

Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В. Ф. Фуфачева

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 14
им. В. Ф. Фуфачева

 Е.Г. Аджиумер

Приказ № 126 от 30 августа 2024 г.



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа спецкурса
«За страницами учебника «Физика»
естественнонаучной направленности
для обучающихся 9 классов.
Срок реализации программы – 7 месяцев**

Содержание

1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	4
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Особенности дополнительной образовательной программы спецкурса.	5
2.2.	Содержание программы	5
3.	Организационный раздел	
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	7
3.3.	Система условий реализации программы	7
3.4.	Методическое обеспечение программы	8

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спецкурса «За страницами учебника «Русский язык» для обучающихся 9 классов (далее – программа) составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Устав МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, Положение о правилах оказания платных образовательных услуг МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева.

Программа лингвистического спецкурса «За страницами учебника «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования. Данная программа реализует социально - гуманитарное направление дополнительного образования в рамках ФГОС ООО.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для развития надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать обучающимся любовь к русскому литературному языку, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, организационных, информационных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

Курс рассчитан на 21 час (3 часа в месяц)

Контроль осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ.

Программа реализуется в рамках платных образовательных услуг.

Цель курса: формирование языковой и лингвистической компетенции обучающихся.

Задачи:

- 1) вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;
- 2) расширить лингвистический кругозор учащихся;
- 3) углубить умение учащихся работать с разным языковым материалом;

- 4) способствовать формированию навыка детей самостоятельно работать с литературными источниками, СМИ и Интернет-ресурсами;
- 5) способствовать формированию у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку;
- 6) развивать коммуникативную компетенцию, необходимую для понимания и создания текстов различной направленности, а также необходимую для успешной интеллектуальной деятельности обучающегося и его успешной социализации;
- 7) способствовать формированию школьника как нравственной, интеллектуально развитой личности;
- 8) способствовать развитию творческих способностей учащихся.

1.2. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы:

1. Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.

2. Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами самостоятельного отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; давать устную и письменную оценку своего выступления и выступления одноклассников.

2) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

2. Содержательный раздел

2.1. Особенности спецкурса «За страницами учебника «Русский язык»

Общая характеристика

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и образовательной программой школы у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

2.2. Содержание программы:

Русский литературный язык (1ч.)

Понятие о литературном языке. Нормированность – основная отличительная особенность русского литературного языка. Виды лингвистических словарей.

Знать о литературном языке, его нормированности, видах лингвистических словарей.

Уметь: пользоваться лингвистическими словарями.

Словарная система русского языка (4 часа)

Лексика. Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Диалекты. Профессиональные слова. Жаргонные слова. Заимствованные слова. Фразеологизмы. Крылатые слова

Знать: основные группы слов по происхождению, употреблению, значению.

Уметь: находить, отличать, употреблять слова разных лексических групп в речи.

Культура речи (4 часа).

Качества грамотной речи. Норма русского литературного языка. Орфоэпические, речевые, акцентологические нормы.

Знать: основные качества грамотной речи, нормы языка

Уметь: грамотно использовать русский язык в речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Стилистика русского языка (4 часа)

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Знать: основные сведения по стилистике русского языка.

Уметь: характеризовать стилистическую окраску языковых единиц в текстах; анализировать тексты с учётом их функционально-стилевой и жанровой специфики; использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Текст (4 часа)

Типы речи. Тема. Основная мысль. Смысловая цельность текста. Композиция. Средства связи предложений в тексте.

Знать: Основные сведения о тексте и его строении

Уметь: Различать тексты разных типов речи;

Определять тему и основную мысль текста;

Строить самостоятельный текст по правилам логики и композиции;

Находить и использовать различные средства связи предложений в тексте;

Развивать навык составления плана, пересказывать текст по плану;

Письменно отвечать на вопрос к тексту, работать со словарями.

Средства выразительности речи (4 часа)

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Знать: основные средства выразительности.

Уметь: различать средства выразительности;

находить в тексте средства выразительности;

анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Русский литературный язык	1
Словарная система русского языка	4
Культура речи	4
Стилистика	4
Текст	4
Средства выразительности речи	4

Итого	21
-------	----

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы 7 месяцев, три занятия в месяц с октября по апрель включительно (всего 21 час).

Форма обучения: очная, групповая. Программа предназначена для обучающихся 9 классов.

Наименование Программы (спецкурса)	Количество часов			
	В месяц	1 полугодие	2 полугодие	год
«За страницами учебника «Русский язык»	3	9	12	21

3.2. Календарный учебный график

месяц	Даты занятий	Количество занятий
октябрь	4, 11, 18	3
ноябрь	8, 15, 22	3
декабрь	6, 13, 20	3
январь	17, 24, 31	3
февраль	7, 14, 21	3
март	7, 14, 21	3
апрель	4, 11, 18	3
итого		21

3.3 Система условий реализации программы

В целях обеспечения реализации образовательной программы спецкурса «За страницами учебника «Русский язык» в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке дополнительной образовательной программы спецкурса «За страницами учебника»;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания дополнительной образовательной программы спецкурса «За страницами учебника «Русский язык», а также методики технологий её реализации в

соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации.

МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной образовательной программой спецкурса «За страницами учебника «Русский язык».

Для решения учебно-познавательных технологий в образовательном процессе используются учебные помещения основной школы.

3.3. Методическое обеспечение программы

1. ОГЭ 2024. Сборник заданий. Русский язык. - М.: ОАО «Просвещение», 2024.
2. Нарушевич А. Г., Смерчинская Н. М. Трудные задания ОГЭ. Пособия по подготовке к итоговой аттестации. – М.: ОАО «Просвещение», 2023.
3. Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. 9 класс. - М.: ОАО «Просвещение», 2023.
4. Русский язык. Готовимся к ГИА/ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты. 9 класс. - М.: ОАО «Просвещение», 2023.
5. ОГЭ 2024. Тренажер. Русский язык. - М.: ОАО «Просвещение», 2023.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: Азбуковник, 2003. – 944с.
7. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы – М.: Русский язык, 1983. – 704с.
8. Открытый банк заданий ОГЭ. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
9. ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890989

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025