



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 им. В. Ф. Фуфачева

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева  
Протокол №21 от 25.03.2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №14  
им. В. Ф. Фуфачева  
\_\_\_\_\_ Е. Г. Аджиумер  
Приказ № 56-ОД от 14.04.2026 г.

**Программа организации отдыха и оздоровления детей  
(программа смены)  
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
при МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева  
«В поисках ключей дружбы»  
Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст детей:**

6,6 – 17 лет

**Срок реализации:**

27 мая – 30 июня 2026 года (18 дней)

**Авторы-составители:**

*Мухина Надежда Андреевна,*  
начальник ГОЛ с дневным пребыванием детей  
при МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева

*Григорьева Юлия Сергеевна,*  
организатор ГОЛ с дневным пребыванием детей  
при МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева

Серов  
2026 г.

## Информационная карта (паспорт) программы

| № п/п | Структура программы                       | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | <b>Полное название программы</b>          | Программа организации отдыха и оздоровления детей (программа смены) городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева «В поисках ключей дружбы»  |
| 2     | <b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b> | Адрес: 624992, Свердловская обл., г. Серов, ул. Зеленая, д. 14<br>Телефон: +7 (34385) 6-36-97, 7-34-96<br>Эл. почта: <a href="mailto:shkola14serov@mail.ru">shkola14serov@mail.ru</a>   |
| 3     | <b>ФИО руководителя учреждения</b>        | Директор МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева<br>Екатерина Геннадьевна Аджигумер   |
| 4     | <b>ФИО автора программы</b>               | Н. А. Мухина, начальник ГОЛ с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева, 8-904-169-96-56.<br>Ю.С. Григорьева, организатор ГОЛ с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева, 8-950-197-38-41.                           |
| 5     | <b>Направленность программы</b>           | Социально-гуманитарная  |
| 6     | <b>Цель программы</b>                     | Формирование у детей гражданской идентичности, уважения к единству народов России и опыта социального взаимодействия через сюжетно-ролевую игру «В поисках ключей дружбы».  |
| 7     | <b>Краткое содержание программы</b>       | Смена-путешествие по сбору семи «ключей единства» (Семья, Память, Дружба, Труд, Знания, Спорт, Забота) через игровые, спортивные, познавательные и патриотические события. Завершается фестивалем «Хоровод Дружбы».   |
| 8     | <b>Актуальность, новизна</b>              | 2026 – Год единства народов РФ. Программа интегрирует ключевые даты (День защиты детей, День России, День памяти и скорби) и региональный компонент (история Серова, народы Урала).   |
| 9     | <b>Сроки реализации программы</b>         | 27 мая – 30 июня 2026 года (18 дней)  |
| 10    | <b>Категория участников программы</b>     | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.<br>I смена – 100 человек<br>Возраст участников программы: 6,5 - 17 лет.                       |
| 11    | <b>Основные этапы</b>                     | Организационный (4 дня),<br>основной (12 дней),<br>итоговый (2 дня).  |
| 12    | <b>Ожидаемый результат</b>                | 1. Сформировано уважение к государственным символам, истории, традициям народов России, установка на сотрудничество и взаимопомощь.<br>2. Развиты коммуникативные, лидерские и организаторские способности, познавательная активность, навыки самоуправления. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>3. Усвоены знания о культурном наследии народов Урала и России, правилах безопасного поведения, основах волонтерства.</p> <p>4. Сформирована привычка к здоровому образу жизни через участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях.</p> <p>5. Сохранено и укреплено физическое и психологическое здоровье детей.</p> <p>В процессе знакомства детей с культурой, традициями и историей народов России, у них сформируется уважение к единству страны, понимание ценности дружбы между людьми разных национальностей.</p> <p>1. Проведение коллективно-творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в разновозрастной группе, умение договариваться и помогать друг другу.</p> <p>2. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья, воспитает командный дух и волю к победе.</p> <p>3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, позволит каждому почувствовать себя «хранителем единства» своего отряда и своей страны.</p> <p>4. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества через участие в сборе семи «ключей единства» (Семья, Память, Дружба, Труд, Знания, Спорт, Забота).</p> |
|--|--|--|

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Лето – это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности. Необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Оздоровительно-образовательная программа составлена на основе Указа Президента Российской Федерации о проведении **«Года единства народов России»**; разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ №209 от 17.03.2025) и является приложением к Программе воспитательной работы МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева (протокол №21 от 25.03.2026).

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева была разработана программа по организации деятельности и оздоровления детей в каникулярное время **«В поисках ключей дружбы»**.

Проведение тематической смены **«В поисках ключей дружбы»** определено в связи с актуальностью воспитания у подрастающего поколения уважения к единству народов России, исторической памяти, культуре и традициям многонациональной страны. Программа позволяет через увлекательный игровой сюжет сформировать у детей гражданскую идентичность, чувство сопричастности к общему прошлому и будущему.

Тематическая смена **«В поисках ключей дружбы»** не только закладывает понимание ценности дружбы между людьми разных национальностей, осознание того, что единство – это сила России, но и развивает коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде, бережное отношение к истории своей семьи и своей страны.

Деятельность программы способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся, а также играет важную роль в духовно-нравственном, социально-активном, патриотическом воспитании подрастающего поколения.

**Стратегическая цель программы** – реализация государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения, направленной на формирование у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к многонациональному народу России и исторической памяти, в соответствии с Указом Президента РФ о проведении в 2026 году Года единства народов России.

**Новизна программы** заключается в том, что она:

- построена вокруг **сюжетно-ролевой игры** по сбору семи «ключей единства», каждый из которых символизирует одну из базовых ценностей (Семья, Память, Дружба, Труд, Знания, Спорт, Забота);
- интегрирует ключевые события Года единства народов России и региональный компонент (история города Серова, культура народов Урала);
- может корректироваться в течение работы лагеря, сохраняя при этом основную идею единства и дружбы.

**Направленность программы:** Социально-гуманитарная

**Участники программы:**

- 1) младшие школьники;
- 2) подростки.

**Сроки реализации программы:** с 27 мая по 30 июня 2026 года (18 дней).

**Описание организации:** лагерь дневного пребывания работает на базе школы более 10 лет. Ежегодно охватывает 100 детей. Коллектив педагогов имеет опыт проведения смен патриотической, профсоюзной, экологической, спортивной и гражданско-патриотической направленности. Школа располагает спортивным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, пришкольной территорией со спортивной площадкой. Для

реализации программы используются также городские партнёрские объекты (музей, ДКМ, библиотеки т.д.).

**Основные идеи программы:**

1. Единство народов России – главная ценность 2026 года.
2. Ребёнок – не зритель, а активный участник, «хранитель» традиций.
3. Каждый день смены – маленькое открытие (история, культура, природа, спорт).
4. Дневной лагерь – пространство для быстрых, ярких, безопасных событий.

**Сильные стороны лагеря:** тесное сотрудничество с музеем, библиотекой, пожарной частью, ДКМ, Движением Первых.

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Направленность программы

Социально-гуманитарная (формирование гражданской идентичности и коммуникативных навыков).

### 2.2. Актуальность программы

2026 год объявлен Годом единства народов России. Программа отвечает социальному запросу на воспитание уважения к исторической памяти, культуре и традициям народов страны. Разработана с учётом:

- требований федерального законодательства;
- региональных особенностей (история Урала, Серов – город трудовой доблести);
- анализа детского и родительского спроса на патриотические, социально-активные смены.

### 2.3. Адресат программы

Учащиеся МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева в возрасте **6,6 – 17 лет**.

Формируются **разновозрастные отряды** по 20–25 человек.

Предусмотрено **инклюзивное пространство** для детей с ОВЗ (адаптация игр). Дети участников СВО имеют приоритетное право участия и дополнительное психолого-педагогическое сопровождение.

### 2.4. Цель программы

**Формирование** у детей гражданской идентичности, уважения к единству народов России и опыта социального взаимодействия через сюжетно-ролевую игру «В поисках ключей дружбы».

### 2.5. Задачи программы

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к государственным символам, истории, традициям народов России, установку на сотрудничество и взаимопомощь.
2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края через экологические акции и игры.

### **Развивающие:**

2. Развивать коммуникативные, лидерские и организаторские способности, эмоциональный интеллект в разновозрастных отрядах.
4. Развивать познавательную активность, творческое воображение, навыки самоуправления.

### **Обучающие:**

5. Познакомить с культурным наследием народов Урала и России, обучить правилам безопасного поведения, основам волонтерства.
6. Сформировать привычку к здоровому образу жизни через ежедневную зарядку, спортивные игры и прогулки.

### **2.6. Ожидаемая результативность**

Результатом реализации программы смены **«В поисках ключей дружбы»** является формирование у участников гражданской идентичности, уважения к единству народов России и опыта социального взаимодействия.

Достижениями успешной деятельности лагеря должны стать показатели развития детей:

- 1) у воспитанников сформировано уважительное отношение к государственным символам РФ, к истории России и своей малой родины. Воспитанники знают и называют не менее трёх традиций народов Урала, демонстрируют готовность к сотрудничеству, взаимопомощи, совместному решению задач в отряде и общелагерных делах;
- 2) проявляют бережное отношение к природе, участвуют в экологических акциях, знают основные правила поведения в лесу и на природе;
- 3) развиты навыки эффективного общения, умение слушать и слышать друг друга, договариваться, распределять роли в команде;
- 4) повышена познавательная активность: они с интересом участвуют в квизах, экскурсиях, конкурсах, задают вопросы, ищут информацию о народах России. Развито творческое воображение (проявляется в рисунках, поделках, отрядных газетах, номерах художественной самодеятельности). Сформированы начальные навыки самоуправления: участие в выборах

командира отряда, в работе совета актива, самостоятельная организация отрядных дел.

**Соответствие целевых ориентиров возрастным группам (согласно Программе воспитательной работы школы):**

- 1. Для детей 6,6–10 лет (младший школьный возраст):** формируются первичные представления о единстве народов России, семейных ценностях, правилах дружбы и взаимопомощи; развивается интерес к культуре и истории через игру и творчество.
- 2. Для детей 11–14 лет (средний школьный возраст):** формируется осознанное отношение к гражданской идентичности, развиваются лидерские и коммуникативные навыки, умение работать в команде, ответственность за порученное дело.
- 3. Для подростков 15–17 лет:** развивается гражданская зрелость, готовность к социально значимой деятельности, навыки самоуправления и наставничества.

**Способы определения результатов:**

1. Входное и итоговое анкетирование («Ожидания от смены», «Что я знаю о единстве народов России?»).
2. Ежедневная рефлексия (экран настроения, «Копилка ключей» – фиксация полученных ключей).
3. Педагогическое наблюдение (активность, взаимодействие, проявление лидерских качеств).
4. Анализ творческих работ (рисунки, поделки, отрядные газеты, проекты).
5. Отзывы родителей (анкета после смены, благодарственные письма).

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы

Реализуются все 8 направлений, зафиксированных в Программе воспитательной работы школы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое (ЗОЖ), экологическое, познавательное. Каждое направление раскрывается через тематические дни (Приложение 2).

#### 3.2. Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек»

| Блок   | Основные формы (не менее 5 на блок)  |
|--|--|
| <b>«Мир»</b><br>(наука, культура, ценности)    | Квиз (познавательная активность), экскурсии (культурное наследие), фестиваль народных игр (традиции), творческая гостиная (эстетика), кинолекторий (нравственные ценности).                                  |
| <b>«Россия»</b><br>(история, единство, подвиг) | Урок мужества (уважение к защитникам), патриотическая акция (гражданская позиция), конкурс рисунков (гордость за Родину), флешмоб (знание символов), патриотическая линейка (историческая память).           |
| <b>«Человек»</b><br>(ЗОЖ, безопасность, семья) | Спортивные эстафеты (ЗОЖ), час безопасности (навыки безопасности), военно-патриотическая игра (физическая закалка), танцевальный флешмоб (здоровый досуг), беседы и эвакуации (профилактика, действия в ЧС). |

#### 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

| Модуль                                  | Основные формы (не менее 5)   |
|---|---|
| <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> | Утренняя зарядка, эстафеты, подвижные игры, День здоровья, футбольный турнир, игры на свежем воздухе.   |
| <b>Культура России</b>                  | Выставка рисунков, литературная гостиная, конкурс чтецов, кинолекторий, МК.   |
| <b>Детское самоуправление</b>           | Выбор командира отряда, назначение поручений, сбор актива ЛДП, КТД, чередование творческих поручений (ЧТП), отчёт командиров на линейке.                                |
| <b>Инклюзивное пространство</b>         | Адаптированные игры на сплочение, участие детей с ОВЗ в общих конкурсах с поддержкой волонтеров, индивидуальные беседы психолога, спортивные соревнования с упрощёнными |

| Модуль  | Основные формы (не менее 5)   |
|---|---|
|   | правилами, совместные МК.   |
| <b>Профориентация</b>   | Встреча с библиотекарем, экскурсия в пожарную часть, МВД, беседы, кинолекторий, игра-путешествие «Мир профессий».                         |
| <b>Коллективная социально значимая деятельность (Движение Первых)</b> | Классные встречи, всероссийские акции, волонтерский десант «Чистый двор», акция «Письмо солдату», экологический квест «Сохраним планету». |

### 3.4. Основные формы вариативных модулей (с региональным компонентом)

| Модуль                        | Формы (без кружков, только разовые события)   |
|-------------------------------|---|
| <b>Экскурсии</b>              | Экскурсия с экологическим отрядом школы; экскурсия в Серовский исторический музей; посещение городской детской библиотеки; экскурсия к мемориалу, экскурсия в музей ДКМ.  |
| <b>Проектная деятельность</b> | Мини-проект «Герб моей семьи» (рисунок + рассказ). Коллективный проект «Карта путешествия отряда». Социальный проект «Письмо солдату». Исследовательский проект «Народы Урала». Творческий проект «Наш отрядный уголок» |
| <b>Цифровая и медиасреда</b>  | Фоточелендж, ежедневные посты в группе ВК (с согласия родителей), онлайн-викторины, видеоролик «Один день в лагере», информирование родителей через мессенджер.   |

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

| Уровень             | Примеры мероприятий (реальные события смены)  |
|---------------------|---|
| <b>Общелагерный</b> | «Мир» – фестиваль «Хоровод Дружбы», квиз «Что я знаю о России?», кинолекторий; «Россия» – линейка Памяти 22 июня, День России (акция «Окна России», конкурс чтецов), патриотическая акция «Журавлик»; «Человек» – спортивный праздник «Орляцкие старты», День здоровья, час безопасности, тренировочная эвакуация). |
| <b>Межотрядный</b>  | Игра по станциям «Тропой единства», турнир по футболу (3-4 отряда), КТД «Общий хоровод», конкурс боевых листков (к 23 июня).  |
| <b>Групповой</b>    | Работа совета командиров (сбор актива), шашечный турнир для желающих, мастер-класс «Первая помощь» от медработника.   |

| Уровень        | Примеры мероприятий (реальные события смены)  |
|----------------|---|
| Отрядный       | Огонёк знакомств, утренний информационный сбор, оформление отрядного уголка, подведение итогов дня («свечка»), игры на сплочение, разучивание гимна лагеря. |
| Индивидуальный | Входная и итоговая диагностика, индивидуальные беседы, поощрение личных достижений, поручения с учётом склонностей.   |

### 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

**Принципы:** публичность, открытость, прозрачность правил, сочетание индивидуального и коллективного поощрения.

| Период          | Форма поощрения  | Критерии   |
|-----------------|--|--|
| Ежедневно       | Грамота «Лидер дня», бумажный ключ. Объявление благодарности педагогам на линейке.   | Активность на мероприятии, помощь товарищу, выполнение поручения, соблюдение дисциплины. |
| Еженедельно     | Переходящий вымпел «Лучший отряд недели».  | Участие в общелагерных делах, состояние отрядного уголка.                                |
| По итогам смены | Дипломы «Звезда смены», «Орлятская доблесть», «Хранитель единства»; благодарственные письма родителям; благодарственные письма учителям. | Личный вклад в жизнь отряда, проявленные лидерские качества, победы в конкурсах.         |
| Коллективные    | Общая благодарность отряду на линейке, размещение фото на школьной старнице ВК   | Самоорганизация, взаимопомощь, яркое выступление на фестивале.                           |

**Поощрение педагогических работников:** в течение смены объявляются благодарности на общелагерных линейках за качественную подготовку мероприятий, по итогам смены вручаются благодарственные письма администрации школы.

**Поощрение родителей (законных представителей):** по итогам смены активные родители, помогавшие в организации экскурсий, работе жюри, сопровождении детей, награждаются благодарственными письмами начальника лагеря.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Продолжительность периодов смены и их цель

| Период                 | Дни (2026 г.)   | Цель   |
|------------------------|---|--|
| <b>Организационный</b> | 27, 28, 29 мая,<br>1 июня (4 дня)                                   | Адаптация детей, знакомство с режимом и правилами, формирование временных коллективов, введение в игровой сюжет, старт «Орлятского круга».                             |
| <b>Основной</b>        | 3, 4, 8, 10, 11, 15,<br>17, 18, 22, 23, 24,<br>25 июня (12<br>дней) | Реализация сюжета: сбор 7 «ключей единства» через тематические дни, общелагерные и отрядные события, экскурсии, акции.   |
| <b>Итоговый</b>        | 26, 30 июня<br>(2 дня)  | Подведение итогов, объединение ключей, фестиваль «Хоровод Дружбы», закрытие смены, рефлексия.  |
| <b>Пост-период</b>     | 1–10 июля (вне<br>смены)  | Анализ эффективности смены, обработка анкет родителей и детей, подведение статистических итогов, рассылка благодарственных писем партнёрам, создание итогового отчёта. |

### 4.2. Описание игрового сюжета смены (легенда)

«Давным-давно Хранители Единства спрятали силу дружбы народов России в семи волшебных артефактах – Ключах Единства. Каждый ключ открывает одну из главных ценностей: Семья, Память, Дружба, Труд, Знания, Спорт, Забота. Но злой Вихрь Раздора разбросал ключи по разным эпохам и местам. Отряды юных орлят отправляются в путешествие по станциям-испытаниям: «Былинная Русь», «Урал-мастеровой», «Хоровод народов», «Город героев», «Страна открытий», «Эко-тропа», «Семейный очаг». Выполнив задания, отряды получают ключи. В конце смены все ключи соединяются в Большом Хороводе Дружбы, а каждый участник становится Хранителем единства своего народа».

**Введение в игру (1–3 дни):** после открытия каждый отряд получает Карту путешествия (ватман) и первый кусочек общей легенды. На празднике появляется «Хранитель» (аниматор из старшеклассников), который объясняет задачу сбора ключей.

**Система мотивации:** за каждое качественно выполненное общелагерное или отрядное дело отряд получает бумажный ключ (крепится на карту). Дополнительные ключи – за добрые дела, взаимопомощь, чистоту. Каждый ключ – это также элемент итогового оформления (из ключей составляется общая гирлянда).

### **Система детского самоуправления:**

В каждом отряде (на организационном периоде смены) выбираются ответственные за различные направления деятельности – это позволяет каждому ребёнку проявить свои способности, почувствовать свою значимость и внести личный вклад в жизнь отряда. Выборы проходят в форме открытого голосования, кандидаты выдвигаются самостоятельно или по решению отряда.

### **Функции детского самоуправления в отряде:**

- 1. Командир отряда** – представляет отряд на линейке, координирует дежурных, помогает воспитателю.
- 2. Затейники** – придумывают игры в свободное время, помогают подготовить творческие номера.
- 3. Физорги** – помогают в проведении утренней зарядки, организуют подвижные игры и спортивные минутки.
- 4. Экологи** - следят за порядком и чистотой в кабинете, за чистотой рук перед едой, контролируют порядок на столах в столовой.
- 5. Начальники безопасности** – следят за порядком в кабинете, проветриванием, контролируют выключение света и закрытие окон, отвечают за светоотражающие жилеты и флажки.
- 6. Хранители традиций** – оформляют отрядный уголок, готовят поздравления именинникам, ведут экран настроения.

Все поручения фиксируются в таблице, которая размещается в отрядном уголке и обновляется при необходимости. Это позволяет каждому ребёнку видеть свою зону ответственности, а также способствует развитию самоорганизации и взаимоуважения.

Образец таблицы поручений (с заполняемыми полями для фамилий детей) вынесен в Приложение 9 к программе. Каждый отряд заполняет свою таблицу в первый день смены.

**Примечание:** в каждом отряде могут быть добавлены дополнительные поручения по решению детей и воспитателя.

**Перечень основных программных мероприятий в рамках игрового сюжета:**

**Организационный период (27–29 мая, 1 июня):**

1. Торжественная линейка открытия (вынос флага, приветствие).
2. Игра по станциям «Общий сбор!» (8 станций: знакомство, безопасность, спорт, творчество, медицина, логика, этикет, песня).
3. КТД «Уголок отряда» – оформление отрядного места, получение карты путешествия.
4. Выборы командиров и актива отряда, распределение поручений.
5. Праздник «Пусть всегда будет солнце!» (1 июня) – получение первого «ключа Семьи».

**Основной период (3–25 июня):**

1. Экскурсия в Серовский исторический музей – «ключ Памяти».
2. Квиз «Что я знаю о России?» – «ключ Знаний».
3. Фестиваль «Хоровод народов России» – «ключ Дружбы».
4. День России (акция «Окна России», конкурс чтецов) – «ключ Единства».
5. День Первых (классная встреча, акция «Письмо солдату») – «ключ Труда и Заботы».
6. Экскурсия «Зелёные тропинки» – «ключ Природы».
7. Спортивные соревнования «Весёлые старты» + футбольный турнир – «ключ Спорта».
8. Конкурс рисунков «Моя семья», беседа о семейных традициях – «ключ Семьи».

9. День памяти и скорби: линейка у мемориала, возложение цветов, акция «Журавлик» – «ключ Памяти».
10. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» – «ключ Защитника».
11. Акция «Помоги другу», трудовой десант «Чистый двор» – «ключ Заботы».
12. День мастеров (мастер-классы, конкурс «Умелые руки») – «ключ Труда».

**Итоговый период (26, 30 июня):**

1. Фестиваль «В единстве – наша сила!» – соединение всех ключей, большой хоровод.
2. Торжественная линейка закрытия смены – вручение дипломов «Хранитель единства», прощальный «Орлятский круг».

**Краткая характеристика основных программных мероприятий в рамках игрового сюжета**

| <b>Мероприятие</b>                      | <b>Краткая характеристика</b>   |
|---|---|
| Игра по станциям «Общий сбор!»          | 8 интерактивных станций, на каждой – задание на знакомство, логику, творчество или безопасность. Выполнив задание, отряд получает пазл карты. |
| Фестиваль «Хоровод народов России»      | Каждый отряд выбирает народ РФ, готовит визитку (танец, песня, элемент костюма). Оценивается жюри из родителей и партнёров.                   |
| Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | Полоса препятствий, метание мяча, перевязка «раненого», поиск флага. Проводится на стадионе.  |
| День памяти и скорби                    | Торжественная линейка у мемориала, минута молчания, возложение цветов, акция «Журавлик» (запуск белых шаров или бумажных журавликов).         |
| Фестиваль «В единстве – наша сила!»     | Итоговое событие: презентация собранных ключей, награждение лучших отрядов, прощальная дискотека.   |

**Методы завершения игрового сюжета и мягкого выхода ребёнка из роли:**

1. Рефлексия в отрядах – «Копилка впечатлений», итоговое анкетирование «Мои ключи дружбы».

**2. Ритуалы завершения** – прощальный «орлятский круг» с исполнением гимна лагеря.

**3. Награждение** – вручение дипломов «Хранитель единства», жетонов «Орлёнок», благодарственных писем родителям.

**4. Создание «Книги памяти смены»** – каждый отряд оформляет страницу с рисунками, отзывами, фотографиями; книга остаётся в школе как традиция.

### **Дополнительное образование в игровом контексте**

В рамках программы смены «В поисках ключей дружбы» организована работа краткосрочных творческих мастерских (кружков), которые полностью вписаны в игровой сюжет (сбор семи ключей единства).

| <b>Название кружка</b>                  | <b>Игровой контекст</b>   | <b>Вид деятельности</b>   | <b>Формируемые ключи / ценности</b>  |
|---|---|---|--|
| <b>«LEGO-мастерская «Город дружбы»»</b> | Отряды строят из LEGO фрагменты идеального города, где вместе живут люди разных национальностей. Каждый построенный объект (школа, стадион, музей, парк) символизирует один из ключей единства. | Конструирование тематических моделей, создание коллективного макета «Серов – город единства». Работа в малых группах с последующей защитой проекта. | Ключи: <b>Труд, Знания, Семья</b> (совместная работа, инженерное мышление, уважение к культуре разных народов) |
| <b>«Шахматный клуб «Ход Единства»»</b>  | Дети осваивают шахматы как игру, где разные фигуры (как разные народы России) действуют сообща ради общей цели – победы. Каждая партия – это «битва за ключ Мудрости».                          | Изучение правил, тактических приёмов, решение шахматных задач, проведение турниров внутри отрядов и между отрядами.                                 | Ключи: <b>Знания, Спорт, Честь</b> (логика, стратегическое мышление, уважение к сопернику)                     |

**Примечание:** В работе кружков «LEGO-мастерская» и «Шахматный клуб» используются материалы и инвентарь школы. Руководителями кружков выступают воспитатели, имеющие соответствующую подготовку. По окончании смены в фойе школы организуется выставка лучших LEGO-построек, а финальный шахматный турнир проводится в День закрытия смены с вручением грамоты.

### 4.3. Партнёрское взаимодействие (с содержанием деятельности)

| Организация   | Форма работы  |
|---|---|
| Центральная городская библиотека им. Мамина Сибиряка,<br>Центральная детская библиотека,<br>Детская библиотека №1 | Проведение библиотечных, тематических занятий, конкурсов  |
| Центр деловой информации  | Проведение библиотечных, тематических занятий   |
| Серовский Центр ветеранов боевых действий   | Организация совместных военно-патриотических мероприятий  |
| Пожарная часть № 56 ФГКУ "6 ОПС по Свердловской области"  | Экскурсия (беседа, показ техники) – 1 выход для каждого отряда.   |
| ОГИБДД МО МВД России Серовский  | Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения           |
| МПК Дворовые клубы для детей и подростков «Квант» и «Юность»  | Организация совместных спортивных и военно-патриотических, творческих мероприятий и добровольческих акций |
| Отец Симеон, настоятель собора в честь Преображения господня  | Организация тематических бесед  |
| Местное отделение «Движение первых»   | Помощь в проведении смены «Движения первых»   |
| Управление образования г.Серова   | Организация совместных праздников и мероприятий   |
| Шахматный клуб «Каисса»   | Организация совместных мероприятий, турниров  |
| МАУ Центр досуга «Родина»   | Организация совместных мероприятий, просмотр мультфильмов   |
| Кинотеатр Юбилейный   | Организация просмотров мультфильмов, фильмов  |
| Серовский исторический музей, выставочный зал   | Организация тематических экскурсий, мастер-классов  |
| Дом культуры железнодорожников  | Организация совместных тематических мероприятий, мастер-классов   |
| Дом культуры металлургов  | Организация совместных тематических мероприятий, мастер-классов, экскурсий                                |
| МБУ Серовский театр драмы им. А. П. Чехова  | Организация просмотров театрализованных представлений   |

### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

| Период         | Конкретные мероприятия   |
|----------------|--|
| До смены       | Родительское собрание: знакомство с программой, режимом, оформление согласий, памятка.   |
| Во время смены | Ежедневные фото/видеоотчёты в группе ВКонтакте (с письменного согласия). Привлечение родителей к сопровождению экскурсий и работе в жюри лагерных конкурсов. |
| После смены    | Благодарственные письма активным родителям.  |

### 4.5. Кадровое обеспечение программы

Общая численность сотрудников – 21 человек (штатное расписание утверждено):

| Должность   | Кол-во | Функционал в рамках программы  |
|---|--------|--|
| Начальник лагеря                                  | 1      | Общее руководство, приказы, безопасность, связь с учредителем.   |
| Организатор                                       | 1      | Координация программы, проведение общелагерных событий   |
| Воспитатель (5 отрядов)                           | 10     | Ежедневная работа с отрядом: проведение утренних сборов, огоньков, инструктажей, организация участия в событиях. |
| Инструктор по физкультуре                         | 1      | Проведение утренней зарядки, спортивных праздников, турниров, подвижных игр.                                     |
| Музыкальный руководитель                          | 1      | Разучивание песен (гимн лагеря, отрядные песни), музыкальное сопровождение линеек, фестиваля, дискотек.          |
| Педагог-психолог                                  | 1      | Входная и итоговая диагностика, индивидуальная поддержка, тренинги на сплочение.                                 |
| Медицинский работник                              | 1      | Ежедневный утренний осмотр, контроль за соблюдением санитарных норм, аптечка.                                    |
| Сотрудники пищеблока (повара, кухонные работники) | 3      | Приготовление пищи, сервировка, соблюдение меню.   |
| Технический персонал (уборщица, гардеробщик)      | 2      | Поддержание чистоты в помещениях, раздевалке.  |

**Подготовка кадров:** установочное совещание перед началом смены (знакомство с программой, сюжетом, системой поощрения), инструктажи по ТБ.

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы смены «В поисках ключей дружбы» используется материально-техническая база МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева. Перечень оборудования и материалов соответствует требованиям Программы воспитательной работы ЛДП и СанПиН:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг Серовского муниципального округа и флаг Орлята России;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- шахматы, конструкторы ЛЕГО;
- игровой реквизит: 7 больших ключей из картона (для вручения отрядам), конверты с заданиями, карта путешествия.
- наградная продукция: грамоты, дипломы, переходящий вымпел, наклейки.

#### **4.7 Методическое обеспечение программы**

Программа смены обеспечена системой методов, технологий и приёмов, направленных на достижение цели – формирование гражданской идентичности и уважения к единству народов России через игровой сюжет.

#### **Система методов, технологий и приёмов работы педагогов**

| <b>Группа методов</b>                             | <b>Конкретные методы / технологии</b>   | <b>Примеры использования в смене</b>                  |
|---|---|---|
| <b>Игровые</b>                                    | Сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, квест, игра по станциям                       | Легенда смены, сбор ключей, игра «Общий сбор!», квизы |
| <b>Коллективной творческой деятельности (КТД)</b> | Мозговой штурм, чередование творческих поручений (ЧТП)                                | Оформление отрядного уголка, ежедневная рефлексия     |
| <b>Рефлексивные</b>                               | «Экран настроения», «Копилка ключей», анкетирование, устный опрос, дневник достижений | Подведение итогов дня, входная и итоговая диагностика |

| Группа методов                       | Конкретные методы / технологии                                      | Примеры использования в смене                                      |
|--------------------------------------|---|--|
| <b>Соревновательные</b>              | Эстафеты, турниры, конкурсы отрядных уголков, рейтинг отрядов       | «Весёлые старты», футбольный турнир, конкурс «Лучший отряд недели» |
| <b>Информационно-коммуникативные</b> | Фотоотчёты в группе ВК  | Ежедневный пост о событиях.  |
| <b>Здоровьесберегающие</b>           | Утренняя зарядка, динамические паузы, физкультминутки, безопасности | Ежедневная зарядка, тренировочная эвакуация, беседы по ЗОЖ         |

### **Характеристика методов и приёмов, используемых в занятиях с детьми:**

- 1. Наглядные** – демонстрация презентаций, видеороликов, образцов творческих работ, карт путешествия, символики.
- 2. Словесные** – беседы-диалоги, обсуждение легенды, инструктажи, рефлексивные «огоньки», чтение стихов и рассказов.
- 3. Практические** – изготовление поделок, участие в эстафетах, квестах, акциях, подготовка концертных номеров.

Реализация программы обеспечена следующими методическими и дидактическими материалами:

- 1.** Инструкции по технике безопасности – папка «Инструктажи».
- 2.** Комплекты заданий для квизов, игры по станциям «Общий сбор!», викторины.
- 3.** Образцы работ (рисунков, поделок, газет) – демонстрируются на мастер-классах и выставках.
- 4.** Контрольные измерительные материалы – входная и итоговая анкеты, бланки «Экран настроения», опросники для родителей.

### **Рекомендации по проведению занятий и мероприятий**

#### **Алгоритм подготовки общелагерного события:**

1. Определить цель и задачи в рамках игрового сюжета.
2. Разработать сценарий (с привлечением актива детей).

3. Подготовить реквизит, музыкальное сопровождение, презентацию.
4. Провести инструктаж с участниками и зрителями.
5. Провести событие, обеспечить фото/видеофиксацию.
6. Организовать рефлекссию в отряде.

**Рекомендации по индивидуальной работе с детьми:**

Для детей младшего возраста (7–10 лет) – больше наглядности, игровых пауз, помощь при выполнении творческих заданий, поощрение за старание.

Для подростков (11–14 лет) – предоставление самостоятельности, роль наставников для младших, включение в судейство и организацию.

Для детей с ОВЗ – адаптация правил игр, использование волонтеров-помощников (сверстников), пошаговые инструкции, поощрение участия, а не победы.

### **Литература, используемая для написания программы**

- 1.** Приказ Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
- 2.** Указ Президента РФ от 09.11.2024 № 789 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России в 2026 году».
- 3.** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р).
- 4.** Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М.: ВЛАДОС, 2020. – 256 с.
- 5.** Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2021. – 224 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

### Приложение 1.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОЛ с дневным пребыванием «В поисках ключей дружбы» (МАОУ  
СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)

Сроки: 27 мая – 30 июня 2026 г.

| № | Дата   | Тема дня                      | Блок            | Модуль  | Мероприятие  |
|---|--------|-------------------------------|-----------------|---|--|
| 1 | 27 мая | Открытие смены                | Россия, Человек | Культура России, Детское самоуправление         | Торжественная линейка, подъем флага РФ, игра по станциям «Общий сбор!», выборы командиров, инструктаж по ТБ                            |
| 2 | 28 мая | День безопасности             | Человек         | Спортивно-оздоровительная работа (безопасность) | Инструктажи по ПБ, ПДД, поведению на воде; Квиз «Безопасное лето»; тренировочная эвакуация; викторина «Первая помощь»                  |
| 3 | 29 мая | К смене готовы!               | Россия, Мир     | Культура России, Детское самоуправление         | Концерт «К смене готовы!» (визитки отрядов), старт игрового сюжета (легенда, карты путешествия)  |
| 4 | 1 июня | День защиты детей. Ключ Семьи | Россия, Человек | Культура России, Проектная деятельность         | Праздник «Пусть всегда будет солнце!», фотовыставка «Моя семья», творческая мастерская «Семейное дерево», занятие о семейных традициях |
| 5 | 3 июня | Урал-мастеровой. Ключ Труда   | Россия, Мир     | Профориентация, Экскурсии                       | Экскурсия в музей ДКМ (по согласованию), мастер-класс.   |
| 6 | 4 июня | Орлята-эрудиты. Ключ Знаний   | Мир, Человек    | Цифровая и медиа-среда, Культура России         | Квиз «Что я знаю о России?», шахматный турнир «Ход Единства», интеллектуальная игра  |

| №  | Дата    | Тема дня                          | Блок               | Модуль   | Мероприятие  |
|----|---------|-----------------------------------|--------------------|--|--|
|    |         |                                   |                    |  | «Что? Где? Когда?»<br>(отрядная)   |
| 7  | 8 июня  | Хоровод Дружбы.<br>Ключ Дружбы    | Россия,<br>Мир     | Культура России,<br>Коллективная социально значимая деятельность           | Фестиваль «Хоровод народов России» (визитка народа, песня, танец, костюм), игры народов России, выставка рисунков «Мы – одна страна» |
| 8  | 10 июня | День России.<br>Ключ Памяти       | Россия             | Культура России,<br>Коллективная социально значимая деятельность           | Акция «Окна России», конкурс чтецов «Стихи о России», флешмоб «Россия – это мы!»   |
| 9  | 11 июня | День Первых.<br>Ключ Заботы       | Россия,<br>Человек | Коллективная социально значимая деятельность<br>(Движение Первых)          | Классная встреча с представителем Движения Первых, акция «Письмо солдату», тренинг «Добрые дела. С чего начать?»                     |
| 10 | 15 июня | Эко-тропа.<br>Ключ Заботы         | Россия,<br>Человек | Экскурсии,<br>Проектная деятельность                                       | Экскурсия «Зеленые тропинки» (с экологическим отрядом), экологический квест «Сохраним планету», уборка территории «Чистый двор»      |
| 11 | 17 июня | Орлята-спортсмены.<br>Ключ Спорта | Человек            | Спортивно-оздоровительная работа   | Спортивный праздник «Веселые старты», футбольный турнир / «Захват флага», занятие «Движение – это жизнь!» + плакат ЗОЖ               |
| 12 | 18 июня | Семейный очаг<br>(закрепление)    | Россия,<br>Человек | Спортивно-оздоровительная работа (с родителями),<br>Проектная деятельность | Спортивные старты с родителями, мастер-класс «Подарок для семьи» из бросового материала, час общения «Семейные ценности»             |
| 13 | 22 июня | День памяти                       | Россия             | Культура России,   | Линейка Памяти,  |

| №  | Дата    | Тема дня  | Блок               | Модуль   | Мероприятие   |
|----|---------|---|--------------------|--|---|
|    |         | и скорби.<br>Ключ Памяти                        |                    | Коллективная социально значимая деятельность             | возложение цветов к мемориалу, акция «Журавлик», киноурок «Без срока давности», конкурс военной песни (или «Зарничка»)                          |
| 14 | 23 июня | Город героев.<br>Ключ Памяти                    | Россия,<br>Человек | Спортивно-оздоровительная работа (военно-патриотическая) | Спортивно-патриотическая игра «Зарница», встреча с ветераном боевых действий, конкурс рисунков «Мы помним»                                      |
| 15 | 24 июня | Орлята-добровольцы.<br>Ключ Заботы (реализация) | Россия,<br>Человек | Коллективная социально значимая деятельность             | КТД «Доброе дело смены» (помощь библиотеке, ремонт книг, сбор корма, уборка территории), огонек середины смены                                  |
| 16 | 25 июня | День мастеров.<br>Ключ Труда (закрепление)      | Россия,<br>Мир     | Профориентация, Проектная деятельность                   | Мастер-классы, ярмарка «Мы можем многое», выставка поделок из бросового материала   |
| 17 | 26 июня | Фестиваль Единства (предварительный итог)       | Россия,<br>Мир     | Культура России, Детское самоуправление                  | Игра «Большой хоровод» (сбор всех семи ключей), танцевальный конкурс «Дружба народов», подготовка к закрытию смены                              |
| 18 | 30 июня | Закрытие смены                                  | Россия,<br>Человек | Культура России, Детское самоуправление                  | Торжественная линейка закрытия (спуск флага), концерт «Хоровод Дружбы», прощальный огонек «Круг друзей», вручение дипломов «Хранитель единства» |

## Приложение 2.

### ПРИМЕРНАЯ ПЛАН-СЕТКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Лагерь «В поисках ключей дружбы», 27 мая – 30 июня 2026 г.**

| Дата   | День | Тема дня / Ключ                         | Конкретные мероприятия (утро / день)   |
|--------|------|---|--|
| 27 мая | 1    | Открытие смены                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, подъем флага, гимн.</li> <li>• Игра по станциям «Общий сбор!» (8 станций: «Знакомство», «Безопасность», «Спорт», «Творчество», «Медицина», «Логика», «Этикет», «Песня»).</li> <li>• Выборы командира отряда, распределение поручений (ЧТП).</li> <li>• Оформление отрядного уголка (название, девиз, карта путешествия).</li> <li>• Инструктаж по ТБ (вводный).</li> </ul> |
| 28 мая | 2    | <b>День безопасности</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи: пожарная безопасность, ПДД, поведение на воде. Квиз «Безопасное лето» (станции: «Дорожная азбука», «Осторожно, огонь!», «Вода ошибок не прощает», «Первая помощь», «Антитеррор», «Эвакуация»).</li> <li>• Тренировочная эвакуация (по согласованию).</li> <li>• Викторина «Первая помощь» (с медработником).</li> </ul>  |
| 29 мая | 3    | К смене готовы!                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка визитки отряда (репетиция номера).</li> <li>• Концерт «К смене готовы!» – презентация отрядов (песня, танец, девиз).</li> <li>• Старт игрового сюжета: появление Хранителя, легенда о семи ключах, вручение карт путешествия и первого задания.</li> <li>• Инструктаж по ТБ вне лагеря (экскурсии).</li> </ul>   |
| 1 июня | 4    | День защиты детей.<br><b>Ключ Семьи</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничная программа в ДКМ</li> <li>• Занятие «Семья и семейные ценности. Традиции народов России».</li> <li>• Фотовыставка «Моя семья».</li> <li>• Творческая мастерская (аппликация, коллаж).</li> <li>• Вручение <b>ключа Семьи</b> (бумажный ключ на карту отряда).</li> </ul>   |
| 3 июня | 5    | Урал-мастеровой.<br><b>Ключ Труда</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Музей ДКМ (или встреча с представителем профессии).</li> <li>• Мастер-класс</li> <li>• Вручение <b>ключа Труда</b>.</li> </ul>  |

| Дата    | День | Тема дня / Ключ                          | Конкретные мероприятия (утро / день)   |
|---------|------|--|--|
| 4 июня  | 6    | Орлята-эрудиты.<br><b>Ключ Знаний</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квиз «Что я знаю о России?» (5 туров: география, история, культура, наука, спорт).</li> <li>• Шахматный турнир «Ход Единства» (внутри отряда, финал между отрядами).</li> <li>• Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (отрядная – упрощенный формат).</li> <li>• Вручение <b>ключа Знаний</b>.</li> </ul>  |
| 8 июня  | 7    | Хоровод Дружбы.<br><b>Ключ Дружбы</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Хоровод народов России» – каждый отряд представляет один народ (танец, песня, элемент костюма, рассказ о традиции).</li> <li>• Игры народов России на свежем воздухе (лапта, городки, перетягивание каната).</li> <li>• Выставка рисунков «Мы – одна страна».</li> <li>• Вручение <b>ключа Дружбы</b>.</li> </ul>                            |
| 10 июня | 8    | День России.<br><b>Ключ Памяти</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Окна России» (украшение окон лагеря и своих домов символикой).</li> <li>• Конкурс чтецов «Стихи о России» (патриотическая поэзия).</li> <li>• Флешмоб «Россия – это мы!» (массовое построение в виде флага, исполнение гимна).</li> <li>• Вручение <b>ключа Памяти</b> (как обобщающего).</li> </ul>   |
| 11 июня | 9    | День Первых.<br><b>Ключ Заботы</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классная встреча с активистом / волонтером «Движения Первых».</li> <li>• Акция «Письмо солдату» (написание писем и изготовление открыток для участников СВО).</li> <li>• Тренинг «Добрые дела. С чего начать?» (планирование КТД смены).</li> <li>• Вручение <b>ключа Заботы</b> (начало).</li> </ul>   |
| 15 июня | 10   | Эко-тропа.<br><b>Ключ Заботы</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия «Зеленые тропинки» с экологическим отрядом школы (определение растений, наблюдения).</li> <li>• Экологический квест «Сохраним планету» (станции: сортировка мусора, правила в лесу, «Эко-привычки»).</li> <li>• Уборка территории лагеря «Чистый двор» + акция «Клумба» (посадка цветов).</li> <li>• Вручение <b>ключа Заботы</b>.</li> </ul> |
| 17 июня | 11   | Орлята-спортсмены.<br><b>Ключ Спорта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Веселые старты» (эстафеты с мячом, обручем, скакалкой).</li> <li>• Футбольный турнир между отрядами</li> <li>• Занятие «Движение – это жизнь!» + составление коллективного плаката «Схема ЗОЖ».</li> <li>• Вручение <b>ключа Спорта</b>.</li> </ul>  |

| Дата    | День | Тема дня / Ключ   | Конкретные мероприятия (утро / день)   |
|---------|------|---|--|
| 18 июня | 12   | Семейный очаг<br>(закрепление)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная эстафета.</li> <li>• Мастер-класс «Подарок для семьи» .</li> <li>• Час общения «Семейные ценности» (диалог о традициях, бабушках-дедушках).</li> <li>• Повторное вручение <b>ключа Семьи</b> (как напоминание).</li> </ul>   |
| 22 июня | 13   | День памяти и скорби<br><b>Ключ Памяти</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка Памяти у мемориала (вынос флага, минута молчания, возложение цветов).</li> <li>• Акция «Журавлик» (изготовление бумажных журавликов и их развешивание).</li> <li>• Киноурок</li> <li>• Конкурс военной песни (один отряд – одна песня).</li> <li>• Вручение <b>ключа Памяти</b>.</li> </ul>                 |
| 23 июня | 14   | Город героев.<br><b>Ключ Памяти</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница» (полоса препятствий, метание гранаты, перевязка, поиск флага).</li> <li>• Встреча с ветераном боевых действий (или представителем Серовского Центра ветеранов).</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы помним» (о войне, героях СВО).</li> <li>• Вручение <b>ключа Дружбы</b>.</li> </ul> |
| 24 июня | 15   | Орлята-добровольцы.<br><b>Ключ Заботы</b><br>(реализация) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Добрые дела – это просто!».</li> <li>• КТД «Доброе дело смены» (по выбору отрядов: ремонт книг в библиотеке, сбор пластиковых крышечек. Проведение акций).</li> <li>• Огонек середины смены «Наши успехи» (благодарности, анализ).</li> <li>• Вручение <b>ключа Заботы</b> (итоговый).</li> </ul>          |
| 25 июня | 16   | День мастеров.<br><b>Ключ Труда</b><br>(закрепление)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии»</li> <li>Мастер-классы</li> <li>• Выставка поделок</li> <li>• Повторное вручение <b>ключа Труда</b>.</li> </ul>   |
| 26 июня | 17   | Фестиваль Единства  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Культура народов России: языки и традиции»</li> <li>• Фестиваль дворовых игр и игр народов России.</li> </ul>  |
| 30 июня | 18   | Заккрытие смены   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка закрытия.</li> <li>• Концерт «Хоровод Дружбы» (лучшие номера отрядов, выступление вожатых, общая песня «Орлята Единства»).</li> <li>• Награждение дипломами «Хранитель единства», грамотами отрядам, благодарственные письма</li> </ul>   |

| Дата | День | Тема дня / Ключ | Конкретные мероприятия (утро / день)  |
|------|------|-----------------|---|
|      |      |                 | родителям и педагогам.<br>• Прощальный огонек «Круг друзей» (свечка, пожелания, «письмо в следующее лето»). |

### Приложение 3.

#### Легенда смены

«Дорогие орлята!

Вы знаете, что наша страна — Россия — огромная и очень дружная. В ней живут люди разных национальностей: русские, татары, башкиры, марийцы, чувашаи и многие другие. Их объединяет одна общая сила — сила Единства.

Эту силу наши предки — Хранители Единства — спрятали в семи волшебных ключах:

1. Ключ Семьи,
2. Ключ Памяти,
3. Ключ Дружбы,
4. Ключ Труда,
5. Ключ Знаний,
6. Ключ Спорта,
7. Ключ Заботы.

Но злой Вихрь Раздора разбросал ключи по разным местам. И теперь только вы, юные орлята, можете их отыскать. Каждый день вы будете проходить испытания — на ловкость, смекалку, доброту, знание истории. За каждое пройденное испытание вы получите один ключ. А когда соберёте все семь, случится чудо — мы все вместе встанем в большой Хоровод Дружбы, и единство народов России станет ещё крепче.

Вы готовы? Тогда в путь!»

## Приложение 4.

### Методические разработки (сценарии)

#### Сценарий Торжественного открытия смены

**Ведущий 1:**

– Лагерь, смирно! Торжественную линейку, посвящённую открытию смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках ключей дружбы», разрешите считать **открытой!**

**Ведущий 2:**

– Право внести Государственный флаг Российской Федерации, флаг Орлят России и флаг школы №14 предоставляется .....

**Ведущий 1:**

– Лагерь, смирно! Равнение на флаги, флаги внести!

**Ведущий 2:**

Исполняется Государственный гимн РФ

**Ведущий 1:**

– Ребята, а вы любите лето?

Лето – это солнце, тепло, каникулы и, конечно, наш лагерь!

*Выходят 2–3 ребёнка (или по одному от отряда) читают стихи:*

**Ребёнок 1:**

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

**Ребёнок 2:**

Лето, лето – красота!

В небе радуга-дуга.

Птицы весело поют,  
В лагерь всех ребят зовут!

**Ребёнок 3:**

Солнце льёт свой свет на землю,  
Зреет ягода в лесу.

Мы здоровья и веселья  
Всем ребятам принесём!

**Ведущий 2:**

– Спасибо, друзья! Замечательные стихи. И действительно, наш лагерь – это маленькое летнее приключение на целых 18 дней. А чтобы приключение было интересным, мы отправимся... на поиски ключей дружбы!

**Ведущий 1:**

– Слово для приветствия предоставляется начальнику лагеря – Мухиной Надежде Андреевне.

*Выступление начальника лагеря*

**Ведущий 2:**

– Каждый уважающий себя лагерь имеет свои законы. Сейчас мы их торжественно примем. Я читаю закон – вы хором отвечаете: «Обещаем!»

**Законы лагеря:**

1. Закон точности: «Всё делаем вовремя, на линейку не опаздываем». – **Обещаем!**
2. Закон территории: «Без разрешения взрослых за территорию лагеря не выходим». – **Обещаем!**
3. Закон дружбы: «Уважаем друг друга, помогаем младшим, не ссоримся». – **Обещаем!**
4. Закон здорового образа жизни: «Делаем зарядку, соблюдаем чистоту, не болеем». – **Обещаем!**
5. Закон песни: «Поём гимн лагеря и отрядные песни звонко и весело». – **Обещаем!**

**Ведущий 1:**

– Законы приняты!

Таинственная музыка

Выходит **Хранитель Единства** (взрослый или старшеклассник в плаще, с посохом, на груди – крупные изображения семи ключей).

**Хранитель:**

– Здравствуйте, юные искатели приключений! Я – Хранитель Единства народов России. Давным-давно наши предки спрятали великую силу в семи волшебных ключах:

1. **Ключ Семьи** – кто хранит родные традиции.
2. **Ключ Памяти** – кто помнит героев.
3. **Ключ Дружбы** – кто умеет дружить сердцем.
4. **Ключ Труда** – кто не боится работы.
5. **Ключ Знаний** – кто стремится к науке.
6. **Ключ Спорта** – кто силен и ловок.
7. **Ключ Заботы** – кто творит добро.

Но злой Вихрь Раздора разбросал эти ключи по разным местам. Если мы не соберём их все вместе, дружба между людьми разных национальностей может исчезнуть. Именно вам, отрядам, предстоит каждый день проходить испытания, участвовать в квестах, конкурсах и получать заветные ключи. А в конце смены мы соединим их в Большом Хороводе Дружбы! Вы готовы?

**Все дети:** – Да!

**Хранитель:**

– Тогда получайте Карты путешествий и первое задание!

Воспитателям вручаются маршруты и конверт с заданием на первый день (квест «Общий сбор!»).

**Ведущий 1:**

– Сразу после линейки стартует игра по станциям «Общий сбор!». Вы познакомитесь с территорией лагеря, правилами безопасности. Капитаны отрядов, получите маршрутные листы!

## Ведущий 2:

– Торжественная линейка объявляется закрытой.

## Приложение 5.

### График работы

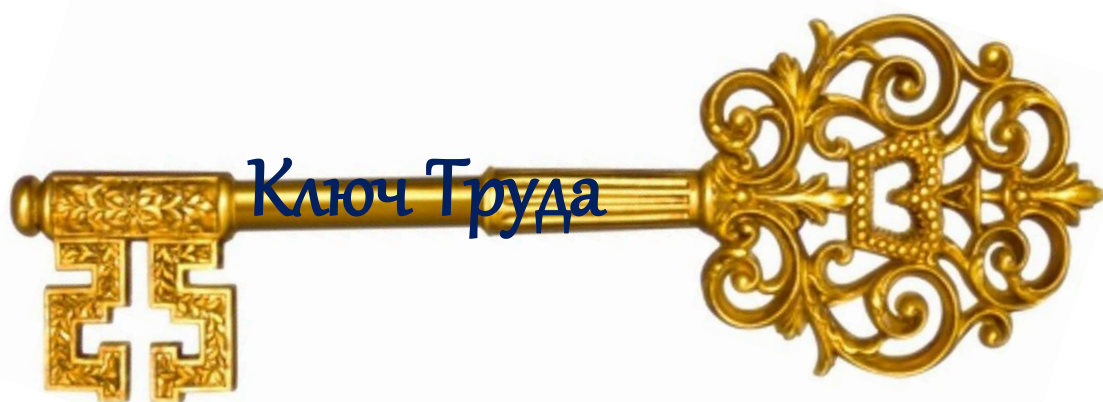
#### Городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева

| <b>Время</b>         | <b>Основные мероприятия</b>  |
|----------------------|--|
| <b>8.00 - 8.30</b>   | Встреча детей,<br>проведение Инструктажей по охране жизни и здоровья<br>воспитанников с записью в журнал регистрации                                       |
| <b>8.30 - 9.00</b>   | Линейка  |
| <b>8.45 - 9.00</b>   | Утренняя зарядка   |
| <b>9.00 - 09.30</b>  | Завтрак  |
| <b>10.00 - 12.00</b> | Культурно-массовые и оздоровительные мероприятия<br>(экскурсии, походы в кинотеатр, бассейн, спортивные<br>соревнования, игры на свежем воздухе и др.)     |
| <b>12.00 - 12.30</b> | Обед   |
| <b>13.00 - 13.50</b> | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд   |
| <b>13.50 - 14.00</b> | Подведение итогов дня, проведение Инструктажей по охране<br>жизни и здоровья воспитанников с записью в журнал регистрации<br>инструктажей уход детей домой |

Эскизы игровой наградной продукции

Бумажные ключи







**Эскизы оформления мероприятий (описание)**

• **Отрядный уголок**

Ватман с картой путешествия отряда, название отряда, девиз, список «Лидеров дня».

• **Оформление актового зала на фестиваль**

Гирлянда из флажков разных народов России.

• **Оформление окон к акции «Окна России»**

Трафареты флага, цветов, голубей, надпись «Россия – это мы!».

• **Оформление линейки Памяти**

Стенд «Бессмертный полк» (фотографии родственников, принесённые детьми), свеча памяти, живые цветы.

**Песня-гимн лагеря «Орлята Единства»**

1. Солнце светит над Уралом,  
Собирает всех ребят.  
В школе номер четырнадцать  
Наш веселый отряд.

Мы орлята, мы смелые,  
Ждёт нас много чудес.  
Вместе ищем ключи дружбы —  
Это главный интерес!

**Пр. Ключ семьи и ключ заботы,  
Спорта, памяти, труда.  
Ключ знаний и ключ дружбы —  
Соберём их навсегда.**

**Мы — орлята, мы — едины,  
Вместе дружная семья.  
В хороводе всей России  
Побеждает дружба, да!**

**Ключ семьи, ключ заботы,  
Ключи радости хранят.  
Ключ знаний и ключ дружбы —  
Это наш ребячий взгляд.**

2. Богатырская зарядка,  
Зарница и «Весёлый старт».  
Песня, танец, игры, сказки —  
Наш талант и наш азарт.

Мы в музеи и библиотеки,  
В гости к мастерам идём.  
Каждый день — открытый ключик,  
С ним мы радостно живём.

**Припев (повторяется)**

3. Если трудно — друг подставит

Плечо, лапу, руку, взгляд.  
Вихрь раздора нас не тронет —  
Мы дружить и здесь, и там.

В День Памяти свечу зажжём,  
В День России — флаг поднимем.  
А когда ключи соберём —  
Хоровод со всей страной начнём!

**Мы — орлята, мы — едины,  
Вместе дружная семья.  
В хороводе всей России  
Побеждает дружба, да!  
Ключ семьи и ключ заботы,  
Ключи радости хранят.  
Ключ знаний и ключ дружбы —  
Это наш ребячий взгляд.**

## Приложение 9

| Название                       | Что делает?   | ФИ ребёнка |
|--------------------------------|---|------------|
| <b>Командир отряда</b>         | Представляет отряд на линейке, координирует дежурных, помогает воспитателю.   |            |
| <b>Затейники</b>               | Находит, придумывает и проводит познавательные и подвижные игры, весёлые соревнования, творческие номера.   |            |
| <b>Физорги</b>                 | Помогает проводить утреннюю зарядку, помогает в организации подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований.  |            |
| <b>Экологи</b>                 | Следит за порядком и чистотой в кабинете.<br>Следит за чистотой рук перед едой.<br>Контролирует порядок на столах в столовой.   |            |
| <b>Начальники безопасности</b> | Перед тем, как отряд уходит из кабинета, проверяет выключен ли свет, закрыты ли окна.<br>Контролирует включение и выключение рециркулятора воздуха.<br>Отвечает за светоотражающие жилеты и флажочки.<br>Помогает держать дисциплину. |            |
| <b>Хранители традиций</b>      | Помогает оформлять отрядный уголок.<br>Готовит поздравления именинникам.<br>Контролирует заполнение экрана настроения.  |            |

**Нормативно-правовые акты (НПА)**

**Федеральные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2026).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

**Региональные документы:**

1. Постановление Правительства Свердловской области № 558-ПП от 03.08.2017 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (с изм.).
2. Постановление администрации Серовского муниципального округа № 2010 от 21.12.2023 «О проведении оздоровительной кампании на территории Серовского муниципального округа в 2024-2026 годах».

**Локальные акты МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева:**

1. Устав МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева.
2. Программа воспитательной работы школы (протокол №21 от 25.03.2026).
3. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
4. Приказ директора об организации отдыха и оздоровления детей в 2026.
5. Должностные инструкции работников ЛДП.
6. Правила внутреннего распорядка ЛДП.
7. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.