

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фуфачева  
(МАОУ СОШ № 14 им В.Ф. Фуфачева)

---

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол №21 от 25.03.2026

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №14  
им. В.Ф. Фуфачева  
*Е. Г. Аджиумер*  
Приказ №53-од от 14.04.2026



**Программа организации отдыха и оздоровления детей**  
**«Алые паруса»**  
**лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева**  
Направленность: социально – гуманитарная  
Возраст детей: 14-17

Срок реализации:  
27.05.2026 г. – 30.06.2026 г.

**Автор-составитель:**  
*Гаврилова Елена Геннадьевна,*  
начальник ЛТО  
при МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева

г. Серов, 2026 г.

## Информационная карта программы.

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название программы</b>                                                                                                                          | Программа организации отдыха и оздоровления детей «Алые паруса» лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Организация – исполнитель:</b><br>- наименование<br>- юридический адрес<br>- фактический адрес<br>- номер телефона<br>- адрес электронной почты | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева<br>624992, Свердловская обл, Серов г,<br>ул. Зеленая, строение 14<br>+7 (34385) 6-36-97, 7-34-96<br>Shkola14-serov@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Руководитель программы:</b><br>- Ф.И.О.<br>- место работы<br>- телефон                                                                          | Гаврилова Елена Геннадьевна<br>МАОУ СОШ №14 им.В.Ф. Фуфачева<br>89533886248                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель программы:</b>                                                                                                                             | Формирование у детей навыков командного взаимодействия и творческих способностей через участие в коллективных творческих делах в условиях лагерной смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи программы:</b>                                                                                                                           | <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство ответственности и дисциплинированности в процессе выполнения общественно полезной работы.</li> <li>- Формировать уважительное отношение к труду и его результатам.</li> <li>- Воспитывать культуру общения и сотрудничества в коллективе сверстников и со взрослыми.</li> <li>- Прививать бережное отношение к общественному имуществу и окружающей среде.</li> <li>- Формировать активную гражданскую позицию и интерес к делам своего города.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать навыки самоорганизации, планирования своей деятельности и</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>самоконтроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков работы в команде.</li> <li>- Развивать творческие способности и инициативу при выполнении заданий.</li> <li>- Формировать умение анализировать результаты своего труда и оценивать вклад в общее дело.</li> <li>- Способствовать развитию лидерских качеств и умения брать на себя ответственность.</li> </ul> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять и совершенствовать полученные ранее трудовые навыки на практике.</li> <li>- Обучать правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.</li> <li>- Формировать знания о различных профессиях и сферах деятельности через практический опыт.</li> <li>- Обучать основам планирования и организации рабочего времени.</li> <li>- Формировать умение применять теоретические знания на практике в реальных условиях.</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты программы | <p>совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 37 человек;</li> <li>- повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности;</li> <li>- приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки реализации:              | 27.05.2026 – 30.06.2026 (19 дней)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место проведения:              | МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.Фуфачева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общее количество участников:   | 37 обучающихся (работников), 3 воспитателя, 1 инструктор по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | физической культуре, 1 педагог – организатор, начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| География участников:                                                | Обучающиеся 7,8,10-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Условия участия в программе:                                         | Обучающиеся с 14-летнего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кадровое обеспечение Программы:                                      | начальник лагеря – Гаврилова Е.Г.<br>воспитатель – Жадяева Е.В.<br>воспитатель – Чудновская Т.В.<br>воспитатель – Татаркина Е.В.<br>инструктор по физической культуре – Минибаева У.Д.<br>педагог – организатор – Воробьева Н.В.                                                                                                                                              |
| Условия размещения:                                                  | Помещение - МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.Фуфачева<br>Столовая, спортивный зал, медицинская комната, библиотека, спортивные площадки возле школы: беговая дорожка, футбольное поле.                                                                                                                                                                                                     |
| Краткое содержание программы                                         | Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, гуманитарной и познавательной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контроль за выполнением                                              | Администрация МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.Фуфачева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами | Социальные партнеры:<br>- ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка;<br>- Центральная городская детская библиотека г. Серова;<br>- Серовский исторический музей;<br>- Выставочный зал Серовского исторического музея;<br>- Серовский центр занятости;<br>- Музей пожарной части;<br>- Дворец культуры металлургов;<br>- Культурно – досуговый центр «Родина»;<br>- Музей боевого братства. |



## **Введение**

Лагерь труда и отдыха «Алые паруса» — это не просто место летнего досуга, а уникальная среда, где подростки получают первый опыт самостоятельной жизни, труда и творчества. Здесь формируется личность, закладываются основы ответственности, уважения к труду и умения работать в команде. Главная стратегическая цель лагеря — создание условий для гармоничного развития молодёжи через сочетание трудовой деятельности, оздоровления и культурного досуга.

В основе программы лагеря лежат следующие принципы:

- Трудовое воспитание. Каждый участник получает возможность внести реальный вклад в жизнь лагеря, выполняя посильные трудовые задачи. Это формирует уважение к результатам своего и чужого труда.
- Здоровье и активный отдых. Сбалансированный режим дня, насыщенный спортивными и творческими мероприятиями, способствует укреплению физического и психологического здоровья.
- Социализация и командная работа. Лагерь — это пространство для общения, где ребята учатся договариваться, поддерживать друг друга и совместно достигать целей.
- Творческое развитие. Программа насыщена конкурсами, мастер-классами и творческими проектами, что позволяет раскрыть таланты каждого участника.

Лагерь труда и отдыха «Алые паруса» расположен в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф.Фуфачева. По адресу: 624992, Свердловская обл, Серов г, ул. Зеленая, строение 14. Контактный телефон: +7 (34385) 6-36-97, 7-34-96. Дата создания образовательной организации 01.01.1967. Лагерь «Алые паруса» обладает развитой инфраструктурой: уютные кабинеты, спортивный зал, творческие мастерские. Здесь бережно хранятся традиции: отрядные песни, свечи в конце трудового дня, а также ежегодные фестивали талантов и спортивные спартакиады.

Сильные стороны лагеря — это опытный педагогический коллектив, индивидуальный подход к каждому отряду, насыщенная и разнообразная программа, а также безопасная и дружелюбная атмосфера. Всё это делает пребывание в «Алых парусах» незабываемым этапом в жизни каждого подростка.

Социально-гуманитарная направленность является ключевым вектором развития программы лагеря труда и отдыха «Алые паруса». Она определяет не только содержание мероприятий, но и саму атмосферу смены, где на первый план выходят ценности человека, общества и культуры. В современном мире, перенасыщенном информацией и технологиями, именно гуманитарный фундамент позволяет воспитать личность, способную к сопереживанию, критическому мышлению и ответственному социальному действию.

В основе этой направленности лежит идея о том, что труд — это не просто физический процесс, а важнейший способ самореализации и служения обществу. Лагерь моделирует мини-общество, где каждый участник вносит свой вклад в общее благо, учится понимать ценность коллективного труда и нести ответственность за свой участок работы.

Основные компоненты социально-гуманитарного блока

1. Патриотическое и гражданское воспитание. Программа включает мероприятия, направленные на изучение истории родного края и страны, знакомство с героическим прошлым народа. Через беседы, викторины, встречи с интересными людьми (ветеранами, краеведами, деятелями культуры) у ребят формируется чувство сопричастности к судьбе Родины, уважение к государственным символам и историческому наследию.

2. Формирование социальных компетенций. Жизнь в отряде — это непрерывный тренинг по развитию гибких навыков общения. Подростки учатся:

- \* Эффективно общаться и разрешать конфликты.
- \* Работать в команде для достижения общей цели.
- \* Проявлять лидерские качества и брать на себя ответственность.
- \* Уважать чужое мнение и личное пространство.

3. Нравственно-этическое развитие. Вожатые и педагоги создают среду, в которой поощряются честность, доброта, взаимопомощь и справедливость. Через анализ поступков литературных героев, обсуждение реальных жизненных ситуаций и участие в волонтерских акциях (например, помощь в благоустройстве территории) у детей формируются прочные моральные ориентиры.

4. Культурно-просветительская деятельность. Лагерь предоставляет широкие возможности для творческого самовыражения. Театральные постановки, литературные гостиные, художественные мастерские знакомят подростков с миром искусства, развивают их эстетический вкус и креативность. Это помогает раскрыть внутренний потенциал каждого ребенка и научить его видеть красоту в окружающем мире.

Таким образом, социально-гуманитарная направленность смены в «Алых парусах» превращает летний отдых в осмысленный процесс взросления. Она помогает подросткам не просто отдохнуть, но и найти ответы на важные вопросы о себе, своем месте в обществе и своих жизненных ценностях, закладывая прочный фундамент для их будущего личностного и профессионального становления.



## **2.1. Актуальность программы смены**

Программа смены лагеря труда и отдыха «Алые паруса» обладает высокой степенью актуальности, поскольку разработана с учётом современных требований времени, специфики региона и актуальных запросов социума.

В эпоху цифровизации и виртуального общения подростки испытывают острый дефицит живого социального взаимодействия и практической, прикладной деятельности. Программа смены напрямую отвечает на этот вызов, предлагая альтернативу пассивному досугу. Она ориентирована на формирование у молодёжи навыков, востребованных в XXI веке: командной работы, эмоционального интеллекта, ответственности и умения ставить и достигать реальных, а не виртуальных целей.

Актуальность программы также обусловлена региональным контекстом. Лагерь активно сотрудничает с местными предприятиями, учреждениями культуры и социальной сферы. Трудовые отряды могут быть задействованы в общественно полезных работах по благоустройству территории, помощи в социальных учреждениях. Это не только вносит вклад в развитие малой родины, но и позволяет подросткам познакомиться с её социальной структурой изнутри.

Наконец, программа отвечает на прямой запрос современного общества и родителей. В условиях, когда семья и школа не всегда могут уделить достаточно внимания воспитанию трудолюбия и гражданской ответственности, лагерь становится той самой необходимой средой, где эти качества формируются естественным путём через совместную деятельность и наставничество.

## **2.2. Адресат программы смены**

Программа смены ориентирована на подростков в возрасте 14–17 лет. Этот возрастной период является критически важным этапом личностного становления. Подростки находятся на пороге взрослой жизни: они завершают основное школьное образование, стоят перед выбором будущей профессии и активно формируют свою систему ценностей. Именно в этом возрасте потребность в самостоятельности, признании со стороны сверстников и поиске своего места в обществе проявляется наиболее остро.

Особенности контингента:

- \* Высокий познавательный интерес: участники смены стремятся получить новые знания и практические навыки, которые могут быть полезны в будущем.

- \* Потребность в самоутверждении: подросткам важно чувствовать свою значимость, получать одобрение за реальные дела и иметь возможность проявить лидерские качества.

- \* Развитие рефлексии: в этом возрасте формируется способность к самоанализу, оценке своих поступков и поступков окружающих. Программа

смены построена так, чтобы стимулировать эту рефлекссию через обсуждение итогов дня, анализ конфликтов и коллективное планирование.

\* Стремление к общению: общение со сверстниками является ведущей деятельностью. Программа максимально использует этот ресурс для сплочения коллектива и развития коммуникативных навыков.

### **2.3. Условия набора:**

Набор в смену осуществляется на основании личных заявлений законных представителей подростков.

Для зачисления не требуется специальных профессиональных навыков. Главным критерием является личная мотивация, готовность соблюдать внутренний распорядок лагеря и активно участвовать в жизни коллектива. Перед началом смены с участниками проводится вводный инструктаж по технике безопасности.

### **2.4. Цель программы**

Формирование у детей навыков командного взаимодействия и творческих способностей через участие в коллективных творческих делах в условиях лагерной смены.

Педагогический смысл и ожидаемые результаты:

\* Конкретность и достижимость: Цель чётко определяет, что именно должно измениться в детях за время смены. Она реалистична, так как за 19 дней можно заложить основы командной работы и проявить творческий потенциал.

\* Соответствие содержанию: Вся программа строится вокруг организации коллективных творческих дел (конкурсов, спектаклей, проектов, акций), что напрямую работает на заявленную цель.

\* Воспитательный результат: Реализация этой цели способствует развитию у детей:

- Коммуникативных навыков: умение слушать, договариваться, распределять роли.

- Лидерских качеств: проявление инициативы, ответственность за общий результат.

- Креативности: поиск нестандартных решений, генерация идей.

- Чувства коллективизма: переживание общих успехов и неудач, взаимопомощь.

Таким образом, данная цель является системообразующим элементом программы, определяя её логику, содержание и методы оценки эффективности.

### **2.5. Задачи программы**

#### Воспитательные задачи

- Воспитывать чувство ответственности и дисциплинированности в процессе выполнения общественно полезной работы.

- Формировать уважительное отношение к труду и его результатам.

- Воспитывать культуру общения и сотрудничества в коллективе сверстников и со взрослыми.



- Прививать бережное отношение к общественному имуществу и окружающей среде.
- Формировать активную гражданскую позицию и интерес к делам своего города.

#### Развивающие задачи

- Развивать навыки самоорганизации, планирования своей деятельности и самоконтроля.
- Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков работы в команде.
- Развивать творческие способности и инициативу при выполнении заданий.
- Формировать умение анализировать результаты своего труда и оценивать вклад в общее дело.
- Способствовать развитию лидерских качеств и умения брать на себя ответственность.

#### Обучающие задачи

- Закреплять и совершенствовать полученные ранее трудовые навыки на практике.
- Обучать правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.
- Формировать знания о различных профессиях и сферах деятельности через практический опыт.
- Обучать основам планирования и организации рабочего времени.
- Формировать умение применять теоретические знания на практике в реальных условиях.

### **2.6. Ожидаемые результаты:**

- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей;
- увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 37 человек;
- повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности;
- приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.

#### В сфере личностного развития:

Личностные УУД (универсальные учебные действия): Сформирована мотивация к совместной деятельности и творчеству. Проявляется чувство ответственности за общий результат. Развита самооценка и рефлексия собственных действий в коллективе.

Коммуникативные навыки: Умение слушать собеседника, аргументировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в группе.

#### В сфере социального взаимодействия:

\* Командная работа: Освоены базовые роли в команде (лидер, исполнитель, генератор идей). Сформировано умение распределять обязанности и планировать совместную работу.

\* Культура общения: Проявляется уважительное отношение к мнению товарищей, толерантность и умение разрешать конфликтные ситуации конструктивным путём.

В сфере предметно-творческой деятельности:

\* Творческие способности: Развита фантазия и воображение. Участники способны генерировать оригинальные идеи для реализации творческих проектов (КТД).

\* Навыки реализации: Приобретён опыт планирования и воплощения коллективного творческого дела от идеи до презентации результата.

### **Способы определения результатов**

Для объективной оценки достижения поставленных целей используются следующие методы диагностики:

\* Педагогическое наблюдение: Фиксация проявлений активности, инициативности, умения работать в команде и разрешать споры в ходе подготовки и проведения КТД.

\* Анкетирование и опросы: Проведение входной (в начале смены) и итоговой (в конце смены) диагностики для выявления динамики развития личностных качеств и уровня удовлетворённости программой.

\* Анализ продуктов деятельности: Оценка итоговых творческих проектов (сценариев, рисунков, поделок, выступлений) с точки зрения оригинальности, слаженности командной работы и качества исполнения.

\* Рефлексивные мероприятия: Проведение «огоньков», дискуссий и кругов обратной связи, где участники анализируют свои успехи, трудности и вклад в общее дело.

## **3 Содержательный раздел**

### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены**

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Алые паруса» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;



духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Это направление формирует у детей чувство принадлежности к своему народу, уважение к истории и культуре Родины, а также активную гражданскую позицию.

##### Задачи в рамках смены:

- \* Познакомить участников с символикой России и историей малой родины.

- \* Воспитать уважение к ветеранам и старшему поколению.

- \* Сформировать чувство гордости за свою страну и её достижения.

#### 2. Социально-коммуникативное воспитание

Ключевое направление для достижения цели программы. Оно направлено на развитие навыков общения, взаимодействия, разрешения конфликтов и формирование ценностного отношения к окружающим.

##### Задачи в рамках смены:

- \* Научить детей эффективно работать в команде, распределять роли и нести ответственность.

- \* Развить навыки конструктивного диалога и умение слушать собеседника.



\* Создать в отряде атмосферу доверия, взаимопомощи и психологического комфорта.

### 3. Духовно-нравственное воспитание

Это направление закладывает основы морали, этики, доброты, честности и милосердия. Оно помогает формировать внутренний мир ребёнка и его ценностные ориентиры.

#### Задачи в рамках смены:

\* Сформировать представления о добре и зле, честности, справедливости.

\* Воспитать уважительное отношение к старшим, заботу о младших и слабых.

\* Развить эмпатию и готовность прийти на помощь.

### 4. Художественно-эстетическое воспитание

Направление напрямую работает на развитие творческих способностей. Оно знакомит детей с миром искусства, развивает их воображение, креативность и стремление к прекрасному.

#### Задачи в рамках смены:

\* Раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка.

\* Сформировать эстетический вкус и потребность в творческой самореализации.

\* Научить работать с различными материалами и техниками для создания творческого продукта.

## **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

| Название блока                          | Основные формы реализации содержания блока и их направленность                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок «Мир»<br>Наука, культура, ценности | Исторические игры (краеведческая), информационные часы «Жизнь замечательных людей» (краеведческая), волонтерские и благотворительные акции (гуманитарная), посещение кинотеатра «Родина» (художественная), интеллектуальная игра (социально - гуманитарная). |

Общие ценности — уважение к человеку, забота о природе, стремление к справедливости и миру — лежат в основе гармоничного общества. Они помогают находить общий язык и строить будущее, где каждому есть место.

Блок «Мир» — это три столпа, на которых держится взаимопонимание и развитие человечества.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Модуль «Профориентация» — это системная работа, направленная на формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессии и жизненного пути.

Основные задачи модуля:

- Информирование: знакомство с миром профессий, требованиями рынка труда, перспективными направлениями развития экономики.
- Диагностика: выявление индивидуальных способностей, интересов, склонностей и личностных качеств обучающихся.
- Практическая подготовка: приобретение первичных профессиональных навыков через пробы, мастер-классы, проектную деятельность.
- Воспитание: формирование уважительного отношения к труду, понимания социальной значимости различных профессий.

| Название блока          | Основные формы реализации содержания блока и их направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Профориентация» | Профессиональные пробы и мастер-классы (Практико-ориентированный)<br>Профориентационное тестирование и консультации (Профориентационная диагностика)<br>Встречи с представителями профессий (профориентация)<br>Игры связанные с профориентацией (Практико-ориентированный)<br>Оформление профориентационных пространств (Практико-ориентированный) |

Результат: обучающиеся получают знания о профессиональном самоопределении, учатся соотносить свои возможности с требованиями профессий и делают осознанный выбор дальнейшего образовательного и карьерного маршрута.

### **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

|                        |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль кружки и секции | Занятия по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам:<br>- «Гончарная мастерская»<br>- «Моя безопасность»<br>- «Рисовальная мастерская»<br>«Разноцветная кисточка» |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**



Воспитательное пространство лагеря «Алые паруса» строится как многоуровневая система, где каждый уровень отражает глубину и качество педагогического влияния на личность ребёнка, а также степень вовлечённости участников в совместную деятельность.

## 2. Групповой (командный) уровень

Здесь акцент делается на взаимодействии внутри временных коллективов — отрядов, рабочих групп, творческих объединений. Воспитательное пространство строится на принципах сотрудничества, взаимопомощи, коллективной ответственности. Через совместный труд, творческие проекты и игры формируются навыки командной работы, умение разрешать конфликты, уважать мнение других и вносить вклад в общее дело.

## 3. Организационно-структурный уровень

Этот уровень включает систему правил, традиций, ритуалов и организационных форм, которые создают уникальную атмосферу лагеря. Сюда входят:

- утренние и дневные сборы,
- церемонии открытия и закрытия смены,
- система самоуправления (совет лагеря, дежурства),
- традиции поощрения и поддержки (грамоты, благодарности, символические награды).

Всё это способствует формированию чувства принадлежности к лагерному сообществу и школе, развитию корпоративной культуры.

## 4. Социально-пространственный уровень

Воспитательное пространство выходит за пределы школьного здания: включает территорию школы, прилегающие зоны, места для труда и отдыха. Создаются условия для безопасного и интересного пребывания, организуются трудовые десанты, экологические акции, спортивные и культурные мероприятия на свежем воздухе. Пространство насыщается символами, атрибутами, которые поддерживают тематику лагеря («Алые паруса» — символ мечты, стремления к новому).

## 5. Методический (педагогический) уровень

На этом уровне реализуется система педагогических технологий, направленных на развитие личности через труд, творчество, игру. Используются современные методы воспитания: проектная деятельность, кейс-методы, тренинги, мастер-классы, рефлексивные круги. Педагогический коллектив работает по единым ценностным ориентирам, что обеспечивает целостность воспитательного процесса.

## 6. Социокультурный уровень

Лагерь становится центром притяжения для родителей, социальных партнёров. Организуются совместные праздники, встречи с интересными людьми. Это расширяет воспитательное пространство, укрепляет связи между школой, семьёй и обществом.

## Вывод

Многоуровневая структура воспитательного пространства лагеря «Алые паруса» обеспечивает гармоничное развитие личности ребёнка, формирует у него активную жизненную позицию, навыки сотрудничества и ответственность за себя и окружающих. Такой подход позволяет сделать пребывание в лагере не только полезным, но и запоминающимся этапом школьной жизни.

### **Предметно-эстетическая среда в лагере труда и отдыха «Алые паруса».**

Предметно-эстетическая среда — это не просто оформление пространства, а мощный воспитательный инструмент, который формирует у детей чувство красоты, ответственности, причастности к общему делу и уважения к окружающему миру. В условиях лагеря труда и отдыха на базе школы она становится особенно значимой, объединяя труд, творчество и игру.

Тематическое озеленение территории

Озеленение школьного двора в рамках лагерной смены — это не только экологическая акция, но и способ создания особой атмосферы.

- Символические объекты: Создание «Аллеи выпускников», где каждый отряд или участник высаживает дерево или кустарник. Это формирует чувство ответственности за живое и оставляет память о смене.

- Тематические клумбы и грядки: Оформление цветников в виде символов лагеря (парус, солнце, волны) или создание «Сада профессий», где растения группируются по сферам деятельности (например, «медицинская грядка» с календулой и ромашкой, «инженерная» — с необычными формами растений).

- Вертикальное озеленение: Использование кашпо, арок, украшенных вьющимися растениями, для зонирования пространства и создания уютных уголков для отдыха.

- Практический результат: Дети видят плоды своего труда, учатся ухаживать за растениями.

Оформление отрядных уголков

Отрядный уголок — это центр жизни коллектива, его визитная карточка и «малая родина» внутри большого лагеря.

- Название и девиз: Каждый отряд придумывает себе яркое название (например, «Искатели жемчуга», «Морские волки», «Созвездие») и девиз, который отражает их цели на смену. Это первый шаг к формированию командного духа.

- Визуальная составляющая:

- Фотоколлажи: Стенды с фотографиями участников, запечатлевших моменты труда, игр и отдыха.

- Дневник отряда: Место для заметок, планов на день, отчетов о проделанной работе и творческих достижений (рисунки, стихи).



- «Дерево настроения»: Интерактивный элемент, где каждый ребенок может повесить листочек определенного цвета в зависимости от своего настроения.

- «Стена открытий»: Пространство для размещения интересных фактов, которые ребята узнали за день.

- Функциональность: Уголок будет не только красивым, но и полезным: содержать расписание дежурств, план работы на день, информацию о конкурсах и предстоящих событиях.

#### Событийный дизайн

Событийный дизайн превращает обычные мероприятия в яркие, незабываемые праздники. Он создает настроение и подчеркивает значимость каждого события.

- Церемония открытия смены:

- Оформление входа в школу воздушными шарами в цветах лагеря (красный, белый), флажками.

- Создание фотозоны с символикой «Алых парусов» (макет корабля, штурвал).

- Использование цветного дыма или конфетти для создания эффекта праздника.

- Трудовые десанты и субботники:

- Оформление площадки для работы: яркие указатели, флажки, бодрая музыка. Это превращает тяжелый труд в увлекательное соревнование или игру.

- Использование гирлянд, фонариков и свечей (в безопасных подсвечниках) для создания уютной, доверительной атмосферы.

#### Церемония закрытия:

- Создание торжественной обстановки с использованием баннеров с итогами смены.

- Запуск воздушных шаров или бумажных корабликов как символ прощания и начала нового пути.

Таким образом, предметно-эстетическая среда в лагере «Алые паруса» работает на всех уровнях: она делает пространство школы живым и интересным, помогает сплотить коллективы и превращает каждый день смены в яркое событие. Это визуальное воплощение ценностей лагеря — труда, дружбы и мечты.

### 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в лагере «Алые паруса» — это не просто набор наград, а комплексный педагогический механизм, направленный на формирование у детей устойчивой мотивации к социально значимой деятельности, развитию лидерских качеств и сплочению временных детских коллективов. Она строится на принципах прозрачности, справедливости и публичности.

1. Поощрение социальной успешности и активной жизненной позиции

Этот блок направлен на признание вклада ребенка в жизнь лагеря и общества. Успешность здесь измеряется не только личными достижениями, но и пользой, принесенной коллективу.

#### Номинативная система «Звёзды "Алых парусов"»:

В течение смены действует система номинаций, которые отражают различные грани социальной активности. В конце каждого дня или по итогам этапа смены объявляются победители в категориях:

«Мастер золотые руки» (за лучший результат в трудовом десанте).

«Хранитель чистоты» (за инициативу в поддержании порядка).

«Душа компании» (за создание позитивной атмосферы, помощь в разрешении конфликтов).

«Эко-патруль» (за вклад в экологические акции и озеленение).

«Вдохновитель» (за творческие идеи, реализованные на благо отряда или лагеря).

#### Публичное признание:

Имена отличившихся ежедневно заносятся на «Доску почёта» или в «Книгу славы лагеря».

#### Привилегии как форма поощрения:

Социально активные дети получают не только символические награды, но и реальные привилегии: право первыми выбрать место в столовой, возможность предложить идею для мероприятия.

#### Педагогические средства, приёмы и методы стимулирования.

Для реализации системы поощрения используется арсенал современных педагогических технологий, обеспечивающих как индивидуальный рост, так и коллективное развитие.

#### Средства:

Портфолио отряда/личное портфолио: Визуальное представление достижений. Это может быть стенд с фотографиями, грамотами, а также «копилка добрых дел», куда складываются жетоны за каждое полезное действие.

#### Приёмы:

Метод «Авансирования доверием»: Поручение ответственного дела (например, быть капитаном команды или ответственным за инвентарь) ребёнку, который проявляет потенциал. Успешное выполнение задачи становится мощным стимулом для дальнейшего роста.

Создание ситуации успеха: Педагоги намеренно проектируют задания так, чтобы каждый ребёнок мог проявить себя и получить одобрение. Это особенно важно для застенчивых или неуверенных в себе детей.

Рефлексия и обратная связь: Регулярные обсуждения («огоньки»), где дети учатся не только принимать похвалу, но и конструктивно оценивать свою работу и работу товарищей.

#### Методы:

Соревновательный метод: Организация конкурсов между отрядами («Самый чистый отряд», «Лучший трудовой десант», «Самая креативная



презентация»). Победа в соревновании приносит отряду общие баллы и почёт.

**Проектная деятельность:** Поощрение инициативных групп, которые предлагают и реализуют собственные мини-проекты (например, организовать концерт для младших отрядов ГОЛ или провести мастер-класс). Успешная реализация проекта — высшая форма признания.

#### Баланс индивидуального развития и коллективного роста

Система выстроена так, чтобы личное достижение всегда работало на пользу отряда, а успех отряда создавал условия для развития каждого.

**Индивидуальный зачёт:** Каждый ребёнок может зарабатывать личные баллы за чистоту, труд, творчество. Эти баллы суммируются в общую копилку отряда.

**Коллективная ответственность:**

#### **Виды поощрений**

Поощрения в лагере «Алые паруса» можно разделить на несколько групп в зависимости от их значимости и формы.

**Наградные поощрения:**

Грамоты и дипломы вручаются по итогам конкурсов, соревнований, в номинациях:

- «Самый активный»,
- «Лучший помощник»,
- «Творческая личность».

**Фотографии:** размещение лучших фотографий детей в социальных сетях лагеря.

#### Организационно-деятельностные поощрения

Самый желанный вид поощрения, так как он даёт новые возможности и статус.

\* **Право выбора:** дать отряду или ребёнку право выбрать следующее мероприятие, игру или место для прогулки.

\* **Дополнительные привилегии:**

**Лидерские роли:** назначение ответственным за важное поручение (например, «хранитель флага», «ответственный за музыкальное сопровождение»).

#### Механизм реализации системы

Чтобы система работала эффективно, она должна быть понятна всем участникам.

1. **Коллективное проектирование:** в первые дни смены вместе с детьми будут разработаны и утверждены «Правила отряда» и «Систему поощрений». Это повысит их ответственность и вовлечённость.

2. **Визуализация:** создать в отрядном уголке «Экран достижений».

3. **Прозрачность критериев:** все должны чётко понимать, за что можно получить поощрение. Критерии должны быть объективными.

4. Регулярность: поощрения должны раздаваться не только в конце смены, но и регулярно, чтобы поддерживать мотивацию. Важно отмечать даже маленькие успехи.

5. Равенство возможностей: система будет выстроена так, чтобы поощрение мог получить как лидер-активист, так и тихий ребёнок, который сделал шаг вперёд (например, вышел на сцену или помог товарищу).

3. Примеры номинаций для итогового награждения в лагере «Алые паруса»

Для закрытия смены например:

- \* Мистер и Мисс Алые Паруса» (самые яркие и активные).
- \* «Хранитель традиций» (самый дисциплинированный).
- \* «Душа компании» (самый дружелюбный).
- \* Генератор идей» (самый творческий).
- \* Железная воля» (проявивший упорство в спорте или деле).
- \* «Золотой фонд отряда» (лучший помощник воспитателя).

Включение родителей в жизнь лагеря — ключевой фактор успеха воспитательной программы. В лагере «Алые паруса» система поощрения родителей строится на принципах партнёрства, открытости и взаимной благодарности. Она направлена на укрепление связи между семьёй и школой, а также на создание единого воспитательного пространства.

-«Родительский вестник»: Регулярная рассылка (в мессенджерах, по электронной почте) красочного фотоотчёта о жизни лагеря. В нём выделяются не только успехи детей, но и благодарность родителям за воспитание таких замечательных ребят.

- «Открытый микрофон»: Организация прямых эфиров или встреч с администрацией лагеря и воспитателями, где родители могут задать вопросы и получить обратную связь.

- Персональные благодарности: В конце смены каждому родителю вручается благодарственное письмо от имени начальника лагеря, в котором отмечаются конкретные положительные качества их ребёнка, проявленные в коллективе.

#### **4.Организационный раздел**

##### **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Период 1. Организационно-адаптационный (1–3 дни)

\* Продолжительность: 3 дня.

Психологическая доминанта: Адаптация. Дети привыкают к новому режиму, условиям жизни, коллективу.

Цель периода:

\* Создание благоприятного психологического климата и условий для быстрой адаптации детей.



- \* Знакомство участников смены друг с другом, с педагогическим составом.
- \* Выявление лидеров и первичное распределение социальных ролей в отряде.
- \* Принятие и усвоение основных законов и традиций лагеря.

Основные задачи:

- \* Проведение игр на знакомство и сплочение.
- \* Совместная выработка правил отрядной жизни.
- \* Торжественное открытие смены.

Период 2. Основной (деятельностный) (4–16 дни)

\*Продолжительность: 13 дней (основная часть смены).

Психологическая доминанта: Деятельностная. Это пик активности. Коллектив сформирован, роли распределены. Дети максимально включены в программу. Наблюдается высокий уровень энергии и энтузиазма.

Цель периода:

- \* Реализация основного содержания программы через систему коллективных творческих дел (КТД).
- \* Формирование навыков командного взаимодействия и творческих способностей (согласно генеральной цели программы).
- \* Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности участников.
- \* Создание условий для самореализации каждого ребенка.

Основные задачи:

- \* Подготовка и проведение КТД различной направленности (спортивных, творческих, интеллектуальных).
- \* Реализация тематических дней и проектов.
- \* Работа творческих кружков.
- \* Организация спортивных соревнований и игр на местности.

Период 3. Заключительный (итогово-рефлексивный) (17–19 дни)

\*Продолжительность: 3 дня.

Психологическая доминанта: Эмоциональная. Период характеризуется спадом физической активности, но всплеском эмоций. Появляется усталость, но вместе с ней — грусть от предстоящего расставания, ностальгия и желание выразить благодарность. Возникает потребность в осмыслении прожитого опыта.

Цель периода:

- \* Подведение итогов смены, анализ достигнутых результатов.
- \* Создание ситуации успеха для каждого ребенка, закрепление положительных эмоций.
- \* Формирование чувства благодарности к лагерю, друзьям и воспитателем.
- \* Обеспечение «эмоционального моста» для перехода к жизни без лагеря.

Основные задачи:

- \* Проведение итоговых отрядных «огоньков» и рефлексий («Что я узнал?», «Чему научился?»).
- \* Вручение наград, грамот и памятных сувениров по результатам смены.
- \* Прощальный вечер, обмен контактами и пожеланиями.
- \* Торжественное закрытие смены.

### **Пост-отчёт: «Алые паруса» — итоги смены.**

Цель периода: подведение итогов смены, закрепление чувства гордости за личный и коллективный вклад в жизнь школы, рефлексия полученного опыта и создание позитивного эмоционального «якоря» для будущего.

Этот период — не просто окончание лагерной смены, а торжественное возвращение обновлённого школьного пространства его главным хозяевам — ученикам. Мы стремимся, чтобы каждый ребёнок осознал: его труд и творчество сделали родную школу ещё лучше и красивее.

Основные мероприятия периода

#### **1. Торжественная линейка закрытия «Гордимся нашей школой!»**

Масштабное мероприятие, объединяющее все отряды для подведения общих итогов.

\*Парад-презентация отрядов: отряды проходят торжественным маршем по школьному двору, демонстрируя свою форму, девизы и, самое главное, — результаты своего труда.

\*Церемония награждения: вручение грамот и благодарственных писем. Награждаются победители конкурсов, а также отряды, проявившие себя в трудовой и творческой деятельности. Особое внимание уделяется номинациям «Лучший трудовой десант», «Самый дружный отряд» и «Хранители чистоты».

#### **2. Экскурсия-показ «Школьные метаморфозы: мы это сделали!»**

Практико-ориентированное мероприятие, позволяющее детям увидеть плоды своих усилий.

\*Маршрут экскурсии: воспитатели проводят отряды по школе, показывая, что изменилось за смену: новые клумбы и цветники, оформленные отрядные уголки, чистые и уютные рекреации.

\* Эмоциональный отклик: это ключевой момент для осознания значимости своего труда. Дети видят реальный, осязаемый результат, который останется в школе надолго.

#### **3. Творческий фестиваль «Алый парус моей мечты»**

Мероприятие, где на первый план выходит творческая самореализация.

\*Гала-концерт: выступления отрядов с лучшими номерами, подготовленными за смену (песни, танцы, миниатюры).

\*Демонстрация поделок, рисунков и других творческих работ, созданных в кружках и на мастер-классах.



#### 4. «Теплый огонёк» в отрядах — «Маяки нашей памяти»

Доверительная атмосфера для рефлексии и прощания.

\* Круг доверия: дети и воспитатели садятся в тесный круг (часто — с выключенным светом и свечой в центре) и делятся самыми яркими воспоминаниями, говорят друг другу слова благодарности.

\* Обмен символами: традиционное написание пожеланий на футболках друг друга или в «Книге памяти отряда». Это помогает сохранить тёплую память о смене и новых друзьях.

Финальный период в лагере «Алые паруса» на базе школы — это мостик между ярким приключением и возвращением к учебной жизни. Мы провожаем детей с чувством гордости за проделанную работу и с уверенностью, что они увозят с собой не только сувениры, но и частичку тепла, дружбы и ответственности за свой общий дом — школу.

#### 4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровая цель: пройти все испытания, заработать «золотые дублоны» (игровая валюта) и «морские мили» (баллы), чтобы в финале смены принять участие в торжественном открытии макета легендарного корабля и получить звание «Капитан "Алых парусов"».

Развитие игрового сюжета по периодам смены

##### 1. Организационный период: «Курс молодого юнги»

\* Сюжет: Прибытие в морскую академию. Распределение по экипажам (отрядам). Знакомство с уставом, флагом и легендой. Получение первых заданий на сплочение.

\* Задача: сформировать экипажи, выбрать капитанов и штурманов, выучить морские команды.

##### 2. Основной период: «Великие географические открытия»

\* Сюжет: экипажи отправляются в плавание к Островам Мастерства. На пути их ждут штормы (трудовые десанты), рифы (конкурсы и викторины) и необитаемые острова (творческие задания). Каждый успешный шаг приносит «дублоны» и «мили».

\* Задача: освоить трудовые навыки, проявить себя в творчестве и спорте, заработать ресурсы для строительства корабля.

##### 3. Заключительный период: «Торжество мечты»

\* Сюжет: Все экипажи возвращаются в родную гавань с добытыми сокровищами (результатами труда). Начинается строительство легендарного фрегата. Проходит парад экипажей и церемония награждения.

\* Задача: подвести итоги, продемонстрировать результаты, закрепить командный дух.

Система детского самоуправления (соуправления)

В основе модели лежит «Совет Капитанов».

\* Структура: В каждом отряде (экипаже) выбирается Капитан и его Помощник (Штурман). Все Капитаны образуют Совет Капитанов лагеря.

\* Функции:

- \*Участие в планировании мероприятий.
- \*Контроль за выполнением дежурств и трудовых заданий внутри отрядов.
- \*Выступление посредниками между детьми и педагогическим составом.
- \*Организация работы творческих и трудовых групп.
- \*Выборы: проводятся демократическим путем в начале смены. Это первое важное игровое событие, развивающее лидерские качества и ответственность.

Основные программные мероприятия в рамках игрового сюжета

Название мероприятия и краткая характеристика

«Большая штурманская» Торжественная линейка открытия смены. Посвящение в юнги, знакомство с легендой.

«Острова Мастерства» Серия мастер-классов (гончарное дело, выжигание, моделирование), где дети создают детали для будущего корабля или сувениры.

«Штормовой десант» Основной блок трудовой деятельности. Отряды соревнуются в благоустройстве территории: уборка, высадка растений.

«Морской бой эрудитов» Интеллектуальная игра-викторина на знание морских терминов, истории великих открытий и школьной программы.

«Баллада о море» Творческий фестиваль-конкурс. Отряды готовят номера: песни о море, танцы, сценки из жизни моряков.

«Карта сокровищ» Квест-игра по территории школы. Дети решают логические задачи, чтобы найти главный приз — сундук с «сокровищами» для всех.

«Гавань нашей мечты» Торжественная линейка закрытия. Демонстрация результатов труда, открытие макета корабля из подручных материалов, награждение.

Методы вывода ребенка из игры

Индивидуальная беседа: Воспитатель (боцман) проводит разговор с ребенком наедине, чтобы понять причины нежелания участвовать (усталость, конфликт).

Смена роли: Ребенку предлагается другая роль в игре, не требующая публичного выступления (например, стать «хранителем карт»)

### **4.3. Партнерское взаимодействие**

- ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка;
- Центральная городская детская библиотека г. Серова;
- Серовский исторический музей;
- Выставочный зал Серовского исторического музея;
- Серовский центр занятости;
- Музей пожарной части;
- Дворец культуры металлургов;
- Культурно – досуговый центр «Родина»;
- Музей боевого братства.



#### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

Перед открытием ЛТО проводится родительское собрание. На котором рассказывается вся информация о лагере труда и отдыха. Так же родители могут задать все интересующие их вопросы.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

начальник лагеря – Гаврилова Е.Г.

воспитатель – Жадяева Е.В.

воспитатель – Чудновская Т.В.

воспитатель – Татаркина Е.В.

инструктор по физической культуре – Минибаева У.Д.

педагог – организатор – Воробьева Н.В.

#### **4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены**

В лагере труда и отдыха на базе МАОУ СОШ №14 им В.Ф.Фуфачева используются:

- спортивная площадка и стадион;
  - спортивный зал;
  - библиотека;
  - столовая с достаточным количеством посуды;
  - оборудованные рекреации и классные комнаты для игр и занятий;
  - хозяйственный и сельскохозяйственный инвентарь для трудовой деятельности
- 
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
  - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
  - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
  - спортивные площадки и спортивный инвентарь;
  - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
  - специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (интерактивная доска);
  - специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

#### **4.7. Методическое обеспечение реализации программы**

предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (интерактивная доска)



# Приложение 1

## План сетка

|                                                                                                                   |                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                              | <b>27.05.2026</b><br>*Профилактическая беседа «Умей сказать НЕТ»                                                     | <b>28.05.2026</b><br>*Посещение библиотеки Мамина-Сибиряка<br><br>*Акция «Письмо солдату»                                                 | <b>29.05.2026</b><br>*Создание памяток по цифровой безопасности<br><br>*Просмотр фильма «Зазеркалье» |
| <b>01.062026</b><br>*Конкурс на лучшее представление отряда                                                       | <b>02.062026</b><br>Выходной | <b>03.062026</b><br>*Беседа о вечных ценностях<br><br>*Музыкальная вертушка «Чудо остров жить на нем легко и просто» | <b>04.062026</b><br>*Соревнования между отрядами «Веселые старты»                                                                         | <b>05.062026</b><br>Выходной                                                                         |
| <b>08.062026</b><br>*Конкурсная программа «Сказочный денек»<br>*Мастер-класс по гончарному творчеству             | <b>09.062026</b><br>Выходной | <b>10.062026</b><br>*Акция «Письмо солдату»<br><br>*Эстафета с препятствиями                                         | <b>11.062026</b><br>*Конкурс рисунков к Дню независимости<br><br>*Интеллектуальная игра-викторина, посвящённая истории и культуре России. | <b>12.062026</b><br>Выходной                                                                         |
| <b>15.062026</b><br>*Спортивно-патриотическая игра «Мы защитники»<br><br>*Конкурс фотографий «Семейная профессия» | <b>16.062026</b><br>Выходной | <b>17.062026</b><br>*Тренинг «Я и ты»<br><br>*Экскурсия в пожарную часть                                             | <b>18.062026</b><br>*День самоуправления<br>*Квест «Собери профессию»                                                                     | <b>19.062026</b><br>Выходной                                                                         |

|                                                     |                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>22.062026</b><br>*День памяти и скорби           | <b>23.062026</b><br>*Квест «Медиашкола»<br><br>*Тематический день Первых | <b>24.062026</b><br>*Мини-тренинг «Другой: всегда ли это плохо»<br>*Проведение акции «Подари улыбку» (помощь младшим отрядам на ГОЛ). | <b>25.062026</b><br>*Интеллектуальный квиз «В гостях у иностранца» | <b>26.062026</b><br>*Игра по станциям «Традиции народов мира» |
| <b>29.062026</b><br>Игра «Угадай, откуда я приехал» | <b>30.062026</b><br>Подведение итогов смены.<br>Награждение лучших       |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                               |



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «Алые паруса»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. Ежедневно в программу работы лагеря труда и отдыха включен трудовой час. Этот вид деятельности предусматривает прополку клумб, полив посадок, оформление садового пространства, уход за деревьями и кустарниками на территории школьного сада, уборка у вечного огня; помощь в уборке школьных помещений, библиотеки и др. виды трудовой деятельности.

| №<br>п/п                                  | Дела, события,<br>мероприятия                                                             | Сроки<br>проведения | Уровень проведения                     |     |       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|-------|
|                                           |                                                                                           |                     | Всероссийск<br>ий/<br>региональн<br>ый | ЛТО | Отряд |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» |                                                                                           |                     |                                        |     |       |
| 1                                         | Соревнования между<br>отрядами «Веселые<br>старты»                                        | 4 июня 2026         |                                        | +   |       |
|                                           | Ежедневная зарядка                                                                        | ежедневно           |                                        | +   | +     |
|                                           | Спортивно-<br>патриотическая игра<br>«Мы защитники»                                       | 15 июня<br>2026     |                                        | +   |       |
| Модуль «Культура России»                  |                                                                                           |                     |                                        |     |       |
|                                           | Торжественная<br>церемония исполнения<br>гимна РФ и поднятия<br>Государственного<br>флага | Еженедельн<br>о     |                                        | +   |       |
| 1                                         | День русского языка                                                                       | 6 июня 2026         | +                                      |     |       |
|                                           | Конкурс рисунков к<br>Дню независимости                                                   | 11 июня<br>2026     |                                        | +   |       |
|                                           | Виртуальные<br>путешествия по<br>России                                                   | Еженедельн<br>о     |                                        | +   |       |
|                                           | День памяти и скорби                                                                      | 22.06.2026          |                                        | +   |       |
|                                           |                                                                                           |                     |                                        |     |       |
| Модуль «Детское самоуправление»           |                                                                                           |                     |                                        |     |       |
|                                           | Выборы Актива                                                                             | 27-29 мая           |                                        |     | +     |

|                                                                                |                                                               |                   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|--|---|---|
|                                                                                | лагерной смены, распределение обязанностей                    | 2026              |  |   |   |
|                                                                                | Конкурс на лучшее представление отряда                        | 1 июня 2026       |  | + |   |
| 1                                                                              | Тренинг «Я могу быть лидером»                                 | 10 июня 2026      |  | + |   |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>                                       |                                                               |                   |  |   |   |
| 1                                                                              | Акция «Рука помощи»                                           | 22 – 26 июня 2026 |  | + | + |
|                                                                                | Тренинг «Я и ты»                                              | 17 июня 2026      |  | + |   |
|                                                                                | Конкурс плакатов «Мы разные и мы ВМЕСТЕ»                      | 1-10 июня 2026    |  | + | + |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                 |                                                               |                   |  |   |   |
| 1                                                                              | Экскурсии на завод «Механический»                             | По договоренности |  | + | + |
|                                                                                | Конкурс фотографий «Семейная профессия»                       | 8-15 июня 2026    |  | + |   |
|                                                                                | Знакомство с профессией «библиотекарь»                        | По договоренности |  | + |   |
|                                                                                | Квест «Собери профессию»                                      | 18 июня 2026      |  | + |   |
|                                                                                | Экскурсия в пожарную часть                                    | По договоренности |  |   | + |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                               |                   |  |   |   |
| 1                                                                              | Тематический день Первых                                      | 23 июня 2026      |  | + |   |
|                                                                                | Встречи с активистами Движения Первых из числа учащихся школы | Еженедельно       |  |   | + |
| <b>Вариативные модули</b>                                                      |                                                               |                   |  |   |   |
| <b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>                                         |                                                               |                   |  |   |   |
|                                                                                | Освещение деятельности лагеря в социальных сетях              | Еженедельно       |  | + |   |
|                                                                                | Конкурс тематических                                          | Еженедельно       |  | + |   |



|                                                              |                                               |                 |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
|                                                              | газет и видеороликов                          | о               |  |   |   |
|                                                              | Создание памяток по цифровой безопасности     | Еженедельно     |  | + |   |
|                                                              | Квест «Медиашкола»                            | 23 июня 2026    |  | + |   |
| <b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b> |                                               |                 |  |   |   |
|                                                              | Интеллектуальный квиз «В гостях у иностранца» | 25 июня 2026    |  |   | + |
|                                                              | Игра «Угадай, откуда я приехал»               | 29 июня 2026    |  | + |   |
|                                                              | Выставка рисунков к Году Единства народов     | 10-20 июня 2026 |  | + |   |

### Приложение 3

#### Режим дня в лагере труда и отдыха «Алые паруса»

| Время       | Основные мероприятия                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-8:30   | Встреча детей, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников с записью в журнал регистрации                                              |
| 8:30-8:45   | Линейка, распределение обязанностей                                                                                                                         |
| 8:45-9:00   | Утренняя зарядка                                                                                                                                            |
| 9:00-11:30  | Работа                                                                                                                                                      |
| 11:30-11:40 | Приборка инвентаря                                                                                                                                          |
| 11:40-12:00 | Обед                                                                                                                                                        |
| 12:00-14:00 | Культурно – массовые и оздоровительные мероприятия (экскурсии, походы в кинотеатр, бассейн, боулинг, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе и др.) |
| 14:00-14:30 | Подведение итогов дня, уход детей домой                                                                                                                     |



### **Легенда смены:**

Школа — это не просто здание, а великая морская база, готовящая будущих капитанов. Смена «Алые паруса» — это подготовка к кругосветной экспедиции на легендарном фрегате. Каждый отряд — это экипаж, который должен пройти путь от юнг до опытных мореплавателей, освоить азы морских наук, сплотиться в команду и доказать, что достоин поднять алые паруса своей мечты.

**Гимн лагеря труда и отдыха «Алые паруса»**

(Мелодия: торжественная, маршевая, в ритме 2/4, темп умеренный, как у походной песни)

Куплет 1:

Снова школьный двор гудит,  
Собирая нас сюда.  
Здесь команда, здесь наш быт,  
Здесь работа и мечта.  
Мы — команда «Алых Парусов»,  
Юных, смелых моряков!  
Мы к мечте своей стремимся  
Через тысячу шагов!

Припев:

Алые, алые, алые паруса!  
Нам открыты любые пути, небеса!  
Мы построим, мы создадим, мы с мечтой дружны,  
В нашей гавани счастья мы быть всегда должны!

Куплет 2:

Здесь работа — не беда,  
Здесь любой нам труд знаком.  
Красят кисти, как всегда,  
Мы наш общий школьный дом.  
Пусть гремит наш дружный смех,  
Пусть работа спорится!  
Наш отряд сегодня здесь —  
Он к победам движется!

Припев:

Алые, алые, алые паруса!  
Нам открыты любые пути, небеса!  
Мы построим, мы создадим, мы с мечтой дружны,  
В нашей гавани счастья мы быть всегда должны!

Куплет 3:

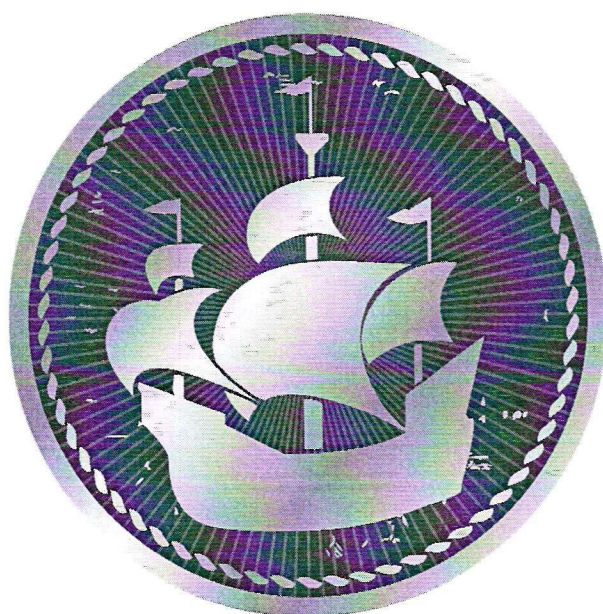
Дни промчались, как волна,  
Но мы помним наш девиз:  
«Чтоб душа была полна —  
Труд и дружба — главный приз!»  
Пусть летят за годом год,  
Мы запомним этот час.

Школа нас к мечте зовёт,  
Поднимая «Алый Парус» для нас!

Припев (финальный):  
Алые, алые, алые паруса!  
Нам открыты любые пути, небеса!  
Мы построим, мы создадим, мы с мечтой дружны,  
В нашей гавани счастья мы быть всегда должны!



Эскизы игровой наградной продукции (медали, жетоны).



Золотые дублоны

### Сценарий музыкальной вертушки «Чудо-остров: жить на нём легко и просто!»

Формат: Музыкальная игра-вертушка (аналог «Музыкальных стульев» или «Мафии» с музыкальным уклоном).

Аудитория: Дети 14–16 лет (отряды лагеря).

Реквизит: Аудиосистема и плейлист с песнями из мультфильмов, поп-хитами и танцевальной музыкой, карточки с заданиями (по количеству участников + запас), стулья по количеству участников минус один (для классической версии) или один большой «Ковчег» (стулья, сдвинутые вместе) для командной версии, табличка или эмблема «Чудо-остров».

#### Легенда игры

Дамы и господа, юнги и боцманы! Наш корабль попал в шторм, и нас выбросило на необитаемый, но чудесный остров! Чтобы выжить и дожидаться помощи, нам нужно доказать, что мы — самая сплоченная, музыкальная и веселая команда. На этом острове действует одно правило: «Жить на нём легко и просто, если с песней ты дружишь!».

#### Правила игры

1. Пока играет музыка, все участники свободно танцуют или двигаются по площадке.
2. Как только музыка останавливается, ведущий кричит: «Земля!».
3. Все должны быстро занять места на «Ковчеге» (сесть на стулья/коврик) или вокруг ведущего.
4. Тот, кто остался без места (или вытянул короткую спичку/карточку), становится «Робинзоном».
5. Но быть Робинзоном не обидно! Ему достается специальное творческое задание от острова. Если он справляется — он возвращается в игру!

#### Ход мероприятия

1. Вступление. Посвящение в островитяне (3-5 минут)  
(Звучат звуки моря, крики чаек. Выходит Ведущий в тельняшке или с капитанским атрибутом).

Ведущий: Свистать всех наверх! Поднять якоря! Я — Капитан этого острова. Вы — моя команда. Мы потерпели крушение, но не унываем! Мы превратим этот остров в самый веселый курорт во всех семи морях! Готовы доказать, что вы — настоящие моряки веселья?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда слушай мою команду! Пока играет музыка — вы танцуете. Музыка стихла — вы должны быть быстрее ветра! Кто окажется самым ловким — станет королем нашего острова. А кто чуть помедленнее... станет звездой нашего шоу! Начинаем!

2. Основная часть. Музыкальные раунды (20-25 минут)



Раунд 1: «Танцевальный шторм»

Музыка: Энергичные хиты (например, «На заре» Альянс, «В лесу родилась елочка» в рок-обработке).

Задание для Робинзона: Показать танец маленьких утят или изобразить робота.

Раунд 2: «Морская викторина»

Музыка: Песни о море (Владимир Высоцкий «Пиратская», «Яблочко», «Остров невезения»).

Задание для Робинзона: Ответить на каверзный вопрос (например: «Что делает сторож, когда у него на голове сидит воробей?» Ответ: Спит). Или изобразить краба, идущего боком.

Раунд 3: «Остров сокровищ»

Музыка: Саундтреки из кино ( «Пираты Карибского моря», «Бременские музыканты»).

Задание для Робинзона: Издать 5 звуков, которые можно услышать на острове (шум волн, крик чайки, треск костра, пение попугая, стук дятла).

Раунд 4: «Караоке-шторм»

Музыка: Минусовки известных песен.

Задание для Робинзона: Спеть один куплет из песни \*«Чудо-остров» (или любой другой известной песни), заменяя все слова на звуки «БЭНГ!» или «ЙО-ХО-ХО!».

3. Финал. Царь Горы / Король Острова (5 минут)

В игре остаются двое самых ловких участников.

Ведущий: Внимание! Финальный заплыв! Остались два лучших матроса нашего флота. Сейчас мы определим, кто станет Королем нашего Чудо-острова!

(Звучит очень быстрая и сложная музыка. Участники танцуют. Музыка резко обрывается).

Ведущий: Земля! Кто успел первым?

(Определяется победитель).

Ведущий: Ура! Да здравствует Король Острова [Имя Победителя]! Вам вручается почетный титул и звание Самого Быстрого Юнги!

(Вручается медаль или шоколадная медаль)

4. Завершение

Ведущий: Друзья! Мы доказали, что на нашем острове жить действительно легко и просто! Мы танцевали, пели и смеялись.



### Список литературы

1. Асмолов, А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А. Г. Асмолов. — 5-е изд., стер. — Москва: Смысл, 2019. — 448 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология организации и реализации профильного обучения в школе и лагере труда и отдыха: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — Москва: Диона, 2017. — 156 с.
3. Вульф, Б. З. Педагогика: учебное пособие для бакалавров / Б. З. Вульф, В. Д. Иванов. — Москва: Юрайт, 2018. — 408 с.
4. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — Москва: Просвещение, 2018. — 223 с.
5. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. — Москва: Флинта, 2016. — 200 с.
6. Ковальчук, М. А. Индивидуальный подход в воспитании ребенка: пособие для педагогов и родителей / М. А. Ковальчук. — Москва: Академия, 2017. — 192 с.
7. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 368 с.
8. Куликов, Л. В. Психологическая подготовка к педагогической деятельности в условиях оздоровительного лагеря / Л. В. Куликов // Народное образование. — 2019. — № 3. — С. 45–51.
9. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Г. К. Селевко. — Москва: Народное образование, 2017. — 256 с.
10. Фришман, И. И. Методика работы педагога в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов / И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина, Т. В. Фурьева. — Москва: Академия, 2018. — 159 с.
11. Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология: учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва: Педагогическое общество России, 2019. — 256 с.