

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фуфачева
(МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
советом МАОУ СОШ № 14
им. В.Ф. Фуфачева
(протокол от 25.03.2026 № 21)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Ф. Фуфачева
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фуфачева
Руководитель	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Зеленая, 14
Телефон, факс	+7(34385)6-36-97
Адрес электронной почты	shkola14-serov@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	07.04.2014 № Л035-01277-66/00196122
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66-01148170

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности и защиты Родины», и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

С 2016 года МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева включена в Комплексный Проект «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, главной целью которого является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров через реализацию единой модели профориентации.

На уровне основного общего образования работают два инженерных класса. В 2024 – 2025 уч.году при поддержке Надеждинского металлургического завода открыт инженерный 5 «И» класс, в 2025 – 2026 уч.году – инженерный 7 «И» класс. Главная цель - выявление и поддержка способных и одарённых детей в области технического творчества, обеспечение условий для углубленного изучения предметов инженерно-технической направленности на уровне основного общего образования (математика, физика, химия, информатика, технология, робототехника), эффективная профессиональная ориентация школьников с максимальной реализацией потенциала в интересах региона. ПАО «Надеждинский металлургический завод» активно участвует в сопровождении инженерных классов, привлекая для проведения классных часов специалистов завода, организует экскурсии в историко-производственный музей и цеха завода, технопарк «Кванториум» (г. Краснотурьинск), технический клуб «Феникс» (г. Серов). Ежегодно инженерные классы принимают участие в конкурсе инженерных проектов «Инженериада». В 2025 году от инженерного 7 «И» класса участвовали 2 команды (8 человек). Учащиеся стали победителями на городском уровне и прошли в финал регионального этапа. При поддержке фонда «Достойным – лучшее» обучающиеся имеют возможность участвовать в математических конкурсах и летних сменах Интеллект-школы «Корифей плюс» математических турнирах, а также конкурсах естественно-научной направленности.

Учащиеся со 2 по 11 классы участвуют в образовательном профориентационном проекте Инженерная школа. Программа направлена на подготовку школьников к осознанному выбору будущей профессии, повышение уровня знаний по профильным предметам и содействие в поступлении в технические вузы или средние специальные учебные заведения (СПО). За 2024-2025 учебный год в Инженерной школе обучалось 80 человек. В 2025-2026 учебном году обучается 84 человека.

В 2024 – 2025, 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2024/25, 2025/26 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два профиля - технологический и социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю
----------------	----------------------------	--	--

		2024/25 учебном году	в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	14	27
Социально-экономический	Математика. Обществознание	22	23

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4 - х классов, в первую смену занимаются обучающиеся 1-х, 5, 8,9,10, 11-х классов.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: «Движение первых», «Орлята России», «Школьный спортивный клуб, « Юнармейский отряд»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках курса «Россия мои горизонты» и «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Организуются коллективные посещения кинотеатра «Родина» и драматического театра им.А.П.Чехова в рамках важных знаменательных дат.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 23.06.2025 № 122-Х). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- единые классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

С 1 сентября 2025 года все учащиеся 1-4 классы реализуют программу Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России".

Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств

Приняли участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся образовательных организаций "Твой выбор" (осенняя волна). Прошла полная избирательная компания. Определён руководитель - ученик 11 класса.

Команда учащихся школы приняла участие в областном этапе "Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления "Вектор УСпеха", Всероссийском проекте детей и молодежи "Лидер XXI века".

Ученица 10 класса приняла участие в областном конкурсе «Ученик года».

В школе действует «Совет лидеров» и «Совет старшеклассников»

Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни

Реализуется общеобразовательная развивающая программа дополнительного образования «Юные инспектора движения, которая реализует Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД и в частности "Недели безопасности". Участники городского этапа конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо". Призёры городского слета юных инспекторов движения. Участники Всероссийского конкурса "Безопасная дорога - детям". Отряд организует свою просветительскую деятельность для всех учащихся школы.

Отряд «ДЮП» Дружина юных пожарных действует рамках программы дополнительного образования и реализует профилактические мероприятия для учащихся всей школы.

Активные участники акции Всероссийского проекта "Первая помощь" (60 чел.).

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

В первой четверти 2025-2026 уч. года прошло погружение в тематический период «Есть место подвигу!»

Игра «Зарница 2.0» прошла для учащихся 2-11 классы, в которой приняло участие 490 учащихся

Для участия Всероссийской акции «Диктант победы» привлекаются учащиеся всей школы (1-11 классы).

4 команды учащихся приняли участие в исторической интеллектуальной игре "1418".

В рамках единого урока "Права человека" прошли занятия старших для младших в «День конституции».

В течение 2025 года был разработан и реализован общешкольный проект «Дорогами победы», посвященный 80-летию Победы и проект «Дни воинской славы России». Авторы проекта - члены школьного музея и совет старшеклассников. Волонтерский отряд школы - активный участник и призёр областного этапа Всероссийского конкурса «Благо твори».

Школа является организатором и автором Всероссийских коммунальных сборов «Веснянка - 2025», посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках сборов прошли:

- трудовые дела в помощь и поддержку участникам СВО (изготовление брошек «Символ России», брошек «Георгиевская лента», сухого душа, плетение большой маскировочной сети, изготовление мешочков для подарков к 9 мая, изготовление праздничных открыток, чебурашек);

- встреча поколений по теме «Война, во все времена война...», посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Участники встречи: администрация города, городской совет ветеранов, содружество «Боевое братство», Союз Афганистана, «Русская община», совет солдатских матерей, объединение «Серов за будущее», руководители юнармейских отрядов, матери и жены погибших сыновей - выпускников школы №14, дети города Донецка;

- патриотический концерт на Преображенской площади «Я люблю тебя, Россия», детская ярмарка в помощь участникам СВО (В концерте онлайн приняли участие учащиеся городов: Донецка, Луганска, Ульяновска, Всероссийского «Орленок»).

В 2025 году школа стала победителем областного конкурса «Знамя Победы». На торжественной церемонии школе была передана копия знамени Победы на вечное хранение.

Мероприятия естественно-научной направленности

3 четверть 2024-2025 уч. год погружение в тематический период «Я знаю, что ничего не знаю!», в рамках которого прошли: просмотр научных фильмов, поход в планетарий, защита научных бюллетеней «А вы знаете, что?», мозгобойня, уроки «Старшие для младших», «Школьный Университет».

Ежемесячно в рамках уроков проходят разговоры, посвященные памятным датам Великих учёных в разных областях знаний.

Мероприятия творческой направленности

В первой четверти 2025-2026 года прошло погружение в тематический период «Кузница талантов», в рамках которого прошли: Ярмарка мастер-классов, общешкольный праздничный концерт к Дню матери, новогодний конкурс талантов; старшеклассники сами подготовили и провели настоящий Бал, в канун Нового года.

Мероприятия добровольческой направленности

В школе создан и действует волонтерский отряд SOS, в который входят более 100 учащихся. Отряд реализует направления: экологическое, социальное, зооволонтерство, патриотическое, культурное, спортивное, событийное.

Отряд организует участие всей школы в акциях «10 000 добрых дел» и «Весенняя неделя добра»;
активные участники городского этапа Всероссийского фестиваля "Ромашка в ладошке", посвященный Дню семьи, любви и верности»;
организованно шефство за территорией мемориала «Вечный огонь». Волонтеры школы два раза в год прибирают территорию мемориала;
участники продовольственного марафона «Козина доброты» «Банк еды» Русь»;
организаторы Всероссийской акции «Красная гвоздика» от благотворительного фонда «Память поколений»;
организаторы патриотических акций «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
оказываю помощь дому престарелых и пансионату «Милый дом»;
постоянные участники Всероссийских акций «Чистый берег» и «Живи родник»;

Мероприятия экологической направленности

В школе действует экологический отряд «Зелёная улица»; основная деятельность отряда направлена на проведение экологических экскурсий для учащихся школы. Члены отряда победители Всероссийского конкурса «Леонардо» направления «Видео экскурсии». Участники областного конкурса – форума «Уральский характер».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Мероприятия спортивной направленности

Спортивный клуб школы ежегодно запускает спартакиаду среди учащихся школы по волейболу, пионерболу, футболу, легкой атлетике. Организует сдачу норм ГТО. В 2025 году значки ГТО получили:

Золотые – 32%
Серебряные - 18%
Бронзовые -10 %

Участие Всероссийских соревнованиях на муниципальном уровне:

- первенство СГО по баскетболу3*3 среди ОУ в зачет Спартакиады школьников 2024-2025 (в рамках Муниципального этапа Турнира «Школьная лига по баскетболу3*3 им. К.Писклова);
- открытый турнир по фиджитал – волейболу, посвященному «Дню защитника отечества»;
- открытое первенство Сосьвинского муниципального округа Свердловской области по волейболу, приуроченном к празднованию 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов;
- «Лед надежды нашей» среди обучающихся ОО СГО;
- первенство по лыжным гонкам среди учащихся МОУ СГО в рамках спартакиады школьников;
- первенстве по волейболу среди сборных команд МОО СГО, в рамках спартакиады школьников 2024-2025 624992, Свердловская обл, (юноши);
- первенстве по волейболу среди сборных команд МОО СГО, в рамках спартакиады школьников 2024-2025 624992, Свердловская обл (девушки);

-фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся ОО СГО, приуроченного к празднованию 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов;

-традиционная 97-я л/а эстафета на приз «Серовский рабочий», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

-традиционная 73-я л/а эстафета на приз ООА СМО УО среди учащихся ОУ СГО.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Также через платформу «Билет в будущее» обучающиеся имеют возможность записаться на экскурсии и профессиональные пробы в различные организации, учреждения среднего профессионального образования, предприятия и музеи предприятий. За 2025 год обучающиеся посетили ПАО «Надеждинский металлургический завод», АО «Серовский механический завод», также музеи ПАО «Надеждинский металлургический завод», АО «Серовский механический завод», АО «Серовский завод ферросплавов», Серовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", 56-ю пожарно-спасательную часть 6-го ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, Россети Урал - Свердловэнерго - Серовские электрические сети, побывали на профессиональных пробах в ГАПОУ СО «Серовский политехнический техникум», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания».

В рамках соглашения о сотрудничестве по организации деятельности профильного психолого-педагогического класса, а также в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах осуществлялся набор обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профильные психолого-педагогические классы. По итогу 2024-2025 учебного года выпускниками профильных психолого-

педагогических классов стали 7 обучающихся 10-11-х классов, в 2025-2026 учебном году выпустилось 13 обучающихся 9-х классов.

С 2023 года в рамках трехстороннего соглашения на базе Серовского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" открыты медицинские классы. В 2025-2026 учебном году 7 обучающихся нашей школы успешно обучаются в медицинских классах и после окончания планируют поступать в медицинские учреждения.

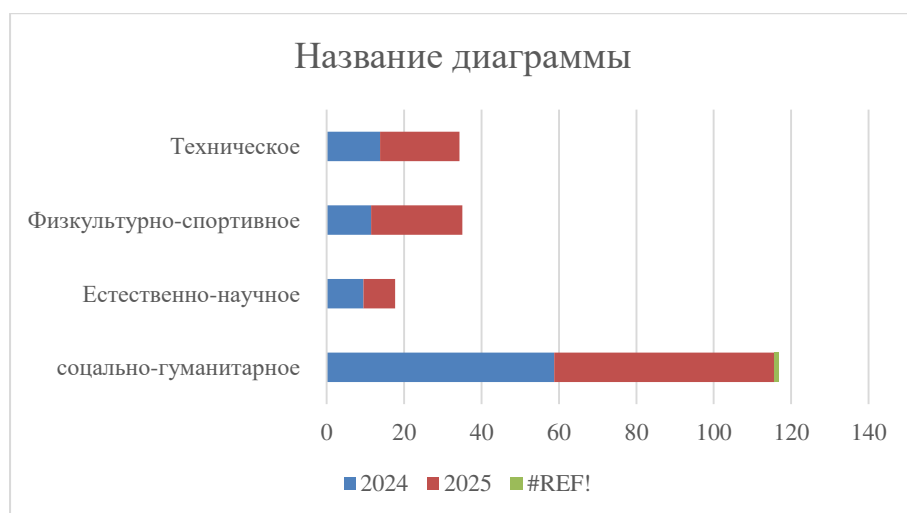
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что социально-экономическое – 57 процентов, туристско-краеведческое — 2 процента, техническое — 20,5 процентов, художественное — 11процентов, физкультурно-спортивное — 23,5 процентов, естественно-научное – 8,2 процента.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дополнительного образования за 2024-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Учащихся с ОВЗ посещают следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Хоровое пение», «Очумелые ручки» — художественное направление;
- «Биатлон», «Баскетбол», «Футбол» — физкультурно-спортивного направление;

- «Волонтерское движение», «Музейное дело» — социально-гуманитарное направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в

	<p>соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>-предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>-предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет школы	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов русского языка и литературы;
- ШМО педагогов естествознания;
- ШМО педагогов математики;
- ШМО педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО педагогов иностранных языков;
- ШМО педагогов ФЗК и ОБЖ;
- ШМО педагогов истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действовал Совет школы, Совет старшеклассников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы

безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1334	1272	1188	1108
	— начальная школа	582	548	497	406
	— основная школа	665	632	608	616
	— средняя школа	87	92	83	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	9		
	— начальная школа	1	-	-	-
	— основная школа	6	9	5	-
	— средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	-	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	9		
	— в основной школе	5	2	7	-
	— средней школе	6	I степени – 1 II степени – 6	I степени – 5 II степен – 1	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	113	53	46,9	12	10,6	0	0
3	115	48	41,7	3	2,6	0	0
4	140	70	50	6	4,3	0	0
Итого	362	171	47,2	21	5,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 0,8 процента (в 2024 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,8 процента (в 2024 — 9,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	133	48	36,1	2	1,5
6	116	43	37,1	2	1,7
7	121	24	19,8	1	0,8
8	103	11	10,7	0	0
9	133	15	11,3	2	1,5
Итого	606	141	23,3	7	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2024 был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	41	4	9,8	1	2,4	0	0
11	45	5	11,1	0	0	0	0
Итого	65	9	13,8	1	1,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 17,7 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», также снизилось).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	2	67
Математика (профиль)	30	0	0	67
Физика	13	0	1	68
Информатика и ИКТ	10	0	0	49
Биология	3	0	0	45
Литература	2	0	1	84
Обществознание	20	0	0	62
География	4	0	0	70

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Итого
2022	2	6
2023	6	6
2024	I степени – 1	7

	II степени – 6	
2025	I степени – 5 II степени – 1	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс общее количество выданных аттестатов с отличием осталось стабильным, аттестата I степени выдано больше, чем в 2024 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов.

Учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на прежнем уровне в сравнении с 2024 г. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2022	171	35	16	78	42	34	3	2	-
2023	138	39	8	91	40	35	4	1	-
2024	130	35	14	68	46	35	8	1	-
2025	133	44	16	64	45	43	1	1	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 19,6% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева работают 77 педагогов, из них 11 — внешних совместителей, 1 – внутренний совместитель. В филиале МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад № 24 «Умка» работают 12 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек: из них 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева создана устойчивая целевая кадровая система. На сайте «Работа России» размещены заявки на целевое обучение с дальнейшим трудоустройством в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева реализует наставничество молодых педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в образовательном учреждении, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28136 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23772 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23772	21869
2	Художественная	2000	1300
3	Справочная	223	223

Средний уровень посещаемости библиотеки — 115 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой и 2 кабинета оснащены интерактивными досками, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;

- класс для занятий по робототехнике с наборами программируемых конструкторов;
- мастерская технологии для мальчиков с оборудованием для столярных и слесарных работ;
- кабинеты технологии для девочек, оборудованных для занятий по кулинарии и швейному делу;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим» для практических тренировок и др.);
- в музее школы имеется оборудование для видеоконференций.

А также, школа оборудована:

1. Два спортивных зала с раздевалками.
2. Спортивной площадкой с футбольным полем (искусственное покрытие) и беговыми дорожками (прорезиненное покрытие), также, площадкой для игры в волейбол и стрит бол (прорезиненное покрытие).
3. Библиотекой с обеспечением доступа к сети Интернет.

В школе имеется центр детских инициатив для занятий детей и реализации творческих проектов.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, теплоснабжению и водоснабжению. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Серовская городская больница».

На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года обучающиеся получают горячее питание. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, услуги по организации питания в 2025 году оказывал ООО «КШП №1». Питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В 2025 году проведены ремонтные работы в кабинете технологии (девочек).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитываются процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом

Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	937 (84.5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		47 (4.2%)
— федерального уровня		13 (1.17%)
— международного уровня		4 (0.36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	1109 (100%)

обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			66
— высшим педагогическим образованием			52
— средним профессиональным образованием			23
— средним профессиональным педагогическим образованием	23		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			19 (21%)
— первой		28 (31%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			8 (9%)
— больше 30 лет		30 (34%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			9 (10%)
— от 55 лет		23 (26%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (18%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,110	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8	

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад №24
«Умка» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 12
Телефон, факс	8 (34385) 6-01-51; 6-01-53
Адрес электронной почты	dou24umka@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского муниципального округа
Дата создания	2013

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад №24 «Умка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и введенной в действие с 01.09.2023, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 1 года до 6 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1 до 2 лет) – 13 детей;

1 группа (с 2 до 3 лет) – 18 детей;

1 группа (с 3 до 4 лет) – 22 ребенка;

1 группа (с 4 до 5 лет) - 18 детей;

2 группы (с 5 до 6 лет) - 24 детей.

В 2025 году в Детском саду освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования проходило в обычном режиме. Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) проводится в каждой возрастной группе на основе целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

В 2025 году детский сад продолжает реализацию программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: совместно с родителями, социальными партнерами (библиотека им. Мамина – Сибиряка, ДКМ, ЦДТ, детская библиотека и др.) в 2025 году педагогами были проведены: День воинской славы России, акции «Фото из армейского альбома», «Блокадная ласточка», «Письмо солдату», «День белых журавлей», благотворительная ярмарка «Своих не

бросаем», автомобильный флешмоб с родителями «Под флагом России» выставка военной техники и обмундирования военных лет и, конечно, Парад Победы.

В течение всего 2025 года в системе работали профильные отряды: ЮИД, ДЮП, ЗОЖ, Волонтерское движение «Своих не бросаем».

Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад активно поддерживает инициативу патриотического воспитания, в связи с чем рабочей группой коллектива был разработан долгосрочный проект «Создание образа Родины как основы патриотического воспитания», который с 01.09.2022г. по настоящее время успешно реализуется. Проект включает в себя мероприятия патриотического содержания, внедрение государственных символов в пространственную образовательную среду, проведение тематических занятий, мероприятий с детьми в рамках всех образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития (беседы, чтение художественной литературы, патриотические праздники, русские народные игры, труд на природе, совместные с родителями досуги, праздники патриотической направленности, доступные для дошкольников акции помощи и поддержки солдат). Еженедельно проводятся тематические линейки, которые приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. На линейках организован вынос государственного флага России (при поддержке учеников МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева) и исполнение гимна (линейки задают тему недели). Темы определены проектом «Изучение государственных символов и их значение»: День народного единства, Гражданин своей страны, Москва – столица нашей Родины, День государственного герба РФ, моя малая Родина -Урал, символы родного города, семейные традиции и т.д. Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84 семьи	88%
Неполная с матерью	11 семей	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	32%
Два ребенка	41	43%
Три ребенка и более	24	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хоровое пение, Фантазеры;
- 2) социально-педагогическое: услуги учителя-логопеда;
- 3) физкультурно-спортивное: фитмикс
- 4) социально-педагогическое: обучение чтению детей 4-6 лет

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хоровое пение	кружок	3-6 лет	41	44	-	+
2	социально-педагогическое						
2.1	Услуги учителя-логопеда	Индивидуальные занятия	2-6 лет	6	14	-	+
3	физкультурно-спортивное						
3.1	Фитмикс	кружок	3-6 лет	42	47	+	-
4	социально-педагогическое						
4.1	Обучение чтению для детей от 4 до 6 лет	кружок	4-6 лет	16	36	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий. Также родителями в 2024 году были высказаны пожелания организовать дополнительные занятия по освоению игры в шахматы и в 2025 году на базе группы № 5 (старшая возрастная группа) занятия по обучению игре в шахматы проводит педагог Кротова И.Ю.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДОО № 24 зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1

Образовательная область	Группы раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Подготовительные группы			Итого по ДООУ №24 «Умка»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	0	85 %	15 %	43 %	57 %	0	0	88 %	12 %	54 %	46 %	0	24 %	69 %	4%
Социально-коммуникативное развитие	0	67 %	33 %	0	80 %	20 %	0	88 %	12 %	0	100 %	0	0%	83 %	13 %
Познавательное развитие	10 %	75 %	15 %	0	95 %	5 %	0	88 %	12 %	0	74 %	26 %	2,5 %	83 %	14 %
Речевое развитие	0	29 %	71 %	0	95 %	5 %	0	65 %	35 %	0	94 %	6 %	0%	70,7 %	29,2 %
Художественно – эстетическое развитие	0	89 %	11 %	0	100 %	0	0	88 %	12 %	6 %	94 %		1,5 %	92,7 %	3%
Итого по группам	2 %	69 %	29 %	9 %	85 %	6 %	0	83,4 %	16,6 %	12 %	82 %	6 %	5,7 %	79,8 %	13,6 %

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (обследован 31 ребенок). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения различных видов инфекции в детском саду продолжают соблюдаться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний у ребенка для пребывания в детском саду (после перенесенного заболевания)
- проведение досуговых мероприятий с участием родителей в том числе в форматах — онлайн и предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек, из них 5 человек с высшим педагогическим образованием, 10 со средним профессиональным образованием.

В филиале обучение в 2025 году прошли 10 педагогических работников: ООО Издательство «Учитель», УЦ «Всеобуч», ГБПОУ СО Северный педагогический колледж.

На 30.12.2024 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2025 году ДОО №24 «Умка» создает условия для прохождения педагогической практики студентам Северного педагогического колледжа. 6 педагогов были закреплены наставниками, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада.

Участие педагогического коллектива в городских, региональных и российских образовательных событиях в 2025 году (*частичная выборка*)

Название мероприятия, уровень	Ф. И. О. педагогов	Результат
Педагогические конкурсы		
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Волкова М.В. Евсеева Ю.В.	1 место
Конкурс методических разработок по познавательному – речевому развитию	Волкова М.В.	2 место
Он-лайн тестирование в	Кротова И.Ю.	сертификат

образовательном центре «IT-перемена» - «Формирование у дошкольников безопасного поведения на дороге» -		участника
Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по БДД»	Кротова И.Ю. Гусева А.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» от сайта «Время знаний» - сертификат участника	Кротова И.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Окна победы» от сайта «Время знаний» -	Кротова И.Ю.	сертификат участника
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Эстафета ГТО»	Волкова М.В. Гусева А.В. Наймушина Л.С.	Значки ГТО
Туристический слет среди первичных профсоюзных образовательных организаций «Наше время»	10 педагогов	Участие
Серовский Арбат, посвященный Дню города и Дню металлурга	14 педагогов	Участие
- Выступление с концертом на городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славите!»	Белоусова Л.Л.	Благодарственное письмо

Вывод: В 2025 году отмечается динамика профессионального роста руководящих и педагогических кадров, чему способствовала освоение и применение инновационной практики на различных уровнях и атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Заметно улучшилось качество образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги стали смелее в решениях, научились анализировать образовательную деятельность, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы, современные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФООП ДО в соответствии с ФГОС. Расширяя предметно – пространственную среду педагоги изготовили методические пособия для всех образовательных областей:

- дидактическая игра по пожарной безопасности «Теневое лото» (Волкова М.В.)
- лэпбук «Россия – великая страна», «Флаг России» (Волкова М.В.)
- игры на липучках «Геометрическое лото», «Заплатки» (Волкова М.В.)
- лэпбук «Развиваем речь вместе» (Волкова М.В.)
- картотека артикуляционных гимнастик (Волкова М.В.)
- картотека логоритмических упражнений (Волкова М.В.)
- дидактические материалы «Собери пирамиду», «Подбери пару», «Английский алфавит». (Фаткуллина Н.В.)
- Кротова И.Ю.:
- «Календарь погоды» - для работы в уголке природы
- Разнообразный счетный материал – для занятий по познавательному математическому развитию
- Интерактивная игра на липучках «Зимние виды спорта»
- Лэпбук «Весна» - ознакомление с временем года
- Интерактивная папка «Народы России» - для ознакомления детей с народами России
- «Собери дорожный знак» - ПДД
- «Вредная и полезная пища» -дидактическая игра
- «Что полезно и что вредно для зубов» - д\и
- Познавательные книжки – малышки «Животные Севера», «Как зимуют птицы», «Как зимуют звери в лесу», «Военные профессии», «2026 год единства»
- Интерактивный альбом «Как животные готовятся к зиме»
- Наглядное пособие «Труд людей зимой», «Добрый сказочник Урала», «Знаменитые русские ученые»
- д\и «Природные богатства России» - ознакомление с полезными ископаемыми России
- пособия по обучению грамоте «Составь слоги», «Составь слова»
- д\и «Календарь дней воинской славы России», «Государственные и народные символы России», «Хохлома – гордость России», «Народные промыслы», «Награды», «Сельскохозяйственные профессии», «Хохлома – гордость России»
- Волоскова С.В.:
- многофункциональный тренажер по обучению грамоте «Звуковички - речевечки»
- дидактический материал «Мы живем на Урале»
- математические пособия «Геометрические фигуры и цифры»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивный стол, интерактивная доска.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

компьютерный класс - 1

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет логопеда, психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт всех групп, 4 спальных помещений, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По итогам планового мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В детском саду (одном из немногих в городе) работает кабинет конструирования и робототехники. имеются 10 программно – аппаратных комплексов «BEE -BOT FLOOR ROBOT»

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения досуговых мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*частичная выборка*).

Детские конкурсы		
Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник к нам приходит»	2	Диплом 2, 3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние красоты»	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Масленицу встречай»	1	участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительный мир цветов»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Этот прекрасный женский день»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальные шедевры»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Под открытым небом»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «В стране мультфильмов»	7	Дипломы 1,2,3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Любимая страна»	2	Дипломы 1,2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасный путь»	3	Диплом 2,3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Правила дорожного движения»	2	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Получите-распишитесь»	2	Диплом 1,2 место

Всероссийский конкурс творческих работ «Я моряк»	2	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Лесные сюрпризы»	2	Диплом 1,2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя пора»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Папа может»	3	Диплом 1,2,3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Мамино сердце»	3	Диплом 1,2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебная кисть»	2	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Игры и игрушки»	3	Сертификаты участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Народная мудрость»	1	Сертификат участника
17 городской конкурс исследовательских работ «Я- исследователь»	1	Сертификат участника
6 городской фестиваль» FRO – 6+»	4	Диплом участника
Открытый фестиваль технического среди воспитанников Серовского городского и Северного управленческого округа	1	Диплом 3 место
Открытый фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ» в категории «Сборка по схеме» на основе конструктора «Первые механизмы» Lego Education (региональный)	1	3 место
II Муниципальная техно-сессия «Территория инженерной мысли» для детей дошкольного возраста (Муниципальный)	4	Диплом 1 степени
Международный конкурс по лего-конструированию «Волшебный мир лего» (Международный)	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс, посвященный 9 мая «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» (Федеральный)	1	Диплом 1 степени

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10 часов)	человек	95 95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10 -часового пребывания		95
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5/ 5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17.9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		3
первой		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		4
больше 30 лет		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		5
от 55 лет		2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	15
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	15
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6.5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3026,5
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В оценке качества оказываемых образовательных услуг приняли участие родители воспитанников детского сада «Умка». 79 респондентам было предложено оценить деятельность образовательной организации по следующим критериям:

- компетентность работников детского сада
- материально – техническое обеспечение
- качество предоставляемых услуг
- доброжелательность и вежливость работников детского сада
- готовность рекомендовать детский сад «Умка» знакомым и родственникам

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую удовлетворенность качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443807

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026