УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
_____Е.Г. Аджиумер
«_16_» _марта_____ 2026 года

(М.П.)

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта.

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 624992, Российская Федерация, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, дом 14.
Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):
- организация отдыха детей и молодёжи в каникулярное время с дневным пребыванием детей;
- оказание содействия молодёжи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройства несовершеннолетних граждан.
Сведения об объекте:
Отдельно стоящее здание 3 этажа, 4135,8 кв.м.;
Часть здания 1 этаж (или помещение на 1 этаже), 735 кв.м;
Наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 14249 кв. м.
Наличие организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева, МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева.
Адрес места нахождения организации: Российская Федерация, 624992 Свердловская область, город Серов, ул. Зеленая, д. 14, +7(34385) 6-36-97, shkola14-serov@mail.ru
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная.
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
Наименование и адрес вышестоящей организации: отраслевой орган администрации Серовского муниципального округа Управление образования. 624992, город Серов Свердловской области ул. Луначарского, д. 99а, телефон (34385)63-269, эл. адрес: edu@adm-serov.ru

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

Сфера деятельности: организация отдыха детей и их оздоровления.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость - 137 человек, количество обслуживающих в день - 137 человек, вместимость – 137 человек, пропускная способность -137 человек.
Виды оказываемых услуг:
- услуга в сфере организации отдыха детей и молодёжи в каникулярное время;
- оказание содействия молодёжи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройства несовершеннолетних граждан.
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети с 6,6 до 17 лет включительно.
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): для всех категорий маломобильных групп населения (доступно условно).

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет/нет необходимости)
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да (расстояние до школы 50 м)
2	Сменные кресла-коляски	Да
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Да
5	Пандусы	Да
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да (частично). Нет кнопки вызова персонала, поворотного зеркала
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Да - при входе в здание установлена кнопка вызова персонала; - на дверях размещены сигнальные знаки для инвалидов, имеющих

		стойкие расстройства функции зрения; - размещена тактильная мнемосхема, указатели и таблички, выполненные шрифтом Брайля; - имеется индукционная петля.
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да (частично) - при входе в здание установлена кнопка вызова персонала; - на дверях размещены сигнальные знаки для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения; - размещена тактильная мнемосхема, указатели и таблички, выполненные шрифтом Брайля; - имеется индукционная петля.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Иные	Цифровой видеоувеличитель (электронная лупа для чтения), клавиатура компьютерная для слабовидящих

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условии доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (да/нет/нет необходимости)
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фойе	Да (размещена вывеска с планом здания, указатели и таблички, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения	Да (ведется журнал учета

	сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведения инструктажа с работниками ГОЛ и ЛТО по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг)
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да (приказ от 19.03.2026 г. № 39-од «Об обеспечении доступности объекта и услуг для инвалидов в МАОУ СОШ № 14» им.В.Ф.Фуфачева)
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да (приказ от 19.03.2026 г. № 39-од «Об обеспечении доступности объекта и услуг для инвалидов в МАОУ СОШ № 14 им.В.Ф.Фуфачева»)
6	Предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости)	Да (частично). На телефон тьютора установлена программа сурдопереводчика, при необходимости будет заключен договор со сторонней организацией.
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	Да (организован вольер для выгула собаки-проводника на пришкольной территории)
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Да (имеется индукционная петля)
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да (адаптирован версией для лиц с нарушением зрения (слабовидящих))
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Да
12	Иные	Цифровой видеоувеличитель (электронная лупа для чтения), клавиатура компьютерная для слабовидящих

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым **для приведения объекта** в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. Покупка и размещение бегущей строки.	2029 год
2	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. реконструкция крыльца с установкой пандуса, в соответствии с СП 59.13330.2020 и ГОСТ Р 70714-2023 (2029 г.).	2029 год
3	Укладка тактильно-напольной плитки	2026 год
4	Приобретение кнопки вызова персонала для сопровождения инвалида в санитарно-гигиеническом помещении	2027 год
5	Приобретение поворотного зеркала для санитарно-гигиенических помещений	2028 год

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Создание и (или) внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, регламентирующие организацию образовательной деятельности, организацию отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием детей, оказание содействия молодежи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройства несовершеннолетних граждан, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	По мере внесения изменений в действующее законодательство в сфере образования
2	Мониторинг учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании групп отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием детей, оказание содействия молодежи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройства несовершеннолетних граждан, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В период формирования списков
3	Размещение информации о наличии условий для отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием детей, оказание содействия молодежи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройства несовершеннолетних граждан, в том числе	По мере внесения изменений в действующее законодательство в сфере образования

	для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
4	Организация дополнительного обучения руководящих и педагогических работников по вопросам создания условий для отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием детей, по вопросам оказание содействия молодежи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройства несовершеннолетних граждан, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2027-2028 гг.
5	Организация индивидуальных мероприятий (занятий) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием детей, в период оказание содействия молодежи в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, трудоустройства несовершеннолетних граждан	2026-2028 гг.
6	Приобретение специальной литературы и игрового оборудования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2026-2028 гг.

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Председатель комиссии: _____ А.Ю. Рагозина

Члены комиссии: _____ А.В. Антонов

_____ Т.З. Верхорубова

_____ Е.В. Кошкина

_____ Л.Н. Кузьминых

_____ С.В. Михеев

_____ А.В. Хмелева