

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 им. В. В. Фурфачева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фурфачева
до Приказом №68
от «13» мая 2024 г.
Е.Г. Аджимер

Программа
лагеря труда и отдыха «Алые паруса»
при Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школы
№ 14 им. В.Ф. Фурфачева.

Возраст: 14 - 17 лет.

Срок реализации: 19 рабочих дней.

г. Серова, Свердловская область

2024г.

Содержание программы.

1. Паспорт программы.....	2
2. Пояснительная записка.....	4
2.1. Направленность программы.....	5
2.2. Актуальность.....	7
2.3. Цель, задачи.....	7
2.4. Возраст детей.....	8
2.5. Сроки реализации программы.....	8
2.6. Формы и режим занятий.....	8
2.7. Режим работы.....	8
2.8. Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	9
2.9. Формы подведения итогов.....	9
3. Содержание деятельности.....	10
4. План работы лагеря труда и отдыха.....	10
5. Условия реализации программы.	13
6. Список литературы.....	15

1. Паспорт программы лагеря труда и отдыха.

1. Полное название программы	Программа лагеря труда и «Алые паруса» при МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
2. Форма проведения	С дневным пребыванием
3. Направление деятельности	Трудовое, спортивно-оздоровительное
4. Сроки проведения	28.05.2024г. – 28.06.2024г.
5. Участники программы	Учащиеся МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева 7 - 10 классы
6. Общее количество участников	30 человек
7. Условия участия в реализации программы	Принцип комплектования лагеря - добровольный
8. Цель: Задачи программы:	<p>Создание благоприятных условий для самореализации, созидательных потребностей, оздоровления подростков на основе социально-значимой и общественно-полезной трудовой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предоставить возможность подросткам приобретения практических трудовых умений в разнообразной деятельности: вожатые, слесаря ремонтники, библиотекари, уборщики, садоводы, цветоводы.2. Обучить подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря.3. Организовать отдых подростков через проведение спортивных соревнований и игр, культурно – массовых мероприятий, индивидуальных занятий по интересам.4. Обеспечить необходимые условия для профессиональной ориентации, профессионального

	<p>самоопределения и творческого труда подростков;</p> <p>5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Оказать помощь в социализации, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков.</p>
9. Ожидаемый результат	<p>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха подростков в летний период;</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-Формирование трудовых умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
10. Учреждения, участвующие в реализации программы	<p>МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, к/т «Родина», библиотека М - Сибиряка», краеведческий музей г. Серова, пожарная часть, наркологический центр.</p>
11. Юридический адрес, контактные телефоны	<p>624992, г. Серов Свердловской обл., ул. Зелёная,14</p> <p>Контактные телефоны: +7(34385) 7-34-96, 6-36-97</p>
12. ФИО руководителя Организации лагеря труда и отдыха	<p>Кирпикова Мария Александровна, начальник ЛТО</p>

2. Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Областной закон "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области" (N 38-ОЗ от 15 июня 2011 г.)
3. Областной закон «О защите прав ребенка» (№ 28-ОЗ от 23.10.1995г. с изменениями на 3 декабря 2014 г.)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»
5. Закон Свердловской области от 15.06.2011г. № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
6. Постановление правительства Свердловской области от 3 августа 2017 г. N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
7. Постановление администрации Серовского городского округа от 01.03.2022г. № 215 «О проведении оздоровительной кампании на территории Серовского городского округа в 2022-2023 годах»
8. Постановление администрации Серовского городского округа от 26.01.2023 № 86 «Об обеспечении проведения оздоровительной кампании на территории Серовского городского округа в 2023 году»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул") (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., рег. N 17378);

10. Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»

11. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях», утвержденного постановлением администрации Серовского городского округа от 26.12.2020 г. № 1791.

2.1. Направленность программы.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется двумя отрядами с наполняемостью 15 человек.

Предметом деятельности лагеря труда и отдыха является:

- организация трудовой деятельности подростков, не требующей квалификации;
- трудовое воспитание подростков;
- организация профессиональной ориентации подростков;
- организация оздоровления подростков;
- приобщение к здоровому образу жизни.

2.2. Актуальность.

Разработка данной программы организации труда и отдыха в каникулярное время детей и подростков была вызвана: повышением спроса родителей и детей на летнее трудоустройство несовершеннолетних подростков и организацию их содержательного отдыха.

Программа лагеря труда и отдыха направлена на реализацию общественно – полезных, трудовых практик и объединяет направления: физкультурно-спортивное, социальное, художественно–творческое.

2.3. Цель программы

Создание благоприятных условий для самореализации, созидательных потребностей, оздоровления подростков на основе социально-значимой и общественно-полезной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Предоставить возможность подросткам приобретения практических трудовых умений в разнообразной деятельности: вожатые, слесаря ремонтники, библиотекари, уборщики, садоводы, цветоводы.

2. Обучить подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря.

3. Организовать отдых подростков через проведение спортивных соревнований и игр, культурно – массовых мероприятий, индивидуальных занятий по интересам.

4. Обеспечить необходимые условия для профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;

5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

6. Оказать помощь в социализации, развитие коммуникативных и

лидерских качеств подростков.

2.4. Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 18 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2.5. Срок реализации.

Программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул 28.05.24-28.06.24.

2.6. Формы работы и режим занятий.

Формы организации деятельности детей и подростков: трудовая деятельность, социальное проектирование, конкурсы, спортивные игры и соревнования; занятия по интересам, культурные мероприятия.

2.7. Режим дня лагеря труда и отдыха.

Пребывание детей с 08.30 до 13.30 часов

Мероприятия	Время
Встреча детей, зарядка, распределение трудовых заданий	08.30 - 9.00 часов
Трудовой десант	09.00 – 11.30 часов
Обед	11.30 – 12.00 часов
Творческие мастерские, спортивные соревнования, экскурсии, беседы, встречи, игры	12.00 - 13.30 часов
Уход домой	13.30 часов

2.8. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

1. Положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка.
2. Удовлетворённость детей в летнем отдыхе (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности).
3. Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности.
4. Овладение подростками трудовых умений и навыков, полученных в практической трудовой деятельности.
5. Реализация социально-значимого проекта для школы.

2.9. Формы подведения итогов.

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика (май – июнь) – проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировка поставленных целей и задач.

Текущая диагностика (июнь) – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Итоговая диагностика (июнь) – проводится на заключительном этапе. Ведение календаря событий.

Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

3. Содержание деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Мероприятия
Общественно – полезная	Трудовые десанты,	Трудовая деятельность. Разработка и реализация социального проекта. Социальные акции и проекты
Спортивно оздоровительная	- Спортивные соревнования, игры	Волейбол, спортивные эстафеты, соревнование «Волшебное колесо».
Познавательная	Встречи, конкурсы, викторины, экскурсии.	Интеллектуальные игры Диагностики по профорientации. Библиотечные часы Посещение музеев.
Художественная	Просмотр фильмов, спектаклей	Кинотеатр, театра

4. План работы лагеря труда и отдыха

Время Дата	08.30 – 9.00	09.00 -11.30	11:30-12:00	12.00 -13.30
28 мая	Встреча. Техника безопасности.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта.

	Распределение бригад.			Игры на сплочение коллектива.
29 мая	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Беседа и разработка ППД и пожарной безопасности и памятки.
31 мая	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Беседа с ПДН. Раздача памяток о мошенничестве.
4 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Спортивная комбинированная эстафета.
5 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта Экскурсия исторический музей.
7 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Кинотеатр, фильм «Каждый мечтает о собаке».
10 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Центральная городская библиотека. Виртуальная экскурсия «Обзор книг по теме ВОВ».
13 июня	Зарядка. Линейка. Распределение	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта.

	трудо- вых заданий.			Библиотека. Просветительская акция «Россия в сердце навсегда»
14 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудо- вых заданий.	Трудовой десант у мемориала памяти репрессированным.	Обед	Центральная городская библиотека. Спортивная игра «Богатырские забавы».
17 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудо- вых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. День безопасности. Встреча с наркологом.
18 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудо- вых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Экскурсионный маршрут «Экологические тропы города Серова».
19 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудо- вых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Кинотеатр Родина.
20 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудо- вых заданий.	Трудовой десант. Приборка территории мемориала «Вечный огонь».	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Викторина «Мой Пушкин».
21 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудо- вых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Памятная линейка у Вечного огня.

24 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Бассейн.
25 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Игра «Волшебное колесо». Правила велосипедистов.
26 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. Центральная городская библиотека. Квиз «Ай да, Пушкин!».
27 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудового десанта. День молодежи в боулинге.
28 июня	Зарядка. Линейка. Распределение трудовых заданий.	Трудовой десант.	Обед	Подведение итогов трудовой деятельности. Награждение лучших работников.

5. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: директор учреждения, руководитель лагеря; педагог-организатор, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотекари, уборщик производственных помещений, медицинский работник.

Финансовое обеспечение.

Лагерь содержится за счёт средств муниципального бюджета.

Методическое обеспечение.

Программа лагеря труда и отдыха «Алые паруса», план работы лагеря, организация режима дня, детское самоуправление, методическая копилка.

Материально-техническое обеспечение.

- Лопаты, грабли, метёлки, вёдра, мыло, тряпки, отвёртки, болты, молотки, гаечные ключи - для организации трудовой деятельности.
- Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентарь для игры в теннис - для организации спортивных игр и соревнований.
- Бумага, ватман, маркеры, скотч, цветная бумага, картон, фанера для выпиливания, фоамиран, клей, тесьма - для организации проектной и оформительской деятельности и проведение мастерских.
- Музыкальная и видео аппаратура.

6. Список использованной литературы:

1. Загородный летний лагерь 1-11 класс/ сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великорodne, К.В. Цвиган. – М.: ВАКО, 2006. – 208 С.
2. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей» Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2005. -200с.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. -199 с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1- 11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
5. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, Изд-Москва, М.:Центр 2001.160 с.
6. Что делать с детьми в загородном лагере», ИМЦ «Вариант» Кострома1993г 204с.