

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
протокол № 9 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фуфачева
Е.А. Алжиумер
приказ № 113 от 31.08.2021г



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации Основных образовательных программ МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева СОО, определяет цели и задачи проектной деятельности, порядок её организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.
- 1.2. Проектная деятельность учащихся является обязательной частью учебного процесса, реализующего ФГОС СОО.
- 1.3. В основе проектной деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС.
- 1.4. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или её аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.
- 1.5. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения. На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр.

II. Цели проектной деятельности

Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, изменение психологии

его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

III. Задачи проектной деятельности

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

IV. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

V. Содержание проектной деятельности.

5.1. Учащиеся на уровне среднего общего образования выполняют индивидуальный итоговый проект (далее Проект), тема которого определяется как самостоятельно, так и предлагается учителями. При выборе темы учитываются, как приоритетные направления развития школы, так и выбор направления дальнейшего профессионального обучения старшеклассника.

5.2. Проект, включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

5.3. Проект не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

5.4. Индивидуальный итоговый проект выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в настоящем положении.

VI. Организация проектной деятельности.

6.1. Организацию проектной деятельности учащихся в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Проект выполняется индивидуально каждым учащимся, допускается выполнение группой учащихся, в случае соединения проектов (подпроектов) в один главный. Каждый проект должен сопровождать руководитель. Руководитель проекта - педагогический работник или сотрудник иной организации, или иной образовательной организации, в том числе высшей. Обеспечивающий методическое сопровождение при разработке проекта и взаимодействие участников проектной команды, передающей участникам научные знания и предметные знания.

6.3. Руководители проектов консультируют учащихся по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов проектной деятельности, контролируют своевременное выполнение определённых этапов проекта, заполняют оценочные листы руководителя проектов (Приложение 1).

6.4. Определение тем и видов проектов, выбор их руководителей производится в 10 классе (сентябрь- октябрь).

6.5. Классные руководители курируют распределение учащихся, работающих над проектом, по темам проектной деятельности и наличие руководителей проекта.

6.6. Список возможных тем проектов ежегодно утверждается в школьных методических объединениях.

- 6.5. Выбранные темы проектов учащихся согласовываются на заседании школьного методического объединения и утверждаются директором школы не позднее 15 ноября.
- 6.6. Квота руководителей проектов определяется администрацией школы в зависимости от нагрузки педагогических работников.
- 6.7. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
 - б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств, декоративно-прикладного творчества и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
 - в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - г) отчётные материалы по социальному, исследовательским проектам, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- 6.8. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
 - 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка (паспорт проекта) по форме (Приложение 3). Для конструкторских проектов к паспорту проекта добавляется описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/ эффекта от реализации проекта;
 - 3) текстовое сопровождение проекта;
 - 4) оценочный лист руководителя проекта;
 - 5) лист самооценки работы над проектом.
- 6.9. Презентация (защита) проекта происходит в присутствии специальной комиссии, созданной директором школы. Презентация результатов проектной работы возможна не в школе, а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Сроки предоставления /защиты/ определяет администрация школы, но Проект должен быть защищён учащимся до окончания первой четверти 11 класса.
- 6.10. Защита проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов. Невыполнение выпускником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по предмету учебного плана. Проекты учащихся 10 классов, занявшие призовые места в конкурсах не ниже муниципального уровня, считаются допуском к итоговой аттестации.
- 6.11. По решению специальной комиссии, созданной директором школы, лучшие проекты учащихся могут быть рекомендованы к представлению на конференции,

конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

VII. Этапы и примерные сроки работы над проектом.

7.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:

7.1.1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

7.1.2. Основной этап (ноябрь-апрель): учащимися совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

7.1.3. Заключительный (апрель-ноябрь): предзащита проекта в 10 классе (апрель – май), защита проекта (май – ноябрь), оценивание работы.

7.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта, результаты в индивидуальную карту проектной деятельности учащегося (Приложение 4)

VIII. Структура проекта и требования к оформлению

8.1. Структура письменной части проекта:

- *титульный лист* с названием образовательной организации (вверху страницы), темой проекта, указанием ФИО и класса автора проекта, ФИО и должности руководителя проекта, местом и годом исполнения (внизу страницы) (Приложение 5);
- *содержание* (с указанием разделов работы и страниц, на которых они размещаются) (Приложение 6);
- *паспорт проекта* (Приложение 3);
- *введение* с описанием актуальности работы, целью, задачами, указанием гипотезы исследования, методов, объекта и предмета исследования (для исследовательских проектов), его теоретической и практической значимости. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения работы;
- *теоретическая часть*, построенная на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование Интернет-ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Список используемых источников информации». В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы);
- *практическая часть* с изложением:
 - для исследовательского проекта - собственных наблюдений и (или) экспериментов, социологических опросов, их обсуждения и анализа;

- для социального, конструкторского, творческого проектов – основных этапов социальной (конструкторской, творческой) деятельности обучающегося, анализа их эффективности.

Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы);

заключение с изложением собственных результатов (выводов) проектной деятельности;

- *Инструментарий для оценки ожидаемых результатов и социальных эффектов проекта. (не обязателен в исследовательском проекте)*

Необходимо отразить систему показателей эффективности проекта. Показатель- это характеристика отдельной стороны объекта или процесса, имеющая количественно-качественное выражение.

Количественные показатели	Качественные показатели
Востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий и др.)	Динамика уровня развития личности: не умел-научился, не знал –узнал, не имел-приобрел, и т.п.; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции, др.); характер реализованных инициатив, др.)
	снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность
	Популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации

- *перспективы развития проекта;*
- *список используемых источников информации,* который может включать разделы - «Печатные источники» и «Интернет-ресурсы». Печатные источники представляются в алфавитном порядке с указанием выходных данных (авторов, названия книги /статьи/, издательства, года издания, страниц). При указании Интернет-ресурсов обозначается адрес сайта, название материалов или сайта, с которого использовалась информация.

По решению руководителя проекта в тексте допускаются иллюстрации, рисунки, фотографии, схемы, таблицы, диаграммы, графики.

По решению руководителя проекта проект может содержать приложение, в котором могут быть размещены материалы иллюстративного характера, измерительные материалы (тесты, анкеты) и другая информация.

Объем печатного варианта проекта не менее 15 страниц.

8.2. Требования к оформлению текста: поля стандартные (левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - по 2 см), шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, междустрочный интервал - 1,5, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ - 1 или 1,25 см. В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц.

Нумерация страниц внизу страницы по центру, титульный лист не нумеруется. Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом.

8.3. Требования к оформлению презентаций:

Подбор материала для мультимедийной презентации осуществляется в соответствии со структурой проекта и основными пунктами плана выступления. Презентация оформляется в Power Point (10-12 слайдов)

- первый слайд - титульный - с указанием темы, автора работы, класса и образовательной организации;
- второй слайд - актуальность проекта;
- третий слайд - цель и задачи проекта;
- последующие слайды - основные положения теоретической и практической части;
- заключительный слайд (слайды) - выводы (результаты) проектной деятельности, перспективы развития проекта.

В презентации размещаются фотографии, иллюстрации, графики, диаграммы, рисунки и др.

IX. Защита проекта.

9.1. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

9.2. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия из трёх человек, в состав которой могут входить учителя, администрация МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева, другие педагогические работники, специалисты.

9.3. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут.

9.4. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

X. Критерии оценки проекта.

10.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, паспорта проекта, листа оценивания руководителем проекта, листа самооценки (Приложение 7), презентации)

10.2. Оценка проектов ведётся по определённым критериям в баллах. По каждому направлению проекта свои критерии оценивания, но максимальная сумма баллов, которые может набрать учащийся при защите – одинаковая. (Приложение 8)

10.3. Проходной балл на уровне СОО – 40. Складывается из баллов оценочного листа руководителя и баллов протокола защиты, при условии, что баллы, выставленные экспертной комиссией, не будут ниже 30. Если при защите проекта участник не набрал проходной балл, проект направляется на доработку с рекомендациями (Приложение 9).

10.4. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

Базовый уровень – работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Уровень выше базового - работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокое понимание проблемы.

Приложение №1
к положению о проектной деятельности
учащихся в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева

Проектная деятельность 20__-20__ уч. года

_____ класс

Классный руководитель _____

№	Ф.И. учащегося	Направление проекта	Тема проекта	Продукт проекта	Ф.И. научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ученица) _____ класса
(ФИО)

Руководитель проекта: _____, _____
(ФИО) должность

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Количество баллов	Полученный результат в баллах
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем	Неподготовленный к защите проект	1	
	Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	2	
	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	3	
	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	4	
	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	5	
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	Неподготовленный к защите проект	1	
	Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы наблюдаются грубые ошибки.	2	

	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	3	
	Продemonстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки.	4	
	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.	5	
3. Сформированность регулятивных действий	Неподготовленный к защите проект	1	
	На низком уровне продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося отсутствуют.	2	
	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	3	
	Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.	4	
	Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.	5	
4. Сформированность коммуникативных действий	Неподготовленный к защите проект	1	
	На низком уровне продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации	2	
	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	3	
	Тема достаточно полно раскрыта. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес.	4	
	Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает повышенный интерес.	5	
	(Максимальное количество баллов 20)	Итого баллов	

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя проекта _____ (_____)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. ФУФАЧЕВА 20___-20___уч. год.

УЧАСТНИК ПРОЕКТА:	
ФИО	
Класс	
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:	
ФИО	
должность	
НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	
НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	
КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА (изложить основную идею проекта, представить краткую информацию о деятельности в рамках проекта)	
ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ	
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА	
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ (какие эксперименты проводились, способы обработки информации и т.п.)	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
ОБОСНОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА (при наличии)	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТА (для прикладного проекта)	
ОПИСАНИЕ ЭФФЕКТОВ/ЭФФЕКТА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (для социального проекта)	

Требования к оформлению Паспорта проекта:

- паспорт проекта заполняется по установленной форме;
- шрифт Liberation Serif или Times New Roman, кегль 12;
- межстрочный интервал -1,15;
- объем не более трех страниц.

К Паспорту проекта могут быть приложены дополнительные материалы:
схемы/модели/чертежи/эскизы, отзывы, рекомендации.

Паспорт проекта и сопроводительные материалы должны быть представлены на защите комиссии.

План работы над проектом в 10-11 классах

ФИО учащегося _____

Класс _____

Тема проекта _____

№п/п	Вид деятельности	Предельные сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1	Определение темы и руководителя проекта	не позднее 1 четверти	
2	Формулировка плана работы по проекту, актуальности, цели и задач проекта; оформление введения	не позднее 1 декабря	
3	Анализ источников информации по проекту (Интернет-ресурсов, литературы); составление списка использованных источников	не позднее 12 января	
4	Подготовка и оформление теоретической части проекта	не позднее 15 февраля	
5	Подготовка и оформление практической части проекта, выводов и приложения	не позднее 30 марта	
6	Подготовка и оформление выступления и продукта(ов) проектной деятельности	не позднее 20 апреля	
7	Предварительная защита проекта (предзащита)	20 апреля – 30 мая	
8	Доработка рекомендаций комиссии	30 мая-20 сентября	
9	Защита проектов	до конца первой четверти	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф.Фуфачева
(полное название образовательного учреждения)

Тип проекта

Название проекта

(без слова «тема», без кавычек и без точки в конце предложения)

Автор проекта: *ФИО, класс*

Руководитель проекта: *ФИО, должность*

СЕРОВ
2021

(Место выполнения проекта, год выполнения проекта)

Оглавление

	стр.
Введение	3
1.Теоретическая часть.....	3
1.1.....	5
1.2.....	
1.3.....	
2.Практическая часть.....	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения	

Лист самооценки проекта:

(название проекта)

Исполнитель _____, ученик (ученица) _____ класса
(ФИ)

Руководитель проекта _____
(ФИО)

Критерий	Степень выполнения			
	Самостоятельно	Руководитель направил	Совместно с руководителем	Не сделал
Определил проблему (направление) проекта				
Поставил цель проекта, определил задачи				
Отобрал теоретический материал				
Провёл исследование				
Осуществил анализ результатов исследования, сделал выводы				
Оформил работу (текстовая часть, презентация)				
Создал продукт по теме проекта				
Подготовился к защите проекта (защитная речь)				

Оценочный лист исследовательского проекта в 10 – 11 классах

ФИ _____ Класс _____

Тема проекта _____

ФИО руководителя проекта _____

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол – во баллов
Основные критерии				
1	Актуальность темы исследования	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2	Исследовательский характер работы	В работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения	2	
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы	2	
4	Структурированность печатного варианта проекта	В работе имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5	Качество теоретической части исследования	Наличие обзора источников информации по теме исследования (допускаются Интернет-источники), наличие ссылок на источники, культура цитирования 0 – теоретическая часть отсутствует 1- присутствуют отдельные выдержки информации без указания источника 2 – присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет 3- присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылки есть 4- представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, но имеются неточности, ошибки 5 – представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, неточности и ошибки отсутствуют	5	

6	Качество практической части исследования	Соблюдение и корректность методики исследования, описание хода и полнота исследования 0 – практическая часть отсутствует; 1- присутствует на уровне отдельных элементов; 2 – присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3- связана с теоретической рассматриваемой проблемой, методы исследования (инструментарий) некорректны; 4- связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы, имеются незначительные недочёты; 5 – связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы, недочёты отсутствуют	5	
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан.	2	
8	Глубина тематики проекта	В работе использована информация, выходящая за рамки школьной программы	2	
9	Результативность работы	Адекватность выводов целям, задачам и гипотезе исследования	2	
10	Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов	Тема проекта и полученные результаты отличаются оригинальностью, новизной	2	
11	Иллюстративность	Наличие иллюстративного материала (фотографий, графиков, диаграмм, таблиц и т.п.)	2	
12	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
Максимальное количество баллов по основным критериям			30	
Дополнительные критерии				
13	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
14	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности	2	
15	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности на уровне группы людей или социума	2	
16	Практическая, социальная значимость	Значимость (востребованность, применимость) результатов исследования на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	

17	Наличие собственного продукта (помимо печатной работы и презентации)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт и др.	2	
	Максимальное количество баллов по дополнительным критериям		10	
	Максимальное количество баллов за исследовательский проект по всем критериям		40	
	Критерии оценки выступления на представлении проекта			
18	Логичность, выстроенность выступления		2	
19	Качество ответов на вопросы		2	
20	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
21	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
22	Свободное владение материалом работы		2	
	Максимальное количество баллов за выступление		10	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		50	

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Оценочный лист социального проекта в 10 – 11 классах

ФИО _____ Класс _____

Тема проекта _____

ФИО руководителя проекта _____

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол – во баллов
Основные критерии				
1	Актуальность работы	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2	Глубина осмысления и раскрытия темы	Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы	2	
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проектной деятельности	2	
4	Структурированность печатного варианта проекта	В печатном варианте проекта имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5	Качество теоретической части	Теоретическая часть проекта соответствует теме, представлена развёрнуто, соблюдена (при необходимости) культура цитирования	2	
6	Качество практической части	Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её; представлены основные этапы социальной (конструкторской, творческой) деятельности учащегося, проведён анализ их эффективности. 0 – практическая часть отсутствует; 1- присутствует на уровне отдельных элементов; 2 – присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3- связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой), имеются существенные недочёты; 4- связана с теоретической, направлена на решение исследуемой проблемы (темы), имеются незначительные недочёты; 5 – связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы (темы), недочёты отсутствуют	5	
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан	2	
8	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс	5	

		нечто новое в контекст современной действительности и (или) творческий характер работы 0 – не выражены 1-2 – выражены на уровне отдельных элементов 3 – выражены посредственно 4 – выражены хорошо 5 – выражены ярко, в полной мере		
9	Результативность работы	Адекватность результата целям и задачам проекта	2	
10	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
11	Иллюстративность	Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц	2	
12	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
	Максимальное количество баллов по основным критериям		30	
	Дополнительные критерии			
13	Социальная значимость	Востребованность, применимость работы на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	
14	Эстетическая значимость	Эстетическая ценность для социума	2	
15	Духовно-нравственная ценность	Духовно-нравственная ценность, значимость для социума	2	
16	Наличие и качество собственного творческого продукта (помимо печатной работы)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт, сборник литературных произведений, выставка картин, фотовыставка, презентация, презентация с музыкальным сопровождением и др. 0 – продукт отсутствует 1 – низкое качество 2- посредственное качество 3- хорошее качество 4 – высокое качество	4	
	Максимальное количество баллов по дополнительным критериям		10	
	Критерии оценки выступления на представлении проекта			
17	Логичность, выстроенность выступления		2	
18	Качество ответов на вопросы		2	
19	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
20	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
21	Свободное владение материалом работы		2	
	Максимальное количество баллов за выступление		10	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		50	

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Оценочный лист конструкторского (творческого) проекта в 10 – 11 классах

ФИО _____ Класс _____

Тема проекта _____

ФИО руководителя проекта _____

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол – во баллов
Основные критерии				
1	Актуальность работы	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2	Глубина осмысления и раскрытия темы	Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы	2	
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проектной деятельности	2	
4	Структурированность печатного варианта проекта	В печатном варианте проекта имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5	Качество теоретической части	Теоретическая часть проекта соответствует теме, представлена развёрнуто, соблюдена (при необходимости) культура цитирования	2	
6	Качество практической части	Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её; представлены основные этапы социальной (конструкторской, творческой) деятельности учащегося, проведён анализ их эффективности. 0 – практическая часть отсутствует; 1- присутствует на уровне отдельных элементов; 2 – присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3- связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой), имеются существенные недочёты; 4- связана с теоретической, направлена на решение исследуемой проблемы (темы), имеются незначительные недочёты; 5 – связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы (темы), недочёты отсутствуют	5	
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан	2	
8	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс	5	

		нечто новое в контекст современной действительности и (или) творческий характер работы 0 – не выражены 1-2 – выражены на уровне отдельных элементов 3 – выражены посредственно 4 – выражены хорошо 5 – выражены ярко, в полной мере		
9	Результативность работы	Адекватность результата целям и задачам проекта	2	
10	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
11	Иллюстративность	Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц	2	
12	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
	Максимальное количество баллов по основным критериям		30	
	Дополнительные критерии			
13	Эстетическая значимость	Эстетическая ценность для социума	2	
14	Духовно-нравственная ценность	Духовно-нравственная ценность, значимость для социума	2	
15	Наличие конструкторской (технологической) документации	0 – продукт отсутствует 1 – документация есть, но не соответствует техническим нормам 2- документация соответствует техническим нормам	2	
16	Наличие и качество собственного творческого продукта (помимо печатной работы)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт, сборник литературных произведений, выставка картин, фотовыставка, презентация, презентация с музыкальным сопровождением и др. 0 – продукт отсутствует 1 – низкое качество 2- посредственное качество 3- хорошее качество, сложность работы 4 – высокое качество, сложность работы	4	
	Максимальное количество баллов по дополнительным критериям		10	
	Критерии оценки выступления на представлении проекта			
17	Логичность, выстроенность выступления		2	
18	Качество ответов на вопросы		2	
19	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
20	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
21	Свободное владение материалом работы		2	
	Максимальное количество баллов за выступление		10	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		50	

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Рекомендации по проекту

_____ (название проекта)
Исполнитель _____, ученик (ученица) _____ класса
(ФИ)

Руководитель проекта _____
(ФИО)

Рекомендации: _____

«__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии:

Комиссия:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023