



НА ТРЕХ ЭТАЖАХ

Газета МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.Фуфачева г.Серова издается с 1997 года

Этот выпуск газеты «На трёх этажах» мы посвящаем воспитательной работе в школе.

Почему воспитательная работа в школе — это не просто "для галочки", а жизненно важно?

Мы все хотим, чтобы наши дети выросли не просто умными, но и хорошими людьми. Чтобы они умели дружить, сопереживать, принимать правильные решения, не боялись трудностей и верили в себя. И вот тут на сцену выходит она – воспитательная работа в школе.

Давайте будем честны: школа – это не только про уроки, оценки и домашние задания. Это целая жизнь, которая формирует личность ребенка не меньше, а порой и больше, чем семья. И если мы хотим, чтобы эта жизнь была наполнена смыслом, ценностями и правильными ориентирами, то без грамотной воспитательной работы нам не обойтись.

Уроки математики не научат ребенка быть честным, а физика – быть добрым. Именно воспитательная работа, через классные часы, внеурочные мероприятия, общение с учителями и сверстниками, помогает детям понять, что такое хорошо и что такое плохо, какие ценности важны в жизни,

как строить отношения с другими людьми.

Хорошая воспитательная работа не загоняет всех под одну гребенку. Она помогает выявить таланты и склонности каждого ученика, дать ему возможность

проявить себя в разных сферах – будь то спорт, творчество, научная деятельность или общественная работа. Это дает детям уверенность в себе и мотивацию к развитию.

Давайте не будем забывать, что школа – это не только "храм знаний", но и "кузница характеров".

Каждый учебный год в нашей школе проводится огромное количество мероприятий, мы пытались их посчитать, но...их так много, что сбились со счёта. В этом выпуске газеты расскажем о тех мероприятиях, которые больше всего запомнились ребятам.

С любовью и большим уважением редакция школьной газеты.

В этом выпуске:

1. Профессия учитель: призвание или обыденность?..... 2-3
2. Новости школьной жизни..... 4
3. Школьная пора.....5-18



1. Профессия учитель: призвание или обыденность?

Учитель – это источник знаний и радости. Вместе с Бабиной Александрой Сергеевной, советником директора по воспитанию, узнаем о специфике работы педагога.

Бабина Александра Сергеевна – это учитель нашей школы, которая преподаёт информатику и ИЗО. Также она прекрасно совмещает преподавание, классное руководство, работу советника директора по воспитанию и участие в конкурсах. В 2025 году Александра Сергеевна получила знак «Благородство души», что отмечает её как человека, которого любят дети и уважают коллеги. Давайте узнаем о специфике работы и значении премии вместе с Бабиной. А. С.

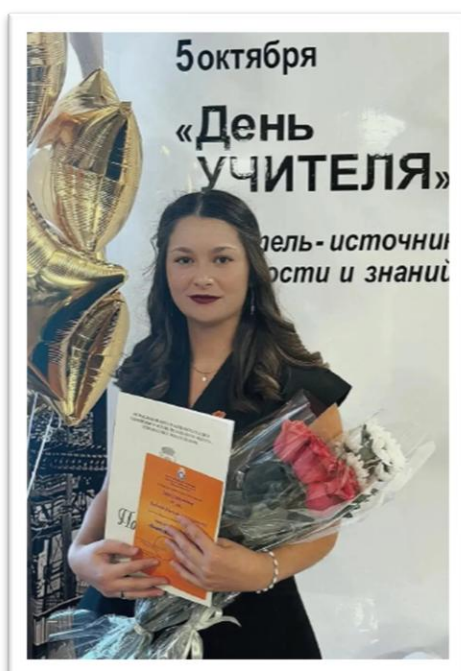
-Вы получили премию "Благородство души", что она значит для вас?

-Эта премия для меня — не просто награда, а признание важности воспитательной работы и её роли в формировании личности ребёнка. Она вдохновляет продолжать начатое дело, искать новые подходы и оставаться верным принципам нравственности и человечности. Для меня это знак того, что усилия, направленные на поддержку детей, их развитие и социализацию, не проходят даром.

-Кто такой советник по воспитанию? Сколько лет введена эта должность в школе? Чем вы занимаетесь?

-Советник директора по воспитанию — это связующее звено между детьми,

педагогами и родителями. Моя задача — быть «старшим другом» для учеников: понимать их, принимать, говорить на доступном им языке, помогать находить себя и раскрывать потенциал. Должность советника в нашей школе была введена в сентябре 2022 года.



Главная задача — это реализация федерального заказа. Работаю с федеральными инициативами. Внедряю в школе программы, которые запускают на уровне страны — например, проекты «Движения первых», «Большой перемены», «Орлят России».

Объясняю ребятам, как участвовать, помогаю подавать заявки, сопровождаю на всех этапах. Регулярно рассказываю ученикам и учителям, какие есть возможности за пределами школы: олимпиады, волонтерские проекты, творческие состязания. Помогаю собрать документы, подготовить работы, подать

заявки. После каждого большого мероприятия или проекта смотрю, насколько мы достигли целей, которые ставили на уровне страны. Например, если проект направлен на патриотическое воспитание, оцениваю, как изменилось отношение ребят к истории и традициям. Фиксирую, какие федеральные проекты мы реализовали, сколько ребят в них участвовало, каких результатов добились. Это нужно, чтобы школа выполняла показатели и могла претендовать на участие в новых программах. Взаимодействую с местными отделениями «Движения первых», местными музеями, библиотеками — чтобы вместе проводить события, которые вписываются в общероссийские планы воспитания.

-Что сделано на ваш взгляд особенного в учебном 2025 году?

-В 2025 году нам удалось добиться заметных результатов — прежде всего в вовлечении ребят в общественно значимую деятельность. Главное достижение — существенный рост интереса школьников к «Движению первых». Связали проекты движения с интересами школьников (медиа, волонтерство, спорт, творчество). Ещё один яркий результат — коммунальные сборы, которые прошли на высочайшем уровне. Мы подготовили их тщательно. Сборы стали не просто мероприятием, а настоящим опытом взросления: дети научились работать в команде, брать на себя ответственность,

предлагать и реализовывать свои идеи. Многие отметили, что именно там почувствовали себя частью большого и полезного дела. Эти результаты показывают: когда школа создаёт условия для самореализации, дети охотно включаются в активную жизнь и раскрываются с новой стороны.

-Что интересного нас ждёт в этом 2026 году?

-Раскрывать все сюрпризы не буду — пусть останется место для приятных открытий! Но поделюсь несколькими яркими задумками, над которыми мы уже работаем.

Волонтёрский форум под эгидой нашей школы. Мы станем организаторами большого события, где соберутся юные добровольцы из разных школ. (идея Марии Александровны). Цель — вдохновить ребят, показать, что волонтёрство — это не обязанность, а возможность менять мир к лучшему. Открытие гончарной мастерской.

Благодаря энтузиазму Людмилы Васильевны у нас появится своё пространство для

творчества. Гончарное дело учит не бояться ошибок: если что-то не получилось, можно начать заново!

-Ваши любимые писатели?

-К. С. Льюис, Люси Мод Монтгомери, Диана Сеттерфилд.

К. С. Льюис — за умение говорить о вечном через сказку. В «Хрониках Нарнии» спрятаны глубокие размышления о добре и зле, выборе, вере и прощении.

Люси Мод Монтгомери — за тепло и жизнелюбие. Ее книги для меня — про дом, принятие и силу воображения.

Диана Сеттерфилд. Ее книги пример того, как можно держать внимание аудитории — навык, полезный и в преподавании.

-Какие добродетели Вы цените больше всего в людях?

Честность, сострадание, трудолюбие. Без них невозможно построить доверительные отношения и двигаться вперёд.

-Качества, которые Вы больше всего цените в человеке?

-Эмпатия, ответственность, чувство

юмора. Они помогают оставаться человеком в любых обстоятельствах и находить общий язык с окружающими.

-Если не собой, то кем Вам бы хотелось бы быть?

-Путешественником — исследователем культур. Мне хотелось бы ездить по миру, погружаться в традиции разных народов, изучать их язык, обычаи, ремёсла. Видеть, как живут люди в отдалённых уголках планеты, слушать их истории, фиксировать то, что рискует быть забытым. В каком-то смысле я уже немного путешественник — через книги и встречи с разными людьми, благодаря фестивалям молодежи.

-Ваша идея о счастье?

-Счастье — в гармонии с собой. Для меня это не про безоблачную радость каждый миг, а про внутреннее равновесие: когда ты понимаешь, кто ты, чего хочешь и как жить в ладу со своими ценностями.

Сычёва Алина, 11 «А»



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

2. Новости школьной жизни



Пресс-центр

Пресс-центр МАУ СОШ 14 им. В. Ф. Фуфачева победители школьных и молодежных СМИ Свердловской области «Если вы читаете это письмо, то вы приглашены на награждение школьных и молодежных СМИ Свердловской области».

Именно такое письмо получила недавно наша команда пресс-центра, которая ведет канал «КОММУНАРСКИЕ СБОРЫ «Веснянка 2026». Участие в данном конкурсе было незабываемым, а победа неожиданной! ЛАУРЕАТ 1 степени, который значил, что все вложенные силы и старания были не зря. Атмосфера на мероприятии была вдохновляющей и торжественной, а особенно запомнилась приятная встреча с хореографом Егором Дружининым, которая добавила еще больше ярких впечатлений за этот день.



Коммунарские сборы

Веснянка 2026 - момент, который останется в сердце навсегда

Вот и догорела последняя свеча, спета финальная песня, и наши Коммунарские сборы «Веснянка 2026» официально стали частью прекрасной истории. Это были дни, полные искренних улыбок, бессонных творческих ночей и той самой магии, которую невозможно описать словами - её можно только прочувствовать.

Наше бесконечное «спасибо» звучит сегодня для тех, кто бережёт традиции и вкладывает душу в наше общее дело.

Николай Павлович Дерягин и Людмила Васильевна Туранова - спасибо вам за вашу мудрость, поддержку и за то, что каждый раз помогаете нам находить в себе новые смыслы. Вы - наше вдохновение! ❤️



Серебряный мяч

Закончился турнир Областного этапа Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»), который проходил 27 марта 2026 года в Екатеринбурге в Академии волейбола Н. В. Карполя.

В областном этапе приняли участие 9 сильнейших команд юношей из муниципальных образований Свердловской области, сформированных из обучающихся одной общеобразовательной школы.

Команда МАОУ СОШ №14 г. Серов, занявшая 1 место в областном этапе, завоевала право участвовать в соревнованиях Уральского федерального округа, которые, в свою очередь, являются отборочными к финальным Всероссийским соревнованиям.



Больше новостей смотрите в нашей группе:

https://vk.com/serov_14

Поздравляем ребят:

Дымман Ян
Копылов Климентий
Пулатов Шохжахон
Николаев Александр
Кириллов Дмитрий
Ульянов Кирилл
Кирипов Филипп

3. Школьная пора...

Один день из школьной жизни 5 «А»

Я, Рита, ученица 5 «А» класса. Я люблю школьные будни. Мои одноклассники мне как семья. Но один день с ними мне запомнился больше всего.

Все началось с того, что Марина Павловна, наша классная руководительница, предупредила нас о Масленице, и мы всем классом начали готовиться к ней.

Суббота. Масленица.

Я пришла в школу, но моего класса не было. Я поднялась на третий этаж, но моих друзей не было и там. Когда я спускалась, увидела Софу и Аню, мы вместе вышли на улицу и там уже стояли наши одноклассники, а позже подошла и Марина Павловна. Она взяла наши «масленичные кулинарные шедевры» и отнесла к себе в кабинет. Мы начали проходить квесты, подготовленные старшекласниками. На первом этапе старшекласники заставили нас танцевать, на втором - ходить на ходулях! Мы все чуть не упали.. На третьем этапе мы стали «ведьмочками» и бегали наперегонки с метлой, четвертый этап был тестом на «жадность». Мы кидали обруч и захватывали им мячи. На пятом этапе мы бросали валенки. Суть игры была в том, что выигрывает тот, кто дальше закинет валенок. Всем понравилась игра, и мы бросали валенки, наверное, тысячу раз! Шестой этап был самым сложным. Мы должны были найти сгущенку под снегом. Мы начали упорно рыть снег, иначе нам бы было не с чем есть блины! Искали мы ее очень

долго. Ульяна Дмитриевна пообещала пять в четверти тому, кто найдет банку, но, увы, удача была не на моей стороне, и сгущенку нашел Влад. Седьмым этапом было перетягивание каната. Так как в одной стороне каната людей было меньше, Марина Павловна нам помогла, и мы выиграли, перетянув канат на свою сторону. Последним этапом была игра «Удочка», рыбак должен был водить скакалкой по земле, а мы должны были прыгать, чтобы на нас она не попала.

Закончили мы этот чудесный праздник чаепитием с вкусными блинами. Было очень круто!

Федосеева Маргарита, 5 «А»



Сладкая жизнь

В конце первой четверти, наш классный руководитель Ксения Викторовна Чудинова, решила провести для нас мастер-класс. Мы учились готовить капкейки. Мастер-класс у нас проходил в кабинете труда. Мы надели перчатки, фартуки, колпаки, и стали как настоящие кондитеры. Ксения Викторовна рассказала рецепт капкейков.

Поделившись на группы девочек и мальчиков, мы стали замешивать тесто. Потом каждый заполнил свою формочку тестом. Поставили выпекаться заготовки в духовку на 20-25 минут. Пока капкейки выпекались, мы приготовили крем. Готовые капкейки доставили из духовки. Остудили. И каждый стал украшать кремом капкейк по своему желанию. Получилось очень красиво, а самое главное вкусно, всем понравилось.

Спасибо Ксении Викторовне за такой прекрасный мастер-класс, который объединил нас всех!



Маленький праздник — большое тепло: как мальчики 6 «А» поздравили с 8 Марта

На 8 Марта ученики 6 «А» устроили сюрприз для девочек и классного руководителя, украсили кабинет, подготовили подарки, выступление и угощения. Небольшой, но искренний

праздник получился очень душевным.

Кабинет преобразили: появился яркий коллаж из множества разноцветных карточек: розовых, красных, бежевых. В каждой карточке были написаны тёплые пожелания и вдохновляющие надписи. Это создало праздничное настроение и красиво смотрелось на групповых фотографиях.

Мальчики принесли разные подарки. Они были очень красивыми и продуманными, что особенно трогательно.

Для гостей подготовили короткий номер с песней. Этот танец наполнял праздничным настроением и улыбками. Атмосфера была дружелюбной и тёплой.

На столе — сладости и сок, чтобы после выступления все могли спокойно пообщаться и поблагодарить друг друга.

В групповых снимках праздник объединил класс: все вместе, улыбаются, ощущается радость от поздравления!

Простые проявления внимания делают жизнь ярче. Главное здесь — не масштаб, а момент в котором ты

находишься, такие впечатления надолго остаются в памяти и сразу же согревают!

Маруся Михайлова, 6 «А»



Масленица, или сожаление о не найденной сгущенке

Масленица — один из самых весёлых традиционных праздников.

В нашей школе масленица празднуется каждый год, что помогает школьникам стать более сплочёнными и развивает умение работать в коллективе.

К сожалению, из-за карантина, в прошлом году наш класс не смог участвовать в Масленице, но в этот раз мы смогли поучаствовать и получили множество положительных эмоций. Задания были очень интересными, и поэтому

заскучать бы точно не получилось. Каждый из нас смог поучаствовать в различных заданиях.

Больше всего нам запомнился конкурс, где надо было найти сгущенку. Мы так активно принялись за дело, что ... Сами того не подозревая закопали нашу банку еще глубже. Снег был в наших сапогах, в варежках, но мы не сдавались. Минут десять длились наши поиски, но увы и ах, нас ждало разочарование. Сгущенку мы не нашли.

Самое главное, что мы отлично провели время. Ждем, когда растает снег, и наша сгущенка вернется к нам.

Суворова Диана 6 «Г»



Моя жизнь вне школы.

В нашей школе очень много проходит интересных мероприятий. Мы ходим на экскурсии, в музей, участвуем в школьных мероприятиях. Это всегда очень увлекательно! Но мне хотелось бы рассказать о том, чем я занимаюсь вне стен школы...

Вот уже третий год я учусь в ДХШ. В 3 четверти я участвовала в областном конкурсе "Человек и животное",

который был организован в ДШИ. Каждый день я с удовольствием приходила рисовать работу, искала нужные фотографии, думала о том, как всё это расположить, делала эскизы, на выполнение этой работы у меня ушло около 2-3 недель. Работа выполнена материалом сухая пастель. Мои старания не прошли напрасно: жюри отметило мою работу. Я стала дипломантом. Отдельные слова благодарности моему преподавателю Светлане

Леонидовне. Счастью моему не было предела!

*Александра Иванова,
ученица 6И*



Школьная пора...

Все мы знаем, что самое лучшее время на свете – это школьная пора. Именно в школьные годы с нами происходят самые запоминающиеся события, которые мы потом будем помнить еще долгие годы.

Сегодня я хочу рассказать об очень увлекательном и интересном путешествии 7 «А». Одним теплым солнечным днем мы отправились на автобусе с классом в горы. По прибытию нас ждала увлекательная экскурсия от учителя географии, Каймаковой С.В. Очень много нового мы узнали о нашем местном лесе и горах. Мы посетили пещеру, о которой мало кто знает, и вход туда не каждый сможет найти. Мы были удивлены и воодушевлены, когда оказались внутри этой загадочной и красивой пещеры. Потом мы поднялись на самый высокий склон и завораживающе наблюдали за красотой осеннего леса. Не передать словами, какой красивый вид открывается с высоты птичьего полета на наш Уральский лес и реку.

Спуск с горы тоже оказался не менее веселым и задорным мероприятием. Когда мы спустились вниз, то вместе с родителями жарили сосиски, пили вкусный горячий чай и обсуждали наше увлекательное путешествие. Нам очень понравился наш поход, мы были приятно удивлены и поражены тем, насколько же у нас есть красивые и живописные места. Мы советуем всем посетить эти горы и пещеру, а мы будем помнить этот поход, и обязательно туда еще вернемся.

Злата Карионова 7 «А».



8 марта-международный женский день.

К 8 Марта в школе было организовано мероприятие, оно было создано ребятами нашей школы. В этот день все поздравляли своих мам, бабушек, сестер и учителей. У каждого класса был свой уникальный подарок, кто – то пел, кто – то танцевал. К проведению концерта, ребята подошли ответственно, каждый знал, чем именно хочет порадовать женщин и девочек в этот весенний день. Судя по аплодисментам, всем понравился концерт. 8 марта это один из праздников, который наша школа каждый год вспоминает с теплом.



Поход в клуб «Феникс»

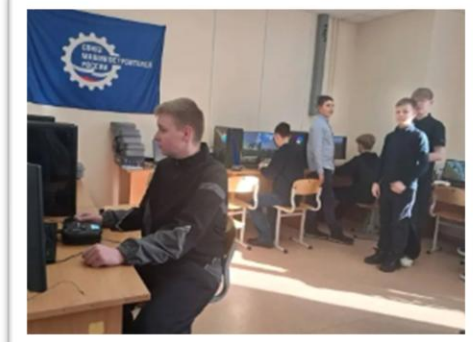
В марте этого года мы с классом посетили клуб "Феникс". Сходить, к сожалению, удалось не всем, но

там было очень интересно и познавательно.

Когда мы пришли в клуб "Феникс" нас очень тепло встретили сотрудники клуба, провели нас в раздевалку, где мы сняли свои куртки и пошли на экскурсию. Встретили нас там очень грамотные люди, Валерий Самойлов и его сын Александр Самойлов. Валерий Самойлов является создателем клуба "Феникс", а Александр его помощником.

Александр-инженер и очень грамотный человек, в дальнейшем именно он проводил нам экскурсию. Ребята, посещающие клуб, учатся летать на дронах, собирать их, развивают мышление. Нас водили по разным комнатам, нам показали очки виртуальной реальности, 3D принтер. Мы посмотрели, как собирают дроны и даже поуправляли ими. Стоит помнить, что многие ребята из клуба "Феникс" выступали на чемпионате России, где продемонстрировали своё мастерство и даже заняли призовые места

Козяев Себастьян 7И



Наши таланты

Для меня самое запоминающееся мероприятие - это ярмарка мастер-классов. Особенность мероприятия была в том, что все мастер-классы подготавливали мы сами. В этом мероприятии мы проявили ответственность и педагогические навыки, поделившись своими увлечениями с одноклассниками. На этом мероприятии можно было увидеть, как мы создавали новогоднее настроение. Изготавливали оригинальные новогодние украшения.

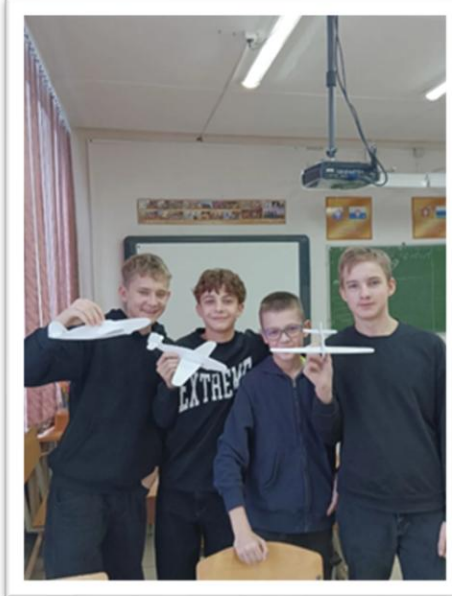
Также мы плели из резинок. Для любителей рукоделия. Каждый смог сплести свой уникальный браслет.

Прошёл мастер-класс по моделированию самолётов. Конечно, не обошлось без спортивных мастер-классов по рукопашному бою и боксу.

Для тех, кто мечтает о полётах, прошёл мастер-класс по моделированию самолётов. Конечно, не обошлось без спортивных мастер-классов по рукопашному бою и боксу.

Мне очень понравилось это мероприятие. Они были активные, творческие и каждый мог найти, что-то для себя. Любой мог показать свой талант и научить им других. Можно было попробовать себя в чём-то новом.

Генне Екатерина, 7 «Б»



Коммунарские сборы 2025

Нашему классу, больше всего запомнились и понравились Коммунарские сборы 2025

Так как мы могли участвовать в них только с того года, пишу именно про 2025 год, скоро нас ждут уже новые коммунарские сборы, которые надеемся пройдем еще лучше, чем прошлые

Эти сборы понравились нам своей очень душевной,

доброй, дружной, веселой и интересной атмосферой.

На сборах мы познакомились с новыми людьми из своего отряда, узнали новое, пели песни в орлятском кругу, ходили на мастер-классы, знакомились с другими отрядами и были одним целым! В том году, мы даже выступали на площади и проводили благотворительную ярмарку!

Эти сборы подарили нам незабываемые эмоции, теплые воспоминания, новых друзей и знакомых, именно поэтому это мероприятие запомнилось нам надолго и навсегда останется у нас в сердце!!!

Шуткина Таисия, 8 «В»



8 марта

8 Марта. В этот прекрасный день наши мальчики поздравили всех девочек класса с Международным женским днём. Они приготовили для девчат 7 «и» класса интересный квиз с весёлыми загадками и заданиями. В этом квизе были задания, как и для самых умных, так и для самых красивых девочек. В квизе принимала

участие и классный руководитель 7 «и» Медведева Ольга Владимировна. В итоге, квиз был удачно пройден, все задачи решены, на все вопросы были даны верные ответы. В итоге ещё раз подтвердилось, что в 7 «и» самые умные и красивые девочки. В этот день наши мальчики внесли в нашу жизнь нотки радости и задора, сплотив женскую часть класса, а мальчики в очередной раз подтвердили своё звание самых весёлых, находчивых и внимательных.

Все вместе мы записали видео поздравление для мам и бабушек, в котором в очередной раз выразили своё восхищение и любовь!

Завершил поздравления от мальчиков Себастьян Козяев, который выразительно прочитал выученный им стих.

Колос Виктория, 7 «И»



Школьная пора

В декабре 2025 года в 7 «И» классе школы №14 состоялся конкурс «Лидер инженерного класса». В нём приняли участие три ученика: Фомин Андрей, Селин Серафим и Колос Виктория. В инженерном классе учатся 28 ребят, которые успешно прошли вступительные испытания при поступлении.

Для участия в конкурсе ребята готовили самопрезентацию «Я – лидер инженерного класса», и представляли ее в своем коллективе. Отбор шел по ряду критериев. У претендента должны быть высокие достижения в обучении по предметам инженерно-технической направленности, он должен быть активистом в делах класса и школы. Также учитывалось количество конкурсных достижений на разных уровнях, положительная дисциплина, оказание помощи сверстникам, педагогу, сотрудникам школы.

По итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года лидером 7 «И» класса была выбрана Колос Виктория. Виктория достигла солидных успехов по предметам в основной школе и учится в «Инженерной школе». А в свободное время занимается вокалом. Классный руководитель, будущих инженеров, Медведева Ольга Владимировна отметила, что мальчики тоже были близки к победе и уступили всего несколько баллов победителю.

Заслуженную награду Виктории вручали ведущие специалисты по профориентации отдела управления и подготовки персонала метзавода Юлия Одинцева и Татьяна Багаева.

Они поздравили Victорию с наградой и отметили, что нового лидера класса назовут в конце мая, по итогам второго полугодия учебного года. Всем ребятам пожелали отличной учебы, так как у каждого ученика есть шанс получить этот переходящий знак.

Фомин Андрей, 7 «И»



Ура! Мы призёры!

На уроке русского языка Ольга Сергеевна объявила, что среди шестых классов будет конкурс стенгазет по теме «Лексика». Многие ребята заинтересовались и стали задавать вопросы, изъявили желание принять участие в конкурсе несколько групп.

Мы тоже решили не отставать и собрали команду: я (Блатнер Адам), Ксюша Пантелеева, Семён Батищев и Марьяна Пономарева. Мы выбрали самую интересную для нас тему - «Заимствованные слова».

Основательно начали готовиться.

Первым делом мы заехали в магазин за красками, ватманом и кисточками.

Потом собрались у Ксюши дома и начали думать, с чего начать. Заглянули в интернет и удивились: оказывается, куча слов, которые мы используем каждый день - на самом деле заимствованные! Мы стали их искать и записывать.

Например, слово «ангел» пришло к нам из греческого языка и означает «вестник». А «фонарь» — это уменьшительная форма от греческого «фанарион» (переносной светильник). Больше всего нас удивило, что даже обычное слово «кровать» не исконно русское! Оно тоже из древнегреческого («крабатос» - ложе или постель).

Ещё мы нашли много слов из английского, которые мы используем в речи, даже не задумываясь: лонгслив, милкшейк, бомбер, смузи. Мы поняли, что живём среди слов-иностранцев.

Как мы делали стенгазету?

Чтобы всё получилось красиво, мы распределили обязанности: Марьяна отвечала за текст (у неё, по нашему мнению, самый красивый почерк), Ксюша делала рисунки, Семён чертил линии, а я взял на себя оформление заголовка.

Сначала мы сделали наброски карандашом, а потом всё раскрасили яркими цветами.



Благодаря тому, что мы работали вместе и каждый вложил частичку души, у нас

получилась классная стенгазета. Наша команда и газета в конкурсе стенгазет «Лексикология и фразеология» заняла 2 место! Это результат нашего коллективного дела. А ещё каждый из нас получил от учителя русского языка и литературы «5» в журнал и сладкий приз!

Блатнер Адам, 6 «И»

Творчески активный класс!

Третья четверть для нашего класса выдалась очень продуктивной. Мы

поучаствовали во множестве конкурсов.

Каждый месяц мы играем в «Интеллектуальное казино» — это игра на логику и скорость мышления. За эти три месяца хотя бы одна из трех наших команд обязательно занимает первое место. В марте эта игра проходила сначала в библиотеке, где выступала команда мальчиков (Плотников, Грачев, Перминов, Агафонов), а затем в ЦДТ, где участвовали уже две команды девочек. Первая команда: Собенина, Солодова, Малахова, Талашманова, Либина. Вторая команда: Захарова, Налетова, Деркач, Серёгина. И в ЦДТ, и в библиотеке наши ребята взяли первые места!

Также мы посещаем мероприятия, связанные с математикой. В январе проходил ежегодный математический турнир. От нашего класса в нем участвовала Собенина Кира, а из других: Рямбов Илья, Фомин Андрей, Дальке Андрей, Шилов Матвей, Барбаков Михаил, Мочалова Лиза, Помаскина Ирина, Сенникова Арина и Ислентьев Данис. В этом турнире участвуют не только школы нашего города, но и

представители других городов. Задания были сложными, большинство рассчитано на 9-й класс, но наши команды не сдавались и показали хороший результат. Не всё задуманное получилось, ведь было трудно состязаться с сильнейшими математиками, но мы получили отличный опыт.

Еще одно мероприятие проходило в ЦДТ — «Математический марафон. ОГЭ- 2026». От нашего класса в нем участвовала Лиза Либина вместе с учениками других классов: Димой Ивахнюком, Лизой Мочаловой и Матвеем Аркушиным. Это был муниципальный конкурс с очень сильными соперниками. По результатам командного турнира ребята заняли 2-е место.

Кроме того, в течение года мы участвуем в областном конкурсе «Ориентиры жизни». Он состоит из нескольких этапов, по итогам которых баллы суммируются. В общем зачете мы заняли третье место! И очень были рады этому, так как в какой-то момент стали сдавать позиции, но быстро реабилитировались.

Одним из важных этапов в этой четверти была защита творческих проектов, связанная с профориентацией. Во время защиты мы представили интересную сценку и наш любимый танец. В общем, мы творчески активные и этим живём!

Собенина Кира, 8 «А»



Осенний поход на Крутой лог

В самом начале этого учебного года случилось замечательное событие: вся школа отправилась в поход на Крутой лог. Погода выдалась на удивление тёплой, солнечной, словно лето решило задержаться специально для нас.

Перед выходом всех построили по классам. Все улыбались, шутили, с нетерпением ожидая приключений. В пути старшеклассники включили колонку с весёлой музыкой, и сразу стало как-то легко и радостно. Ритмичные песни поднимали всем настроение. Рядом с нами шли учителя, и мы о чём-то разговаривали, обсуждали всякие разные темы, даже не заметили, как добрались до места.



Когда пришли на Крутой лог, началось самое интересное. Сначала устроили забег среди желающих, а потом уже все учащиеся бежали круг, который был около восьмисот метров. Было здорово бежать по тропинкам, чувствовать свежий воздух и просто дурачиться. На финише нас радостно встречали учителя, которые поддерживали всех прибежавших.

А потом мы пошли на пикник с классом. Жгли костёр, жарили сосиски, пили ароматный чай и просто общались. Было весело, тепло и по-настоящему душевно. Этот

поход запомнился надолго. Нам кажется, все остались счастливы и отлично провели время. Хочется, чтобы такие дни повторялись чаще!

*Лушникова Екатерина,
Завьянцева Ксения, 9 «Б»*

23 февраля: Время Героев

В едином строю выстроились учащиеся школы на торжественную церемонию празднования Дня защитника отечества! И под бурные аплодисменты встречали почетных гостей: матерей, чьи сыновья погибли в ходе СВО.

За несколько дней до этого мы репетировали строевую подготовку, обучали нас профессионалы в своем деле. Также сходили на урок в библиотеку им. Мамина-Сибиряка, где встретились с участниками боевых действий. Было интересно их слушать, узнали много нового.

Торжественная церемония, посвященная Дню защитника Отечества в школе, стала важным событием для учащихся, укрепив чувство патриотизма и уважения к героям, защищающим страну.

Наш класс тоже присутствовал на уроке мужества. 14 школа никогда не пропускает вынос знамени, исполнение Гимна Российской Федерации! На

трогательной линейке мы слушали и вникали в слова гостей. Было приятно наблюдать за ребятами, которые подошли к этому делу ответственно, потому что это способствовало сплочению школьного коллектива и формированию уважительного отношения к памяти тех, кто отдал жизнь за Родину. Во время

минуты молчания в память о не вернувшихся с поля сражения, учащиеся возложили цветы. Также сплочённо и дружно все находящиеся на линейке исполнили песню "Русский парень!", это подчеркивает единство и гордость за своих защитников, что делает этот день значимым и запоминающимся для всех участников.

*Еремеева Анастасия,
Спирина Мария 9 «Б»*

Подарок из параллельной реальности, или, как девочки 9 «Б» отправили мальчиков в «Мультивселенную»

День защитника Отечества — это всегда повод для творчества. Каждый год девушки ломают голову над тем, чем удивить одноклассников, чтобы было не банально, душевно и с юмором. В этом году ученицы 9 «Б» класса совершили настоящий прорыв в параллельные измерения.

Идея пришла спонтанно. Кто-то из девчонок увидел в интернете мемы про «мультивселенные» - и понеслось. «А почему бы нам не представить, кем бы были наши мальчики в других вселенных?» — предложила Смородина Валерия. Идею поддержали единогласно. Так родился план: подарить ребятам футболки с их собственными «аватарами» из альтернативных миров. Две недели девочки обдумывали индивидуального персонажа каждому мальчику, а также искали хорошие футболки с нужными размерами. Девочки тайно обсуждали каждого парня, пытаясь угадать его «сущность». Результат превзошел ожидания.

На футболках появились:
· Дудырев Андрей (Элвин), озорной и может быть серьезным если захочет. Например, в фильме «Элвин и бурундуки: Крушение корабля» Элвин был обеспокоен тем, что Жанетт была захвачена в плен, и даже сказала Дейву, что наступит день, когда ему «нужно будет послушаться его».

· Некрасов Никита (Башмачок), веселый, жизнерадостный и преданный друг. Он всегда верил в свою подругу, помогал ей, вместе они разгадывали загадки и головоломки.

· Якубеня Михаил, Яковлев Евгений, Чижов Роман (пингвины Мадагаскара) Они составляют элитную спец команду - «Пингвины-коммандос», которая занимается спасением мира.

· Семашко Тимофей (Тимоха) Добр и всегда готов прийти на помощь. Например, он снял Лизу с фонаря даже

после того, как она его обзывала. Иногда бывает немного безответственным и неорганизованным, что может приводить к небольшим проблемам.

Реакция-взрыв эмоций. Торжественное вручение состоялось 24 февраля. Когда девочки подарили мальчикам в футболке - они были в восторге. Теперь в 9 «Б» каждый мальчик ходит на урок физкультуре в своей индивидуальной и эксклюзивной футболке по вторникам и субботам. Кто знает, возможно, скоро на школьных коридорах можно будет встретить не только учеников, но и супергероев и мифических персонажей. Ведь школьная жизнь сама по себе — удивительное пространство, где реальность часто переплетается с самой смелой фантазией.

*Шишкова Ульяна,
Козлова Яна, 9 «Б»*

Зимний бал

В конце декабря в нашей школе проходил зимний бал, в котором участвовали 9,10 и 11 классы.

К этому мероприятию мы готовились очень долго. Научились танцевать вальс под прекрасную музыку, которая погружала всех участников в праздничную и сказочную атмосферу.

На балу каждый мог почувствовать себя в новогодней сказке.

Это мероприятие подарило всем нам не забываемые эмоции. Лично я чувствовала радость и прилив сил, ближе познакомилась с другими учениками нашей школы.

После зимнего бала останутся только положительные воспоминания на долгие годы.

Абрамова Соня, 9 «В»



Мои возможности!

Наш родной город, школа дают широкие возможности для развития ребенка! Доказательством этого является участие каждого из нас в разных мероприятиях не только в школе, но и за её пределами.

Меня зовут Лопаев Константин, я учусь в 6И классе, занимаюсь вокалом в ансамбле «Шоколад» при ДКМ и недавно вместе с командой занял Гран-при на конкурсе «Серебряные Вершины». Ещё увлекаюсь современными технологиями: освоил VR-программу «Микроник» и даже выступал на соревнованиях в 21-й школе от мастерской «Микроник», показывал разработку «Маэстро VR», получив сертификат за участие.

Лопаев Константин, 6 «И»

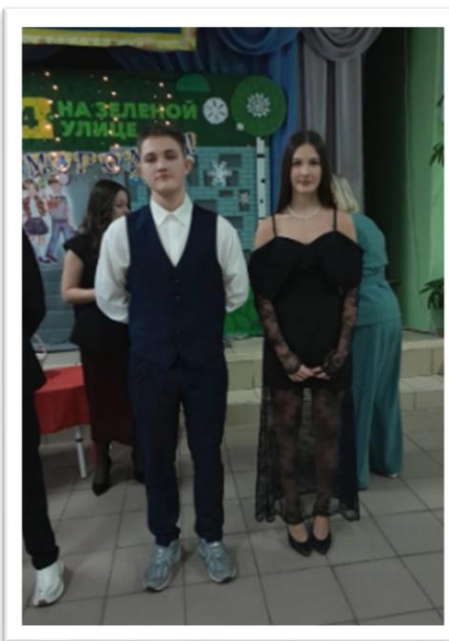
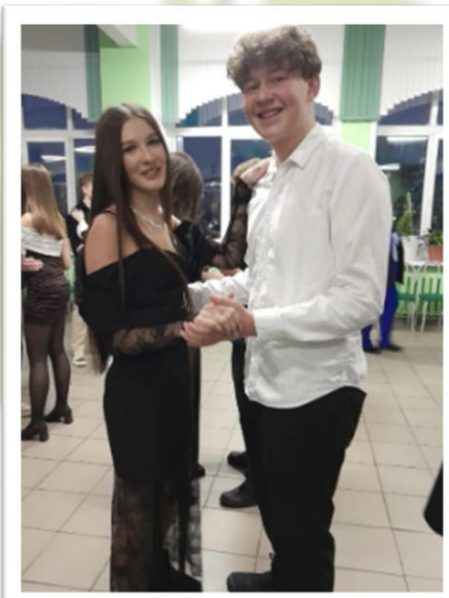


Мой (Не)обычный школьный день

Это было обычное зимнее школьное утро, но закончилось оно просто незабываемо.

С утра всё было, как и всегда: уроки, столовая, разговоры с подружками. На улице было морозно, лежал снег и, казалось, что это просто ещё один рутинный день. Но все знали, что вечером нас ждёт школьный бал. После уроков, часов в пять, началось мероприятие. Девочки надели красивые платья, а мальчики костюмы. Атмосфера была как будто из старого фильма: музыка, большой зал и капелька волнения перед танцами. На балу мы танцевали старинные танцы. Сначала было немного неловко, но потом все увлеклись и стало очень весело. Больше всего мне запомнился наш флешмоб. Мы долго его готовили, и когда наконец-то станцевали, было просто вау-ощущение, мурашки по всему телу. После бала началась школьная дискотека. Играли наши любимые треки, и мы с девочками танцевали, не останавливаясь. Было громко, вайбово и очень весело. Оторвались мы по полной. Когда всё закончилось, мы пошли прогуляться. Было холодно, но нам было всё равно, мы смеялись, обсуждали прошедший день и наслаждались моментом. В итоге я сорвала голос, у меня ужасно болели ноги от танцев, но это того стоило. Этот день запомнился мне как один из самых ярких школьных дней, который останется в памяти на всю мою жизнь.

Арина Еранкина 10 «А»



«Вихрь вальса»

Есть в школьной жизни моменты, которые остаются в памяти навсегда. Таким моментом для меня стал нынешний новогодний бал.

Готовиться к нему мы начали задолго до декабря: репетиции после уроков, выбор платьев, поиск туфель, которые не жмут, но в которых можно кружиться. И вот этот день настал.

Зал украшен гирляндами, елка сияет огнями, а перед ней красивые короны. Все девочки были в шикарных образах, мальчики в костюмах, а в глазах ребят было предвкушение этого чуда. Но главным украшением стали танцы.

Первым номером вечера был вальс знакомств. Легкое волнение, когда мальчики приглашают девочек, робкие улыбки и первые круги по паркету. Этот танец словно растопил лед, между нами, задав тон всему вечеру — романтичный и немного старомодный, но оттого еще более прекрасный.

И тут грянула музыка, которую нельзя было не узнать. «Лиза» — танец, который заставил улыбнуться даже самых серьезных учителей. Легкий, игривый, он мгновенно поднял настроение всем. Мы двигались с таким задором, что, казалось, сам воздух вокруг нас искрился весельем. Музыка неожиданно сменилась, и энергичная полька перешла в нашу любимую игру «Ручеек». Зал разделился, и под веселые звуки мы, взявшись за руки, побежали друг к другу, создавая живой коридор. Сколько было смеха, когда пары, замешкавшись, не успевали



Этот новогодний бал останется в моем сердце навсегда!

Валерия Кудрявцева, 10 «А»

День самоуправления

6 марта в нашей школе объявили День самоуправления, и мы с моей одноклассницей сразу решили вести уроки истории. Это было одновременно волнительно и захватывающе: наконец-то попробовать себя в роли учителя! Подготовка заняла почти неделю. Мы с подругой корпели над материалами: искали интересные факты в учебниках, рыскали по интернету в поисках необычных заданий, делали презентацию. Я долго и кропотливо вырезала карточки и пазлы для игр — хотелось,

чтобы уроки получились не просто познавательными, а по-настоящему увлекательными.

Больше всего я боялась, что буду запинаться, что дети не будут меня слушать, что игры не понравятся или ребята просто не будут знать материал. Эти мысли не давали покоя до самого утра Дня самоуправления.

Но стоило уроку начаться — и все страхи развеялись, как дым. Я вошла в класс, увидела заинтересованные глаза ребят — и вдруг почувствовала: всё получится. Я была полностью уверена в себе и своих силах.

С восьмым классом мы повторяли тему «Дворцовые перевороты». Ребята с азартом собирали пазлы с датами и именами, обсуждали, кто из правителей сыграл самую важную роль в той эпохе. Было здорово видеть, как они спорят,

пробежать! Этот момент объединил всех.

Перевести дух нам не дали. Следующим номером стал шотландский танец. Четкие движения, прыжки, хлопки — мы старались не сбиться с ритма, и, кажется, у нас получилось перенестись на мгновение в туманные шотландские горы. Девчонки в пышных юбках, мальчишки в строгих костюмах — со стороны это смотрелось потрясающе.

А потом наступил самый трогательный момент — белый танец. Теперь уже мы, девочки, подходили к мальчишкам и приглашали их. Сколько смущенных улыбок и неловких, но искренних движений было в этом танце! Мальчишки, непривычные к такой роли, старательно вели нас, и это было по-настоящему мило.

Под звуки музыки из любимого мультфильма мы исполнили танец «Анастасия». В эти минуты мы словно проживали маленькую историю о надежде и мечте. Каждое движение было наполнено смыслом, и, кажется, даже зрители в зале затаили дыхание, наблюдая за нами. Следом за романтической историей пришел черед изящного гавота. Плавные линии, церемонные поклоны, величественные

повороты — мы словно перенеслись на несколько столетий назад, во времена балов и придворных приемов. Этот танец требовал особой грации, но мы старались изо всех сил.

И когда показалось, что ноги уже устали от классических па, зал взорвался ритмами флешмоба! Современная музыка ворвалась в наш бал, сметая всю чопорность. Мы танцевали так, как будто завтра не наступит никогда — драйвово, энергично и от всей души.

Завершал нашу танцевальную программу падекард. Под торжественную музыку мы выстроились в красивые линии. Этот танец стал достойным обрамлением вечера — строгий, благородный, он словно подвел черту под нашей танцевальной сказкой. А потом наступил самый волнительный момент — выбор королевы и короля бала, а также принца и принцессы. Когда объявили мое имя, я не поверила своим ушам. Аплодисменты, улыбки друзей, диадема на голове... В тот момент я поняла: я стала королевой не потому, что лучше всех танцевала, а потому что этот вечер мы прожили вместе — от первого вальса до финального падекарта.

приводят аргументы — значит действительно вникают в тему!

Шестиклассники изучали XIV век в истории России. Для них мы подготовили викторину. Дети так увлеклись, что даже просили: «А можно ещё одну игру?» Они активно участвовали, подсказывали друг другу, радовались каждому правильному ответу. Атмосфера была невероятно тёплой и живой. Конечно, не обошлось без сложностей — кто-то отвлекался, возникали вопросы, на которые я не сразу находила ответ. Но рядом были учителя: они незаметно подсказывали, поддерживали, направляли. За это я им безмерно благодарна — без их помощи было бы куда сложнее.

Особенно приятно было услышать похвалу от наших учителей истории. Они отметили, как хорошо мы с одноклассницей

подготовили материал, как сумели заинтересовать детей. В тот момент я почувствовала настоящую гордость за проделанную работу.

Этот день многому меня научил. Я поняла, что могу справляться с трудностями и не теряться в непривычных ситуациях. А ещё — насколько непросто быть учителем. Оказывается, мало просто знать предмет: нужно уметь заинтересовать, удержать внимание, найти подход к каждому. Теперь я смотрю на

наших педагогов с ещё большим уважением.

После уроков я ощущала необычайную лёгкость и радость. Этот опыт подарил мне чувство взрослости и зрелости. Я бы с удовольствием провела ещё такие уроки — даже взяла бы больше, чем четыре. День самоуправления стал для меня не просто школьной забавой, а настоящим открытием — себя, своих возможностей и важности учительского труда.

Теперь я точно знаю: если верить в себя и хорошо подготовиться, можно справиться с любой задачей — даже с ролью учителя на целый день!

Черепанова Валерия, 10 «А»



Традиционный День самоуправления

В нашей школе много традиций. Одной из таких является День самоуправления. В этом году он состоялся 6 марта.

Самоуправление организовали учащиеся 11А (все ребята, кроме четырех человек) и 10-ых классов. У ребят появилась возможность

попробовать себя в роли учителей, они проводили уроки для 1-11 классов.

Учащиеся - учителя в большинстве своём ответственно подготовились к

проведению уроков, которые они выбрали, а поэтому многие заранее подошли к учителю того класса, в котором они должны были провести урок, дома подобрали интересный материал, подготовили презентацию, нашли игры, тесты и т.д. Правда, были некоторые замечания по поводу того, что все-таки некоторые ученики заранее не поинтересовались темой урока или взяли класс, но не провели урок. К сожалению, возникли некоторые неприятные моменты с расписанием. Думается, что в будущем ребята

учтут эти ошибки. Но в целом все ребята остались в восторге от проведённых для

них уроков. Особенно детям понравилось, как творчески им подавали материал в интересной, где-то игровой форме. Данное мероприятие - своеобразный подарок на 8 марта всем учителям – представительницам прекрасного пола, которые работают в нашей школе. Все участники, по крайней мере, так этого хотели!

Полина Фарафонова, 11 «А»

Приятные моменты!

Вот уже отгремели праздники День защитника Отечества и Международный женский День, а значит, можно поделиться впечатлениями. Как и все школьники России в феврале и марте наш 11 «А» класс строго поделился на две половины: мальчики и девочки, однако все старательно делали вид, что ничего не происходит и никто ничего не готовит, а может, и вовсе забыли о существовании праздников. Однако все было четко спланировано.

Первыми проявили творчество девочки! Этот год для нас особенный: последний год в школе, последние месяцы вместе. Поэтому хотелось сделать такой сюрприз, чтобы он действительно запомнился. Несколько бессонных ночей, миллион сообщений в группе «23 февраля, девочки», и идеальная формула незабываемых подарков выявлена:

«Что-то смешное» + «Что-то вкусное» + «Что-то универсально полезное»

Нами был скуплен весь Wildberries и продуктовые магазины, рассказываю, что мы придумали!

Девочки создали презентацию с забавным Квизом для мальчиков, где каждый раунд связан с нашими локальными шутками, их фотками и совместными воспоминаниями. Кабинет был украшен воздушными шарами, а парты ломились от снеков и газировки (путь к сердцу наших мальчиков лежит через желудок!). За правильные ответы ученики 11 «А» получали подарки или очередную порцию смеха.

После такого 23 февраля мальчики стали еще активнее думать над подарком для девочек, и у них возникла гениальная идея! Скупив у неизвестного мне человека 11 коробок от iPhone, мальчики вложили туда наивкуснейшие конфеты и подарочные сертификаты в магазин косметики. Подарки были вручены под смешной видеоролик о наших желаниях. Мечты девочек и Ольги Сергеевны сбывались на их глазах с помощью ИИ (все-таки живем в эпоху технологий, в которых прекрасно разбирается Савелий). Конечно, не обошлось без прекрасных роз и огромной пачки чипсов!

В общем, период с 23 февраля по 8 марта превратился для нашего класса в настоящее время сюрпризов, а 33 кабинет наполнялся искренними улыбками, благодарными взглядами и теплыми словами. Именно такими моментами и запоминается школьная жизнь.

Елизавета Маврина, 11 «А»



Масленица - 2026

21 февраля 2026 года в нашей школе прошел праздник Масленица, который организовывали 11 классы. Девочки из 11А разрабатывали сценарий, помогая Николаю Александровичу осуществить идеи по проведению традиционной Масленицы: этапы, игры-соревнования, подготовка необходимого спортивного инвентаря для игр, ответственные.

Праздник проводился для учащихся 5-8 классов. Мероприятие, с нашей точки зрения, прошло успешно. Все выложились, как говорится, по максимуму и достойно отстояли свои этапы, несмотря на февральский холод, а нынче особенный.

Самое удивительное: никто из ребят не отказался! Чувство ответственности было на высоте! После уличных игр все классы отправились в школу, чтобы завершить последний долгожданный этап Масленицы: по сложившейся традиции проводить зиму и в кругу своего класса за общим столом поесть блины, попить горячего чая, угоститься конфетами Ольги Сергеевны, обменяться эмоциями, вспомнить, как мы проводили это мероприятие в прошлом учебном году.

Здорово, что в школе есть такая возможность приобщиться к русской культуре и провести время в неофициальной обстановке!

Полина Фарафонова, 11 «А»

Блины и игры

Масленицу в этом году мы праздновали во дворе школы. Погода выдалась солнечная, но морозная, снег лежал плотный, так что все игры прошли отлично.

Детей разделили на классы, и они соревновались в традиционных забавах. Мальчишки перетягивали канат, боролись с азартом, то и дело съезжая по утрамбованному снегу. Мы устроили конкурс на лучшее исполнение масленичных стишков и

закличек — ребята наперебой читали про блины, проводы зимы и весеннее солнышко, а самые артистичные получали маленькие призы. Особенно всех насмешила ходьба на ходулях: многие с трудом удерживали равновесие, смешно взмахивали руками и то и дело соскакивали, но самые ловкие всё же дошли до финиша. Еще играли в «лассо» и метали валенки.

После двух часов активных игр все заметно проголодались и замерзли, поэтому вернулись в классы. Там уже были накрыты столы:

стояли тарелки с блинами, варенье, сметана, сгущенка и большие чашки с горячим чаем. Дети набросились на угощение, наперебой обсуждая, кто лучше всех рассказал стихи, и кто дольше всех продержался на ходулях. Блины разбирали быстро, так что пришлось добавлять. Чай пили долго, греясь после мороза и делясь впечатлениями от праздника. Получился хороший, душевный день, и все остались довольны.

*Агафонов Ярослав,
Яворский Александр, 11 «Б»*



Один день военных сборов

В конце 2024-2025 учебного года мальчикам параллели 10-х классов привелось поучаствовать в военных сборах, которые проводились в детском оздоровительном лагере "Весёлый бор".

Двадцать пятого мая в восемь часов утра на площади ЦДТ прошло построение взводов, состоящих из учеников разных школ Серовского городского округа. Взводу десятиклассников школы №14 был присвоен первый номер. После построения участники погрузились в автобусы и выдвинулись к месту проведения данного мероприятия.

Нас поселили в главном здании лагеря. Когда все расположились в своих комнатах, нас вызвали на очередное построение, где ознакомили с правилами

поведения: каждый взвод должен передвигаться только строевым шагом в колонне по три, слушать инструкторов, командира и его заместителя, соблюдать режим: подъем в 6 утра, отбой в 10 часов вечера. Использование телефонов и иных средств связи разрешается только в свободное время, длительность которого составляет 30-40 минут. За время проведения военных сборов каждый участник взвода должен сдать зачёты. Например, строевая подготовка, знание воинских званий, медицина и другие. На каждый день было составлено

После построения первый взвод отправился оттачивать навыки в области строевой подготовки. Спустя несколько часов пришло время идти в столовую и накрывать на всех. Когда мы закончили, нас вывели на улицу, построили в колонну и приказали ждать остальные взводы. После того как все собрались, нас начали

заводить малыми группами. Те, кто зашли, вставали возле столов и ждали остальных. Начинать приём пищи разрешалось только по приказу начальника военных сборов. После столовой наш взвод отправился на занятие по воинскому уставу. Они прошли интересно, и мы пошли на тактическую подготовку. Она была энергичной и запоминающийся. Однако осталось последнее занятие: стрелковая подготовка. Первый взвод отправился на неё. После стрелковой подготовки нас ждало построение на плацу и свободное время, чтобы подготовиться ко сну и связаться с родителями. В 22:00 поступил приказ: «Отбой». Сложный насыщенный день запомнится на надолго, даже спустя время мы будем вспоминать чувство уверенности и верного плеча рядом.

*Мякишев Савелий,
Коршенов Артем, 11 «Б»*

