

Приложение № 14
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева
(утверждено приказом № 91 от 30.08.2023)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В. Ф. Фуфачева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ
1-4 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья», разработана для учащихся 1-4 классов и является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева.

Направление спортивно-оздоровительное

Сроки реализации программы 4 года. Общее количество часов за 1 год - 34 из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты реализации программы.

Планируемым результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» обучающиеся должны знать:

- || основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- || особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- || особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- || основы рационального питания;
- || правила оказания первой помощи;
- || способы сохранения и укрепление здоровья;
- || основы развития познавательной сферы;
- || свои права и права других людей;
- || соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- || влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- || значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- || знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

уметь:

- || составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- || выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- || различать “полезные” и “вредные” продукты;
- || использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- || определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- || заботиться о своем здоровье;
- || находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- || применять коммуникативные и презентационные навыки;
- || использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- || оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах; находить выход из стрессовых ситуаций;
- || принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- || адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- || отвечать за свои поступки;
- || отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

|| Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

| В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

|| Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке.

|| Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

|| Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

|| Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

|| Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

|| Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

|| Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

|| Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

|| Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

|| Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

|| Слушать и понимать речь других.

|| Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

|| Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

|| Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

|| осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

|| социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

|| Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Содержание курса «Азбука здоровья». Общее планирование часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						
		Рабочая программа			Количество часов по классам			
			ауди- тор- ные	внеа- уди- торные	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Вот мы и в школе	16	8	8	4	4	4	4
2	Питание и здоровье	20	11	9	5	5	5	5
3	Мое здоровье в моих руках	28	16	12	7	7	7	7
4	Я в школе и дома	24	14	10	6	6	6	6
5	Чтоб забыть про докторов	16	8	8	4	4	4	4
6	Я и мое ближайшее окружение	15	9	6	3	4	4	4
7	Вот и стали мы на год взрослей	16	8	8	4	4	4	4
	ИТОГО:	135	74	61	33	34	34	34

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Разделы	Тема. Форма проведения.	содержание
1.	Вот мы и в школе(4 часа)	<p><i>Тема 1.</i> Дорога к доброму здоровью</p> <p><i>Тема2</i> Здоровье в порядке- спасибо зарядке</p> <p><i>Тема3</i> В гостях у Мойдодыра Кукольный спектакль К.Чуковский «Мойдодыр»</p> <p><i>Тема 4</i> Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр» (текущий контроль-праздник)</p>	<p>Определение понятия «здоровье».</p> <p>Что такое здоровый образ жизни?</p> <p>Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.</p>

2.	Питание и здоровье-5	<p><i>Тема 1</i> Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»</p> <p><i>Тема 2.</i> Культура питания. Приглашаем к чаю</p> <p><i>Тема 3.</i> Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)</p> <p><i>Тема 4.</i> Как и чем мы питаемся</p> <p><i>Тема 5 Красный, жёлтый, зелёный</i> (Текущий контроль знаний- викторина)</p>	<p>Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.</p>
3.	Мое здоровье в моих руках-7	<p><i>Тема 1</i> Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим</p> <p><i>Тема 2.</i> Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим</p> <p><i>Тема 3</i> Кукольный театр Стихотворение</p>	<p>Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-</p>

		<p>«Ручеёк» <i>Тема 4</i> Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек» <i>Тема 5</i> Как обезопасить свою жизнь <i>Тема 6</i> День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим» <i>Тема 7</i> <u>В здоровом теле здоровый дух</u> <u>Текущий контроль знаний(Викторина)</u></p>	<p>двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.</p>
4	Я в школе и дома-6	<p><i>Тема 1</i> Мой внешний вид –залог здоровья . <i>Тема 2</i> Зрение – это сила <i>Тема 3</i> Осанка – это красиво <i>Тема 4</i> Весёлые переменки <i>Тема 5</i> Здоровье и домашние задания <i>Тема 6</i> Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим Текущий контроль знаний.</p>	<p>Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.</p>
5	Чтоб забыть про докторов-4	<p><i>Тема1.</i> Хочу остаться здоровым <i>Тема 2.</i> Вкусные и полезные вкусы <i>Тема3.</i> День здоровья «Как хорошо здоровым быть» <i>Тема4.</i> «Как сохранять и укреплять свое здоровье» Текущий контроль знаний- круглый стол</p>	<p>Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор "быть здоровым".</p>

6	Я и мое ближайшее окружение-3	<p><i>Тема 1.</i> Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»</p> <p><i>Тема 2.</i> Вредные и полезные привычки.</p> <p><i>Тема 3</i> Я б в спасатели пошел” Текущий контроль знаний- ролевая игра</p>	<p>Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.</p>
7	Вот и стали мы на год взрослей-4	<p><i>Тема 1</i> Опасности летом (просмотр видео фильма)</p> <p><i>Тема 2.</i> Первая доврачебная помощь</p> <p><i>Тема 3.</i> Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка»</p> <p><i>Тема 4.</i> Чему мы научились за год. Итоговый контроль знаний- диагностика.</p>	<p>Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.</p>

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	раздел	тема	содержание
1.	Вот мы и в школе-4	<p><i>Тема 1</i> Что мы знаем о ЗОЖ</p> <p><i>Тема 2</i> По стране Здоровейке</p> <p><i>Тема 3</i> В гостях у Мойдодыра</p> <p><i>Тема 4</i> Я хозяин</p>	<p>Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная</p>

		своего здоровья(текущий контроль- КВН)	гигиена, значение утренней гимнастики для организма.
2.	Питание и здоровье-5	<p><i>Тема 1</i> Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.</p> <p><i>Тема 2.</i> Культура питания. Этикет.</p> <p><i>Тема 3.</i> Спектакль «Я выбираю кашу»</p> <p><i>Тема 4.</i> «Что даёт нам море»</p> <p><i>Тема 5</i> Светофор здорового питания (Текущий контроль знаний- викторина)</p>	<p>Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.</p>
3.	Мое здоровье в моих руках-7	<p><i>Тема 1</i> Сон и его значение для здоровья человека</p> <p><i>Тема 2.</i> Закаливание в домашних условиях</p> <p><i>Тема 3</i> День здоровья «Будьте здоровы»</p> <p><i>Тема 4</i> Иммуитет</p> <p><i>Тема 5</i> Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.</p> <p><i>Тема 6</i> Спорт в жизни ребёнка.</p> <p><i>Тема 7</i> <u>Слагаемые здоровья Текущий контроль знаний- за круглым столом</u></p>	<p>Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.</p>

4	Я в школе и дома-6	<p><i>Тема 1 Я и мои одноклассники</i> <i>Тема 2. Почему устают глаза?</i> <i>Тема 3 Гигиена позвоночника.</i> Сколиоз <i>Тема 4 Шалости и травмы</i> <i>Тема 5 «Я сажусь за уроки»</i> Переутомление и утомление <i>Тема 6 <u>Умники и умницы</u> Текущий контроль знаний</i></p>	Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.
5	Чтоб забыть про докторов-4	<p><i>Тема1.Хочу остаться здоровым</i> <i>Тема 2. Вкусные и полезные вкусы</i> <i>Тема 3. День здоровья«Как хорошо здоровым быть»</i> <i>Тема.4«Как <u>сохранять и укреплять свое здоровье»</u> Текущий контроль знаний-<u>круглый стол</u></i></p>	Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор "быть здоровым".
6	Я и мое ближайшее окружение-4	<p><i>Тема 1 Мир эмоций и чувств</i> <i>Тема 2. Вредные привычки</i> <i>Тема 3«Веснянка»</i> <i>Тема 4.<u>В.мире интересного.</u></i> <u>Текущий контроль знаний- Научно – практическая конференция</u></p>	Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.

7	Вот и стали мы на год взрослей-4	<p><i>Тема 1</i> Я и опасность. <i>Тема 2.</i> Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы» <i>Тема 3</i> Первая помощь при отравлении <i>Тема 4</i> <u>Наши успехи и достижения.</u> <u>Итоговый контроль знаний- диагностика</u></p>	Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.
---	----------------------------------	--	---

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	раздел	тема	содержание
1.	Вот мы и в школе-4	<p><i>Тема 1</i> «Здоровый образ жизни, что это?» <i>Тема 2</i> Личная гигиена <i>Тема 3</i> В гостях у Мойдодыра <i>Тема 4</i> <u>«Остров здоровья» (текущий контроль знаний - игра)</u></p>	Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.
2.	Питание и здоровье-5	<p><i>Тема 1</i> Игра «Смак» <i>Тема 2.</i> Правильное питание –залог физического и психологического здоровья</p>	Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи,

		<p><i>Тема 3. Вредные микробы</i></p> <p><i>Тема 4. Что такое здоровая пища и как её приготовить</i></p> <p><i>Тема 5 «Чудесный сундучок»</i><u>Текущий контроль знаний – КВН</u></p>	<p>кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.</p>
3.	Мое здоровье в моих руках-7	<p><i>Тема 1 Труд и здоровье</i></p> <p><i>Тема 2. Наш мозг и его волшебные действия</i></p> <p><i>Тема 3 День здоровья«Хочу остаться здоровым»</i></p> <p><i>Тема 4 Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья</i></p> <p><i>Тема 5 Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.</i></p> <p><i>Тема 6 Экскурсия «Природа – источник здоровья»</i></p> <p><i>Тема 7 «Моёздоровье в моих руках»</i><u>Текущий контроль знаний-викторина</u></p>	<p>Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.</p>
4	Я в школе и дома-6	<p><i>Тема 1 Мой внешний вид –залог здоровья</i></p> <p><i>Тема 2. «Доброречие»</i></p> <p><i>Тема 3 Спектакль С. Преображнский «Капризка»</i></p>	<p>Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила</p>

		<p><i>Тема 4</i> «Бесценный дар- зрение»</p> <p><i>Тема 5</i> Гигиена правильной осанки</p> <p><i>Тема 6</i> «Спасатели вперёд!» <u>Текущий контроль знаний</u></p>	<p>хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.</p>
5	Чтоб забыть про докторов-4	<p><i>Тема 1</i> Шарль Перро «Красная шапочка»</p> <p><i>Тема 2.</i> Движение это жизнь</p> <p><i>Тема 3</i> День здоровья «Дальше, быстрее, выше»</p> <p><i>Тема 4</i> «<u>Разговор о правильном питании</u>» <u>Вкусные и полезные вкусы</u> <u>Текущий контроль знаний</u> городской конкурс «<u>Разговор о правильном питании</u>»</p>	<p>Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор "быть здоровым".</p>
6	Я и мое ближайшее окружение-4	<p><i>Тема 1</i> Мир моих увлечений</p> <p><i>Тема 2.</i> Вредные привычки и их профилактика</p> <p><i>Тема 3</i> Добро лучше, чем зло, зависть, жадность. Кукольный спектакль А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p><i>Тема 4.</i> В _____ мире <u>интересного.</u> <u>Текущий контроль знаний-</u> Научно – <u>практическая конференция</u></p>	<p>Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.</p>
7	Вот и стали мы на год взрослей-4	<p><i>Тема 1</i> Я и опасность.</p> <p><i>Тема 2.</i> Лесная аптека</p>	<p>Первая доврачебная помощь в летний</p>

		<p>на службе человека <i>Тема 3</i> Игра «Не зная броду, не суйся в воду» <i>Тема 4</i> <u>Чему мы научились и чего достигли. Итоговый контроль знаний-диагностика.</u></p>	<p>период, опасности летнего периода.</p>
--	--	---	---

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	раздел	тема	содержание
1.	Вот мы и в школе-4	<p><i>Тема 2</i> «Здоровье и здоровый образ жизни» (1ч). <i>Тема 3.</i> Правила личной гигиены(1ч) <i>Тема 3</i> Физическая активность и здоровье(1ч) <i>Тема 4</i> <u>Как познать себя (Текущий контроль знаний –За круглым столом)</u></p>	<p>Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.</p>
2.	Питание и здоровье-5	<p><i>Тема 1</i> Питание необходимое условие для жизни человека <i>Тема 2.</i> Здоровая пища для всей семьи <i>Тема 3.</i> Как питались в стародавние времена и питание нашего времени <i>Тема 4.</i> Секреты здорового питания. Рацион питания <i>Тема 5</i> <u>«Богатырская силушка»Текущий контроль знаний – КВН</u></p>	<p>Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о</p>

			режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.
3.	Мое здоровье в моих руках-7	<p><i>Тема 1</i> Домашняя аптечка</p> <p><i>Тема 2.</i> «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p><i>Тема 3</i> Марафон «Сколько стоит твоё здоровье»</p> <p><i>Тема 4</i> «Береги зрение с молодости».</p> <p><i>Тема 5</i> Как избежать искривления позвоночника</p> <p><i>Тема 6</i> Отдых для здоровья</p> <p><i>Тема 7</i> <u>Умеем ли мы отвечать за своё здоровье</u> Текущий контроль знаний-викторина</p>	Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.
4	Я в школе и дома-6	<p><i>Тема 1</i> «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим»</p> <p><i>Тема 2.</i> «Класс не улица ребята! И запомнить это надо!»</p> <p><i>Тема 3</i> Кукольный спектакль «Спешите делать добро»</p> <p><i>Тема 4</i> Что такое дружба? Как дружить в школе?</p> <p><i>Тема 5</i> Мода и школьные будни</p> <p><i>Тема 6</i> <u>Делу время, потехе час.</u> Текущий контроль знаний-игра викторина</p>	Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.
5	Чтоб забыть про докторов-4	<i>Тема 1</i> Чтоб болезней не бояться, надо	Обучение здоровому образу жизни за счет

		<p>спортом заниматься <i>Тема 2.</i> День здоровья «За здоровый образ жизни». <i>Тема 3</i> Кукольный спектакль Преображенский «Огородники» <i>Тема 4</i> «<u>Разговор о правильном питании</u>» Вкусные и полезные вкусы Текущий контроль знаний городской конкурс «<u>Разговор о правильном питании</u>»</p>	<p>формирования умений делать выбор "быть здоровым".</p>
6	Я и мое ближайшее окружение-4	<p><i>Тема 1</i> Я и опасность. <i>Тема 2.</i> Игра «Мой горизонт» <i>Тема 3</i> Гордо реет флаг здоровья <i>Тема 4</i> «<u>Умеете ли вы вести здоровый образ жизни</u>». <u>итоговый контроль знаний- Диагностика.</u> <u>Составление книги здоровья.</u></p>	<p>Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.</p>
7	Вот и стали мы на год взрослей-4	<p><i>Тема 1</i> Я и опасность. <i>Тема 2.</i> Игра «Мой горизонт» <i>Тема 3</i> Гордо реет флаг здоровья <i>Тема 4</i> «<u>Умеете ли вы вести здоровый образ жизни</u>». <u>итоговый контроль знаний- Диагностика.</u> <u>Составление книги здоровья.</u></p>	<p>Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.</p>

Формы и виды контроля

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения обучающихся в здоровьесберегающие практики. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Форма контроля
I	Введение «Вот мы и в школе».	4	Праздник Ролевые игры
II	Питание и здоровье	5	Викторина Экскурсии
III	Моё здоровье в моих руках	7	Викторина Встреча с врачами
IV	Я в школе и дома	6	Праздник Встреча с работниками ПДН
V	Чтоб забыть про докторов	4	Конкурс КВН
VI	Я и моё ближайшее окружение	3 (1 класс) 4	Соревнование Школьная научно- практическая конференция
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»		Диагностика Конкурс
	Итого:	33(1 класс) 34	

Раздел 1 Введение «Вот мы и в школе».(16 ч.)

Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

1 класс-текущий контроль-праздник

2 класс- текущий контроль- КВН

3класс – текущий контроль знаний - игра

4 класс- Текущий контроль знаний –За круглым столом

Раздел 2. Питание и здоровье (20ч.)

Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.

1 класс -Текущий контроль знаний- викторина

2 класс-Текущий контроль знаний- викторина

3 класс-Текущий контроль знаний – КВН 4

класс-Текущий контроль знаний –КВН

Раздел 3. Моё здоровье в моих руках(28ч.)

Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.

1 класс

Текущий контроль знаний-Викторина

2 класс -Текущий контроль знаний- за круглым столом

3 класс - Текущий контроль знаний-викторина

4 класс - Текущий контроль знаний-викторина

Раздел 4. Я в школе и дома (36ч.)

Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

1 класс -Текущий контроль знаний.

2 класс -Текущий контроль знаний

3 класс -Текущий контроль знаний

4 класс -Текущий контроль знаний- игра викторина

Раздел 5. Чтоб забыть про докторов (16ч.)

Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор "быть здоровым".

1 класс

Текущий контроль знаний- круглый стол

2 класс

Текущий контроль знаний

3 класс

Текущий контроль знаний- конкурс

4 класс

Текущий контроль знаний -беседа

Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение (15 ч.)

Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.

1 класс

Текущий контроль знаний- ролевая игра

2 класс

Текущий контроль знаний- Научно –практическая конференция

3 класс

Текущий контроль знаний- Научно –практическая конференция

4 класс

Текущий контроль знаний- итоговая диагностика

Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей» (16ч.)

Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.

1 класс -Итоговый контроль знаний- диагностика.

2 класс -Итоговый контроль знаний- диагностика

3 класс- Итоговый контроль знаний- диагностика.

4 класс- Итоговый контроль знаний- Диагностика. Составление книги здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972442

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2023 по 21.05.2024