Приложение № 4 к адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева (утверждено приказом № 91 от 30.08.2023)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

**Информатика** 7-9 класс

#### Пояснительная записка.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

# Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и положения, развиваемые информатикой, средствах их автоматизании. Многие рассматриваются создания использования информационных как основа И коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики заклалывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по информатике для 7-9 класса предусматривает обучение в объеме 34 часов в год, 1 ч в неделю

### Содержание учебного предмета.

- 1. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
- 2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
- 3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

## "Информатика".

#### 23.3.

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### 2. Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

### 7 класс

	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Практика работы на	8	
	компьютере.		
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	Называть, показывать основные устройства компьютера.

3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Входная контрольная работа  Включение и выключение	1	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.  Включать и выключать
4	компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	компьютер и подключать компьютер и устройства.
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2	Знать, называть, показывать клавиатуру,
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2	мышь. Набирать текст.
9	Практика работы на компьютере.	1	
10	Безопасные приèмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера.
	Работа с простыми	6	
11	информационными объектами.		G
11- 12	Текст (создание,	2	Создавать документ,
13-	сохранение). Текст (преобразование,	2	называть, сохранять его. Удалять слово,
13-	сохранение). Полугодовая	2	предложение, весь
1.	контрольная работа		документ.
15	Текст (удаление).	1	Набирать текст без
16	Ввод небольшого текста.	1	ошибок.
	Практическая работа.		Редактировать текст.
	Работа с простыми	10	
	информационными объектами.		***
17	Редактирование текста. Практическая работа.	1	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.
18-	Таблица (создание,	2	Создавать документ,
19	сохранение).		называть, сохранять его.
20-	Таблица (преобразование,	2	Создавать таблицу,
21	сохранение).	1	сохранять, преобразовывать еè.
22	Таблица (удаление).	1	преобразовывать сс. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице.
23	Вывод текста на принтер.	1	Выводить текста на принтер.

Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.   Поиск и обработка информации   Информации   Информации   Переносить на другие носители.   Информации   Информации   Информации   Информацию в компьютере и в сети интеренет, на съёмном носителе (флешке).   Переносить информацию в компьютере и в сети интеренете.   Поиск информации в интеренете.   Поиск информации в интеренете.   Поиск информации в нутри компьютера, на съёмном носителе.   Общение в цифровой среде   Сохрание почтового ящика. Итоговая контрольная работа   Сохранать почтовый ящик. Входить в сохранный почтовый ящик. Принимать и передавать собщений.   Сохранать странички в социальной сети.   Входить на свою страницу.   Принимать и передавать на свою страницу.   Принимать и передавать	24-	Работа с рисунками в	2	Создавать документ.
Графическом редакторе. Сохранять рисунок.   Создавать документ, папку.   Называть и переименовывать их.   Переносить на другие носители.   Поиск и обработка и систематизация.   Искать информацию в компьютере и в сети информации.   Искать информацию в компьютере и в сети информации.   Искать информацию в компьютере и в сети интернете, на съёмном носителе.   Поиск информации в интернете.   Поиск информации в интернете.   Поиск информации в интернете.   Общение в цифровой среде   Создавие почтового ящика. Итоговая контрольная работа   Создавие и передача сообщений.   Создавать странички в социальной сети.   Входить на свою страницу.   Принимать и передавать		± *		
Сохранять рисунок.	23	трафическом редакторе.		
Поиск информации в угранизация внутри компьютере, информации в носителе.   Поиск информации в компьютере информации в компьютере информация в компьютере информация в компьютере информация в компьютере информация и папок.   Поиск и обработка информация   Информация   Информация   Информация   Информация   Информация   Информация   Интернет, на съемном носителе (флешке).   Переносить информацию в компьютере и в сети информации   Интернет, на съемном носителе (флешке).   Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать и анализировать и информацию.   Общение в цифровой среде   Создание почтового информация и передача   Создание и передача   Создание и передача   Создание странички в социальной сети. Входить на свою страницу.   Принимать и передавать				
папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.    Поиск и обработка информация в собор, анализ и систематизация.   1 Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе.   28 Способы получения, хранения, переработки информации.   29 Поиск информации в Интернете.   30 Поиск информации в Интернете.   30 Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.   30 Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.   31 Создавие почтового ящика. Итоговая контрольная работа   32 Создание и передача сообщений.   32 Создание и передача сообщений.   33 Создание странички в социальной сети.   34 Создание странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать				1 1 7
информации в компьютере, именование файлов и папок.    Поиск и обработка информации в компьютере и в сети Интернет, на съемном носители.   1 Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съемном носителе.   29 Поиск информации в Интернете.   1 Интернете.   1 Компьютере и в сети Интернете.   30 Поиск информации внутри компьютера, на съемном носителе.   29 Поиск информации внутри компьютера, на съемном носителе.   20 Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа   1 Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать странички в социальной сети.   32 Создание странички в социальной сети.   34 Создание странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	26		1	
именование файлов и папок.  Поиск и обработка информации  27 Информация.  28 Способы получения, хранения, переработки информации в Интернете.  30 Поиск информации внутри компьютера, на съемном носителе.  Общение в цифровой среде  32 Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа  33 Создание и передача  34 Создание странички в социальной сети.  36 Создание странички в социальной сети.  37 Создавать странички в социальной сети.				Называть и
Ипапок.   Носители.				±
Поиск и обработка информации   27		_		Переносить на другие
информации         Информация, еè сбор, анализ и систематизация.         1 Искать информацию в компьютере и в сети           28         Способы получения, хранения, переработки информации.         1 Интернет, на съèмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать и анализировать и анализировать найденную информацию.           30         Поиск информации внутри компьютера, на съèмном носителе.         1 компьютера, на съèмном носителе.           Общение в цифровой среде         4 среде           32         Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа         1 Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.           32-         Создание странички в социальной сети.         2 Почтовый ящик. Принимать и передавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать		и папок.		носители.
27       Информация, еè сбор, анализ и систематизация.       1       Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съèмном носителе (флешке).         28       Способы получения, хранения, переработки информации.       1       Интернет, на съèмном носителе (флешке).         29       Поиск информации в Интернете.       1       документ, систематизировать и анализировать и анализировать найденную информацию.         30       Поиск информации внутри компьютера, на съèмном носителе.       4       ситематизировать найденную информацию.         32       Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа       1       Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик.Принимать и передаватьсообщения.         32-       Создание и передача сообщений.       2       Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.         32-       Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа       1       Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передаватьсообщения.         34       Создание странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать		Поиск и обработка	4	
И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ.   КОМПЬЮТЕРЕ И В СЕТИ		информации		
28       Способы получения, хранения, переработки информации.       1       Интернет, на съèмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.         29       Поиск информации в Интернете.       1       документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.         30       Поиск информации внутри компьютера, на съèмном носителе.       4       систематизировать и анализировать найденную информацию.         32       Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа       1       Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передаватьсообщения.         32-       Создание и передача       2       передавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	27	Информация, еѐ сбор, анализ	1	Искать информацию в
хранения, переработки информации.  29 Поиск информации в Документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  30 Поиск информации внутри компьютера, на съемном носителе.  Общение в цифровой среде  32 Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа  32- Создание и передача 33- Создание и передача 33- Создание и тередача 34- Создание странички в социальной сети.  36- Создание странички в социальной сети.  37- Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать		и систематизация.		компьютере и в сети
хранения, переработки информации.  29 Поиск информации в Интернете.  30 Поиск информации внутри компьютера, на съемном носителе.  Общение в цифровой среде  32 Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа  32- Создание и передача сообщений.  34 Создание странички в социальной сети.  35 Поиск информации внутри компьютера, на съемном носителе.  Общение в цифровой среде  36 Создание почтового почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать странички в социальной сети.  36 Создание странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	28	Способы получения,	1	Интернет, на съемном
Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.   Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.   Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.   Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.   Переда вать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать собщения.   Передавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать		•		носителе (флешке).
Поиск информации в Интернете.   1 Документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.   1 Документ, систематизировать и анализировать и панализировать найденную информацию.   1 Документ, систематизировать и анализировать и панализировать найденную информацию.   1 Документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.   1 Документ, систематизировать и панализировать и панализиро		1 * * * *		Переносить информацию в
Интернете.  30 Поиск информации внутри компьютера, на съемном носителе.  Общение в цифровой среде  32 Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа  32- Создание и передача сообщений.  34 Создание странички в социальной сети.  35 Создание странички в социальной сети.  36 Создание страницу. Принимать и передавать почтовый ящик. В социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	20		1	документ,
Поиск информации внутри компьютера, на съѐмном носителе.   1	2)		1	систематизировать и
компьютера, на съèмном носителе.  Общение в цифровой среде  32 Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа  32- Создание и передача сообщений.  34 Создание странички в социальной сети.  36 Создание странички в социальной сети.  37 Создавать почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.  38 Создание странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	20	1	1	
Носителе.         Общение в цифровой среде       4         32       Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа       1       Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.         32-       Создание и передача сообщений.       2       передавать сообщения.         34       Создание странички в социальной сети.       1.       Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	30		1	информацию.
Общение в цифровой среде  32 Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа  32- Создание и передача 2 передавать сообщений.  34 Создание странички в социальной сети.  35 Создание странички в социальной сети.  36 Создание странички в передавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать				
среде       Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа       1 Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передача за сообщений.         32- Создание и передача сообщений.       2 передавать сообщения.         34 Создание странички в социальной сети.       1. Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать				
32       Создание почтового ящика. Итоговая контрольная работа       1       Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передаватьсообщения.         32-       Создание и передача сообщений.       2       передаватьсообщения.         34       Создание странички в социальной сети.       1.       Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать			4	
ящика. Итоговая контрольная работа  32- Создание и передача 2 передавать сообщения.  34 Создание странички в социальной сети.  35 Создание странички в социальной сети.  36 Создание странички в передавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать		_		
работа почтовый ящик.Принимать и передание и передана 2 передавать сообщения.  32- Создание и передана 2 передавать сообщения.  34 Создание странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	32		1	
32- Создание и передача       2       передавать сообщения.         33 сообщений.       1. Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать				
33       сообщений.         34       Создание странички в социальной сети.         1.       Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать		работа		
34 Создание странички в социальной сети.  1. Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	32-		2	передаватьсообщения.
социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	33	сообщений.		
социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать	34	Создание странички в	1.	Создавать странички в
на свою страницу. Принимать и передавать		социальной сети.		
Принимать и передавать				
соощения.				сообщения.

# 8 класс

No॒	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Практика работы на компьютере.	6	
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	Называть, показывать основные устройства компьютера.
3	Назначение основных	1	Знать, называть, показывать

		T	
	устройств компьютера		назначение основных устройств
	для ввода, вывода,		компьютера для ввода, вывода,
	обработки информации.		обработки информации.
	Входная контрольная		
	работа		
4	Включение и	1	Включать и выключать компьютер
	выключение компьютера		и подключаемые к нему
	и подключаемых к нему		устройства.
	устройств.		
5	Клавиатура. Клавиши и	1	Знать, называть, показывать
	их назначение при	1	клавиатуру, мышь. Набирать текст.
	наборе текста.		Relability py, Mishib. Haciiparis Teker.
	-	1	╣
6	Пользование мышью,	1	
	использование		
	простейших средств		
	текстового редактора		
	Работа с простыми	5	
	информационными		
	объектами.		
7	Текст (создание,	1	Создавать документ, называть,
	сохранение).		сохранять его.
	Полугодовая		
	контрольная работа		Удалять слово, предложение, весь
8		1	документ.
٥	Текст (преобразование,	1	Activities and activities activities and activities activities and activities activities and activities activit
	сохранение).		Набирать текст без ошибок.
9	Текст (удаление).	1	
10	Ввод небольшого текста.	1	Редактировать текст.
	Практическая работа.		
11	Редактирование текста.	1	Набирать текст без ошибок.
	Практическая работа.		
	1		Редактировать текст.
	Работа с простыми	8	
	информационными	o o	
	объектами.		
12		1	Сорновату неукласую месу тест
12	Таблица (создание,	1	Создавать документ, называть,
	сохранение).		сохранять его.
13	Таблица	1	Convenery messages
	(преобразование,		Создавать таблицу, сохранять,
	сохранение).		преобразовывать еѐ.
14	Таблица (удаление).	1	Удалять слово, предложение в
15	Работа с таблицей.	1	у далять слово, предложение в таблице.
13	Практическая работа.	1	таолице.
	практическая расота.		Набирать текст без ошибок.
			паопрать текст осз ошиоок.
			Репактироваті такот в тобицио
			Редактировать текст в таблице.
16	Работа с рисунками в	1	Создавать документ. Работать с
	графическом редакторе.		рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.

17	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.  Ввод небольшого текста.	1	Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители.
10	Практическая работа.	1	сохранять его.
19	Редактирование текста. Практическая работа.	1	Удалять слово, предложение, весь документ.  Набирать текст без ошибок.  Редактировать текст.
	Поиск и обработка информации	4	
20	Информация, еè сбор, анализ и систематизация.	1	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съемном
21	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и
22	Поиск информации в Интернете.	1	анализировать найденную информацию.
23	Поиск информации внутри компьютера.	1	
	Общение в цифровой среде	3	
24	Создание почтового ящика.	1	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый
25	Создание и передача сообщений.	1	ящик. Принимать и передавать сообщения.
26	Создание странички в социальной сети.	1	Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать сообщения.
	Технология ввода информации в компьютер	2	
27	Ввод текста.	1	Набирать текст.
28	Запись изображения с помощью видеокамеры.	1	Записывать изображения с помощью видеокамеры их на компьютере (самостоятельно или с помощью учителя). Воспроизводить видео.
	Технология ввода информации в компьютер	6	

29	Распечатка текста.	1	Распечатывать текст.
30	Распечатка рисунков, фотографий.	1	Распечатывать фотографии, рисунки.
31	Создание презентаций. Размер слайда. Итоговая контрольная работа	1	Создавать презентацию (самостоятельно, под руководством учителя).
32	Шаблон оформления (дизайн слайда).	1	Определять размер слайда. Использовать шаблон для создания
33	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).	1	презентации. Выполнять разметку слайда: располагать заголовок, текст, объекты на слайде). Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду. Выводить презентацию.
34	Способы вывода презентаций.	1	

# 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	Введение. Техника безопасности	2	
1	Персональный компьютер с информацией.	1	Называть, показывать основные устройства компьютера
2	Техника безопасности при работе на ПК. Входная контрольная работа	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.
	Программа PowerPoint	10	Создавать презентацию (самостоятельно, под руководством учителя). Определять
3-4	Слайды. Создание слайдов.	2	размер слайда. Использовать шаблон для создания презентации. Выполнять
5-6	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.	2	разметку слайда: располагать заголовок, текст, объекты на слайде). Использовать
7-8	Работа с текстом. Анимация. Полугодовая контрольная работа	2	эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду. Выводить презентацию.
9-10	Настройка анимации.	2	дыводить презентацию.
11-13	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	2	

	Портфолио ученика	7	
14	Что такое презентация.	1	Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от
15	Портфолио ученика. Титульный лист.	1	слайда к слайду. Выводить презентацию.
16	Создание слайда. Дизайн.	1	
17	Оформление заголовка, подзаголовка.	1	
18	Выбор картинки. Выбор эффекта.	1	
19	Страницы Моè имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи.	1	
20	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1	
	Сеть Интернет	8	
21	Общее представление о компьютерной сети.	1	Научиться подключаться к сети Интернет, находить нужную информацию
22	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	
23	Структура сети Интернет.	1	
24	Службы сети Интернет.	1	
25	Подключение к сети Интернет.	1	
26	Первый выход в <u>WWW.</u>	1	

27	Навигация в <u>WWW.</u> Сохранение	1	
	Web-страниц.		
28	Поиск информации в <a href="https://www.texhonorus.noucka">www.texhonorus.noucka</a> в системе <a href="https://www.texhonorus.noucka">Яндекс.</a>	1	
	Электронная почта (7ч)	7	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.
29-30	Основные понятия и термины электронной почты.	2	
31-32	Почтовые программы.	2	
33	Получение сообщений. Итоговая контрольная работа	1	
34	Подготовка и отправка сообщений.	1	
Итого		34	

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### Аппаратные средства:

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами клавиатура и мышь.

# Программные средства:

- операционная система Windows;
- текстовый редактор MS Word;
- приложение Калькулятор;
- графический редактор Paint;
- Web –браузер;
- текстовый редактор MSWord.

# Интернет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://www.uchportal.ru/load/ - Учительский портал;

http://pedsovet.su/load/45 - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей; http://festival.1september.ru/articles/subjects/33 - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; http://fcior.edu.ruhttp://eor.edu.ru - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).

## Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890989

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен С 22.05.2024 по 22.05.2025