

Приложение № 17

к основной образовательной программе
основного общего образования

МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева

(утверждено приказом № 91 от 30.08.2023)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В. Ф. Фуфачева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

КАЛЛИГРАФИЯ

1 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Каллиграфия» разработана для учащихся 1 классов и является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева.

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1 КЛАСС

Содержание программы

Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)
Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.
Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания
По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру)
Юный строитель (вертикальная штриховка)
Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)
С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)
Сказочный город (все виды штриховок и обводок)
Делай как я (повторение заданных фигур, узора)
Узоры на стекле (знакомство с элементами: наклонные линии с закруглениями внизу и вверх)
В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом - наклонная палочка с петелькой)
Зимние забавы (знакомство с элементами: овал и полуовал)
Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв)
В гостях у Айболита (сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э)
Ледяной город (сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ)
Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т)
А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я)
Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё)
Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б)
Веселый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж)
Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч)
Точка, точка, запятая (работа по клеточкам)
Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К)
Эти странные буквы (сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ)
Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.
Весёлая азбука
Алфавит.
Упражнение в письме под диктовку.
Списывание с печатного текста.
Письмо под диктовку.
Списывание с печатного текста.
Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие).

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с историей появления и развития русского письма, книжными традициями;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для каллиграфического творчества, письма;
- познакомиться с приёмами создания орнамента, написания старославянских букв, буквицы-инициала, розетки, орнаментальной плетенки;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки каллиграфической деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы «**Каллиграфия**» обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты освоения курса.

- правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;
- писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;
- выполнять три вида соединения букв в слогах и словах;
- читать печатный и письменный текст в соответствии с орфоэпическими нормами и в индивидуальном для каждого ученика темпе;
- связно, в соответствии с усвоенными алгоритмами, писать как отдельные слова, так и слова в предложении при различных методических условиях, а именно: 1) при списывании с печатного или письменного текста; 2) при письме по памяти; 3) под диктовку учителя;
- анализировать звучащую (устную) и письменную речь на основе образных представлений о структурных единицах русского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделировать их с помощью соответствующих символов.

РАЗДЕЛ III

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

№ урока	Название раздела Тема урока	Содержание (к разделу)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики). Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики). Пальчиковая гимнастика Развития точности движения Штриховка наклонными линиями. Пальчиковая гимнастика	2 ч	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru/files/pr-ezentatsiia-razvitie-melkoi-motoriki.html?ysclid=178pzf8ahf732701895
2	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру)	Развитие точности движения. Штриховка вертикальными линиями. Пальчиковая гимнастика Знакомство с разлиновкой тетради. Штриховка слева-направо. Пальчиковая гимнастика	2 ч	
3	Юный строитель (вертикальная штриховка) Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)	Сказочный город (все виды штриховок и обводок) Пальчиковая гимнастика Штриховка шаблонов разученными элементами букв. Конструирование из проволоки, пластилина, ниток, палочек.	2 ч	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/risunok-v-shtrihe-vidy-shtrihovok-4609113.html?ysclid=178q0srknq448573041
4	С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры) Сказочный город (все виды штриховок и обводок)	Штриховка шаблонов разученными элементами букв. Конструирование из проволоки, пластилина, ниток, палочек.	2 ч	
5	Делай как я (повторение заданных фигур, узора) Узоры на стекле (знакомство с элементами: наклонные линии с закруглениями внизу и вверх)	Штриховка шаблонов разученными элементами букв.	2 ч	
6	В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом - наклонная палочка с петелькой) Зимние забавы (знакомство с элементами: овал и полуовал)	Конструирование из проволоки, пластилина, ниток, палочек.	2 ч	Сайт НСпортал Презентация к уроку обучения грамоте по УМК "Гармония" по теме: Знакомство с элементами букв: овал. Презентация к уроку (1 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7	Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя. Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв). В гостях у Айболита (сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э)	Соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, планирование движения руки при письме и сознательное написание элементов. Оценивание результатов своей деятельности	2 ч	

8	Ледяной город (сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ). Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т)	Соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, планирование движения руки при письме и сознательное написание элементов. Оценивание результатов своей деятельности	2 ч	Сайт копилка уроков Презентация "Письмо изученных элементов букв" - начальные классы, презентации (kopilkaurokov.ru)
9	А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я). Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё)	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	
10	Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б). Веселый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж)	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	
11	Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч). Точка, точка, запятая (работа по клеточкам)	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	
12	Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К). Эти странные буквы (сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ)	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	
13	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв. Весёлая азбука	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	
14	Весёлая азбука. Алфавит.	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	Сайт Мультиуроков Презентация "Русский алфавит или Азбука" (multiurok.ru)
15	Упражнение в письме под диктовку. Списывание с печатного текста.	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	
16	Письмо под диктовку.	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.	2 ч	
17	Списывание с печатного текста. Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие)	Что узнали. Чему научились.	1 ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972442

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2023 по 21.05.2024