

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
(утверждено приказом № 91 от 30.08.2023)

Рабочая программа
учебного курса
"Решение задач повышенной сложности
по обществознанию"
для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному курсу «Решение задач повышенной сложности по обществознанию» для 10-11 классов является приложением основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева.

1.Обязательный минимум содержания

Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными выпускниками. Программа элективного курса предназначена для теоретической и практической помощи выпускникам и ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- формирование умения работать с инструкциями, документами и другими источниками.

Способы объективной оценки качества образования. Особенности заданий по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов по обществознанию.

Информационные ресурсы.

Методика решения заданий разного уровня сложности. Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия. Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно

воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста. Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Мини-сочинение (эссе).

Тестовый практикум. Решение заданий повышенного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

2. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия

между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

3.Тематическое планирование.

10класс

№ урока	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Способы объективной оценки качества образования.	Типичные ошибки контрольных работ	1
2	Особенности заданий по обществознанию: кодификатор элементов содержания	Практическая работа с документами	1
3	Особенности заданий по обществознанию: кодификатор элементов содержания	Практическая работа с документами	1
4	Особенности заданий по обществознанию: спецификация	Практическая работа с документами	1
5	Правила заполнения бланков.	Практическая работа с бланком	1
6	Правила заполнения бланков.	Типичные ошибки в оформлении ответов	1
7	Информационные ресурсы по обществознанию.	Сборники. Учебники.	1
8	Информационные ресурсы по обществознанию.	Полезные и недопустимые сайты	1
9	Определение существенных признаков ключевых понятий	Решение заданий	1
10	Определение существенных признаков ключевых понятий	Решение заданий	1
11	Оценивание приведенных положений	Решение заданий	1
12	Характеристика социальных объектов	Задания: схемы, диаграммы, таблицы	1
13	Характеристика социальных объектов	Задания: схемы, диаграммы, таблицы	1
14	Характеристика социальных объектов	Задания: сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.	1
15	Установление соответствия	Решение заданий	1
16	Установление соответствия	Решение заданий	1
17	Установление соответствия	Решение заданий	1
18	Определи лишнее звено	Задания с однородной социальной информацией	1
19	Обобщающее понятие	Задания с однородной социальной информацией	1
21	Соотнесение видовых понятий с родовыми.	Решение заданий	1

22	Соотнесение видовых понятий с родовыми.	Решение заданий	1
23	Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	Тексты с пропусками	1
24	Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	Тексты с пропусками	1
25	Осознанное восприятие инструкции к заданиям	Тренинг «Шаблоны»	1
26	Осознанное восприятие инструкции к заданиям	Тренинг «Шаблоны»	1
27	Осознанное восприятие текста	Технологии работы с текстом	1
28	Осознанное восприятие текста	Технологии работы с текстом	1
29	Использование информации текста в другой познавательной ситуации	Формулирование и аргументация оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.	1
30	Использование информации текста в другой познавательной ситуации	Формулирование и аргументация оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.	1
31	Применение раскрытого теоретического положения.	Работа с текстом	1
32	Иллюстрирование примерами изученные теоретические положения.	Решение заданий	1
33	Задание-задача	Анализ представленной информации, объяснение связи социальных объектов, процессов.	1
34	Задание-задача	Формулирование и аргументация самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.	1

11класс

№ урока	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Способы объективной оценки качества образования.	Типичные ошибки.	1
2	Особенности заданий по обществознанию.	Практическая работа с документами	1
3	Правила заполнения бланков	Практическая работа с бланком	1
4	Информационные ресурсы по обществознанию, экономике, праву.	Сборники. Учебники. Полезные и недопустимые сайты	1
5	Осознанное восприятие инструкции к заданиям	Тренинг «Шаблоны»	1
6	Осознанное восприятие текста	Технологии работы с текстом, типичные ошибки	1

7	Использование информации текста в другой познавательной ситуации	Требования. Типичные ошибки.	1
8	Умение применять раскрытое теоретическое положение.	Работа с текстом	1
9	Умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения.	Типичные ошибки. Решение заданий повышенной сложности.	1
10	Задание-задача	Анализ представленной информации.	1
11	План развернутого ответа по теме	Требования. Алгоритмы. Типичные ошибки.	1
12	План развернутого ответа по теме	Практикум	1
13	План развернутого ответа	Практикум	1
14	Мини-сочинение (эссе)	Требования. Типичные ошибки	1
15	Мини-сочинение (эссе)	Практикум	1
16	Мини-сочинение (эссе)	Практикум	1
17	Тематические задания по темам: Человек и общество	Решение заданий повышенной сложности	1
18	Тематические задания по темам: Человек и общество	Решение заданий повышенной сложности	1
19	Тематические задания по темам: Человек и общество	Решение заданий повышенной сложности	1
20	Тематические задания по темам: Экономика	Решение заданий повышенной сложности	1
21	Тематические задания по темам: Экономика	Решение заданий повышенной сложности	1
22	Тематические задания по темам: Экономика	Решение заданий повышенной сложности	1
23	Тематические задания по темам: Социальные отношения	Решение заданий повышенной сложности	1
24	Тематические задания по темам: Социальные отношения	Решение заданий повышенной сложности	1
25	Тематические задания по темам: Социальные отношения	Решение заданий повышенной сложности	1
26	Тематические задания по темам: Политика	Решение заданий повышенной сложности	1
27	Тематические задания по темам: Политика	Решение заданий повышенной сложности	1
28	Тематические задания по темам: Политика	Решение заданий повышенной сложности	1
29	Тематические задания по темам: Право	Решение заданий повышенной сложности	1
30	Тематические задания по темам: Право	Решение заданий повышенной сложности	1
31	Тематические задания по темам: Право	Решение заданий повышенной сложности	1
32	Как составить задания повышенной сложности	Тренинг	1
33	Как составить задания повышенной сложности	Работа в группах	1
34	Интеллектуальные задачи по обществознанию	Игра	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890989

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2024 по 22.05.2025