

Приложение № 35

к основной образовательной программе
основного общего образования

МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева

(утверждено приказом № 153 от 20.06.2019)

Рабочая программа
по учебному курсу
«Решение задач повышенной
сложности по географии»
для 9 классов

Рабочая программа «Решение задач повышенной сложности по географии» 9 класс является приложением основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.Фуфачева.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. В результате изучения курса у учащихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, с помощью решения задач повышенной трудности, полученными собственными усилиями.

2. Учащиеся закрепят алгоритм выполнения любого практического задания, объяснять получаемые результаты, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления.

3. Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий.

Выпускник получит возможность научиться:

- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание курса

Раздел 1 Решение задач по плану и карте. (14ч)

Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. Ориентирование на местности. Азимут.

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов.

Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате.

Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

Тема 5. Часовые зоны.

Решение задач на определение местного и поясного времени. Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.

Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»(6ч)

Тема 6. Литосфера. Гидросфера

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Тема 7. Атмосфера. Биосфера

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира» (3ч.)

Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира

Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.

Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)

Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.

Раздел IV. Решение задач по теме «География России» (11ч.)

Тема 9. Природа России

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.

Тема 10. Население России

Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.

Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

Тема 11. Хозяйство России

Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)

Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.

Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Количество часов
1	Источники информации. Масштаб.	Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.	1
2.	Ориентирование на местности. Азимут.	Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.	1
3	Абсолютная и относительная высота	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов.	1
4.	Изображение рельефа на плане местности.	. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов	1

5.	Изображение рельефа на плане местности.	Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.	1
6	Суточное движение Земли	Особенности суточного и годового движения Земли. Особенности освещения поверхности Земли Солнцем. Часовые пояса. Пояса освещенности.	1
7	Годовое движение Земли.	Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените.	1
8	Годовое движение Земли.	Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.	1
9	Градусная сетка карты	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям.	1
10	Географические координаты	Определение географических координат объектов. Определение местоположения объекта по одной координате.	1
11	Географические координаты	Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.	1
12	Географические координаты	Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)	1
13	Часовые зоны	Поясное, часовое, декретное время в России и мире. Особенности пересечения линии перемены дат.	1
14	Определение времени часового пояса	Решение задач на определение местного и поясного времени. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.	1
15	Литосфера Земли	Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при	1

		условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.	
16	Гидросфера Земли.	Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.	1
17	Атмосфера Земли	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков	1
18	Атмосфера Земли	Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).	1
19	Атмосфера Земли	Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.	1
20	Биосфера Земли	Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.	1
21	Размещение населения Земли	Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.	1
22	Государства мира	Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)	1
23	Государства мира	Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.	1
24	Рельеф и тектоническое строение России	Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми.	1
25	Климат России	Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.	1

26	Внутренние воды России	Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.	1
27	Демографические процессы в России	Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста.	1
28	Миграции в России	Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных..	1
29,30	Размещение населения	Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий. Решение задач на определение уровня урбанизации региона	1
31	Территориальная структура хозяйства	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)	1
32	Факторы размещения крупных предприятий	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)	1
33	Сырьевая база РФ	Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.	1
34	Субъекты РФ	Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.	1
	Всего		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890989
Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025