

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фуфачева

Аджиумер Е.Г.

«01» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)
Руководитель	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 14
Телефон, факс	8 (34385) 7-34-96, 6-36-97
Адрес электронной почты	Shkola14-serov@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Дата создания	1967 год
Выписка из реестра лицензий	№Л035-01277-66/00196122 от 07 апреля 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8649 от 05.08.2015г. серия 66А01 № 0002356

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева (далее – Школа) расположена в центре рабочего города Серов.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка». Здание детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Основным видом деятельности Школы и филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках системы воспитательной работы Школа:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, погружения в тематические периоды, реализуя концепцию коллективного творческого воспитания.

Особенностью организации образовательного процесса в школе, является: погружение в тематические периоды для учащихся 5-9 классов. За отчетный период погружение прошло по четырем темам: «Загадки земного шара» (главное событие периода -квест- игра, где задания были предложены каждым классом); «Я – личность!» (главное событие периода – Первые коммунарские сборы! Сборы всколыхнули всю школу, дали мощный эмоциональный заряд на дальнейшую деятельность.); «Школа наш -дом» (главное событие периода – коммунарские сборы планирования и уроки от

наших пап); «Когда мы вместе – нам интересно (главное событие периода – концерты на школьных переменах, новогодний конкурс красоты, в котором принимали участие не только девочки.);

социальное проектирование для учащихся 10-11 классов. В течение года реализовано старшеклассниками 7 больших проектов. Был реализован большой грантовый проект «Экологические тропинки родного города», в котором приняло участие более 300 человек (включая родителей). Проект был представлен на Всероссийском конкурсе экологических проектов в «Артеке».

В школе действует волонтерский отряд «SOS», который 35 постоянных членов. За 2023 год волонтерский проект школы признан лучшим среди отрядов города. За это учебный год ребятами проведено более 60 добрых дел. Международный день добровольца России. В Акции «10000 добрых дел в один день» приняло участие 1653 чел. Выручено 176 тыс. руб.

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы, реализуя соревновательный момент между классными коллективами на звание «Лучший класс»;

В ООО 24 классных руководителей в 26 классов. Все классные руководители, используя метод наблюдения мониторинг развития личностных качеств учащихся. Еженедельно проводят классные часы, беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме, ведут подготовку к классным и общешкольным делам и мероприятиям. Вся деятельность отражается в планах классных руководителей и гугл отчете по итогам года. В полном объеме реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые ведут классные руководители.

Особое внимание уделяется на адаптацию пятиклассников и проведением педагогического консилиума. Индивидуальные беседы с обучающимися фиксируются также в планах классных руководителей. Регулярно проводятся консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов). Планы всех классных руководителей составлены все в полном объеме.

Примеры тем классных часов проведенных в этом учебном году:

«Я - это я. И мне это нравится», «Я и социальные сети», Диалог "Каким должен быть идеальный друг", "В слове мы сто тысяч я", "Жизнь прекрасна, когда она безопасна"

"Мы великий народ, потому что помним свою историю", «Техника безопасности во время каникул», «История смеха», Весёлые истории в журнале "Ералаш". Все классы регулярно посещают театр, городские библиотеки.

3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, учитывая их воспитательные возможности. Особой популярностью в школе пользуются секции по волейболу и скалолазанию. Дополнительное образование реализуется по следующим направленностям: социально-педагогической, технической, естественно-научной, спортивно- оздоровительной, художественной. Всего на выбор учащихся представлено 14 программ. Охват учащихся внеурочной деятельности составляет 98%.

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, проведения уроков за пределами классного кабинета используя возможности социального окружения школы. В рамках модуля «Школьный урок» было реализовано 20 мероприятий (по календарному плану). В большей степени это были события организованы учителями русского языка и литературы. Учителя истории и обществознания провели мероприятий больше, чем было запланировано. Отмечаем организацию акции «Диктант победы», «День местного самоуправления», Дебаты с работающей молодежью города и учащимися школы. Учителя естественно-научного цикла провели неделю, посвященную Дню Российской науки. Всего было задействовано более 400 учащихся.

5) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. Реализует модель школьного самоуправления: через регулярные обучающие сборы актива в рамках реализации проекта «САМ». Самоуправление активной молодежи» проведения общешкольного сбора планирования, на которых совместно планируются тематические периоды, определяются темы социальных проектов, социальные акции, утверждаются поручения, формируются меж возрастные отряды: лидеров, вожатых, краеведов, медиаторов, экологов, спортсменов, журналистов., определяются ключевые общешкольные дела. Встречи отрядов проходят раз в четверть.

Отмечаем самостоятельную работу отряда вожатых, под руководством Логиновой Полины, ученицы 10 а класса. Отряд краеведов под руководством руководителя школьного музея О.В. Медведевой. Активизировалась работа журналистов, под руководством Е.М. Скрынник.

Всего в учебе актива приняло участие более 200 учащихся.

6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе объединений: школьный спортивный клуб, волонтерский отряд «SOS». В школе нет действующих детских организаций, однако учащиеся выезжают для обучения на областные сборы «Лидер 21 века». В этом году сборы посетили 26 учащихся, 2 из них являются членами областной общественной организации «Ассоциация учащейся молодежи».

7) Школа находится в благоприятном окружении с объектами культуры и спорта, что увеличивает возможность организации сотрудничества с социальными партнерами. Официальное сотрудничество заключено с библиотечным центром и Металлургическим заводом. В школе функционируют два инженерных класса (8и 9и классы), в которых ведется большая совместная работа. На базе библиотеки М-Сибириака все учащиеся 8х классов проходили курс «Краеведение», а учащиеся 5 классов курс Финансовой грамотности при поддержке городской детской библиотекой. Активное сотрудничество ведется с театром имени А.П. Чехова. Недостаточен уровень посещения городских музеев и клубов боевой славы. В школе действуют два инженерных класса, организованно сотрудничество с «Инженерной школой УГМК» и Надеждинским металлургическим заводом.

8) Организует профориентационную работу со школьниками; Календарный план по модулю «Профориентация» реализован на 100%. Успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Активное учащихся в проекте «Билет в будущее». Посещение Металлургического завода, горно - промышленного колледжа в г. Качканар. Побывали на днях открытых дверей в Серовском политехническом техникуме, Серовском техникуме сферы обслуживания и питания, Педагогическом колледже, Организовано 5 экскурсий в профессиональные учебные заведения. В них приняло участие 130 человек.

9) Организует внеурочная деятельность, как обязательную часть образовательного процесса. В учебном плане внеурочной деятельности присутствуют как обязательные курсы так и по выбору учащихся. К инвариативным курсам относятся: Разговоры о важном (1-11 класс),; Россия мои горизонты (6-11 класс), Погружение в тематические периоды (5-9 класс); Всему своё время (1-4 класс), финансовая грамотность (5 классы); Азбука здоровья (1-4 класс); Краеведение 8 класс, Вероятность и статистика (9 классы).

Курсы по выбору имеют разную направленность, что позволяет выбрать курсы по своему желанию и интересам: Функциональная грамотность, 3D-изображение, решение задач повышенной сложности по математике, робототехника, фитнес, Волейбол, «Зарница», «Русь играющая», «Школа Безопасности», «В мире информатики», «Сложные вопросы химии», «Практическое обществознание», «Биология в вопросах и ответах», 3D- моделирование, «Клуб философов», «Тренинг личностного роста», «Юным умникам и умницам», Легоконструирование и робототехника, шахматы, «Мы – патриоты России», Финансовая грамотность», «Волшебный сундучок», «Азбука здоровья»

10) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности:

- государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования (флаг, герб) представлены в отдельной рекреации.

- художественные изображения выставляются на специально оборудованной стене третьего этажа школы.

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества, размещены в каждом кабинете;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформлены специальные стенды на всех школьных этажах, включая холл первого этажа, содержащие представляется в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно на специально оборудованной стене, сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- Школьные рекреации по традиции оформляют сами учащиеся: второй этаж оформлен членами научного общества «Икар», на полу расположена огромная шахматная доска и есть возможность организации игр большими фигурами; на третьем этаже тематически оформлена рекреация естественно-научного цикла по собственному замыслу участников социального проекта «Сделаем школу краше», с огромной таблицей Менделеева, светящейся картой звездного неба и информационным пространством;

В школе большое количество разных видов растений, если их соединить, то получится настоящий ботанический сад; при школьном дворе имеется небольшой сенсорный сад, сооруженный членами школьного трудового отряда. Каждый год новое поколение учащихся обновляют сад; при входе в школу установлен парусник с алыми парусами, как символ прекрасных возможностей выпускников.

- создан и поддерживается в вестибюле стеллажи свободного книгообмена (бук кроссинг), на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах благоустраивают;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Общешкольные родительские собрания проходят регулярно раз в четверть. Тематические родительские собрания:

- Что стоит за плохим поведением

- Производительность ребенка на уроке.

- Первые проблемы подросткового возраста

- Трудный подросток. Кто он?

- Воспитание дружбы и товарищества у детей

- О мерах поощрения и наказания
- Современные дети и современные родители
- Ответственное родительство
- Подготовка и переход общеобразовательной организации к введению Федеральных основных общеобразовательных программ в 2023-2024 уч. г.
- Ответственное родительство.
- Опасность, которая рядом!

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей в большей степени ведется с родителями учащихся ОВЗ. Данная работа с родителями фиксируется в таблицах учета в плане воспитательной работы.

Индивидуальные встречи с администрацией осуществляются как по инициативе самих родителей, так и по просьбе классных руководителей.

Информационное оповещение родителей осуществляется через школьный сайт, группу в Контакте и мессенджерах.

Активное участие родителей в проведении классных мероприятиях осуществляется в основном в начальной школе. Активность родителей падает с возрастом учащихся.

Регулярно осуществляется контроль питания родителями в школьной столовой.

Два раза в год проводились общешкольные родительские собрания с приглашением работников различных государственных структур: инспектора по дорожному движению, и пожарной безопасности, инспектор по делам несовершеннолетних и их прав.

12) Реализует направление патриотического воспитания. Школа носит имя Героя советского союза, летчика испытателя В. Ф. Фуфачева. Установлены мемориальные таблички выпускникам школы, воинам – интернационалистам, воинам медикам. В одном из зданий школы в годы войны располагался военный госпиталь. Традиционно к памятным датам выставляется пост №1, проводятся торжественные линейки, патриотические месячники. Каждый понедельник проводится торжественный вынос флага Российской Федерации и флага школы, исполняется гимн всеми учащимися школы в начале уроков «Разговоры о важном». В школе создан музей и работает краеведческий отряд. Классные часы патриотической направленности ведут сами юные краеведы. Два раза год школа является площадкой для Всероссийских акций «Диктанта Победы» и «Географического диктанта». Проводятся акции в поддержку СВО: обучающиеся пишут письма, изготавливают талисманы, делают окопные свечи, вместе с родителями собирают посылки. Поддерживается тесная связь с городским Советом ветеранов. Организованы: концерт для участников СВО (запись концерта передана уполномоченному по делам человека Т.Г. Мерзляковой), прошла встреча «Барды о войне», праздник военной, конкурс стихов «Дню Победы, посвящается»!

патриотической хоровой песни, посвященный Дню Победы! Приняли участие в Онлайн игре «1418». Волонтеры регулярно проводят уборку территории мемориального комплекса «Вечный огонь», торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Блокаде Ленинграда, Дню Героев Отечества.

13) реализует план участия образовательной организации Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» в 2023 году.

Уроки, беседы, инструктажи, конкурсы по безопасности являются неотъемлемой частью организации воспитательного процесса. В рабочей программе воспитания реализуется модуль «Профилактика и безопасность», в рамках которого были проведены недели безопасности: пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности в сети интернет. Месячник профилактики наркомании.

В рамках реализации социального проектирования старшеклассники организуют и проводят акции для всех учащихся школы. В этом году были проведены акции, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией, Дню трезвости, Дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В целях поддержки обучающихся и мотивации их к здоровому образу жизни в школе реализуется модуль «Спортивный клуб», в рамках которого проведены два Дня

здоровья. В течение всего года проходила школьная спартакиада, в которой принимают участие учащиеся 5-11 классов. В рамках спартакиады прошли соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, скиппенгу, скалолазанию. Всего в соревнованиях приняло участие более 500 учащихся.

Регулярно проводятся классные часы - профилактики суицидального поведения.

Учащиеся 8, 9, 11 классов в рамках проектной деятельности разрабатывают и реализуют проекты, направленные на здоровый образ жизни. В 2023 году было реализовано более 30 проектов, в которых приняло участие более 700 человек. Некоторые темы реализованных проектов: «Влияние алкоголя на организм подростка», «Вред курения электронных сигарет», «Вред и польза газированных напитков», «Зрение и как его сохранить» «Хорошая осанка», «Наушники как они влияют на слух человека», «Вредна ли жвачка» и др.

Каждый 10,11 класс разрабатывает и реализует социальный проект в течение учебного года, так учащиеся 11б класса реализовали проект «Курить - здоровью вредить». Проект был реализован для учащихся 7-9 классов. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

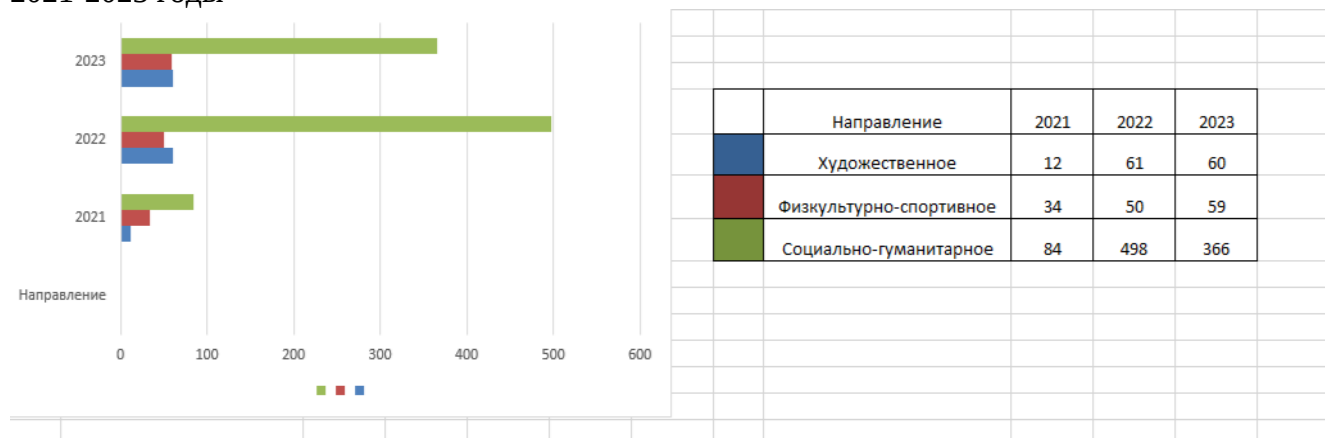
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием на базе школы составляет 722 человека по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- социально – гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 652 обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 12 процентов, художественное — 14 процентов, физкультурно-спортивное — 14 процентов и социально-гуманитарное – 47 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений доп. образования за 2021-2023 годы



Всего реализуется 24 программы дополнительного образования, из них 5 платных.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала

и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Юный журналист», «волонтерское движение» — социально-гуманитарного направления;
- «Футбол», «легкая атлетика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Юные экологи» — естественно-научного направления;
- «Риторика и театральное искусство» - художественного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает - предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; -по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении

	сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов русского языка и литературы;
- ШМО педагогов естествознания;
- ШМО педагогов математики;

- ШМО педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО педагогов иностранных языков;
- ШМО педагогов ФЗК и ОБЖ;
- ШМО педагогов истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет лидеров.

В МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева функционирует электронный журнал и электронный дневник. Ресурсы являются частью ГИС СО "Единое цифровое пространство". Открыт доступ для учителей по адресу <https://jurnal.egov66.ru> и для родителей по адресу <https://dnevnik.egov66.ru>. Авторизация осуществляется через единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА Госуслуги)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1307	1350	1334	1281
	— начальная школа	543	589	582	562
	— основная школа	676	673	665	627
	— средняя школа	88	88	87	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	18	7	7	
	— начальная школа	1	—	1	—
	— основная школа	17	7	6	—
	— средняя школа	3	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	3
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	15	4	11	
	— в основной школе	12	2	5	—
	— средней школе	3	2	6	—

Приведенная статистика показывает, что в освоении образовательной программы наблюдается определённая стабильность. Однако, тенденция к понижению в количественном отношении имеет место по отдельным показателям. В 2023 году

число учащихся, оставленных на повторное обучение/ переведенных с академической задолженностью осталось на том же уровне. Увеличилось число учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием.

Образовательная организация в штатном режиме на протяжении ряда лет реализует на уровне среднего общего образования программы профильного обучения: в 2023 году – это социально-экономический, технологический профили.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева реализует адаптированные образовательные программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

В 2023 году (по состоянию на 31.12.2022г.) в школе обучался 21 ребенок-инвалид и 49 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось в общеобразовательных классах.

Обучающиеся с ОВЗ				Дети-инвалиды
ТНР	НОДА	С ЗПР	с УО	
11 чел.	—	49 чел.	3 чел.	21чел.

Количество обучающихся с ОВЗ по АОП (по классам):

Вариант АОП	Количество обучающихся								
	Уровень НОО				Уровень ООО				
	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
АОП НОО (5.1)	4	1	4	1					
АОП НОО (5.2)		1							
АОП НОО (7.1)	1	1	5	5					
АОП НОО (7.2)	1	5	4	2					
АОП ООО (ЗПР)					4	4	7	2	8
АОП ООО (УО)							1		2

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	133	133	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	167	163	97,6	94	56,5	14	8,46	4	2,4	0	0	-	-

3	156	155	99,4	81	49,8	20	11,9	1	0,93	0	0	1	0,93
4	126	124	98,4	51	40,3	13	10,1	2	1,67	0	0	0	0
Итого	582	575	98,8	226	54,5 (от 415 чел - 2,3,4 кл)	47	8,1	7	1,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2022 был 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2022 — 11,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего					Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	131	131	100	55	41,6	4	3,1	0	0	0	0	0	0
6	119	114	95,8	36	30,5	1	0,8	5	4,3	0	0	1	0,8
7	138	131	94,9	45	32,6	12	8,5	7	5,1	0	0	1	0,7
8	139	133	95,7	30	21,6	1	0,7	9	6,5	0	0	4	2,9
9	138	138	100	39	28,3	6	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	665	647	97,3	205	30,8	24	3,6	21	15,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% процентов (в 2022 был 23,8%), процент учащихся окончивших на «5» повысился на 1,2 процента (в 2022 был 2,4%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	47	47	100	15	34,8	1	2,38	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	14	35	6	15	0	0	0	0	0	0	2,5	1
Итого	87	87	100	29	33,3	7	8,0	0	0	0	0	0	0	1,1	1

На уровне среднего общего образования показатель успеваемости остался на том же уровне 100%, а показатель качества снизился по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Группа отличников в 2022-2023 учебном году - 7 человек (6 человека – 11 классы, 1 человек – 10 класс), а обучающихся на «4 и 5» стало меньше - на 1 человека. Успеваемость на уровне СОО составляет 100%. Решением педагогического совета от 17.05.2023 года (протокол № 9) к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 2022/2023 учебном году допущены 40 учащихся 11-ых классов.

Характеристика контингента выпускников 9-ых, 11-ых классов в ОО и количественные результаты ГИА в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году в ОО шесть классов в параллели 9-ых классов, два класса – в параллели 11-ых классов. Решением педагогического совета от 17.05.2023 года (протокол № 9) к ГИА (ОГЭ) в 2022/2023 учебном году допущено 138 человек. Решением педагогического совета от 17.05.2023 года (протокол № 9) к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 2022/2023 учебном году допущены 40 учащихся 11-ых классов.

параллель	Количество учащихся на конец 2022/2023 уч. года	Допущены к ГИА, в том числе в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА-2022
9-е классы	138	138 (100%)	0	Вручены аттестаты об основном общем образовании 135 (97,8%)
11-е классы	40	40 (100%)	0	Вручены аттестаты о среднем общем образовании 40(100%)
ИТОГО в 9-ых,	178	178(100%)	0	Вручены аттестаты 175 (98,3%)

11-ых выпускны х классах				
--------------------------------	--	--	--	--

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ составил 97,8% (135 человек). Не все выпускники 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году (2 человека остались на повторный год обучения в ОО, 1 человек перешел на форму семейного образования); общий показатель сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в новой форме составил 100% (40 человека).

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ

В выборе предметов для сдачи ЕГЭ участвовали 40 одиннадцатиклассников.

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2023 год кол-во/доля	2022 год кол-во/доля	2021 год кол-во/доля	2020 год кол-во /доля
1	Русский язык (обязательный)	40/100%	41/100%	37/100%	54/100%
2	Математика (профильный)	22/55%	26/ 63,4%	25/67,6%	30/60 %
3	Математика (базовый)	18/45%	15/ 36,6%	-	
4	Обществознание	19/47,5	18/ 43,9%	16/43,2%	26/52%
5	Информатика и ИКТ	10/25%	16/ 39%	9/24,3%	7/14%
6	Химия	5/12,5%	2/ 4,9%	0	5/10%
7	Биология	6/15%	8/ 19,5%	3/8,1%	12/24 %
8	Литература	4/10%	0	3/8,1%	3/6%
9	Иностранный язык (английский)	-	3/7,3%	2/5,4%	2/4%
10	История	6/15%	2/ 4,9%	3/8,1%	5/10%
11	Физика	11/27,5%	6/ 14,6%	8/21,6%	16/32%
12	География	1/2,5%	1/ 2,4%	2/5,4%	2/4%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

предмет	Всего сдавали (чел.)	Доля участников, набравших балл				Ср. балл	max балл в ОО
		ниже min	от 27 до 59	от 60 до 79	от 80 до 100		
Математика (П)	22	0	9/40,9%	12/54,5	1/4,5%	57	82

				%			
Русский язык	40	0	6/15%	24/60%	10/25%	73	97
Информатика и ИКТ	10	0	4/ 40%	6/60%	1/10%	60	80
География	1	0	0	0	1/100%	96	96
Физика	11	0	10/90,9 %	1/9,1%	0	51	70
История	6	0	1/16,7%	3/50%	2/33,3%	71	82
Обществознание	19	0	5/ 26,3%	11/57,9 %	3/15,8%	67	94
Биология	6	0	3/50%	3/50%	0	56	77
Литература	4	0	0	3/75%	1/25%	78	100
Химия	5	0	0	4/80%	1/20%	80	97

Результаты сдачи ЕГЭ математики (Б)

предмет	Всего сдавали	ниже min	«3»	«4»	«5»	Ср.балл
Математика (базовый)	18	0	1/5,6%	6/33,3%	11/61,1%	5

Общее количество выборов, выполненных для сдачи ЕГЭ в 2023 году в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, составило 142. По факту состоялось 142 (100%). Успешно реализовано 141 выборов (99,3%), не преодолели пороговое значение на 1-ом экзамене (физика) 1 человек, т.е. не удовлетворено 0,7% от числа выборов.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» на вручение медалей претендовали 6 выпускников. По итогам ЕГЭ они получили следующие результаты:

1. **(11-А):** русский язык - 93 балла, математика (Б) – “5”, литература - 73 балла, обществознание - 92 балла.
2. **(11-А):** русский язык - 81 балл, математика (П) - 70 баллов, обществознание - 85 баллов.
3. **(11-А):** русский язык - 85 баллов, математика (П) - 70 баллов, биология - 77 баллов, химия - 97 баллов.
4. **(11-А):** русский язык - 87 баллов, математика (П) - 74 балла, обществознание - 90 баллов.
5. **(11-Б):** русский язык – 85 балл, математика (Б) – “5”, биология – 63 балла, химия - 79 баллов.
6. **(11-Б):** русский язык – 93 баллов, математика (Б) - «5», биология – 53 балла, химия – 71 балл.

Решение педагогического совета (протокол № 12 от 20.06.2023) о вручении данным учащимся в 2023 году аттестатов особого образца (с отличием) и медалей «За особые успехи в учении» подтверждено результатами сдачи ЕГЭ

Сравнительные показатели и динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Динамика результатов по обязательным предметам, предметам по выбору за 2020-2023 гг

МАОУ СОШ № 14	Русский язык	Математика (П)	Информатика	география	Физика	литература	История	Химия	Обществознание	Биология	Английский язык
Средний балл в 2023 г.	73	57	60	96	51	78	71	80	67	56	Выбор отсутствует
Средний балл в 2022 г	67	54	60	42	50	Выбор отсутствует	54	82	67	36	91
Изменение среднего балла к 2022г	+6	+3	0	+54	+1	-	+17	-2	0	+20	-
Средний балл в 2021 г	74	60	49	50	58	60	62	Выбор отсутствует	69	36	66
Изменение среднего балла к 2021г	- 7	- 6	+11	- 8	- 8	-	- 8	-	- 2	0	+25
Средний балл в 2020г.	72,6	56,3	52,9	61,5	46,8	83,3	61,6	59,8	60,6	44,6	78,0
Изменение среднего балла к 2020г.	- 5,6	- 2,3	+7,1	-19,5	+3,2	-	-7,6	+ 22,2	+ 6,4	- 8,6	+ 13

Положительная динамика показателя демонстрируется по всем предметам, кроме химии. Сравнение проводилось с результатами 2022 года. В 2022 году отсутствует выбор предмета «литература», в 2023 году предмет “иностранный язык”

Сравнительные показатели и динамика высокобалльных работ по предметам

Доля высокобалльных работ (80+) в период 2021-2023 гг.

предмет	2021 год	Динамика показателя	2022 год	Динамика показателя	2023 год	Динамика показателя
---------	----------	---------------------	----------	---------------------	----------	---------------------

			ля			ля			ля
	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2020 г	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2021 г	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2022 г
Математика (П)	25	2/8%	+1,3%	26	0	- 8%	22	1/4,5 %	+4,5%
Русский язык	37	11/29,7%	-2,3%	41	3/7,3 %	- 22,4%	40	10/25 %	+2,6%
Информатика и ИКТ	*	0	0	16	4/25 %	+ 25%	10	1/10 %	-15%
География	2	0	0	1	0	0	1	1/100 %	+10%
Физика	8	2/25 %	+25%	6	0	-25%	11	0	-25%
Литература	3	1/33,3 %	+33,3%	Нет выбора	Нет выбора	Нет выбора	4	1/25 %	+25%
История	3	0	0	2	0	0	6	2/33,3 %	+33,3%
Химия	Нет выбора	Нет выбора	Нет выбора	2	1/50 %	+50%	5	1/20 %	-30%
Обществознание	16	5/31,3 %	+19,8%	18	4/22,2 %	- 9,1%	19	3/15,8 %	+6,7%
Биология	*	0	0	8	0	0	6	0	0
Английский язык	*	1/50 %	0	3	3/100 %	+50%	Нет выбора	Нет выбора	Нет выбора

Результаты сдачи ОГЭ

В 2023 году выпускники 9-ых классов, допущенные к ГИА, для получения аттестата об основном общем образовании должны обязательно сдать 4 предмета: два из них, русский язык и математика, обязательные, и два из перечня по выбору, т.е. ГИА в 2022 году организовался в штатном режиме.

Предмет	Сдавали	Сдали (с учётом пересдачи резервные дни и дополнительный период)	Результаты			Ср. балл
			«3»	«4»	«5»	
Русский язык	131	131/100%	59/45%	37/28,2%	35/26,7%	4
Математика	131	130/99,2%	73/55,7%	50/38,2%	7/5,3%	3

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2022/2023 уч.г. составил 99,2% (130 человек).

Результаты сдачи ГВЭ (ГИА-9)

В 2023 году 7 (5,3%) выпускников 9-ых классов, допущенные к ГИА и претендующие на сдачу ГИА в форме ГВЭ на основании решения ПМПК, для получения аттестата об основном общем образовании могли обязательно сдать 2 предмета: русский язык и математику.

Таким образом, из 138 выпускников 9-ых классов аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА получили 135 человек (97,8%). Аттестаты с отличием вручены 5 выпускникам (3,6%).

IV. Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 – 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два профиля - технологический и социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика.	22	24

	Физика.		
Социально-экономический	Математика. Обществознание	22	24

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8–11-х классов.

В образовательной организации созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью): разработаны АООП НОО и АООП ООО, АААО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации» Результаты реализации АООП НОО и ООО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по созданию специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году (по состоянию на 31.12.2023г.) в школе обучался 21 ребенок-инвалид и 25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и детей-инвалидов осуществляется в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

Обучающиеся с ОВЗ				Дети-инвалиды
ТНР	НОДА	С 3 ПР	с УО	
10чел.	1чел.	45 чел.	3 чел.	21чел.

Количество обучающихся с ОВЗ по АООП (по классам):

Вариант АООП	Количество обучающихся								
	Уровень НОО				Уровень ООО				
	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
АООП НОО (5.1)	4	1	3	1					
АООП НОО (6.1)	-	1	-	-					
АООП НОО (7.1)	-	-	-	-					
АООП НОО (7.2)	1	1	5	5					
АООП ООО (ЗПР)	1	5	3	2	4	4	6	2	6
АООП ООО (УО)	4	1	3	1			1		2

Для одного обучающегося- инвалида с ОВЗ организовано обучение на дому.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	113	45	6	62	43	34	6	1	2
2022	171	35	16	78	42	34	3	2	3
2023	138	39	8	91	40	35	4	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году количество поступивших в ВУЗ остается на том же уровне, что и в 2022 году

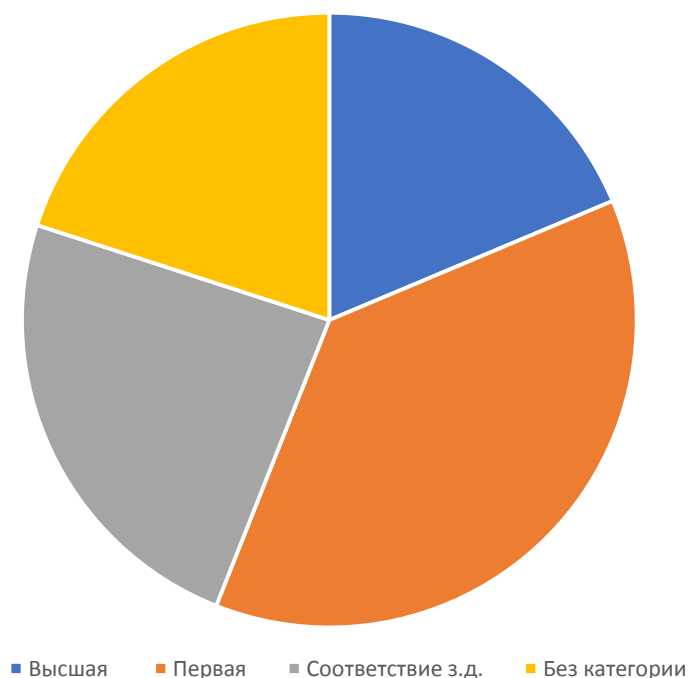
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 75 педагогов, из них 9 – внешних совместителей; в детском саду работают 18 педагогов, из них – 3 внешних совместителей.

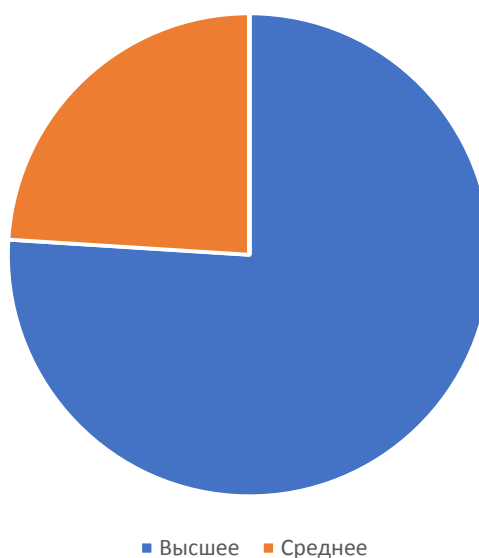
Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек, из них 1 человек – на высшую квалификационную категорию; 1 человек – на первую квалификационную категорию, 5 педагогических работников прошли процедуру, подтверждающую соответствие занимаемой должности.

Сведения об образовании и уровне квалификации представлены ниже на диаграммах.

Сведения об уровне квалификации педагогических работников школы



Сведения об образовании педагогических работников



С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Данную должность в школе занял молодой творческий педагог, который помогает детям заниматься активным досугом, расширяет их культурный диапазон.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации целей деятельности Школы.

В Школе сотрудникам оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации без отрыва от производства и с отрывом от образовательного процесса; предоставляется возможность использования каникулярного времени для прохождения курсового обучения; приветствуется самообразование.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года, с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом в Школе разрабатывается и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся на всех уровнях.

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18107 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9 189 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17625	10536
2	Педагогическая	23	12
3	Художественная	482	312
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	15	6

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	12	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета в основной и 12 учебных кабинетов в начальной школах, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- класс для занятий по робототехнике с наборами программируемых конструкторов;
- мастерская технологии для мальчиков с оборудованием для столярных и слесарных работ;
- кабинеты технологии для девочек, оборудованных для занятий по кулинарии и швейному делу;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» для практических тренировок);
- музей школы, оборудованный для видеоконференций.

На третьем этаже здания основной школы оборудован центр детских инициатив для занятий детей и реализации творческих проектов. В основной и начальной школах оборудованы столовые, пищеблоки, спортивные залы, и медицинские кабинеты с процедурным блоком. В основной школе оборудована библиотека.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего или взамен вышедшего из строя оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, а также оборудование и мебель для пищеблоков. Проведено обновление библиотечного фонда.

Установили:

- в спортзале и тренажерном зале: мостик гимнастический подкидной, ворота футбольные маленькие, мячи волейбольные,
- в учебные кабинеты: шкафы для учебных пособий, комплекты ученической мебели, стенды с различной тематикой;
- в кабинетах технологии: Заточная машина, станок сверлильный настольный, прибор для выжигания по дереву, наборы мебели для кабинетов технологии, тиски слесарные.

- В кабинете информатики: 15 ноутбуков, мультимедийный проектор, портативные колонки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535(34.8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	942 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		119 (9,3%)
— федерального уровня		22 (1,7%)
— международного уровня		5 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	935 (69.9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		68
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (19%)
— первой		28 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	9 (12%)
— больше 30 лет		20 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	10 (13%)
— от 55 лет		16 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1281 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад №24
«Умка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 12
Телефон, факс	8 (34385) 6-01-51; 6-01-53
Адрес электронной почты	dou24umka@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Дата создания	2013

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад №24 «Умка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась до 1 сентября 2023 года на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа (с 1 до 2 лет) – 18 детей;

1 группа (с 2 до 3 лет) – 18 детей;

1 группа (с 3 до 4 лет) – 22 ребенка;

2 группы (с 5 до 6 лет) - 34 ребенка;

1 группа (с 6 до 7 лет) - 18 детей.

В 2023 году в Детском саду освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования проходило в обычном режиме. Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) проводится в каждой возрастной группе на основе целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Наш детский сад активно поддерживает инициативу патриотического воспитания, в связи с чем рабочей группой коллектива был разработан долгосрочный проект «Создание образа Родины как основы патриотического воспитания», который с 01.09.2022г. успешно реализуется. Проект включает в себя корректировку центров патриотического содержания, включение госсимволов в пространственную образовательную среду, проведение тематических занятий, мероприятий с детьми в рамках всех образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития (беседы, чтение художественной литературы, патриотические праздники, русские народные игры, труд в природе, совместные с родителями досуги, праздники патриотической направленности, доступные для дошкольников, акции помощи и поддержки солдатам). Еженедельно проводятся тематические линейки, которые приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. На линейках организован вынос государственного флага России (при поддержке учеников МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева) и исполнением гимна (линейки задают тему недели). Темы определены проектом «Изучение государственных символов и их значение», День народного единства, Гражданин своей страны, Москва – столица нашей Родины, День государственного герба РФ, моя малая Родина – г. Серов, символы родного города, семейные традиции и т.д. Опыт реализации проекта представлен 16.12.2022г. на муниципальном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений на территории Серовского городского округа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Скорректирована ООП ДО с целью

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96 семей	87%
Неполная с матерью	12 семей	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	29%
Два ребенка	52	48%
Три ребенка и более	22	23%

Дополнительное образование

- 1) художественно-эстетическое: хоровое пение, Фантазеры;
- 2) социально-педагогическое: услуги учителя-логопеда;
- 3) физкультурно-спортивное: Спорт Микс;
- 4) Познавательное-исследовательское: информатика для дошкольников от 6 до 7 лет, УМникум.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хоровое пение	кружок	3-7 лет	43	43	-	+
1.2	Ритмика	кружок	3-7 лет	-	54	-	+
2	социально-педагогическое						

2.1	Услуги учителя-логопеда	Индивидуальные занятия	2-6 лет	6	6	-	+
3	физкультурно-спортивное						
3.1	Спорт - Микс	кружок	3-7 лет	47	47	+	-
4	Познавательное-исследовательское						
4.1	Информатика для дошкольников от 6 до 7 лет	кружок	6-7 лет	8	8	-	+
4.2	УМникум	кружок	3-7 лет	40	40	+	-
5	социально-педагогическое						
5.1	Обучение чтению ,для детей от 6 до 7 лет	кружок	6-7 лет	19	19	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ № 24 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1

Образовательная область	Группы раннего возраста			Младшая группа			Старшие группы			Подготовительные группы			Итого по ДООУ №24 «Умка»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	0	85 %	15 %	43%	57%	0	0	88%	12%	54%	46%	0	24%	69%	4%
Социально-коммуникативное развитие	0	67%	33%	0	80%	20%	0	88%	12%	0	100 %	0	0%	83%	13%
Познавательное развитие	10 %	75%	15%	0	95%	5%	0	88%	12%	0	74%	26%	25 %	83%	14%
Речевое развитие	0	29%	71%	0	95%	5%	0	65%	35%	0	94%	6%	0%	70,75 %	29,25%

Художественно-эстетическое развитие	0	89%	11%	0	100%	0	0	88%	12%	6%	94%		1,5%	92,75%	3%
Итого по группам	2%	69%	26%	9%	85%	6%	0	83,4%	16,6%	12%	82%	6%	5,75%	79,85%	13,65%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду продолжают соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- проведение досуговых мероприятий с участием родителей в двух форматах — онлайн и предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек, из них 5 человек с высшим педагогическим образованием, 10 со средним профессиональным образованием.

В филиале обучение в 2023 году прошли 13 педагогических работников: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (АНО ДПО САСЗ), ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ГБПОУ СО Северный педагогический колледж.

На 30.12.2023 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на должность воспитателя и руководителя по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Участие педагогического коллектива в городских, региональных и российских образовательных событиях в 2023 году

Название мероприятия, уровень	Ф. И. О. педагогов	Результат
Педагогические конкурсы		
МЦ «Талант Педагога» Международный творческий конкурс «Талант Педагога» Номинация: сценарии праздников/ развлечений. Сценарий праздника «Игры с клоунами!» посвященный дню Смеха. РР-0 № 88248 от 28.03.2023г	Белоусова Л. Л.	Лауреат II степени
МЦ «Талант Педагога» Международный	Белоусова Л. Л.	Лауреат

творческий конкурс «Талант Педагога» Номинация: конспект сценария музыкального праздника. Сценарий квест игры посвященной «Дню космонавтики» РР-0 № 87787 от 28.03.2023г		I степени
МОП «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Праздники, развлечения, сценарии Сценарий праздника 8 марта «Карлсон в гостях у детей» средняя группа Д-00101865 №101865 от 20.03.2023г.	Белоусова Л. Л.	Диплом II степени
МОП «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Праздники, развлечения, сценарии Д-0095459 № 95459 от 09.01.2023г.	Белоусова Л. Л.	Диплом II степени
Муниципальный этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют».	Волкова М.В.	участие

Вывод: В 2023 году отмечается динамика профессионального роста руководящих и педагогических кадров, чему способствовала диссеминация инновационной практики на различных уровнях и атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Заметно улучшилось качество проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги стали смелее в решениях, научились анализировать просмотры образовательной деятельности, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы, современные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серию методических материалов «Игралочка» Петерсон Л. Г, Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП до 3 до7 лет Пособие Нищева Н.В., ФОП ДО, ФАОП ДО, рекомендации ФОП, серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; игры Ассоциации; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивный стол, интерактивная доска.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда, психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Был проведен капитальный ремонт физкультурного и музыкального залов. С заменой покрытия пола, покраска стен.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения досуговых мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детские конкурсы		
IVГородской фестиваль детского технического творчества «FRO 6+»	Команда групп №	Диплом

	3, 4	Победа в номинации «Пытливые умы»
Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков»	6 детей	Сертификаты участникам
XVI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я исследователь» 2023	1 ребенок	3 место
	3 ребенка	Участие
Городской конкурс «Пасха красная»	3 ребенкаа	Сертификат участника
	1 ребенок	Диплом 2 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 ребенок	3 место
IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Ладушки» танец «Русские красавицы» 2023 г	6 детей	Дипломанты I степени
IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Ладушки» танец «Школа» 2023г	8 детей	Лауреаты II степени
IX фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодеятельных коллективов «Ладушки» песня «Матрешечки» 2023г	8 детей	Лауреат II степени
ООА СГО УО Серовская епархия фестиваль православной песни «Мосты любви» 04.2023г	12 детей	Диплом I степени
ООА СГО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму» Номинация «Эстрадно-спортивный танец» 29. 04.2024г	3 ребенка	Участие
	1 ребенок	III место
	1 ребенок	I место
	1 ребенок	Лауреат I степени
Окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST» категория «Сборка по схеме» на основе конструктора LEGO Education	1 ребенок	2 место
Окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST» категория «Сборка по схеме» на основе конструктора LEGO Education	1 ребенок	1 место
Всероссийский фестиваль физкультурно-	11 детей	3 место

спортивного комплекса» Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений		
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «С Днем защитника Отечества»	2 ребенка	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «День науки»	1 ребенок	1 место
Всероссийский конкурс «Зимние красоты»	1 ребенок	2 место
Всероссийский конкурс «Праздник к нам приходит»	1 ребенок	3 место
	1 ребенок	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Путешествие в страну знаний»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний день календаря»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток»	1 ребенок	Диплом 2 степени
	1 ребенок	Диплом 1 степени
	Марк Шнейдер	Диплом 3 степени
	5 детей	
Всероссийский конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Подари улыбку папе»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Пластилиновые чудеса»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес»	1 ребенок	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники Отечества»	1 ребенок	Диплом 1 место
	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю»	1 ребенок	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	1 ребенок	Диплом 2 место
	1 ребенок	Диплом 1 место
	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	1 ребенок	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День Российской армии»	1 ребенок	Диплом 1 место
	1 ребенок	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	1 ребенок	2 место
	1 ребенок	1 место
	1 ребенок	2 место
	1 ребенок	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1 ребенок	1 место
	1 ребенок	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 ребенок	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 ребенок	2 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «День рождения снеговика»	1 ребенок	Диплом 1 степени
	1 ребенок	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Волшебная паутинка»	1 ребенок	2 место
Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	1 ребенок	1 место

Всероссийский конкурс « В дружбе народов – единство страны»	1 ребенок	1 место
Всероссийский конкурс «Защитники страны»	3 ребенка	1 место
Всероссийский конкурс «Осенний день календаря!»	1 ребенок	1 место
Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	1 ребенок	1 место
Всероссийский конкурс «Экология планеты!»	1 ребенок	1 место
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну знаний!»	2 ребенка	1 место
Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	3 ребенк	1 место
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится!»	1 ребенок	1 место
Всероссийский конкурс «Волшебная паутинка»	1 ребенок	2 место
МОП «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Хореография. Танец «Русские красавицы» Д- 0096982 № 96982 от 30.01.2023г	6 детей	Диплом I степени
МОП «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Хореография. Танец «Матрешечки» Д- 0096984 № 96984 от 30.01.2023г	8 детей	Диплом II степени
МОП «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Хореография. «Цыганский танец» Д- 0096985 № 96985 от 30.01.2023г	6 детей	Лауреат II степени

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10 часов)	человек	110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		110
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10 -часового пребывания	человек (процент)	110
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	3
первой		3

Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	5
больше 30 лет		2
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	5
от 55 лет		2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	15
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	15
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3026,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972442

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2023 по 21.05.2024