

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фуфачева

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
советом МАОУ СОШ № 14
им. В.Ф. Фуфачева
(протокол от 17 апреля 2025 № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №
им. В.Ф. Фуфачева
Е.Г. Аджиумер
«17» апреля 2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Ф. Фуфачева
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)</i>
Руководитель	<i>Аджиумер Екатерина Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 14</i>
Телефон, факс	<i>8 (34385) 7-34-96, 6-36-97</i>
Адрес электронной почты	<i>Shkola14-serov@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Серовского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>
Выписка из реестра лицензий	<i>№Л035-01277-66/00196122 от 07 апреля 2014</i>
Выписка из реестра аккредитованных организаций	<i>№ А007-01277-66-01148170</i>

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева (далее – Школа) расположена в центре рабочего города Серов.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка». Здание детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Основным видом деятельности Школы и филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа внедрила в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С 1 сентября 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейственность и многодетность, чтобы учащиеся связывали своё будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 10- 11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 году в школе было уделено внимание реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- В рамках всемирного дня информационной безопасности был проведен конкурс на самую интересную значимую информацию.
- Прошли классные часы в 5-6 классах «Безопасность в интернете».
- Проведены уроки «Цифры» в 1-11 классах.
- Педагоги регулярно проводят контроль социальных сетей обучающихся.

- Проведены беседы сотрудниками полиции с работниками школы «Информационная безопасность на практике».
- Родительское собрание «Современные подростки: пространство проблем и решений. Интернет. Враг или друг».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с данными санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках системы воспитательной работы Школа осуществляет разнообразную деятельность.

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, погружения в тематические периоды, реализуя концепцию коллективного творческого воспитания.

Особенностью организации образовательного процесса в школе, является: погружение в тематические периоды для учащихся 5-9 классов. За отчетный период погружение прошло по четырем темам:

- «Когда мы вместе, нам интересно», главные события мини-концерты на переменах, в которых приняло участие более 70 учащихся. Все учащиеся побывали в театре на спектаклях «Мой Чехов», «Тимур и его команда», «Хорошие люди», «Дожить до мирных дней». Мастер-классы по изготовлению различных поделок, открыток к различным праздникам и событиям.

- «Школа – наш дом», главные события: обычный школьный звонок был заменён «Музыкальным звонком». Сбор макулатуры (на собранные деньги от сбора макулатуры были куплены необходимые материалы изготовления необходимых вещей для участников СВО); акция «Наша ответственность-«Лиственничный сквер» - экскурсии по «Экологической тропе» для учащихся школы;

- «Узнаем! Создаем! Творим!», главные события: мастер-классы от наших пап, шашечно - шахматный турнир, мастер -классы от учащихся школы «Живи! Учись!», конкурс «Самый умный».

- «Своих не бросаем!» Основные дела: «Весенняя неделя добра», в которой приняли участие все учащиеся школы; субботники возле школы, загородного лагеря «Солнышко», уборка школьного стадиона; изготовление открыток к 9 Мая; сбор корма для бездомных собак, чтобы отвезти его в приют; изготовление для наших солдат «сухого армейского душа» (190 шт.) и спичек "5 минут"; распространение памяток и листовок по профилактике пожаров среди жителей города; изготовление мешочков для подарков солдатам, открыток для

ветеранов металлургического завода; участие в акции "Красная гвоздика"; изготовление «химер» в Комитете солдатских матерей под чутким руководством Светланы Свиридовой; поздравление сотрудников Скорой помощи; участие в экологическом конкурсе "Всемирный день Земли" и изготовление открыток - напоминаний для жителей города о сохранении природы планеты; проведение викторины для учащихся 5х классов; изготовление и украшение имбирных пряников среди параллели 6-х классов для дома престарелых и пансионата "Милый дом"; концерты к 9 Мая, изготовление блиндажных свечей заготовки для заливки воском, чтобы нашим солдатам было тепло; проведение акции "Соблюдай ПДД"; изготовление красивых открыток и оберегов для наших солдат к Дню Победы, изготовление 36 «вечных лампочек» для солдат; сбор корма для кошек и собак в приют, сбор и отправка 114 мешочков-подарков нашим солдатам: с открытками, письмами, кофе, чаем, шоколадкой, киселем, быстрого приготовления кашей и супом; написание более 200 писем участникам СВО. Наша школа традиционно ухаживает за мемориалом «Вечный огонь» (к празднику мальчишки 8 х классов помыли все плиты и прибрали территорию). Ключевым делом периода стал конкурс патриотической песни.

Социальное проектирование для учащихся 10-11 классов. В течение года старшеклассниками реализовано 7 больших проектов. Был реализован большой грантовый проект «Экологические тропинки родного города», в котором приняло участие более 300 человек (включая родителей). Проект был представлен на Всероссийском конкурсе экологических проектов в «Артеке».

В школе действует волонтерский отряд «SOS», в котором 35 постоянных участников. За 2024 год волонтерский проект школы признан лучшим среди отрядов города. За это учебный год ребятами проведено более 60 добрых дел. Международный день добровольца России. В Акции «10000 добрых дел в один день» приняло участие 1653 чел. Выручено 176 тыс. руб.

Одной из форм коллективной творческой деятельности являются Коммунарские сборы. В течение года прошло два коммунарских сбора: «Сборы планирования» и сборы «Веснянка - 24», посвященные Году семьи.

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы, реализуя соревновательный момент между классными коллективами на звание «Лучший класс».

В школе 45 классных руководителей в 48 классов. Ежедневно проводят классные часы, беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме, ведут подготовку к классным и общешкольным делам и мероприятиям. Вся деятельность отражается в планах классных руководителей и отчете по итогам года (в гугл-форме). В полном объеме реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые ведут классные руководители. Индивидуальные беседы с обучающимися фиксируются также в планах классных руководителей. Регулярно проводятся консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов). Планы всех классных руководителей составлены в полном объеме. Примеры тем классных часов, проведенных в учебном году: «Старость надо уважать», «О вреде вредных привычек», «Великий композитор П.И. Чайковский», «О вреде алкоголя», «80-летию снятия Блокады Ленинграда», «Я и социальные сети», Диалог "Каким должен быть идеальный друг", "В слове мы сто тысяч я", "Жизнь прекрасна, когда она безопасна", «Техника безопасности во время каникул» и др. Все классы регулярно посещают театр, городские библиотеки. Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению адаптации пятиклассников и анализу данного процесса в рамках работы психолога – педагогической службы Школы.

В рамках оценки уровня достижения планируемых результатов ООП все классные руководители осуществляют мониторинг развития личностных качеств учащихся.

3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, учитывая их воспитательные возможности. Дополнительное образование реализуется по следующим направленностям: социально-педагогической, технической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной, художественной. Всего на выбор учащихся представлено 21 программа. Увеличилось количество кружков технической направленности: 3D-моделирование, управление беспилотными летательными аппаратами, техническое творчество. Создан юнармейский отряд. Охват учащихся внеурочной деятельности составляет 97%.

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, проведения уроков за пределами классного кабинета, используя возможности социального окружения школы. В рамках модуля «Школьный урок» было реализовано 20 мероприятий (по календарному плану). В рамках модуля «Школьный урок» в этом году прошли беседы, интересные занятия, конкурсы к различным датам известных ученых: 190-летию со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя; 295-летию со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя; 215-летию со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных; 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика; 165-летию со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного-физика; 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа.

Школа является площадкой проведения Географического диктанта и диктанта Победы, котором принимают участие более 100 учащихся, педагогов и гостей школы.

Итоги участия Олимпиадах на муниципальном уровне: победителей -10 чел., призеров-44 чел. По предметам физическая культура, ОБЖ, литература, математика, русский язык, история, английский язык, технология, биология. В большей степени это были события организованы учителями русского языка и литературы.

5) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. Реализует модель школьного самоуправления: через регулярные обучающие сборы актива в рамках реализации проекта «САМ». Каждый ученик по собственному желанию, на добровольной основе выбирает себе направление деятельности (поручение), которым будет заниматься в течение учебного года. Работа в отрядах (волонтеры, экологи, краеведы, медиаторы, вожатые, корреспонденты, спорт и здоровье и др.) может меняться из года в год, что позволит ребятам попробовать свои силы в разных направлениях и будет способствовать дальнейшему выбору их профессионального пути.

В каждом классном коллективе формируются малые группы, объединённые одним поручением. Группа выбирает себе командира. Командиры групп составляют совет класса.

6) Участвует в общественно-государственном движении детей и молодежи.

С апреля 2023 года МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение «Движение Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 7 направлениях:

1. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
2. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
3. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

4. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
5. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
6. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
7. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям. В 2024 году стали победителями грантового конкурса первичных организации «Движения первых». Вошли в ТОП-100 первичных отделений Свердловской области по итогам Регионального слёта «Движения первых».

7) Поддерживает деятельность функционирующих на базе объединений: школьный спортивный клуб, волонтерский отряд «SOS». По итогам 2024 волонтерский отряд школы признана лучшим в городе.

8) Школа находится в благоприятном окружении с объектами культуры и спорта, что увеличивает возможность организации сотрудничества с социальными партнерами.

Официальное сотрудничество заключено ПАО "Надеждинский металлургический завод", с АО "Серовский механический завод" и АО "Серовский завод ферросплавов". В мае 2024 года выпустился открытый в 2019 году инженерный 9 и класс. На протяжении всех лет инженерный класс сопровождался ПАО «Надеждинский металлургический завод», организуя мероприятия и экскурсии. В сентябре 2024г. на базе школы открылся инженерный 5и класс. Заводом ведется активное сопровождение 5 инженерного класса с привлечением специалистов, также проводятся различные мероприятия.

В рамках сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Серовского муниципального округа», на базе Центральной городской библиотеки им. Д.Н. Мамина-Сибиряка все учащиеся 8 - х классов проходили курс «Краеведение», а учащиеся 5 классов курс «Азбука финансов» при поддержке Центральной городской детской библиотеки.

Активное сотрудничество ведется с Серовским театром драмы им. А.П. Чехова. Школьники посещают городские музеи и клубы боевой славы.

9) Организует профориентационную работу со школьниками; Календарный план по модулю «Профориентация» реализован на 100%. Успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Активное участие школьников в проекте «Билет в будущее». Ежегодно учащиеся школы посещают городское мероприятие «Ярмарка вакансий». В профориентационном направлении школа активно сотрудничает с ПАО "Надеждинский металлургический завод". Учащиеся предпрофильных и профильных классов посетили музей и цеха завода. В рамках конкурса «Инженериада» для учащихся также были организованы экскурсии на завод. Была организована поездка в ГАПОУ СО "Качканарский горно – промышленный колледж».

В рамках сотрудничества между предприятиями и организацией были организованы:

- экскурсии в музей трудовой и боевой славы Серовского механического завода.
- посещение защитного сооружения объекта гражданской обороны и автоматизированного цеха АО «СМЗ».
- экскурсии на производство ПАО «Надеждинский металлургический завод».
- АО "Альфа-банк".

За 2023-2024 учебный год посетили дни открытых дверей:

- ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания».

- Северный педагогический колледж.
- Серовский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
- ГАПОУ СО «Серовский политехнический техникум».

Организованы тематические профориентационные встречи с представителями НПО и СПО, ВПО с целью знакомства со специальностями, которые выпускники могут получить в профессиональном учебном заведении и правилами поступления:

- НОУ СПО «Уральский техникум экономики и права.
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.
- ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений».
- Технический университет «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».
- ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения».
- НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».
- ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

10) Реализуется внеурочная деятельность, как обязательная часть образовательного процесса. В учебном плане внеурочной деятельности присутствуют как обязательные курсы, так и курсы по выбору учащихся. К инвариантным курсам относятся: «Разговоры о важном» (1-11 класс); «Россия - мои горизонты» (6-11 класс), «Погружение в тематические периоды» (5-9 класс); «Всему своё время» (1-4 класс), «Финансовая грамотность» (5 классы), «Азбука здоровья» (1-4 класс); «Краеведение» 8 класс, «Вероятность и статистика» (9 классы).

Курсы по выбору имеют разную направленность, что позволяет определить курсы по своему желанию и интересам: «Функциональная грамотность», «3D-изображение», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Робототехника», «Фитнес», «Волейбол», «Зарница», «Русь играющая», «Школа Безопасности», «В мире информатики», «Сложные вопросы химии», «Практическое обществознание», «Биология в вопросах и ответах», «3D - моделирование», «Клуб философов», «Тренинг личностного роста», «Юным умникам и умницам», «Легоконструирование и робототехника», «Шахматы», «Мы – патриоты России», «Финансовая грамотность», «Волшебный сундучок», «Азбука здоровья».

11) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности в следующих направлениях:

- государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования (флаг, герб) представлены в отдельной рекреации;
- художественные изображения выставляются на специально оборудованной стене третьего этажа школы;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества, размещены в каждом кабинете;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформлены специальные стенды на всех школьных этажах, включая холл первого этажа, содержащие представляется в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно на специально оборудованной стене, сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- школьные рекреации по традиции оформляют сами учащиеся: второй этаж оформлен членами научного общества «Икар», на полу расположена огромная шахматная доска и есть возможность организации игр большими фигурами; на

третьем этаже тематически оформлена рекреация естественно–научного цикла по собственному замыслу участников социального проекта «Сделаем школу краше», с огромной таблицей Менделеева, светящейся картой звездного неба и информационным пространством;

В школе имеется большое количество разных видов растений, если их соединить, то получится настоящий ботанический сад; при школьном дворе имеется небольшой сенсорный сад, сооруженный членами школьного трудового отряда. Каждый год новое поколение учащихся обновляет сад; при входе в школу установлен парусник с алыми парусами, как символ прекрасных возможностей выпускников. Также в школе:

- создан и поддерживается в вестибюле стеллаж свободного книгообмена (бук кроссинг), на который обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- идёт благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих кабинетах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.). Есть мемориальная стена, посвященная выпускникам школы, погибшим в разных военных операциях, в т.ч. на СВО. В школе поддерживается связь с родственниками погибших участников СВО.

12) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Общешкольные родительские собрания проходят регулярно раз в четверть. Тематические родительские собрания:

«Первый раз в пятый класс, будем знакомы!»

«Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника»

«Современные подростки: пространство проблем и решений. Интернет. Враг или друг»

Воспитание воли у подростка. С чего начать?

"Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности»

«Роль семьи в жизни ребенка»

"Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Моя безопасность"

«Нормативно-правовые основания проведения ГИА за курс средней школы»

«Успешный выпускник: создание условий для подготовки к ГИА»

«Культура здоровья. Образовательное пространство и социальное окружение».

«Переходный возраст: особенности контакта с подростками».

"Мотивация подростка к самовоспитанию".

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей в большей степени ведется с родителями учащихся ОВЗ. Данная работа с родителями фиксируется в таблицах учета в плане воспитательной работы классного руководителя.

Индивидуальные встречи с администрацией осуществляются как по инициативе самих родителей, так и по просьбе классных руководителей. Информационное оповещение родителей осуществляется через школьный сайт, группу в Контакте и мессенджерах.

Активное участие родителей в проведении классных мероприятиях осуществляется в основном в начальной школе. Активность родителей падает с возрастом учащихся.

Регулярно осуществляется контроль питания родителями в школьной столовой.

Два раза в год проводились общешкольные родительские собрания с приглашением работников различных государственных структур: инспектора по дорожному движению, и пожарной безопасности, инспектор по делам несовершеннолетних и их прав.

13) Реализует направление патриотического воспитания. Школа носит имя Героя Советского Союза, летчика-испытателя В. Ф. Фуфачева. Установлены мемориальные таблички выпускникам школы, воинам – интернационалистам, воинам медикам. В одном из зданий школы в годы войны располагался военный госпиталь. Традиционно к памятным датам выставляется пост №1, проводятся торжественные линейки, патриотические месячники. Каждый понедельник проводится торжественный вынос флага Российской Федерации и флага школы, исполняется гимн всеми учащимися школы в начале уроков «Разговоры о важном». В школе создан музей и работает краеведческий отряд. Классные часы патриотической направленности ведут сами юные краеведы. Два раза год школа является площадкой для Всероссийских акций «Диктанта Победы» и «Географического диктанта».

Дети участвуют в мероприятиях календаря программы воспитания в рамках формирования уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Были выполнены мероприятия, посвященные Году семьи.

- В День отца России прошли встречи в каждом классе с папами. «Увлечения наших пап», а также открытый мастер-класс для всех желающих по изготовлению подарков для пап.
- В День пожилого человека учащиеся подготовили и провели концерт в доме престарелых.
- День Матери России. Праздничные концерты для мам и бабушек.
- День добровольца России. Участие всех учащихся школы в областной акции 10 000 добрых дел. Каждый класс заранее принимает решение и озвучивает свои намерения в специальную открытую таблицу. Таким образом, вся школа знает, какой класс, какое доброе дело намеревается сделать.

Собрали корм для приюта «Дом добра», игрушки и книги в реабилитационный центр "Надежда". Приготовили подарки малоимущим семьям. Изготовили съедобные кормушки для птиц.

Собрали отправили посылки участникам СВО (в том числе именные) написали письма поддержки и поздравление с Новым годом. Организовали отдельный сбор влажных салфеток, железных губок для изготовления блиндажных свечей.

Собирали макулатуру, убирали снег в д/с "Умка", добавили книги в школьный буккросинг.

Приняли участие в онлайн игре «1418». Волонтеры регулярно проводят уборку территории мемориального комплекса «Вечный огонь», торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Блокаде Ленинграда, Дню Героев Отечества.

14) Реализует план участия образовательной организации Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Уроки, беседы, инструктажи, конкурсы по безопасности являются неотъемлемой частью организации воспитательного процесса. В рабочей программе воспитания реализуется модуль «Профилактика и безопасность», в рамках которого были проведены недели безопасности: пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности в сети интернет. Месячник профилактики наркомании.

В рамках реализации социального проектирования старшеклассники организуют и проводят акции для всех учащихся школы. В этом году были проведены акции, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией, Дню трезвости, Дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В целях поддержки обучающихся и мотивации их к здоровому образу жизни в школе реализуется модуль «Спортивный клуб», в рамках которого проведены два «Дня здоровья». В течение всего года проходила школьная спартакиада, в которой принимают участие учащиеся 5-11 классов. В рамках спартакиады прошли соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, скиппингу, скалолазанию. Всего в соревнованиях приняло участие более 500 учащихся.

Итоги соревнований на муниципальном уровне:

Кросс «золотая осень» – 2 место

Баскетбол (юноши) – 5 место

Баскетбол (девушки) – 4 место

Президентские состязания – 5 место

Лыжная эстафета – 3 место

Лыжные гонки – 4 место

Волейбол юноши – 2 место

Волейбол девушки – 3 место

Плавание – 1 место

Л\А эстафета 2-4 кл. – 5 место

Л\А эстафета на приз УО – 4 место

Л\А эстафета на приз газеты «Серовский рабочий» – 1 место

Общее место – 4

Формирование ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде проходит в рамках реализации социально- значимых проектов и акций, которые организуют старшеклассники школы для всех учащихся. Так десятиклассники провели во всех классах урок «Наркотики и дети несовместимы» и уроки против курения. Прошли единые Всероссийские уроки: по ОБЖ: «День гражданской обороны», безопасности школьников сети интернет. Раз в четверть классные руководители в обязательном порядке проводят классные часы антисуицидальной направленности.

Классные часы: «По законам эвакуации». Демонстрация с последующим обсуждением фильмов на противопожарную тематику. Радиолинейки с классным часом и видео просмотром «Профессия пожарный», «МЧС».

Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре». Конкурс листовок «Предупреди беду». Школьный тур конкурса рисунков «В Новый год без пожара!».

Регулярно проводятся классные часы - профилактики суицидального поведения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием на базе школы составляет 722 человека по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- социально – гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 652 обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 12 процентов, художественное — 14 процентов, физкультурно-спортивное — 14 процентов и социально-гуманитарное – 47 процентов.

Всего реализуется 24 программы дополнительного образования.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала

и утвердила дополнительные общеобразовательные программы, в том числе, ориентированные для детей ОВЗ:

- «Юный журналист», «Волонтерское движение» — социально-гуманитарного направления;
- «Футбол», «Легкая атлетика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Юные экологи» — естественно-научного направления;
- «Риторика и театральное искусство» - художественного направления.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться

	самостоятельно; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов русского языка и литературы;
- ШМО педагогов естествознания;
- ШМО педагогов математики;
- ШМО педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО педагогов иностранных языков;
- ШМО педагогов ФЗК и ОБЖ;
- ШМО педагогов истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действовал Управляющий совет, Совет лидеров.

В МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева функционирует электронный журнал и электронный дневник. Ресурсы являются частью ГИС СО "Единое цифровое пространство". Открыт доступ для учителей по адресу <https://jurnal.egov66.ru> и для родителей по адресу <https://dnevnik.egov66.ru>. Авторизация осуществляется через единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА Госуслуги).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1350	1334	1272	1191
	— начальная школа	589	582	548	499
	— основная школа	673	665	632	606
	— средняя школа	88	87	92	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	7	9	-
	— начальная школа	—	1	-	-
	— основная школа	7	6	9	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	3	-	-

	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	11	9	-
	— в основной школе	2	5	2	
	— средней школе	2	6	I степени – 1 II степени – 6	-

Приведенная статистика показывает, что в освоении образовательной программы наблюдается определённая стабильность. Однако, тенденция к понижению в количественном отношении имеет место по отдельным показателям. В 2024 году число учащихся, оставленных на повторное обучение, увеличилось. В основном оставлены на повторное обучение дети, имеющие большое количество пропусков. В связи с этим принято решение: совершенствовать контроль социально-психологической службы школы. Снизилось число учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием на уровне основного общего образования. Увеличилось на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация в штатном режиме на протяжении ряда лет реализует на уровне среднего общего образования программы профильного обучения: в 2024 году – это социально-экономический, технологический профили.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева реализует адаптированные образовательные программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

В 2024 году (по состоянию на 31.12.2024г.) в школе обучался 19 детей-инвалидов и 78 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось в общеобразовательных классах.

Обучающиеся с ОВЗ				Дети-инвалиды
ТНР	НОДА	С ЗПР	с УО	
11 чел.	—	66 чел.	1 чел.	19 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ по АОП (по классам):

Вариант АОП	Количество обучающихся								
	Уровень НОО				Уровень ООО				
	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
АОП НОО (5.1)	3	4	1	3					
АОП НОО (5.2)			1						
АОП НОО (7.1)	2	4	4	6					

АОП НОО (7.2)	2	3	2	2					
АОП НОО (8.1)			2						
АОП ООО (ЗПР)					2	5	7	15	4
АОП ООО (УО)								1	

Для пяти обучающихся организовано обучение на дому, из них: 2 ребенка-инвалида, 1 ребенок-инвалид с ОВЗ (ЗПР 7.2)

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися
программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	120	120	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	126	125	99,2	59	46,8	14	11,1	1	0,8	0	0
3	156	155	99,4	71	45,5	13	8,3	1	0,6	0	0
4	146	145	99,3	74	50,7	14	9,6	1	0,7	0	0
Итого	548	545	99,4	204	48 (от 425 чел – 2,3,4 кл)	41	9,6 (от 425 чел – 2,3,4 кл)	3	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2023 был 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 процента (в 2023 — 8,1%).

Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают
--------	-------	--------	----------	----------	-------------

	обуч-ся	успевают		год		год					
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	120	120	100	55	45,8	5	4,2	0	0	0	0
6	127	123	96,9	32	25,2	5	3,9	4	3,1	0	0
7	106	95	89,6	27	25,5	1	0,9	11	10,4	0	0
8	145	137	94,5	28	19,3	6	4,1	8	5,5	0	0
9	134	127	94,8	28	20,9	2	1,5	7	5,2	0	0
Итого	632	602	95,3	170	26,9	19	14,2	30	4,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9% процента (в 2023 был 30,8%), процент учащихся окончивших на «5» повысился на 10,6 процентов (в 2023 был 3,6%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	46	46	100	10	21,7	1	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	19	41,3	3	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	29	31,5	4	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования показатель успеваемости остался на том же уровне 100%, а показатель качества снизился по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Группа отличников в 2022-2023 учебном году - 7 человек. Успеваемость на уровне СОО составляет 100%. Решением педагогического совета от 29.05.2024 года (протокол № 6) к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 2023/2024 учебном году допущены 46 учащихся 11-ых классов.

Характеристика контингента выпускников 9-ых, 11-ых классов в ОО и количественные результаты ГИА в 2023/2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году в ОО шесть классов в параллели 9-ых классов, два класса – в параллели 11-ых классов. Решением педагогического совета от 29.05.2024 года (протокол № 6) к ГИА (ОГЭ) в 2023/2024 учебном году допущено 127 человек. Решением педагогического совета от 29.05.2024 года (протокол № 6) к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 2023/2024 учебном году допущены 46 учащихся 11-ых классов.

параллель	Количество учащихся на конец 2023/2024 уч. года	Допущены к ГИА, в том числе в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА-2022
9-е классы	134	127 (94,8%)	7 (5,2%)	Вручены аттестаты об основном образовании 127 (100%)
11-е классы	46	46 (100%)	0	Вручены аттестаты о среднем образовании 46 (100%)
ИТОГО в 9-ых, 11-ых выпускных классах	180	173 (96,1%)	0	Вручены аттестаты 173 (96,1%)

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ составил 100% (127 человек). Общий показатель сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в новой форме составил 100% (46 человека).

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ

В выборе предметов для сдачи ЕГЭ участвовали 46 одиннадцатиклассников.

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2023 год кол-во/доля	2023 год кол-во/доля	2022 год кол-во/доля	2021 год кол-во/доля
1	Русский язык (обязательный)	46/100%	40/100%	41/100%	37/100%
2	Математика (профильный)	24/52,1%	22/55%	26/ 63,4%	25/67,6%
3	Математика (базовый)	22/47,8%	18/45%	15/ 36,6%	-
4	Обществознание	21/45,6%	19/47,5	18/ 43,9%	16/43,2%
5	Информатика и	14/30,4%	10/25%	16/ 39%	9/24,3%

	ИКТ				
6	Химия	2/4,3%	5/12,5%	2/ 4,9%	0
7	Биология	5/10,9%	6/15%	8/ 19,5%	3/8,1%
8	Литература	2/4,3%	4/10%	0	3/8,1%
9	Иностранный язык (английский)	4/8,7%	-	3/7,3%	2/5,4%
10	История	2/4,3%	6/15%	2/ 4,9%	3/8,1%
11	Физика	7/15,2%	11/27,5%	6/ 14,6%	8/21,6%
12	География	3/6,5%	1/2,5%	1/ 2,4%	2/5,4%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023/2024 учебном году

предмет	Всего сдавали (чел.)	Доля участников, набравших балл				Ср. балл	max балл в ОО
		ниже min	от 27 до 59	от 60 до 79	от 80 до 100		
Математика (П)	22	0	9/40,9%	7/31,8%	6/27,3%	61	100
Русский язык	46	0	16/34,8%	25/54,3%	5/10,9%	64	100
Информатика и ИКТ	14	3/21,4%	3/21,4%	5/35,7%	3/21,4%	51	88
География	3	0	3/100%	0	0	54	54
Физика	7	0	1/14,3	2/28,6%	4/57,1%	80	100
История	2	0	1/50%	0	1/50%	66	82
Обществознание	21	5/23,8	5/23,8	10/47,6%	1/4,8%	57	86
Биология	5	2/40	1/20%	2/40%	0	38	60
Литература	2	0	2/100%	0	0	46	51
Химия	3	1/33,3	1/33,3	0	1/33,3%	55	97

Результаты сдачи ЕГЭ математики (Б)

предмет	Всего сдавали	ниже min	«3»	«4»	«5»	Ср.балл
Математика (базовый)	22	0	3/13,6%	8/36,4%	11/50%	5

Общее количество выборов, выполненных для сдачи ЕГЭ в 2024 году в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, составило 79. По факту состоялось 79 (100%).

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников,
награждённых медалями «За особые успехи в учении»

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степени»» на вручение медалей претендовали 7 выпускников. По итогам ЕГЭ они получили следующие результаты:

1. **(11-Б):** русский язык - 97 балла, математика (П) – 100 баллов, физика - 100 баллов, химия - 97 баллов.
2. **(11-Б):** русский язык - 81 балл, математика (П) - 90 баллов, информатика - 80 баллов.
3. **(11-Б):** русский язык - 91 балл, математика (П) - 94 баллов, физика - 96 баллов.
4. **(11-Б):** русский язык - 75 баллов, математика (П) - 74 балла, обществознание - 86 баллов, история – 82 балла.
5. **(11-Б):** русский язык – 75 баллов, математика (П) – 86 баллов, физика – 88 баллов.
6. **(11-Б):** русский язык – 78 баллов, математика (П) – 96 баллов, физика – 100 баллов.
7. **(11-Б):** русский язык – 86 баллов, математика (П) – 64 балла, физика – 64 балла.

Решение педагогического совета о вручении данным обучающимся в 2024 году аттестатов особого образца (с отличием) и медалей «За особые успехи в учении» подтверждено результатами сдачи ЕГЭ.

Сравнительные показатели и динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Динамика результатов по обязательным предметам, предметам по выбору за 2021-2024 гг

МАОУ СОШ № 14	Русский язык	Математика (П)	Информатика	география	Физика	литература	История	Химия	Обществознание	Биология	Английский язык
Средний балл в 2024 г.	64	61	51	54	80	46	66	55	57	38	Выбор отсутствует
Изменение среднего балла к 2024г	-9	+4	-9	-42	+29	-32	-5	-25	-10	-18	
Средний балл в 2023 г.	73	57	60	96	51	78	71	80	67	56	Выбор отсутствует

Средний балл в 2022 г	67	54	60	42	50	Выбор отсутствует	54	82	67	36	91
Изменение среднего балла 2022г	+6	+3	0	+54	+1	-	+17	-2	0	+20	-
Средний балл в 2021 г	74	60	49	50	58	60	62	Выбор отсутствует	69	36	66
Изменение среднего балла 2021г	- 7	- 6	+11	- 8	- 8	-	- 8	-	- 2	0	+25

Отрицательная динамика показателя демонстрируется по многим предметам, кроме математика (П) и физике Сравнение проводилось с результатами 2023 года. В 2023 и 2024 году отсутствует выбор предмета «английский язык»

Сравнительные показатели и динамика высокобалльных работ по предметам

Доля высокобалльных работ (80+) в период 2022-2024 гг.

предмет	2022 год		Динамик а показате ля	2023 год		Динамик а показате ля	2024 год		Динамик а показате ля
	Всего сдава ли	от 80 до 100	Сравнен ие с 2021 г	Всего сдавал и	от 80 до 100	Сравнен ие с 2022 г	Всего сдавал и	от 80 до 100	Сравнен ие с 2023 г
Математик а (П)	26	0	- 8%	22	1/4,5 %	+4,5%	22	6/27, 3%	+22,8%
Русский язык	41	3/7,3 %	- 22,4%	40	10/25 %	+2,6%	46	5/10, 9%	-14,1%
Информати ка и ИКТ	16	4/25 %	+ 25%	10	1/10 %	-15%	14	3/21, 4%	+11,4%
География	1	0	0	1	1/100 %	+10%	3	0	0
Физика	6	0	-25%	11	0	-25%	7	4/57, 1%	+32,1%
Литература	Нет выбор а	Нет выбо ра	Нет выбора	4	1/25 %	+25%	2	0	-25%
История	2	0	0	6	2/33, 3%	+33,3%	2	1/50 %	+16,7%
Химия	2	1/50	+50%	5	1/20	-30%	3	1/33,	+13,3%

		%			%			3%	
Обществознание	18	4/22,2 %	- 9,1%	19	3/15, 8%	+6,7%	21	1/4,8 %	-1,9%
Биология	8	0	0	6	0	0	5	0	0
Английский язык	3	3/100 %	+50%	Нет выбора	Нет выбора	Не выбора	Нет выбора	Нет выбора	Нет выбора

Результаты сдачи ОГЭ

В 2024 году выпускники 9-ых классов, допущенные к ГИА, для получения аттестата об основном общем образовании должны обязательно сдать 4 предмета: два из них, русский язык и математика, обязательные, и два из перечня по выбору, т.е. ГИА в 2024 году организовался в штатном режиме.

Предмет	Сдавали	Сдали (с учётом пересдачи резервные дни и дополнительный период)	Результаты			Ср. балл
			«3»	«4»	«5»	
Русский язык	127	127/100%	48/37,8%	59/37,8%	20/37,8%	4
Математика	127	127/100%	62/48,8%	52/48,8%	8/48,8%	3

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2023/2024 уч.г. составил 100% (127 человек).

Результаты сдачи ГВЭ (ГИА-9)

В 2024 году 8 (6%) выпускников 9-ых классов, допущенные к ГИА и претендующие на сдачу ГИА в форме ГВЭ на основании решения ПМПК, для получения аттестата об основном общем образовании могли обязательно сдать 2 предмета: русский язык и математику.

Таким образом, из 127 выпускников 9-ых классов аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА получили 127 человек (100%). Аттестаты с отличием вручены 2 выпускникам (1,5%).

IV. Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2023/2024 учебного года Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 – 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два профиля - технологический и социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	22	24
Социально-экономический	Математика. Обществознание	22	24

В 2023 году школа прошла конкурсный отбор на предоставление субсидий на обеспечение условий реализации программ инженерной направленности в рамках проекта Уральская инженерная школа, одобренного Указом Губернатора Свердловской области. В рамках данного проекта в 2024 г. на базе школы были реализованы мероприятия технической и естественно-научной направленности:

1) Городские мероприятия технической и естественно-научной направленности, проводимые на базе школы:

- «Интеллектуальный марафон» для учащихся начальных классов (2 игры);
- Квест-игра «Знакомство с предметами естественно-научного цикла» для учащихся 5-6 классов.

2) Реализация мероприятий в рамках заключенных соглашений о сетевых формах взаимодействия между МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева и МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ №22 Героя Советского Союза В.С. Маркова, МАОУ СОШ № 27:

- презентация курса дополнительного образования по беспилотным летательным аппаратам;
- презентация курса дополнительного образования «Практическая физика»;
- Мастер-класс «Резонанс в цепи переменного тока»;
- презентация проекта «VK Креатор: Бот-помощник для авторов контента» (Проект в рамках всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус. ИИ»).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП МОАУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4 - х классов, в первую смену занимаются обучающиеся 1-х, 5, 8,9,10, 11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В образовательной организации созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью): разработаны АООП НОО и АООП ООО, АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Учителя прошли

обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации» Результаты реализации АООП НОО и ООО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по созданию специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	113	45	6	62	43	34	6	1	2
2022	171	35	16	78	42	34	3	2	3
2023	138	39	8	91	40	35	4	1	-
2024	130	35	14	68	46	35	8	1	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

В 2024 году количество поступивших в ВУЗ остается на том же уровне, что и в 2023 году.

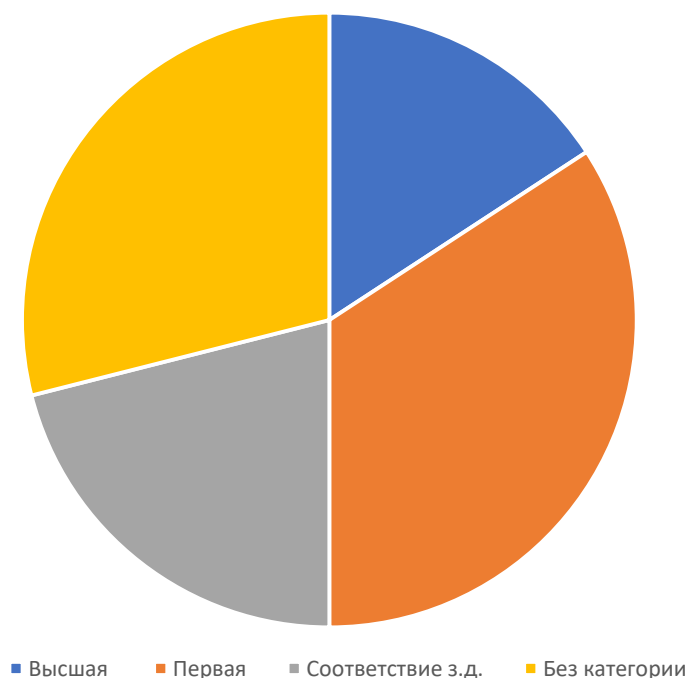
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 76 педагогов, из них 10 – внешних совместителей; в детском саду работают 15 педагогов, из них – 0 внешних совместителей.

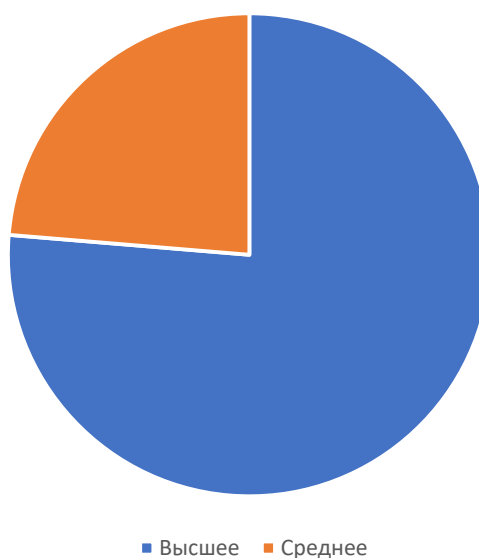
Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек – на высшую квалификационную категорию; 3 человека – на первую квалификационную категорию, 8 педагогических работников прошли процедуру, подтверждающую соответствие занимаемой должности.

Сведения об образовании и уровне квалификации представлены ниже на диаграммах.

Сведения об уровне квалификации педагогических работников школы



Сведения об образовании педагогических работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации целей деятельности Школы.

В Школе сотрудникам оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации без отрыва от производства и с отрывом от образовательного процесса; предоставляется возможность использования каникулярного времени для прохождения курсового обучения; приветствуется самообразование.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года, с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» выполняется в полном объеме.

Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом в Школе разрабатывается и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся на всех уровнях.

По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23772 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2382 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23598 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23772	17865
2	Книжный фонд по отраслям знаний	434	217

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации – 52), электронные документы 4291.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако выявилась необходимость обновления фонда художественной и справочной литературы в связи с изменениями в школьной программе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой и 2 кабинета оснащены интерактивными досками, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- класс для занятий по робототехнике с наборами программируемых конструкторов;
- мастерская технологии для мальчиков с оборудованием для столярных и слесарных работ;
- кабинеты технологии для девочек, оборудованных для занятий по кулинарии и швейному делу;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим» для практических тренировок и др.);
- в музее школы имеется оборудование для видеоконференций.

А также, школа оборудована:

1. Два спортивных зала с раздевалками.
2. Спортивной площадкой с футбольным полем (искусственное покрытие) и беговыми дорожками (прорезиненное покрытие), также, площадкой для игры в волейбол и стрит бол (прорезиненное покрытие).
3. Библиотекой с обеспечением доступа к сети Интернет.

На третьем этаже здания основной школы оборудован центр детских инициатив для занятий детей и реализации творческих проектов. В основной и начальной школах оборудованы столовые, пищеблоки, спортивные залы, и медицинские кабинеты с процедурным блоком. В основной школе оборудована библиотека.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, теплоснабжению и водоснабжению. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Серовская городская больница».

На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года обучающиеся получают горячее питание. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, услуги по организации питания в 2024 году оказывал ООО «ОМС-Лечебное питание». Питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В 2024 году проведены ремонтные работы в кабинетах физики и технологии (мальчики).

При софинансировании Серовского городского округа по программе развития системы образования в Серовском городском округе на 2023-2027 годы, подпрограмме 4 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» приобретены средства обучения и воспитания для кабинетов физики и труда (технологии), а также выполнен ремонт в данных кабинетах.

В рамках проекта Уральская инженерная школа, одобренного Указом Губернатора Свердловской области. Между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и администрацией Серовского городского округа, подписано соглашение на предоставление субсидии. На данные средства был выполнен капитальный ремонт кабинетов физики и технологии, было закуплено новое современное учебное оборудование.

Для кабинета физики:

- комплекты для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, оптике, механике, электричеству;
- демонстрационные приборы («Молекулярная физика», «Электродинамика и звуковые волны», «Оптика и квантовая физика».

Для кабинета технологии:

- образовательные модули для изучения основ робототехники;
- интерактивная панель;
- 3D принтер профессионального качества;
- 3D-сканер;
- образовательный аэромодуль изучения технологий беспилотных летательных аппаратов;
- ноутбуки.

В 2023 году установили перед входом в здание школы мачту с Государственным флагом Российской Федерации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535(34.8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (82,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		53 (1,3%)
— федерального уровня		15 (0,5%)
— международного уровня		4 (0,33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	935 (69.9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		68
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2024:

— с высшей		14 (18%)
— первой		30 (37,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (12%)
— больше 30 лет		20 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (13%)
— от 55 лет		16 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1281 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева –

детского сада №24 «Умка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 12
Телефон, факс	8 (34385) 6-01-51; 6-01-53
Адрес электронной почты	dou24umka@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского муниципального округа
Дата создания	2013

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад №24 «Умка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и введенной в действие с 01.09.2023, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1 до 2 лет) – 18 детей;

1 группа (с 2 до 3 лет) – 22 детей;

1 группа (с 3 до 4 лет) – 22 ребенка;

1 группа (с 4 до 5 лет) - 23 ребенка;

2 группы (с 6 до 7 лет) - 31 детей.

В 2024 году в Детском саду освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования проходило в обычном режиме. Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) проводится в каждой возрастной группе на основе целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Наш детский сад активно поддерживает инициативу патриотического воспитания, в связи с чем рабочей группой коллектива был разработан долгосрочный проект «Создание образа Родины как основы патриотического воспитания», который с 01.09.2022г. успешно реализуется. Проект включает в себя мероприятия патриотического содержания, внедрение государственных символов в пространственную образовательную среду, проведение тематических занятий, мероприятий с детьми в рамках всех образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития (беседы, чтение художественной литературы, патриотические праздники, русские народные игры, труд на природе, совместные с родителями досуги,

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102 семьи	88%
Неполная с матерью	14 семей	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25%
Два ребенка	62	55,4%
Три ребенка и более	25	19,6%

Дополнительное образование

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хоровое пение	кружок	3-7 лет	43	41	-	+
2	социально-педагогическое						

2.1	Услуги учителя-логопеда	Индивидуальные занятия	2-6 лет	6	6	-	+
3	физкультурно-спортивное						
3.1	Спорт - Микс	кружок	3-7 лет	47	42	+	-
4	Познавательно-исследовательское						
4.1	Информатика для дошкольников от 6 до 7 лет	кружок	6-7 лет	8	8	-	+
4.2	УМникум	кружок	3-7 лет	40	43	+	-
5	социально-педагогическое						
5.1	Обучение чтению, для детей от 6 до 7 лет	кружок	6-7 лет	19	16	-	+

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хоровое пение, Фантазеры;
- 2) социально-педагогическое: услуги учителя-логопеда;
- 3) физкультурно-спортивное: Спорт Микс; ритмика
- 4) Познавательно-исследовательское: информатика для дошкольников 6 - 7 лет, УМникум.
- 5) социально-педагогическое: обучение чтению детей 6 - 7 лет

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий. Также родителями высказаны пожелания организовать дополнительные занятия по освоению игры в шахматы и робототехнике.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все действующие возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДОО № 24 зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1

Образовательная область	Группы раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Подготовительные группы			Итого по ДООУ №24 «Умка»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	0	85 %	15 %	43 %	57 %	0	0	88 %	12 %	54 %	46 %	0	24 %	69 %	4%
Социально-коммуникативное развитие	0	67 %	33 %	0	80 %	20 %	0	88 %	12 %	0	100 %	0	0%	83 %	13 %
Познавательное развитие	10 %	75 %	15 %	0	95 %	5 %	0	88 %	12 %	0	74 %	26 %	2,5 %	83 %	14 %
Речевое развитие	0	29 %	71 %	0	95 %	5 %	0	65 %	35 %	0	94 %	6 %	0%	70,75 %	29,25 %
Художественно – эстетическое развитие	0	89 %	11 %	0	100 %	0	0	88 %	12 %	6 %	94 %		1,5 %	92,75 %	3%
Итого по группам	2 %	69 %	29 %	9 %	85 %	6 %	0	83,4 %	16,6 %	12 %	82 %	6 %	5,75 %	79,85 %	13,65 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (обследован 21 ребенок). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения различных видов инфекции в детском саду продолжают соблюдаться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний у ребенка для пребывания в детском саду (после перенесенного заболевания)
- проведение досуговых мероприятий с участием родителей в том числе в форматах — онлайн и предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек, из них 5 человек с высшим педагогическим образованием, 10 со средним профессиональным образованием.

В филиале обучение в 2024 году прошли 10 педагогических работников: ООО Издательство «Учитель», УЦ «Всеобуч», ГБПОУ СО Северный педагогический колледж.

На 30.12.2024 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2024 году ДОО №24 «Умка» являлся базовой площадкой Северного педагогического колледжа для прохождения педагогической практики студентами. 6 педагогов были закреплены наставниками. Что свидетельствует о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада.

Участие педагогического коллектива в городских, региональных и российских образовательных событиях в 2024 году (*частичная выборка*)

Название мероприятия, уровень	Ф. И. О. педагогов	Результат
Педагогические конкурсы		
Муниципальная техно-сессия «Территория инженерной мысли»	Кротова И.Ю. Евсеева Ю.В. Хрячкова Д.Н. Копрова А.В.	Участие
Муниципальный конкурс по техническому творчеству «Интеллектуальный марафон: Красная книга»	Кротова И.Ю.	Диплом 2 степени
Проведение акции «Семья – моя опора»	Кротова И.Ю.	Организация и участие
Всероссийский интеллектуальный турнир «Росток супер ум»	Кротова И.Ю. Евсеева Ю.В.	Диплом 2,3 степени
Всероссийский интеллектуальный турнир «Росток интеллект ум»	Кротова И.Ю. Евсеева Ю.В.	Диплом 2,3 степени
Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Волкова М.В.	3 место
Городское методическое объединение педагогов раннего возраста: Выступление с	Волкова М.В.	Сертификат участника

докладом на тему «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»		
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Эстафета ГТО»	Волкова М.В. Гусева А.В. Мирошниченко Д.В.	Значки ГТО
Туристический слет среди первичных профсоюзных образовательных организаций «Наше время»	10 педагогов	Участие
Серовский Арбат, посвященный Дню города и Дню металлурга	14 педагогов	Участие
Международный образовательный портал «Престиж» Сценарий «Мир нужен всем!» № Д-00124213 от 06.05.2024г	Белоусова Л.Л.	Диплом 1 степени
Всероссийское СМИ «Талантливые дети России 2024» диплом I степени - Номинация «Славе-не меркнуть. Традициям- жить!» № 39867 от 10.05.2024г	Белоусова Л.Л.	Диплом 1 степени
ВЦИТ «Интеллект» «Свидетельство о публикации» Метод. материал квест-игра «Традиции масленичной недели!» ДП-ОН № 105405 от 07.04.2024г	Белоусова Л.Л.	Диплом 1 степени
ВЦИТ «Интеллект» «Свидетельство о публикации» педагогическая разработка сценария «Путешествие на планету Знаний!» ДП-О № 105402 от 07.04.2024г	Белоусова Л.Л.	Диплом 1 степени
Х фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Ладушки»: Танец «Буденовцы» 2 мл. гр. №6 Танец «Фантики-конфетки» ст.гр.№3 Песня «Солнышко» 2 мл. гр. №6	Белоусова Л.Л. Гусева А.В. Волоскова С.В.	Дипломы 1,2 степени
- Выступление с концертом на городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славите!»	Белоусова Л.Л.	Благодарственное письмо

Вывод: В 2024 году отмечается динамика профессионального роста руководящих и педагогических кадров, чему способствовала освоение и применение инновационной практики на различных уровнях и атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Заметно улучшилось качество образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги стали смелее в решениях, научились анализировать просмотры образовательной деятельности, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы, современные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серию методических материалов «Игралочка» Петерсон Л. Г, Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП до 3 до 7 лет Пособие Нищева Н.В., ФОП ДО, ФАОП ДО, рекомендации ФОП, серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; игры Ассоциации; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивный стол, интерактивная доска.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

компьютерный класс - 1

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет логопеда, психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 4 спальных помещений, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения досуговых мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*частичная выборка*).

Детские конкурсы		
Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник к нам приходит»	2	Диплом 2, 3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние красоты»	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Масленицу встречай»	1	участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Удивительный мир цветов»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Этот прекрасный женский день»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальные шедевры»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Под открытым небом»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «В стране мультфильмов»	7	Дипломы 1,2,3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Любимая страна»	2	Дипломы 1,2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасный путь»	3	Диплом 2,3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Правила дорожного движения»	2	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Получите-распишитесь»	2	Диплом 1,2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Я моряк»	2	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Лесные сюрпризы»	2	Диплом 1,2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя пора»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Папа может»	3	Диплом 1,2,3 место
Всероссийский конкурс творческих работ	3	Диплом 1,2 место

«Мамино сердце»		
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебная кисть»	2	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Игры и игрушки»	3	Сертификаты участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Народная мудрость»	1	Сертификат участника
17 городской конкурс исследовательских работ «Я- исследователь»	1	Сертификат участника
6 городской фестиваль» FRO – 6+»	4	Диплом участника
Открытый фестиваль технического среди воспитанников Серовского городского и Северного управленческого округа	1	Диплом 3 место
Открытый фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ» в категории «Сборка по схеме» на основе конструктора «Первые механизмы» Lego Education (региональный)	1	3 место
II Муниципальная техно-сессия «Территория инженерной мысли» для детей дошкольного возраста (Муниципальный)	4	Диплом 1 степени
Международный конкурс по лего- конструированию «Волшебный мир лего» (Международный)	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс, посвященный 9 мая «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» (Федеральный)	1	Диплом 1 степени

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–10 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	
в том числе в группах:		
8—10 -часового пребывания		116
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3/2, 6%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		3
первой		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		4
больше 30 лет		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		5
от 55 лет		2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	15
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	15
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	3026,5
воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890989

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025