 4. Создать условия Для	х; Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений .		девиантного поведения обучающихся.				
--	--	--	---	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

			составлени я Психолого- педагогичес кой программы по профилакти ке травли.							
8	«Образова тельная среда»	«Важне й всего погода в школе! »	1. Создать условия для реализации деятельност и педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечени я доступа к электронны м образовател ьным ресурсам	Созданы условия для реализации деятельнос ти педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечен ия доступа к электронн ым образовате льным	2024- 2027	Создание уголка психологичес кой разгрузки. Создание «Зоны отдыха»	Кадровое, материально- техническое	Админис трация школы	Используй вание ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Внутренн ая и внешняя оценка

			и эффективно й информаци онной поддержки образовател ьного и воспитател ьно го процесса. 2. создать условия для цифровой трансформа ции системы образовани я и эффективно го использова ния новых возможност ей.	ресурсам и эффективн ой информаци онной поддержки образовате льного и воспитател ьного процесса - созданы условия для цифровой трансформ ации системы образовани я и эффективн ого использова ния новых возможнос тей Созданы						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».	условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Сохранение и повышение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Воспитание:

- создан военно-патриотический клуб;
- доля учеников, занимающихся в военно-патриотическом клубе не менее 1 %;
- создание программы военно-патриотического воспитания;
- доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, составит не менее 90%
- охват краеведческим направлением в школе не менее 80% учащихся;

Творчество:

- доля педагогов, дополнительного образования прошедших повышение квалификации увеличиться в два раза;
- доля учеников, занимающихся в объединениях дополнительного образования творческой направленности не менее 20 %;
- оборудованы как минимум два новых помещения для занятий творческой направленности;
- увеличение доли организации творческих выставок и отчетных концертов на школьном и городском уровне.

Учитель. Школьная команда:

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении – 60%
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 70%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;
- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.

Школьный климат:

- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом -

100%;

- создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;

- создание условий для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.

- Создать условия для составления психолого-педагогической программы по профилактике травли.

Образовательная среда:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 100%;

- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;

- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;

- процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК», ФГИС «Моя школа» - не менее 95%

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: - правила приема обучающихся; - режим занятий обучающихся; - формы, периодичность и порядок текущего	ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	«Положение по работе с обучающимися ОВЗ», «Положение о школьном методическом объединении», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического	

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.		мастерства» и др.	
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.	Количество предметных кабинетов – 36, спортивных залов – 2, кабинеты обслуживающих видов труда – 2 Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Скорость Интернета – 100 Мб/с. Количество компьютеров в дошкольном отделении – 9, интерактивных досок – 1,	Обновление компьютерной техники, дооснащение	Бюджет, грант

		мультимедийных проекторов – во всех кабинетах Количество ноутбуков – 184. Планшетов – 50.		
	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	В наличии учебники	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	бюджет
	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации адаптированных образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ	Имеется Имеется частично	Рабочие группы Заявка на оснащение	Бюджетные и внебюджетные средства
	Автоматизированные рабочие места педагогов	Имеются		
3. Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, Педагоги дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагоги организаторы, социальный педагог,	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.	Привлечение специалистов коррекционной педагогики. Переподготовка учителя по специальности «учитель-дефектолог».	

	педагог–психолог, библиотекарь, учитель-логопед и другие			
--	---	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Создание условий для реализации различных направлений предпрофильного обучения.	Создание классов с углубленным изучением как минимум одного предмета.	- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования; - количество программ с углубленным изучением отдельных предметов
Обеспечение условий для успешного прохождения ГИА-9.	Все выпускники 9 класса получают аттестаты.	- доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; - доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в соревновательных мероприятиях, стрессоустойчивости.	Создание базы одаренных учащихся.	Ежегодно, 5-11 классы-100%
Воспитание		
Создание условий для военно-патриотического воспитания	На базе юнармейского отряда создать военно-патриотический клуб.	Создан один военно-патриотический клуб. Состав участников клуба не менее 30 чел.
Создание условий для краеведческой, исследовательской общественно-полезной деятельности	В рамках проекта на «Школа на колесах» регулярно проходят туристические путешествия по области и стране. Участие в областном проекте «Урал для школы».	Организовано не менее 5 экспедиций. Организовано как минимум 10 путешествий по родному краю
Творчество		
Развитие творческих способностей учащихся	Успешно реализуются кружки	Создана одна мастерская, объединения по живописи и

	дополнительного образования: гончарное дело, живопись, хореография.	хореографии, в которых занимается не менее 25 человек в каждом.
Здоровье		
Создание здоровьесберегающей среды	Разработка единой программы здоровьесбережения.	Создана единая программа здоровьесбережения. Более 20% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Более 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Профориентация		
Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;	Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».	- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%; -доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
Учитель. Школьная команда		
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 70% - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС

		размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.
Школьный климат		
Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.	Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом- психологом).	- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%; - создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; - создание условий для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся. - Создать условия для составления психологопедагогической программы по профилактике травли.
Образовательная среда		
Организация использования информационной системы ФГИС «Моя школа»	Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.	- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%; - доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в

		области современных цифровых технологий в образовании, - 100%; - доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%; - процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК», ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.
--	--	---

8. Дорожные карты реализации Программы развития.

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 1 реализации мероприятий проекта «ЗНАНИЕ»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Мониторинг уровня достижения планируемых результатов освоения ООП;	Повышение уровня образовательных результатов	2025-2029	Административные и педагогические работники
Совершенствование Положения по ВСОКО с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» и методических рекомендаций	Положение ВСОКО Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе	2025	Железнова Ю.С.
Совершенствование информационно-образовательной среды	Обеспеченность учебниками в полном объеме, техническими средствами для обучающихся с ОВЗ.	2025-2029	Кузнецова Г.В., Мануилова О.В.
Реализация проекта «Инженерные классы»	Углубленное изучение предметов со 2 по 9 класс	2025-2029	Обора Е.А.

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 2 реализации мероприятий проекта «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	Не менее 80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК»	2026	Директор Аджиумер Е.Г., инженер-программист

образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ			Голубев С.С.
Использование Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	100% педагогов, учащихся и родителей используют платформу	2026	Директор Аджиумер Е.Г., инженер-программист Голубев С.С.

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 3
реализации мероприятий проекта «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Создание специальных тематических зон для педагогов	2027	Заместитель директора по АХЧ, Гребенщиков Н.А.
Профилактики травли в образовательной среде	Программа профилактики травли в образовательной среде	2025	Заместитель директора Мануиллова О.В.

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 4
реализации мероприятий проекта «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Июнь 2024	Обора Е.А., заместитель директора по УВР Бабина А.С.,

			ответственный за профориентацию
Разработка (внесение изменений) в локальные нормативные акты в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими данное направление	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Создана система ЛНА.	Сентябрь, октябрь 2024 г.	Обора Е.А., заместитель директора по УВР Бабина А.С., ответственный за профориентацию
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Повышение эффективности профессионального самоопределения обучающихся	2024-2029 гг.	Учителя - предметники
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Вовлечение родителей в вопросы профориентации детей.	2024-2029 гг.	Директор, Зам. директора по УВР, ответственный за профориентацию
Совершенствование профессионально-педагогических компетенции управленческой команды по содействию профессиональному самоопределению	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Получение педагогами удостоверений, сертификатов о повышении квалификаций.	2024-2029 гг.	Зам. директора по УВР
Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся 1-4 и 5-9 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Обеспечение информированности обучающихся об	2024-2029 гг.	Зам. директора по ВР Классные руководители Ответственный за

	особенностях различных сфер профессиональной деятельности.		профориентацию
Выявление предпочтений, обучающихся 5-9 классов в области профессиональной ориентации	Выявление направленности на профессию, аналитическая информация для выстраивания дальнейшей профессиональной траектории обучающихся	2024-2029 гг.	Зам. директора по УВР, ответственный за профориентацию, Педагог-психолог
Участие в муниципальных, региональных конкурсах лучших практик организации работы по профессиональному самоопределению	Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Обобщение опыта по реализации мероприятий проекта	2024-2029 гг.	Директор Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 5
реализации мероприятий проекта «ТВОРЧЕСТВО»
«Творить - значит жить»!

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Подбор педагогических кадров творческой направленности. Заключение сетевых договоров с учреждениями культуры.	Подобраны кадры дополнительного образования творческой направленности	Апрель -июнь 2025	Засместитель директора Туранова Л.В., Ответственный по кадрам Цупикова
Подготовка программного обеспечения дополнительного образования для создания гончарной мастерской, студии живописи и хореографии	Разработаны программы дополнительного образования творческой направленности: гончарное творчество, живописи и хореографии	Апрель – июнь 2025	Заместитель директора Туранова Л.В., руководители объединений
Повышение квалификации специалистов	Прошли повышение квалификации три	По графику	Заместитель

дополнительного образования	педагога дополнительного образования		директора Обора Е.А.
Приобретение необходимого оборудования для гончарной мастерской, студии живописи	Приобретено минимально- необходимое оборудование для ведение объединений дополнительного образования по программам «Гончарное мастерство», «Живопись», «Хореография».	Июнь2025- июнь 2026	Руководитель по закупкам Нефёдова О. руководители объединений
Оборудование помещений для гончарной мастерской, студии живописи и хореографии	Оборудовано помещение для занятий гончарным делом, живописи и хореографии	Август 2026	Заместитель директора по хозяйственной части Гребенщиков Н.А
Проведение открытых мастер- классов	Проведено как минимум три мастер -класса	Сентябрь 2026	Руководители объединений
Запись в объединения творческой направленности	Укомплектованы объединения «Гончарное мастерство», «Живопись», «Хореография».	Сентябрь 2026	Руководители объединений
Реализация программ дополнительного образования: гончарной мастерской, студии живописи и хореографии.	Реализованы в полном объеме программы дополнительного образования творческой направленности	Октябрь 2026 – май 2027	Руководители объединений
Организация выставок, концертов.	Проведены выставки живописи, гончарных изделий. Отчетный концерт хореографической студии.	Март- май 2027	Руководители объединений
Мониторинг деятельности объединений творческой направленности. Коррекция программа. Закупка необходимого оборудования.	Внесены коррекции в программы дополнительного образования. Объединения пополнены новым оборудованием	Июнь 2027	Заместитель директора Туранова Л.В., Руководители объединений

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 6
реализации мероприятий проекта «ВОСПИТАНИЕ»
Авторский проект «Школа на колесах».
Участие в областном проекте «Урал для школы»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Методический семинар для классных руководителей. Знакомство с областным проектом «Урал для школы». Технология организации и проведения путешествий в рамках проекта «Школа на колесах». (дневником путешественника).	Классные руководители готовы к организации и проведению путешествий. Ознакомлены с областным проектом «Урал для школы» и проектом «Школа на колесах»	Январь 2025	Заместитель директора Туранова Л.В.
Заседание общешкольного родительского комитета Знакомство с областным проектом «Урал для школы» и проектом «Школа на колесах». Утверждение экспедиционных маршрутов.	Родители готовы поддержать идеи своих детей. Обговорена возможность участия детей в путешествиях из малоимущих семей.	Февраль 2025	Директор школы Аджиумер Е.Г. Заместитель директора Туранова Л.В.
Классные часы. Знакомство детей с маршрутами путешествия. Отбор приоритетных направлений. Выбор экспедиционных маршрутов. Работа с экспедиционными дневниками.	Определены маршруты путешествий исходя их пожеланий самих учащихся.	Февраль 2025	Классные руководители
Родительские собрания в классах. Представление выбора детей. Проговорено материальное обеспечение путешествия детей.	Родители утвердили идеи своих детей.	Февраль – март 2025	Классные руководители
Подготовка к путешествию. Определение	Утверждены краеведческие задания для	Март- октябрь 2025	Классные

краеведческих заданий. Распределение по группам.	групп учащихся по интересам.		руководители
Проведение путешествий и экспедиций по выбранному маршруту	Проведены путешествия	Март- октябрь 2025	Классные руководители
Подведение итогов путешествия. Отчет групп о проделанной работе	Поведены итоги путешествия, Представлены отчеты по каждому краеведческому заданию. Определены новые маршруты.	После путешествий и экспедиций.	Классные руководители

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 7
реализации мероприятий проекта «ВОСПИТАНИЕ»
Проект «Мы - патриоты».

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Разработка методических материалов для организации патриотического клуба	Пакет документов для деятельности клуба	2025 г.	Заместитель директора Туранова Л.В. Руководитель ВПК Наумов И.В.
Подготовка материального обеспечения деятельности патриотического клуба	Закуплено необходимое оборудование и обмундирование	2025-2027	Руководитель ВПК Наумов И.В. Ответственный по закупкам
Подготовка к открытию клуба. Набор учащихся, разработка символики клуба.	Набран состав членов клуба, разработана символика.	2025	Руководитель ВПК Наумов И.В. Педагог –организатор

			Воробьева Н.В.
Торжественное открытие военно-патриотического клуба (посвящение).	Посвящение в члены военно-патриотического клуба	Декабрь 2025	Заместитель директора Туранова Л.В. Руководитель ВПК Наумов И.В. Педагог -организатор Воробьева Н.В.
Разработка и реализация дорожной карты деятельности клуба.	Дорожная карта деятельности военно-патриотического клуба (ВПК)	2025	Руководитель ВПК Наумов И.В.
Деятельность военно-патриотического клуба	Участие членов военно-патриотического клуба в мероприятиях различного уровня.	2026-2029	Руководитель ВПК Наумов И.В.
Проведение мониторинга деятельности клуба и развития личностных качеств	Промежуточный мониторинг деятельности клуба.	2026-2029	Заместитель директора Туранова Л.В.

ДОРОЖНАЯ КАРТА № 8
реализации мероприятий проекта «ЗДОРОВЬЕ»

Направления деятельности и мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные
Разработка единой программы здоровьесбережения.	Создание единой программы здоровьесбережения	2025	Заместитель директора Мануиллова О.В.
Организация участия в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Более 20% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области	2025-2029	Руководитель ШМО Минибаева У.Д.

обороне»	физической культуры и спорта Более 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.		
----------	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 102068572355104296542207539493934487476077145406

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 08.06.2026 по 08.06.2027