

Приложение № 12  
к адаптированной образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева  
(утверждено приказом № 91 от 30.08.2023)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)  
вариант 1

**"Мир природы и человека"**

1-4 класс

**Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цель и задачи учебного предмета**

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса "Мир природы и человека" учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;

- практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса "Мир природы и человека" уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации

большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. Общее число часов, отведенных на изучение составляет 336 часов: в 1 дополнительном классе-66 часов (2 часа в неделю), в 1 классе-66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе-68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе-68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе-68 часов (2 часа в неделю).

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Сезонные изменения.**

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне, в году, начиная с января. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе. Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры обучающихся в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара).

### **Неживая природа.**

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов

неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

### **Живая природа:**

#### **Растения.**

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы. Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

#### **Животные.**

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия.

Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

**Человек.** Мальчик и девочка. Возрастные группы ("малыш", "школьник", "молодой человек", "взрослый", "пожилой").

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.

Человек - член общества: член семьи, обучающийся, друг. Личные вещи обучающегося: гигиенические принадлежности, игрушки, школьные канцелярские принадлежности, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения обучающегося.

**Магазины** ("овощи-фрукты", продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении.

Правила поведения в магазине.

**Транспорт:** Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

**Наша Родина - Россия:** Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

**Безопасное поведение.** Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение правил дорожного движения (далее - ПДД): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

#### 1 дополнительный класс

| № п/п | Название раздела, темы       | Кол-во часов | Контрольные работы |
|-------|------------------------------|--------------|--------------------|
| 1     | Неживая природа              | 9            |                    |
| 2     | Сезонные изменения в природе | 20           |                    |
| 3     | Растения                     | 7            |                    |
| 4     | Животные                     | 5            |                    |
| 5     | Человек.                     | 7            |                    |
| 6     | Безопасное поведение         | 18           |                    |

1 класс

| №<br>п/<br>п | Название раздела, темы        | Кол-во часов | Контрольные<br>работы |
|--------------|-------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1            | Неживая природа               | 8            |                       |
| 2            | Сезонные изменения в природе  | 18           |                       |
| 3            | Растения                      | 11           |                       |
| 4            | Животные                      | 16           |                       |
| 5            | Человек. Безопасное поведение | 13           |                       |

2 класс

| №<br>п/<br>п | Название раздела, темы       | Кол-во часов | Контрольные<br>работы |
|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1            | Неживая природа              | 8            |                       |
| 2            | Сезонные изменения в природе | 24           | 1                     |
| 3            | Растения                     | 16           |                       |
| 4            | Животные                     | 10           |                       |
| 5            | Человек                      | 10           |                       |

3 класс

| №<br>п/<br>п | Название раздела, темы       | Кол-во часов | Контрольные<br>работы |
|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1            | Неживая природа              | 7            |                       |
| 2            | Сезонные изменения в природе | 24           | 1                     |
| 3            | Растения                     | 14           | 1                     |
| 4            | Животные                     | 10           |                       |
| 5            | Человек                      | 13           |                       |

4 класс

| №<br>п/<br>п | Название раздела, темы       | Кол-во часов | Контрольные<br>работы |
|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1            | Неживая природа              | 9            |                       |
| 2            | Сезонные изменения в природе | 17           |                       |
| 3            | Растения                     | 11           | 1                     |
| 4            | Животные                     | 14           |                       |
| 5            | Человек                      | 10           |                       |
| 6            | Безопасное поведение         | 7            | 1                     |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным

результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным** результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ФАООП определяет два уровня овладения **предметными** результатами: минимальный и достаточный.

1 дополнительный класс

| Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                         | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;<br>различать объекты живой и неживой природы;<br>выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;<br>называть наиболее распространённых | овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами и явлениями природы;<br>узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях;<br>отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам; |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>диких и домашних животных своей местности;<br/>называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;<br/>соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;</p> | <p>знание правил гигиены органов чувств, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1 класс

| Минимальный уровень                                                                                                                                                          | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой природы;<br/>называть свое имя, фамилию, возраст, пол;<br/>называть и показывать органы чувств человека.</p> | <p>правильно и точно называть изучаемые явления, их признаки;<br/>различать объекты живой и неживой природы;<br/>выделять части растений;<br/>узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;<br/>называть наиболее распространенных диких и домашних животных своей местности;<br/>называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение.</p> |

### 2 класс

| Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>называть изученные объекты и явления;<br/>различать 2-3 комнатных растения, называть части растений, ухаживать за комнатными растениями;<br/>различать наиболее распространенные овощи и фрукты;<br/>различать домашних и диких животных, рыб;<br/>различать признаки времен года;<br/>выполнять элементарные гигиенические требования, правила приема пищи;</p> | <p>правильно называть изученные объекты и явления;<br/>различать 3-4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;<br/>различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;<br/>различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;<br/>выполнять элементарные гигиенические правила;<br/>различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе;</p> |

### 3 класс

| Минимальный уровень                                                                                                                                                        | Достаточный уровень                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>относить изученные объекты к определенным группам (корова - домашнее животное);<br/>называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты;</p> | <p>узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;<br/>относить изученные объекты к определенным группам с учетом</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| птицы; зимняя одежда);<br>знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;<br>знать основные правила личной гигиены;<br>иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе. | различных оснований для классификации (волк — дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);<br>знать правила гигиены органов чувств;<br>проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 класс

| Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>представления о назначении объектов изучения; узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видовые понятия);</p> <p>называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;</p> <p>представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;</p> <p>знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;</p> <p>знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;</p> <p>ухаживание за комнатными растениями;</p> <p>кормление зимующих птиц;</p> <p>составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;</p> <p>адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.</p> | <p>представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;</p> <p>узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;</p> <p>отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;</p> <p>развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;</p> <p>знание отличительных существенных признаков групп объектов;</p> <p>знание правил гигиены органов чувств;</p> <p>знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;</p> <p>готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.</p> <p>ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;</p> <p>выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;</p> <p>проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;<br>выполнение доступных природоохранных действий;<br>готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Система оценки планируемых результатов:**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в 1 классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений. Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет)-задание выполнено от 35% до 50%;
- «хорошо»-задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично)-задание выполнено свыше 65%.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом и втором триместре второго класса не проводится. Результат продвижения обучающихся второго класса в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных и коммуникативных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно».

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее, чем 30 %.

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты в третьем триместре второго класса выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные».

С третьего триместра 2-го класса оценивание проводится по пятибалльной шкале.

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимися в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками:

- «отлично», если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
- «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

**Оценка «4»** - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

**Оценка «3»** - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

**Оценка «2»** - не ставится.

## 4. Календарно-тематическое планирование

### 1 дополнительный класс

| №<br>п/<br>п              | Тема урока                                                               | Количество<br>часов | Дата<br>проведения |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>I четверть (16 ч.)</b> |                                                                          |                     |                    |
| 1.                        | <b>Безопасное поведение (18 ч.)</b><br>Школа. Школьное здание, коридоры. | 1                   |                    |
| 2.                        | Школа. Зал, столовая, гардероб.                                          | 1                   |                    |
| 3.                        | Дорога в школу.                                                          | 1                   |                    |
| 4.                        | Экскурсия «Дорога в школу».                                              | 1                   |                    |
| 5.                        | Транспорт.                                                               | 1                   |                    |
| 6.                        | Транспорт.                                                               | 1                   |                    |
| 7.                        | Мой класс.                                                               | 1                   |                    |
| 8.                        | Мои обязанности в классе.                                                | 1                   |                    |
| 9.                        | Мое поведение в школе.                                                   | 1                   |                    |
| 10.                       | Учебные вещи. Их назначения.                                             | 1                   |                    |
| 11.                       | Учебные вещи. Обращение с ними.                                          | 1                   |                    |
| 12.                       | Одежда и обувь. Назначение.                                              | 1                   |                    |
| 13.                       | Одежда и обувь. Уход.                                                    | 1                   |                    |
| 14.                       | Расписание уроков.                                                       | 1                   |                    |
| 15.                       | Мой режим дня.                                                           | 1                   |                    |
| 16.                       | Моя семья.                                                               | 1                   |                    |
| <b>II четверть (16ч.)</b> |                                                                          |                     |                    |
| 17.                       | Мои обязанности в семье.                                                 | 1                   |                    |
| 18.                       | Мой город (поселок, село, деревня).                                      | 1                   |                    |
| 19.                       | <b>Неживая природа (9 ч.)</b><br>Мир природы. Земля.                     | 1                   |                    |
| 20.                       | Солнце.                                                                  | 1                   |                    |
| 21.                       | Луна.                                                                    | 1                   |                    |
| 22.                       | День.                                                                    | 1                   |                    |
| 23.                       | Ночь.                                                                    | 1                   |                    |
| 24.                       | Утро.                                                                    | 1                   |                    |
| 25.                       | Вечер.                                                                   | 1                   |                    |
| 26.                       | Режим дня.                                                               | 1                   |                    |

|                             |                                                        |   |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---|--|
| 27.                         | Утренняя зарядка.                                      | 1 |  |
| 28.                         | <b>Сезонные изменения в природе (20 ч.)</b><br>Погода. | 1 |  |
| 29.                         | Календарь погоды.                                      | 1 |  |
| 30.                         | Осенняя погода                                         | 1 |  |
| 31.                         | Парк, лес осенью                                       | 1 |  |
| 32.                         | Животные осенью                                        | 1 |  |
| <b>III четверть (20 ч.)</b> |                                                        |   |  |
| 33.                         | Осенняя простуда (профилактика).                       | 1 |  |
| 34.                         | Зимняя погода.                                         | 1 |  |
| 35.                         | Календарь погоды.                                      | 1 |  |
| 36.                         | Растения зимой.                                        | 1 |  |
| 37.                         | Животные зимой                                         | 1 |  |
| 38.                         | Зимние забавы. Зимние праздники.                       | 1 |  |
| 39.                         | Осторожно, лед! Правила поведения на льду.             | 1 |  |
| 40.                         | Весенняя погода. Календарь.                            | 1 |  |
| 41.                         | Растения весной.                                       | 1 |  |
| 42.                         | Животные весной.                                       | 1 |  |
| 43.                         | Летняя погода.                                         | 1 |  |
| 44.                         | Летний календарь. Летние забавы.                       | 1 |  |
| 45.                         | Осторожно, речка! Правила поведения на воде.           | 1 |  |
| 46.                         | Растения летом.                                        | 1 |  |
| 47.                         | Животные летом.                                        | 1 |  |
| 48.                         | <b>Растения (7 ч.)</b><br>Овощи.                       | 1 |  |
| 49.                         | Фрукты.                                                | 1 |  |
| 50.                         | Ягоды.                                                 | 1 |  |
| 51.                         | Цветы, травы.                                          | 1 |  |
| 52.                         | Деревья.                                               | 1 |  |
| <b>IV четверть (14 ч.)</b>  |                                                        |   |  |
| 53.                         | Кустарники.                                            | 1 |  |
| 54.                         | Игра «Угадай растение».                                | 1 |  |
| 55.                         | <b>Животные (5ч.)</b><br>Домашнее животное. Кошка.     | 1 |  |
| 56.                         | Домашнее животное. Собака                              | 1 |  |
| 57.                         | Дикие животные.                                        | 1 |  |
| 58.                         | Птицы.                                                 | 1 |  |
| 59.                         | Насекомые.                                             | 1 |  |
| 60.                         | <b>Человек (7ч.)</b><br>Части тела человека.           | 1 |  |
| 61.                         | Расскажи про себя.                                     | 1 |  |
| 62.                         | Как мы ходим.                                          | 1 |  |
| 63.                         | Как мы видим.                                          | 1 |  |
| 64.                         | Как мы слышим.                                         | 1 |  |
| 65.                         | Как мы чувствуем.                                      | 1 |  |
| 66.                         | Гигиена тела человека.                                 | 1 |  |

**1 класс**

| № | Тема урока | Количество | Дата |
|---|------------|------------|------|
|---|------------|------------|------|

| п/<br>п                    |                                                                                                    | часов | проведения |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| <b>I четверть (16 ч.)</b>  |                                                                                                    |       |            |
| 1.                         | <b>Неживая природа (8ч)</b><br>Введение. Живая и неживая природа.                                  | 1     |            |
| 2.                         | Земля и Солнце.                                                                                    | 1     |            |
| 3.                         | Время суток: день и ночь, их признаки.                                                             | 1     |            |
| 4.                         | Сутки. Наблюдения за сменой дня и ночи.                                                            | 1     |            |
| 5.                         | Занятие людей в течение суток. Режим дня.                                                          | 1     |            |
| 6.                         | Влияние Солнца на смену времен года                                                                | 1     |            |
| 7.                         | Роль солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека.                                | 1     |            |
| 8.                         | Признаки предметов неживой природы. Земля: песок, глина, камни.                                    | 1     |            |
| 9.                         | <b>Сезонные изменения в природе (5ч).</b> Осень. Знакомство с временами года. Осенние месяцы       | 1     |            |
| 10.                        | Основные признаки осени. Изменения в неживой природе.                                              | 1     |            |
| 11.                        | Основные признаки осени. Изменения в жизни растений, животных. Одежда людей, профилактика простуд. | 1     |            |
| 12.                        | Труд людей в сельской местности и в городе осенью. Игры детей.                                     | 1     |            |
| 13.                        | Наблюдения за изменениями погоды. Календарь природы.                                               | 1     |            |
| 14.                        | <b>Растения (11ч)</b><br>Разнообразие мира растений.                                               | 1     |            |
| 15.                        | Строение и сходство растений. Части растений.                                                      | 1     |            |
| 16.                        | Различия растений. Сравнение частей растений.                                                      | 1     |            |
| <b>II четверть (16 ч.)</b> |                                                                                                    |       |            |
| 17.                        | Разнообразие цветов. Полевые и садовые цветы.                                                      | 1     |            |
| 18.                        | Семена. Практическая работа "Развитие растения из семени".                                         | 1     |            |
| 19.                        | Культурные растения. Внешний вид, место произрастания, использование.                              | 1     |            |
| 20.                        | Овощи и фрукты. Употребление в пищу.                                                               | 1     |            |
| 21.                        | Приспособление растений к сезонным изменениям                                                      | 1     |            |
| 22.                        | Уход за растениями. Значение растений в природе.                                                   | 1     |            |
| 23.                        | Приспособления растений к разным условиям жизни.                                                   | 1     |            |
| 24.                        | Охрана и использование растений человеком.                                                         | 1     |            |
| 25.                        | <b>Сезонные изменения в природе (5ч)</b><br>Зима. Знакомство с временами года. Зимние месяцы.      | 1     |            |
| 26.                        | Основные признаки зимы. Изменения в неживой природе.                                               | 1     |            |
| 27.                        | Основные признаки зимы. Изменения в жизни растений, животных. Одежда людей, профилактика простуд.  | 1     |            |
| 28.                        | Труд людей в сельской местности и в городе зимой. Игры детей.                                      | 1     |            |

|                             |                                                                                                  |   |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 29.                         | Наблюдения за изменениями погоды. Календарь природы.                                             | 1 |  |
| 30.                         | <b>Животные (16ч)</b><br>Разнообразие мира животных.                                             | 1 |  |
| 31.                         | Внешнее строение животных. Сходства и различия.                                                  | 1 |  |
| 32.                         | Различия животных. Условия обитания, повадки животных.                                           | 1 |  |
| <b>III четверть (20 ч.)</b> |                                                                                                  |   |  |
| 33.                         | Животные в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным.               | 1 |  |
| 34.                         | Детеныши домашних животных.                                                                      | 1 |  |
| 35.                         | Домашнее животное - корова. Забота и уход за животным.                                           | 1 |  |
| 36.                         | Домашнее животное - овца. Забота и уход за животным.                                             | 1 |  |
| 37.                         | Правила поведения человека при контакте с домашним животным                                      | 1 |  |
| 38.                         | Детеныши диких животных.                                                                         | 1 |  |
| 39.                         | Дикое животное - волк. Место обитания, питание, образ жизни.                                     | 1 |  |
| 40.                         | Дикое животное - лиса. Место обитания, питание, образ жизни.                                     | 1 |  |
| 41.                         | Дикое животное - медведь. Место обитания, питание, образ жизни.                                  | 1 |  |
| 42.                         | Приспособление животных к различным условиям жизни. Животные стран с холодным климатом.          | 1 |  |
| 43.                         | Приспособление животных к различным условиям жизни. Животные жарких стран.                       | 1 |  |
| 44.                         | Приспособление животных к временам года. Заяц.                                                   | 1 |  |
| 45.                         | Приспособление животных к временам года. Воробей.                                                | 1 |  |
| 46.                         | <b>Сезонные изменения в природе (5ч)</b><br>Весна. Знакомство с временами года. Весенние месяцы. | 1 |  |
| 47.                         | Основные признаки весны. Изменения в неживой природе.                                            | 1 |  |
| 48.                         | Основные признаки весны. Изменения в жизни растений, животных. Одежда людей.                     | 1 |  |
| 49.                         | Труд людей в сельской местности и в городе весной. Игры детей.                                   | 1 |  |
| 50.                         | Наблюдения за изменениями погоды. Календарь природы.                                             | 1 |  |
| 51.                         | <b>Человек. Безопасное поведение (13ч)</b><br>Пол, возрастные группы человека.                   | 1 |  |
| 52.                         | Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.                                       | 1 |  |
| <b>IV четверть (14 ч.)</b>  |                                                                                                  |   |  |
| 53.                         | ЗОЖ. Гигиена жилища. Гигиена питания.                                                            | 1 |  |
| 54.                         | ЗОЖ. Личная гигиена. Прогулки и занятия спортом.                                                 | 1 |  |

|     |                                                                                                                                       |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 55. | Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.                                                                    | 1 |  |
| 56. | Органы чувств человека - глаза. Охрана зрения.                                                                                        | 1 |  |
| 57. | Органы чувств человека - уши. Гигиена ушей.                                                                                           | 1 |  |
| 58. | Органы чувств человека - нос. Гигиена носа.                                                                                           | 1 |  |
| 59. | Органы чувств человека- рот. Гигиена полости рта.                                                                                     | 1 |  |
| 60. | Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. | 1 |  |
| 61. | Органы чувств человека - кожа. Гигиена кожи.                                                                                          | 1 |  |
| 62. | Первая помощь при порезах, ожогах кожи.                                                                                               | 1 |  |
| 63. | Осанка. Скелет и мышцы человека.                                                                                                      | 1 |  |
| 64. | <b>Сезонные изменения в природе (3ч)</b><br>Лето. Знакомство с временами года. Летние месяцы.                                         | 1 |  |
| 65. | Основные признаки лета. Изменения в живой и неживой природе.                                                                          | 1 |  |
| 66. | Труд людей в сельской местности и в городе летом. Игры детей.                                                                         | 1 |  |

## 2 класс

| №<br>п/<br>п               | Тема урока                                                                       | Количество<br>часов | Дата<br>проведения |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>I четверть (16 ч.)</b>  |                                                                                  |                     |                    |
| 1.                         | <b>Сезонные изменения в природе (10ч)</b><br>Влияние солнца на смену времен года | 1                   |                    |
| 2.                         | Влияние солнца на смену времен года                                              | 1                   |                    |
| 3.                         | Сутки.                                                                           | 1                   |                    |
| 4.                         | Долгота дня зимой и летом                                                        | 1                   |                    |
| 5.                         | Занятия семьи в течении суток.                                                   | 1                   |                    |
| 6.                         | Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону.                                   | 1                   |                    |
| 7.                         | Осень.                                                                           | 1                   |                    |
| 8.                         | Признаки осени.                                                                  | 1                   |                    |
| 9.                         | Растения осенью.                                                                 | 1                   |                    |
| 10.                        | Животные осенью.                                                                 | 1                   |                    |
| 11.                        | <b>Неживая природа (8ч)</b><br>Вода.                                             | 1                   |                    |
| 12.                        | Свойства воды.                                                                   | 1                   |                    |
| 13.                        | Температура воды<br>(горячая, холодная).                                         | 1                   |                    |
| 14.                        | Правила обращения с горячей водой.                                               | 1                   |                    |
| 15.                        | Вода в природе.                                                                  | 1                   |                    |
| 16.                        | Вода в природе.                                                                  | 1                   |                    |
| <b>II четверть (16 ч.)</b> |                                                                                  |                     |                    |
| 17.                        | Значение воды.                                                                   | 1                   |                    |
| 18.                        | Значение воды.                                                                   | 1                   |                    |
| 19.                        | <b>Сезонные изменения в природе (4ч)</b><br>Зима. Признаки зимы.                 | 1                   |                    |

|                             |                                                                  |   |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--|
| 20.                         | Растения зимой.                                                  | 1 |  |
| 21.                         | Животные зимой.                                                  | 1 |  |
| 22.                         | Чем питаются животные?                                           | 1 |  |
| 23.                         | <b>Живая природа</b><br><b>Растения (16ч)</b><br>Части растений. | 1 |  |
| 34.                         | Жизнь растений                                                   | 1 |  |
| 25.                         | Растения влаголюбивые, засухоустойчивые                          | 1 |  |
| 26.                         | Растения светолюбивые, тенелюбивые.                              | 1 |  |
| 27.                         | Комнатные растения.                                              | 1 |  |
| 28.                         | Уход за комнатными растениями.                                   | 1 |  |
| 29.                         | Огород.                                                          | 1 |  |
| 30.                         | Овощи и их признаки.                                             | 1 |  |
| 31.                         | Овощи в питании человека.                                        | 1 |  |
| 32.                         | Овощи в питании человека.                                        | 1 |  |
| <b>III четверть (22 ч.)</b> |                                                                  |   |  |
| 33.                         | Сад.                                                             | 1 |  |
| 34.                         | Фрукты и их признаки.                                            | 1 |  |
| 35.                         | Фрукты в питании человека.                                       | 1 |  |
| 36.                         | Фрукты в питании человека.                                       | 1 |  |
| 37.                         | Уход за растениями сада и огорода.                               | 1 |  |
| 38.                         | Безопасное использование садового инструмента.                   | 1 |  |
| 39.                         | <b>Сезонные изменения в природе (4ч)</b><br>Весна.               | 1 |  |
| 40.                         | Признаки весны.                                                  | 1 |  |
| 41.                         | Растения весной.                                                 | 1 |  |
| 42.                         | Животные весной.                                                 | 1 |  |
| 43.                         | <b>Животные (10ч)</b><br>Дикие животные.                         | 1 |  |
| 44.                         | Домашние животные.                                               | 1 |  |
| 45.                         | Кошка и рысь.                                                    | 1 |  |
| 46.                         | Породы кошек.                                                    | 1 |  |
| 47.                         | Собака и волк.                                                   | 1 |  |
| 48.                         | Породы собак.                                                    | 1 |  |
| 49.                         | Правила поведения при контакте с домашними животными.            | 1 |  |
| 50.                         | Правила поведения при контакте с домашними животными.            | 1 |  |
| 51.                         | Рыбы.                                                            | 1 |  |
| 52.                         | Внешний вид рыб.                                                 | 1 |  |
| 53.                         | Среда обитания рыб.                                              | 1 |  |
| 54.                         | <b>Человек (10ч)</b><br>Тело человека.                           | 1 |  |
| <b>IV четверть (14 ч.)</b>  |                                                                  |   |  |
| 55.                         | Тело человека.                                                   | 1 |  |
| 56.                         | Гигиена тела.                                                    | 1 |  |
| 57.                         | Закаливание.                                                     | 1 |  |
| 58.                         | Органы пищеварения.                                              | 1 |  |
| 59.                         | Питание человека.                                                | 1 |  |
| 60.                         | Правила питания.                                                 | 1 |  |

|     |                                                            |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|
| 61. | Профилактика отравлений.                                   | 1 |  |
| 62. | <b>Сезонные изменения в природе (6ч)</b><br>Лето.          | 1 |  |
| 63. | Признаки лета.                                             | 1 |  |
| 64. | Контрольная работа по теме: «Сезонные изменения в природе» | 1 |  |
| 65. | Признаки лета.                                             | 1 |  |
| 66. | Растения летом.                                            | 1 |  |
| 67. | Животные летом.                                            | 1 |  |
| 68. | Детские игры на природе, предупреждение травм.             | 1 |  |

### 3 класс

| №<br>п/<br>п               | Тема урока                                                                           | Количество<br>часов | Дата<br>проведения |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>I четверть (16 ч.)</b>  |                                                                                      |                     |                    |
| 1.                         | <b>Сезонные изменения в природе (6ч.)</b><br>Времена года. Осень.                    | 1                   |                    |
| 2.                         | Осенние месяцы. Календарь.                                                           | 1                   |                    |
| 3.                         | Экскурсия в природу «Осенние изменения в природе»                                    | 1                   |                    |
| 4.                         | Растения осенью.                                                                     | 1                   |                    |
| 5.                         | Животные осенью.                                                                     | 1                   |                    |
| 6.                         | Занятия людей осенью.                                                                | 1                   |                    |
| 7.                         | <b>Неживая природа (7ч.)</b><br>Солнце в разные времена года. Восход и заход солнца. | 1                   |                    |
| 8.                         | Сон – лучшая профилактика усталости.                                                 | 1                   |                    |
| 9.                         | Календарь.                                                                           | 1                   |                    |
| 10.                        | Воздух. Значение воздуха.                                                            | 1                   |                    |
| 11.                        | Термометр.                                                                           | 1                   |                    |
| 12.                        | Ветер. Направление ветра.                                                            | 1                   |                    |
| 13.                        | Поведение во время урагана.                                                          | 1                   |                    |
| 14.                        | <b>Сезонные изменения в природе (5ч.)</b><br>Зима. Признаки зимы.                    | 1                   |                    |
| 15.                        | Зимние месяцы.                                                                       | 1                   |                    |
| 16.                        | Растения и животные зимой.                                                           | 1                   |                    |
| <b>II четверть (16 ч.)</b> |                                                                                      |                     |                    |
| 17.                        | Занятия людей зимой.                                                                 | 1                   |                    |
| 18.                        | Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках).                | 1                   |                    |
| 19.                        | <b>Растения (14ч.)</b><br>Сравнение растений.                                        | 1                   |                    |
| 20.                        | Части растений: корни, стебли.                                                       | 1                   |                    |
| 21.                        | Части растений: листья, стебли.                                                      | 1                   |                    |
| 22.                        | Растения сада.                                                                       | 1                   |                    |
| 23.                        | Лес. Растения леса.                                                                  | 1                   |                    |
| 24.                        | Деревья хвойные и лиственные.                                                        | 1                   |                    |
| 25.                        | Кустарники.                                                                          | 1                   |                    |

|                             |                                                                      |   |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|--|
| 26.                         | Травы леса. Полезные травы.                                          | 1 |  |
| 27.                         | Травы леса. Опасные травы.                                           | 1 |  |
| 28.                         | Контрольная работа по теме: «Растения»                               | 1 |  |
| 29.                         | Плоды и семена. Лесные ягоды.                                        | 1 |  |
| 30.                         | Грибы. Съедобные грибы.                                              | 1 |  |
| 31.                         | Грибы ядовитые. Профилактика отравлений.                             | 1 |  |
| 32.                         | Правила поведения в лесу.                                            | 1 |  |
| <b>III четверть (22 ч.)</b> |                                                                      |   |  |
| 33.                         | <b>Животные (10ч.)</b><br>Животные. Разнообразие животного мира.     | 1 |  |
| 34.                         | Охрана животного мира.                                               | 1 |  |
| 35.                         | Дикие животные.                                                      | 1 |  |
| 36.                         | Домашние животные.                                                   | 1 |  |
| 37.                         | Сравнение животных: кролик и заяц.                                   | 1 |  |
| 38.                         | Правила ухода за домашними животными.                                | 1 |  |
| 39.                         | Птицы. Строение птиц.                                                | 1 |  |
| 40.                         | Перелётные птицы.                                                    | 1 |  |
| 41.                         | Зимующие птицы.                                                      | 1 |  |
| 42.                         | Обобщающий урок по теме «Животные»                                   | 1 |  |
| 43.                         | <b>Человек (13ч.)</b><br>Человек. Дыхание человека.                  | 1 |  |
| 44.                         | Температура тела человека. Градусник и его назначение.               | 1 |  |
| 45.                         | Профилактика простудных заболеваний.                                 | 1 |  |
| 46.                         | Кровь.                                                               | 1 |  |
| 47.                         | Сердце.                                                              | 1 |  |
| 48.                         | Пульс.                                                               | 1 |  |
| 49.                         | Пульс. Поведение во время болезни.                                   | 1 |  |
| 50.                         | Вызов врача из поликлиники.                                          | 1 |  |
| 51.                         | Окружающая среда и здоровье человека.                                | 1 |  |
| 52.                         | Питание человека.                                                    | 1 |  |
| 53.                         | Приготовление и хранение пищи.                                       | 1 |  |
| 54.                         | Профилактика пищевых отравлений.                                     | 1 |  |
| <b>IV четверть (14 ч.)</b>  |                                                                      |   |  |
| 55.                         | Обобщающий урок по теме «Человек»                                    | 1 |  |
| 56.                         | <b>Сезонные изменения в природе (13ч.)</b><br>Весна. Признаки весны. | 1 |  |
| 57.                         | Весенние месяцы.                                                     | 1 |  |
| 58.                         | Растения весной.                                                     | 1 |  |
| 59.                         | Животные весной.                                                     | 1 |  |
| 60.                         | Труд людей весной.                                                   | 1 |  |
| 61.                         | Экскурсия на природу «Весенние изменения в природе»                  | 1 |  |
| 62.                         | Лето. Признаки лета.                                                 | 1 |  |
| 63.                         | Летние месяцы.                                                       | 1 |  |
| 64.                         | Контрольная работа по теме: «Сезонные изменения в природе»           | 1 |  |
| 65.                         | Растения летом.                                                      | 1 |  |
| 66.                         | Животные летом.                                                      | 1 |  |

|     |                   |   |  |
|-----|-------------------|---|--|
| 67. | Труд людей летом. | 1 |  |
| 68. | Итоговый урок.    | 1 |  |

#### 4 класс

| №<br>п/<br>п               | Тема урока                                                                       | Количество<br>часов | Дата<br>проведения |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>І четверть (16 ч.)</b>  |                                                                                  |                     |                    |
| 1.                         | <b>Сезонные изменения в природе (6ч)</b><br>Влияние солнца на смену времён года. | 1                   |                    |
| 2.                         | Признаки осени.                                                                  | 1                   |                    |
| 3.                         | Растения осенью.                                                                 | 1                   |                    |
| 4.                         | Животные осенью.                                                                 | 1                   |                    |
| 5.                         | Труд людей осенью.                                                               | 1                   |                    |
| 6.                         | Труд людей осенью.                                                               | 1                   |                    |
| 7.                         | <b>Неживая природа (9ч)</b><br>Почва.                                            | 1                   |                    |
| 8.                         | Состав почвы.                                                                    | 1                   |                    |
| 9.                         | Обработка почвы.                                                                 | 1                   |                    |
| 10.                        | Обработка почвы.                                                                 | 1                   |                    |
| 11.                        | Правила обращения с садовым инструментом.                                        | 1                   |                    |
| 12.                        | Песок.                                                                           | 1                   |                    |
| 13.                        | Глина.                                                                           | 1                   |                    |
| 14.                        | Рельеф. Горы, холмы.                                                             | 1                   |                    |
| 15.                        | Равнины, овраги.                                                                 | 1                   |                    |
| 16.                        | <b>Сезонные изменения в природе (4ч )</b><br>Признаки зимы.                      | 1                   |                    |
| <b>ІІ четверть (16 ч.)</b> |                                                                                  |                     |                    |
| 17.                        | Растения зимой.                                                                  | 1                   |                    |
| 18.                        | Животные зимой.                                                                  | 1                   |                    |
| 19.                        | Труд людей зимой.                                                                | 1                   |                    |
| 20.                        | <b>Растения (11ч)</b><br>Растения.                                               | 1                   |                    |
| 21.                        | Огород.                                                                          | 1                   |                    |
| 22.                        | Лес.                                                                             | 1                   |                    |
| 23.                        | Ориентировка в лесу.                                                             | 1                   |                    |
| 34.                        | Сад.                                                                             | 1                   |                    |
| 25.                        | Растения культурные и дикорастущие.                                              | 1                   |                    |
| 26.                        | Лекарственные растения.                                                          | 1                   |                    |
| 27.                        | Красная книга.                                                                   | 1                   |                    |
| 28.                        | Парки.                                                                           | 1                   |                    |
| 29.                        | Растения полей. Поле в разное время года.                                        | 1                   |                    |
| 30.                        | Контрольная работа по теме: «Растения»                                           | 1                   |                    |
| 31.                        | <b>Животные (14ч)</b><br>Домашние животные.                                      | 1                   |                    |

|                             |                                                               |   |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--|
| 32.                         | Лошадь.                                                       | 1 |  |
| <b>III четверть (22 ч.)</b> |                                                               |   |  |
| 33.                         | Корова.                                                       | 1 |  |
| 34.                         | Свинья, овца.                                                 | 1 |  |
| 35.                         | Правила ухода за домашними животными.                         | 1 |  |
| 36.                         | Птицы.                                                        | 1 |  |
| 37.                         | Польза и вред птиц.                                           | 1 |  |
| 38.                         | Водоплавающие птицы.                                          | 1 |  |
| 39.                         | Дикие птицы.                                                  | 1 |  |
| 40.                         | Домашние птицы.                                               | 1 |  |
| 41.                         | Дикие и домашние птицы- сходство и различия.                  | 1 |  |
| 42.                         | Насекомые                                                     | 1 |  |
| 43.                         | Пчелы.                                                        | 1 |  |
| 44.                         | Что мы узнали о животных.                                     | 1 |  |
| 45.                         | <b>Сезонные изменения в природе (4ч)</b><br>Растения весной.  | 1 |  |
| 46.                         | Животные весной.                                              | 1 |  |
| 47.                         | Труд людей весной.                                            | 1 |  |
| 48.                         | Труд людей весной.                                            | 1 |  |
| 49.                         | <b>Человек (10ч)</b><br>Человек. Мозг человека.               | 1 |  |
| 50.                         | Профилактика травм головного мозга.                           | 1 |  |
| 51.                         | Режим дня. Часы.                                              | 1 |  |
| 52.                         | Режим дня. Часы.                                              | 1 |  |
| 53.                         | Профилактика переутомления.                                   | 1 |  |
| 54.                         | Загрязнение воздуха.                                          | 1 |  |
| <b>IV четверть (14 ч.)</b>  |                                                               |   |  |
| 55.                         | Загрязнение воды                                              | 1 |  |
| 56.                         | Загрязнение почвы.                                            | 1 |  |
| 57.                         | Заповедники.                                                  | 1 |  |
| 58.                         | Зоопарк.                                                      | 1 |  |
| 59.                         | <b>Сезонные изменения в природе (4ч)</b><br>Растения летом.   | 1 |  |
| 60.                         | Животные летом.                                               | 1 |  |
| 61.                         | Труд людей летом.                                             | 1 |  |
| 62.                         | <b>Безопасное поведение (7ч)</b><br>Правила поведения в быту. | 1 |  |
| 63.                         | Правила поведения в школе.                                    | 1 |  |
| 64.                         | ПДД. Дорога.                                                  | 1 |  |
| 65.                         | Контрольная работа по теме «Безопасность»                     | 1 |  |
| 66.                         | ПДД. Пешеходный переход.                                      | 1 |  |
| 67.                         | Транспорт. Мы пассажиры.                                      | 1 |  |
| 68.                         | Обобщающий урок. Транспорт. Мы пассажиры.                     | 1 |  |

Приложение

## График оценочных процедур

2 класс

| № урока в соответствии с рабочей программой | Дата проведения | Тема                         | Общее количество часов в год | К/Р запланировано |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| № 64                                        |                 | Сезонные изменения в природе | 66                           | 1                 |

3 класс

| № урока в соответствии с рабочей программой | Дата проведения | Тема                         | Общее количество часов в год | К/Р запланировано |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| № 28                                        |                 | Растения                     | 68                           | 1                 |
| № 64                                        |                 | Сезонные изменения в природе |                              | 1                 |

4 класс

| № урока в соответствии с рабочей программой | Дата проведения | Тема         | Общее количество часов в год | К/Р запланировано |
|---------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------|-------------------|
| № 30                                        |                 | Растения     | 68                           | 1                 |
| № 65                                        |                 | Безопасность |                              | 1                 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890989

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025