

СЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМ.В.Ф.ФУФАЧЕВА



Утверждаю  
МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева  
Е.Г. Аджиумер  
Приказ №113 от 31.08.2021

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Юный пожарный»**

**Направленность программы: социально – гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 11-14 лет**

## Содержание

|           |                                             |      |
|-----------|---------------------------------------------|------|
| <b>1.</b> | <b>Целевой раздел</b>                       | Стр. |
| 1.1.      | Пояснительная записка.                      | 2    |
| 1.2.      | Планирование. Результаты освоения программы | 4    |
| <b>2.</b> | <b>Содержательный раздел</b>                |      |
| 2.1.      | Содержание программы                        | 4    |
| 2.2.      | Тематическое планирование                   | 6    |
| <b>3.</b> | <b>Организационный раздел</b>               |      |
| 3.1.      | Учебный план                                | 9    |
| 3.2.      | Календарный учебный график                  | 9    |
| 3.3.      | Оценочные материалы                         | 15   |
| 3.4.      | Форма аттестации                            | 16   |
| 3.5.      | Методическое обеспечение программы          | 16   |

## **1. Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» является приложением к основной общеобразовательной программе МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева и разработана для учащихся 12-14 лет на два года обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 — ФЗ от 29.12.2012г; Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ СОШ № 14 им. В. Ф. Фуфачева.

**Цель:**

- повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности,
- воспитание у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде,

**Основные задачи:**

- создать условия и организовать интересную работу на базе образовательного учреждения Дружины Юных Пожарных;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные стороны пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией другими материалами, необходимыми для деятельности;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способностей детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

**Актуальность программы:**

В современном мире постоянно растет количество чрезвычайных ситуаций - аварии, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Отрицательная деятельность человека ежегодно приводит к возникновению более 150 тысяч пожаров, на которых погибают свыше 10 тысяч человек.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров - из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что многие люди небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, очень важна ранняя профилактика борьбы с огнем, обучение школьников мерам пожарной безопасности и правильному поведению в экстремальных ситуациях путем организации деятельности «Юных пожарных». Кроме этого, организация деятельности кружка «Юный пожарный» помогает в профессиональной ориентации, пропагандирует пожарно-технические знания, направленные на предупреждение пожаров, а в случае необходимости их использование при пожаре.

### **Общая характеристика программы.**

Особенностью рабочей программы является ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий, отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

К проведению занятия привлекаются работники или ветераны пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно - спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий различные - викторины, игры, КВН, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Занятия проводятся в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребенка. Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы проводится контрольное тестирование и соревнования по пожарно - спасательному спорту.

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения экскурсии в пожарные части и на пожарно-технические выставки, соревнования, практических занятий. Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, в устранении нарушений выявленных в ходе проверок, выступают с агитбригадами в различных учреждениях и предприятиях.

На занятиях используются наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Время реализации программы - 2 года.

Количество воспитанников – 12- 15 человек.

Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Каждое занятие длится 40 минут

**Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:**

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования.
- Принцип индивидуализации (лично-ориентированного подхода)
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип творчества.

Принцип постоянного совершенствования и корректировки программы обучения.

- Принцип доступности
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип комплексности, системности и последовательности.

## **1.2 Планируемые результаты:**

- У обучающиеся сформированы следующие гражданские позиции:

- гражданский патриотизм;
- уважение к общечеловеческим ценностям, любовь к окружающему миру, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные человеческие качества — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании мужество, коллективизм, бережливость;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей.

## **Обучающиеся будут знать:**

- причины возникновения пожаров
- профилактику пожаров в школе;
- способы тушения пожаров;
- способы защиты населения от пожаров;
- порядок эвакуации при возгорании в школе;

## **Обучающиеся должны уметь:**

- одевать боевую одежду пожарных;
- оказывать первую помощь при ожогах и отравлениях;
- пользоваться огнетушителями;
- преодолевать полосу препятствий пожарных;
- преодолевать пожарную стенку по лестнице;
- успешно выступать в городских соревнованиях

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Содержание программы.**

#### **I. Пожарная охрана России (4 часа)**

Пожарная охрана - ее история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

## **II. Способы прекращения горения ( 3 час)**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолеты и вертолеты, суда, поезда), их назначение.

Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

## **III. Основные способы спасения людей (16 час)**

Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности здания.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

## **IV. Меры пожарной безопасности (3 часов)**

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

## **V. Противопожарная подготовка (8 час)**

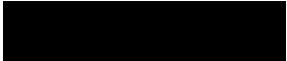
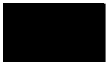
Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развертывание.

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС,

Виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.

## 2.2 Тематическое планирование

|   | Разделы и темы урока                                                                        | Краткое содержание                                               | Количество ЧАСОВ |          | Требования к учащимся                             |                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                                                             |                                                                  | Теория           | Практика | Что знает, понимает?                              | Что умеет и применяет?                    |
| 1 | 2                                                                                           | 3                                                                | 4                | 5        | 6                                                 | 7                                         |
| 1 | <p>I.Пожарная охрана России</p> <p>Тема 1. Пожарная охрана России, история ее развития.</p> | <p>Определить заинтересованность учащихся провести отбор.</p>    | 1 час            |          | Знать назначение ДЮП                              | Принять участие в ДЮП                     |
| 2 | <p>Тема 2. Цели и задачи пожарной охраны.</p>                                               | <p>Ознакомить учащихся.</p>                                      | 1 час            |          | Знать назначение пожарной охраны.                 | Выбрать свою роль в пожарной охране.      |
|   | <p>Тема 3. Техника безопасности при обращении с огнем.</p>                                  | <p>Ознакомить учащихся с требованиями пожарной безопасности.</p> | 1 час            |          | Знать все требования и почему их нужно выполнять. | Неукоснительно выполнять каждый пункт ТБ. |
| 4 | <p>Тема 4. Процесс горения, пожар, развитие</p>                                             | <p>Ознакомить учащихся.</p>                                      | 1 час            |          | Знать физические процессы                         | Уметь видеть причины по-                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |        |       |                                                     |                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   | тие пожара.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |        |       | Пожара.                                             | жаров и не допускать их.                                                  |
| 5 | <p>II.Способы прекра-<br/> </p> <p><u>щения горения</u></p> <p>_____</p> <p>Тема 5.Способы прек-<br/> ращения горения, ог-<br/> нетушащие вещества.</p> | <p>Ознакомить</p> <p>учащихся</p>                               | 1 час  |       | <p>Знать средства</p> <p>борьбы с</p> <p>огнем.</p> | <p>Уметь пользо-<br/> ваться пожар-<br/> ными средства-<br/> ми.</p>      |
| 6 | <p>Тема 6. Алгоритм дей-<br/> ствий при обнару-<br/> жении возгорания<br/> ,пожара.</p>                                                                                                                                                  | <p>Ознакомить</p> <p>учащихся с алгорит-<br/> мом действий.</p> | 1 час  | 1 час | <p>Знать алгоритм<br/> действий.</p>                | <p>Уметь действо-<br/> вать при обнару-<br/> жении возгора-<br/> ния.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Тушение<br/> пожара.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Ознакомить</p> <p>учащихся с алгорит-<br/> мом действий.</p> | 1 час  |       | <p>Знать, как ту-<br/> шить пожары.</p>             | <p>Уметь действо-<br/> вать при туше-<br/> нии.</p>                       |
|   | <p><u>III. Основные способы</u><br/> <u>спасения людей.</u></p> <p></p> <p>Тема 8. Основные<br/> способы спасения лю-<br/> дей.</p>                   | <p>Ознакомить</p> <p>учащихся с требова-<br/> ниями</p>         | 2 часа |       | <p>Знать способы<br/> Спасения.</p>                 | <p>Уметь спасти<br/> при пожаре.</p>                                      |
| 9 | <p>Тема 9. Эвакуация.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Ознакомить</p>                                               | 2 часа |       | <p>Знать способы</p>                                | <p>Уметь действо-</p>                                                     |

|    |                                                                                                       |                                                   |       |       |                                               |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                                       | учащихся с требова-<br>ниями.                     |       |       | Эвакуации.                                    | вать при<br>эвакуа-<br>ции. |
| 10 | Тема 10. Боевая одеж-<br>да и пожарная техни-<br>ка, состоящие на во-<br>оружении пожарной<br>охраны. | Определить заинте-<br>ресованность уча-<br>щихся. | 1 час | 1 час | Знать устрой-<br>ство<br>пожарной<br>техники. | Уметь пользо-<br>ваться.    |

|    |                                                                              |                                                   |        |       |                                                  |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 11 | Тема 11. Спасатель-<br>ные средства, приме-<br>няемые для спасения<br>людей. | Определить заинте-<br>ресованность уча-<br>щихся. | 2 часа | 1 час | Знать устрой-<br>ство спасатель-<br>ных средств. | Уметь пользо-<br>ваться. |
| 12 | Тема 12. Первичные<br>средства пожаротуше-<br>ния                            | Ознакомить<br>учащихся.                           | 1 час  | 1 час | Знать средства<br>пожаротуше-<br>ния.            | Уметь<br>пользоваться.   |
| 13 | Тема 13. Виды и<br>назначение<br>огнетушите-<br>лей.                         | Ознакомить<br>учащихся с огне-<br>тушителями.     | 1 часа | 1 час | Знать правила<br>Пользования.                    | Уметь<br>пользоваться.   |
| 14 | Тема 14. Первая<br>доврачебная помощь<br>на пожаре.                          | Обучить учащихся<br>практическим дей-<br>ствиям.  | 1 час  | 1 час | Знать правила<br>ПМП                             |                          |
| 15 | IV.Меры пожарной<br>безопасности                                             | учащихся с                                        | 1 час  |       | Знать правила                                    | правила                  |

|    |                                                                               |                                          |       |       |                              |                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|------------------------------|----------------------------------------|
|    | Тема15.Меры пожарной безопасности в жилых                                     | требованиями                             |       |       |                              |                                        |
| 16 | Тема16.Меры пожарной безопасности в общественных зданиях.                     | учащихся с требованиями                  | 1 час |       | Знать правила                | правила                                |
| 17 | Тема 17. Противопожарное водоснабжение.                                       | Определить заинтересованность учащихся.  | 1 час |       | Знать порядок водоснабжения. | Уметь теоретически подключить гидрант. |
| 18 | <u>V..Противопожарная подготовка</u><br>Тема18.Пожарно - строевая подготовка. | Дать теоретические и практические        | 1 час | 1 час | Знать требования             | Выполнять требования                   |
| 19 | Тема19. Пожарно-прикладной спорт.                                             | Дать теоретические и практические навыки | 1 час | 1 час | Знать условия соревнований   | Принимать участие в соревнованиях      |
| 20 | Противопожарная безопасность в школе.                                         | Ознакомить учащихся с требованиями       | 1 час |       | Знать правила                | Исполнять правила                      |
| 21 | Знаки пожарной безопасности                                                   | Ознакомить учащихся со знаками           | 1 час |       |                              | Исполнять правила                      |
| 22 | Причины возникновения                                                         | Ознакомить учащихся с причи-             | 1 час |       | Знать причины по-            | Уметь видеть причины по-               |

|                    |                                                                        |                                             |          |       |               |                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-------|---------------|----------------------------|
|                    | пожаров                                                                | нами пожаров                                |          |       | жаров         | жаров и не<br>допускать их |
| 23                 | Ответственность за<br>нарушения правил<br><br>пожарной<br>безопасности | Ознакомить<br>учащихся с требова-<br>ниями. | 1 час    |       | Знать правила | Исполнять<br>правила       |
| Итого по программе |                                                                        | Теории/практики                             | 26 час.  | 8 час |               |                            |
| Итого 1 год        |                                                                        | Всего                                       | 34 часа. |       |               |                            |

#### Учебно-тематический план 2 года обучения (216 часов)

| №                                                                                                | Название темы                                                      | Количество часов |          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------|
|                                                                                                  |                                                                    | всего            | практика | теория |
| I раздел                                                                                         |                                                                    |                  |          |        |
| Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества(4 часов) |                                                                    |                  |          |        |
| 1.1                                                                                              | Вводное занятие<br>Инструктаж по техники безопасности.             | 1                | -        | 1      |
| 1.2                                                                                              | Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую<br>Отечественную войну,   | 1                | -        | 1      |
| 1.3                                                                                              | Подвиг пожарных в мирное время                                     | 1                | -        | 1      |
| 1.4                                                                                              | Пожарные-герои при ликвидации<br>Чернобыльской АЭС                 | 1                | -        | 1      |
| II раздел                                                                                        |                                                                    |                  |          |        |
| Профилактика пожаров (5 часов)                                                                   |                                                                    |                  |          |        |
| 2.1.                                                                                             | Электробезопасность                                                | 1                | 1        |        |
| 2.2.                                                                                             | Знаки пожарной безопасности и знаки<br>различия на касках пожарных | 1                | -        | 1      |
| 2.3                                                                                              | Виды пожаров                                                       | 1                | -        | 1      |
| 2.4                                                                                              | Бытовая химия и ППБ                                                | 1                | -        | 1      |
| III раздел                                                                                       |                                                                    |                  |          |        |

| <b>Аварийные ситуации (2 часов)</b>                               |                                                                            |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.1.                                                              | Противопожарные режимы в школе.                                            | 1 | 1 | - |
| 3.2.                                                              | Ответственность за нарушение пожарной безопасности                         | 1 |   | 1 |
| <b>IV раздел<br/>Огнетушители (5 часов)</b>                       |                                                                            |   |   |   |
| 4.1.                                                              | Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.                  | 2 | 1 | 1 |
| 4.2.                                                              | Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров | 1 | 1 |   |
| 4.3.                                                              | Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.                      | 1 | 1 |   |
| 4.4.                                                              | Правила пользования внутренним пожарным краном                             | 1 | 1 | 1 |
|                                                                   |                                                                            |   |   |   |
| <b>V Раздел<br/>Люди огненной профессии (9 часов)</b>             |                                                                            |   |   |   |
| 5.1.                                                              | Личностное становление в профессии                                         | 1 |   | 1 |
| 5.2.                                                              | Встреча с ветераном пожарной охраны                                        | 1 |   | 1 |
| 5.3.                                                              | Боевая одежда пожарного                                                    | 2 | 1 | 1 |
| 5.4.                                                              | Спасательные узлы в работе пожарных                                        | 3 | 3 | - |
| 5.5.                                                              | Автотехника МЧС                                                            | 2 | 1 | 1 |
| <b>VI раздел<br/>Доврачебная медицинская подготовка (5 часов)</b> |                                                                            |   |   |   |
| 6.1.                                                              | Поражение током. Оказание первой помощи.                                   | 1 | 1 |   |
| 6.2.                                                              | Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.                                | 1 | 1 | - |
| 6.3.                                                              | Обморожение. Оказание первой помощи.                                       | 1 | 1 | - |
| 6.4.                                                              | Оказание первой помощи при отравлении угарным газом                        | 1 | 1 |   |
| 6.5.                                                              | Реанимационные действия, человеку не подающему признаков жизни             | 1 | 1 | - |
| <b>VIII раздел<br/>Пожарно-прикладной спорт. (6 часов)</b>        |                                                                            |   |   |   |
| 7.1.                                                              | Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;                      | 1 | 1 | - |

|      |                                        |           |           |           |
|------|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 7.2. | Боевое развертывание пожарного рукава  | 1         | 1         | -         |
| 7.3. | Пожарная эстафета                      | 1         | 1         | -         |
| 7.4. | Подъем по штурмовой лестнице на 2 этаж | 1         | 1         | -         |
| 7.5  | Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)     | 1         | 1         | -         |
| 7.7. | Итоговое занятие (тестирование)        | 1         | -         | 1         |
|      | <b>Итого по плану</b>                  | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>14</b> |

## **Содержание программы второго года обучения (34 часа)**

### **Тема 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества(4 часов)**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров изучение истории развития пожарной охраны в послевоенное время. Герои ликвидации бедствий на АЭС.

*Практическое занятие:* составление таблиц по результатам изучения различных пожаров в СМИ

### **Тема 2. Профилактика пожаров (5 часов)** Электробезопасность. Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных. Виды пожаров. Бытовая химия и ППБ

*Практическое занятие:* разгадывание картинок по знакам различия на пожарных знаках.

### **Тема 3. Аварийные ситуации. (2часов)**

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на

путях эвакуации кладовых и т.д.

*Практическое занятие:* обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

#### **Тема 4. Огнетушители. (5 час)**

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

*Практическое занятие:* освоение навыков пользования огнетушителем.

#### **Тема 5. Люди огненной профессии (9 часов)**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

*Практическое занятие:* одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

#### **Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка (5 часов)**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

*Практическое занятие:* тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

#### **Тема 7. Пожарно-прикладной спорт. (6 часов)**

*Практическое занятие:* Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Срок реализации программы 1 год (9 месяцев). Форма обучения: очная, групповая.

Формирование групп – разновозрастное. Программа предназначена для учащихся 12-14 лет.

Занятия один раз в неделю, четыре занятия в месяц с сентября по май включительно (всего 34 часа в год ).

| Наименование Программы | Количество часов |             |             |     |
|------------------------|------------------|-------------|-------------|-----|
|                        | в месяц          | 1 полугодие | 2 полугодие | год |
| «Юный пожарный»        |                  |             |             |     |
| Первый год обучения    | 4                | 16          | 18          | 34  |
| Второй год обучения    | 4                | 16          | 18          | 34  |
| Итого                  |                  |             |             | 68  |

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Месяц    | Количество часов |
|----------|------------------|
| сентябрь | 4                |
| октябрь  | 4                |
| ноябрь   | 4                |
| декабрь  | 4                |
| январь   | 3                |
| февраль  | 4                |
| март     | 3                |
| апрель   | 4                |
| май      | 4                |
| ИТОГО    | 34 часа в год    |

### 3.3 Форма аттестации

Участие в соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального уровня

### 3.4 Оценочные процедуры

Зачет по итогам каждого года обучения.

По итогам второго года обучения вручение удостоверения об успешности прохождения программы

### 3.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Методические приемы

1. Словесные - беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные - фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы - игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод - повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод - поисковые задания, составление анкет и т.д.
- 6 Исследовательский метод - исследование, изучение статистических данных, документов.
7. Информационно-рецептивный метод - восприятие, осознание готовой информации.

8. Практический метод - проведение агитбригад, участие в конкурсах и др.

### **Материально- техническое обеспечение**

Учебный кабинет (включая типовую мебель) - требуется 1 единица на группу, используется 33% времени реализации программы.

- Библиотечный фонд (учебная литература) - требуется 7 единиц на группу, используется 50% времени реализации программы.

- Боевая одежда пожарного - требуется 1 единица на группу, используется 30% времени реализации программы.

- Пожарный ствол - требуется 1 единица на группу, используется 30% времени реализации программы.

- Пожарный рукав - требуется 1 единица на группу, используется 30% времени реализации программы.

- Огнетушитель - требуется 1 единица на группу, используется 30% времени реализации программы.

- Бумага А0 (ватман) - требуется 5 единиц на группу, используется 100% времени реализации программы.

- Краски (гуашь) - требуется 2 единицы на группу, используется 100% времени реализации программы.

- Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик - требуется 5 комплектов на группу, используется 100% времени реализации программы.

- Принтер (цветная печать) - требуется 1 штука на группу, используется 50% времени реализации программы.

### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. — 2003. - № 11

2. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. - М.: Айрис-пресс, 2006.М.

3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и класс-ных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель,2007.

4. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева — Ростов н/Д: «Феникс», 2005.

5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематиче-ских занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. — Волгоград: Учитель, 2008.

6. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной без-опасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громовая, Н.П. Зайцева. — Санкт-Петербург, 2000.

7. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного воз-раста. - Каменск- Уральский, 2003.

### **Список литературы**

1. Пиль А . Пожарные. — М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Изда-тельство АСТ», 2001 (Все обо всем)

2 . Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеем огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.

3 .Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екате-ринбург 2006.

3. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). - 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.

4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.

5. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.

6. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. — Издательство: «Калан» 2006.

7. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.

8. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.

9. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.

10. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.

11. Астапов, В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии Текст / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 2014.

12 . Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.

13. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.

14. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
  15. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012.
  16. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
  17. Ю. П. Засядько– Волгоград: Экстремум, 2010.- 96с.- (Поурочные планы).
  18. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
  19. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).
- Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности  
Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ
- <http://www.forest.ru>  
[www.fireman.kz/mero\\_id\\_2.php](http://www.fireman.kz/mero_id_2.php)  
[www.1september.ru](http://www.1september.ru)  
<http://elektrikpro.ru>





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972442

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 22.05.2023 по 21.05.2024