

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фуфачева
Аджиумер Е.Г. 
Приказ №31 от «14» марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)
Руководитель	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 14
Телефон, факс	8 (34385) 7-34-96, 6-36-97
Адрес электронной почты	Shkola14-serov@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 16518 от 24.08.2012г. серия 66Л01 № 0003311
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8649 от 05.08.2015г. серия 66А01 № 0002356

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева (далее – Школа) расположена в центре рабочего города Серов.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка». Здание детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках системы воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования погружения в тематические периоды.

Особенностью организации образовательного процесса в школе, является: погружение в тематические периоды для учащихся 5-9 классов. За отчетный период погружение прошло по четырем темам: «Любим и изучаем родной Урал» (главным результатом стало посещение всеми учащимися библиотечных и музейных уроков); «Сокровища земли Уральской», «Учимся самостоятельности и ответственности» (главным событием периода стало проведение каждым классом КТД по собственному замыслу); «55-летию школы, посвящается» (главное событие периода - праздник учащихся и выпускников), «Творить – значить жить» (главное событие периода - заключительный фестиваль дедов Морозов и Снегурочек);

социальное проектирование для учащихся 10-11 классов. В течение года реализовано старшекласниками 7 больших проектов. Стали победителями городского грантового конкурса «Банк молодежных инициатив» и получили грант 50 000 руб. В городском конкурсе социального проектирования «Я –Гражданин» проект старшекласников (10,10б,11а кл.) «Жить для других, чтобы жить самому» стал призером, проект «Создание креативного пространства в школе» (10б кл.) стал победителем, проект Ворончихиной Милены «Электронное пособие для вожатых» стал победителем.

В школе действует волонтерский отряд «SOS», который насчитывает 58 человек. За 2022 год волонтерский отряд школы признан лучшим среди отрядов города. За это

учебный год ребятами проведено более 60 добрых дел. Международный день добровольца России. В Акции «10000 добрых дел в один день» приняло участие 1653 чел. Выручено 176 тыс. руб.

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы, реализуя соревновательный момент между классными коллективами на звание «Лучший класс»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, учитывая их воспитательные возможности. Особой популярностью в школе пользуются секции по волейболу и скалолазанию. Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: социально-педагогической, технической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной, художественной. Всего на выбор учащихся представлено 14 программ. Охват учащихся внеурочной деятельности составляет 98%.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, проведения уроков за пределами классного кабинета используя возможности социального окружения школы. В рамках модуля «Школьный урок» было реализовано 20 мероприятий (по календарному плану). В большей степени это были события организованы учителями русского языка и литературы. Учителя истории и обществознания провели мероприятий больше, чем было запланировано. Отмечаем организацию акции «Диктант победы», «День местного самоуправления», Дебаты с работающей молодежью города и учащимися школы. Учителя естественно-научного цикла провели неделю, посвященную Дню Российской науки. Всего было задействовано более 400 учащихся.

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. Реализует модель школьного самоуправления: через регулярные обучающие сборы актива в рамках реализации проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи» (лидеры, вожатые, краеведы, медиаторы, ответственные за спорт и здоровье, волонтеры, ответственные за дела в классе). Всего в учебе актива приняло участие более 200 учащихся;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе объединений: школьный спортивный клуб, волонтерский отряд «SOS». В школе нет действующих детских организаций, однако учащиеся выезжают для обучения на областные сборы «Лидер 21 века». В этом году сборы посетили 25 учащихся, 20 из них являются членами областной общественной организации «Ассоциация учащейся молодежи» ;

7) организует экскурсионную деятельность согласно социально - образовательному проекту «Школа на колесах» в рамках организации детского познавательного туризма. Данный инновационный проект реализуется в школе уже в течение 7 лет. В этом году проект носил экологическую направленность. В рамках проекта организуются экскурсии совместно в предприятие «Лесной Урал», с целью профориентации и волонтерской деятельности. Отмечаем особо исследовательский проект «Экологические тропинки родного города». Проект занял 2 место на областном конкурсе исследовательских проектов. Социальный проект старшеклассников с одноимённым названием. Проект в 2022 году выиграл грант на его реализацию. Старшеклассники организуют экскурсии по экологическому маршруту в районе школы. В реализации проекта уже задействовано более 300 человек, включая родителей. Налаживает тесное сотрудничество с городскими библиотеками: библиотекой Мамина -Сибиряка и детской библиотекой. Совместно с детской библиотекой проведено 35 мероприятий, в которых приняло участие 1005 учащихся 5-7 классов. Совместно с библиотекой М- Сибиряка проведено 44 мероприятия, в

которых приняло участие 1883 учащихся 8-11 классов. В экскурсионной деятельности было задействовано 97% учащихся. В школе действуют два инженерных класса, организовано сотрудничество с «Инженерной школой УГМК» и Надеждинским металлургическим заводом.

8) организует профориентационную работу со школьниками; Календарный план по модулю «Профориентация» реализован на 100%. Охвачено более 500 человек. Для учащихся 9х классов ведется элективный курс «Профессиональное самоопределение». Организовано 5 экскурсий в профессиональные учебные заведения. В них приняло участие 130 человек.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования (флаг, герб) представлены в отдельной рекреации.

- художественные изображения выставляются на специально оборудованной стене третьего этажа школы.

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества, размещены в каждом кабинете;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформлены специальные стенды на всех школьных этажах, включая холл первого этажа, содержащие представляется в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно на специально оборудованной стене, сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- Школьные рекреации по традиции оформляют сами учащиеся: второй этаж оформлен членами научного общества «Икар», на полу расположена огромная шахматная доска и есть возможность организации игр большими фигурами; на третьем этаже тематически оформлена рекреация естественно-научного цикла по собственному замыслу участников социального проекта «Сделаем школу краше», с огромной таблицей Менделеева, светящейся картой звездного неба и информационным пространством;

В школе большое количество разных видов растений, если их соединить, то получится настоящий ботанический сад; при школьном дворе имеется небольшой сенсорный сад, сооруженный членами школьного трудового отряда. Каждый год новое поколение учащихся обновляют сад; при входе в школу установлен парусник с алыми парусами, как символ прекрасных возможностей выпускников.

- создан и поддерживается в вестибюле стеллажи свободного книгообмена (бук кроссинг), на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах благоустраивают;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными предста

вителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Общешкольные родительские собрания проходят регулярно раз в четверть. Тематические родительские собрания:

- Будьте внимательны к вашим детям»;
- Если не мы, то кто? (половое воспитание);
- Информационная безопасность наших детей;
- Чем опасны вейпы?
- Ответственное родительство.
- Опасность, которая рядом!

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей в большей степени ведется с родителями учащихся ОВЗ. Данная работа с родителями фиксируется в таблицах учета в плане воспитательной работы.

Индивидуальные встречи с администрацией осуществляются как по инициативе самих родителей, так и по просьбе классных руководителей.

Информационное оповещение родителей осуществляется через школьный сайт, группу в Контакте и мессенджерах.

Активное участие родителей в проведении классных мероприятиях осуществляется в основном в начальной школе. Активность родителей падает с возрастом учащихся.

60 родителей было задействовано в реализации проекта «Школа на колесах».

Регулярно осуществляется контроль питания родителями в школьной столовой.

Два раза в год проводились общешкольные родительские собрания с приглашением работников различных государственных структур: инспектора по дорожному движению, и пожарной безопасности, инспектор по делам несовершеннолетних и их прав.

11) Реализует направление патриотического воспитания. Школа носит имя Героя советского союза, летчика испытателя В. Ф. Фуфачева. Установлены мемориальные таблички выпускникам школы, воинам – интернационалистам, воинам медикам. В одном из зданий школы в годы войны располагался военный госпиталь. Традиционно к памятным датам выставляется пост №1, проводятся торжественные линейки, патриотические месячники. Каждый понедельник проводится торжественный вынос флага Российской Федерации и флага школы, исполняется гимн всеми учащимися школы в начале уроков «Разговоры о важном». В школе создан музей и работает краеведческий отряд. Классные часы патриотической направленности ведут сами юные краеведы. Два раза год школа является площадкой для Всероссийских акций «Диктанта Победы» и «Географического диктанта». Проводятся акции в поддержку СВО: обучающиеся пишут письма, изготавливают талисманы, делают окопные свечи, вместе с родителями собирают посылки. Поддерживается тесная связь с городским Советом ветеранов;

12) реализует план участия образовательной организации Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» в 2022 году.

Уроки, беседы, инструктажи, конкурсы по безопасности являются неотъемлемой частью организации воспитательного процесса. В рабочей программе воспитания реализуется модуль «Профилактика и безопасность», в рамках которого были проведены недели безопасности: пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности в сети интернет. Месячник профилактики наркомании.

В рамках реализации социального проектирования старшеклассники организуют и проводят акции для всех учащихся школы. В этом году были проведены акции, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией, Дню трезвости, Дню борьбы с курением, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В целях поддержки обучающихся и мотивации их к здоровому образу жизни в школе реализуется модуль «Спортивный клуб», в рамках которого проведены три Дня здоровья. В течение всего года проходила школьная спартакиада, в которой принимают участие учащиеся 5-11 классов. В рамках спартакиады прошли соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, скиппенгу, скалолазанию. Всего в соревнованиях приняло участие более 500 учащихся.

Регулярно проводятся классные часы - профилактики суицидального поведения.

Учащиеся 8,9,11 классов в рамках проектной деятельности разрабатывают и реализуют проекты, направленные на здоровый образ жизни. В этом учебном году было реализовано 35 проектов, в которых приняло участие более 700 человек. Некоторые темы реализованных проектов: «Соревнование по футболу среди учащихся 4 классов», «Влияние спорта на развитие человека», «Спорт в моей жизни», «Экстремальный спорт-кикскутеринг», «Энергетические напитки» и др.

Каждый 10,11 класс разрабатывает и реализует социальный проект в течение учебного года, так учащиеся 11б класса реализовали проект «Курить - здоровью вредить». Проект был реализован для учащихся 7-9 классов. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием на базе школы составляет 747 человек

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- социально - педагогическая

Всего реализуется 26 программ дополнительного образования, из них 9 платных.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает - предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного

	учреждения; -по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов русского языка и литературы;
- ШМО педагогов естествознания;
- ШМО педагогов математики;
- ШМО педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО педагогов иностранных языков;
- ШМО педагогов ФЗК и ОБЖ;
- ШМО педагогов истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет лидеров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1293	1307	1350	1337
	— начальная школа	533	543	589	582
	— основная школа	656	676	673	667
	— средняя школа	104	88	88	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	18	7	
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	4	17	7	—
	— средняя школа	—	3	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	15		
	— в основной школе	1	12	2	—
	— средней школе	2	3	2	—

Приведенная статистика показывает, что в освоении образовательной программы наблюдается определённая стабильность. Однако, тенденция к понижению в количественном отношении имеет место по отдельным показателям. В 2022 году снизилось число учащихся, оставленных на повторное обучение/ переведенных с академической задолженностью.

Образовательная организация в штатном режиме на протяжении ряда лет реализует на уровне среднего общего образования программы профильного обучения: в 2022 году – это социально-экономический, технологический профили.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева реализует адаптированные образовательные программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

В 2022 году (по состоянию на 31.12.2022г.) в школе обучался 21 ребенок-инвалид и 34 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось в общеобразовательных классах.

Обучающиеся с ОВЗ				Дети-инвалиды
ТНР	НОДА	сЗ ПР	с УО	
6чел.	1чел.	40 чел.	3 чел.	21чел.

Количество обучающихся с ОВЗ по АОП (по классам):

Вариант АОП	Количество обучающихся								
	Уровень НОО				Уровень ООО				
	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
АОП НОО (5.1)	1	4	1						
АОП НОО (6.1)									
АОП НОО (7.1)		2	3	4					
АОП НОО (7.2)	4	2	2	3					
АОП ООО (ЗПР)					4	6	2	6	6
АОП ООО (УО)						1		2	

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах. Для одного обучающегося-инвалида с ОВЗ организовано обучение на дому.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них	
						их н/а	

		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	167	167	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	158	157	99,4	97	61,4	25	15,8	1	0,6	0	0	1	0,6
3	128	128	100	62	48,4	10	7,8	0	0	0	0	0	0
4	136	136	100	82	60,3	14	10,3	0	0	0	0	0	0
Итого	589	588	99,8	241	57,1 (от 422 чел - 2,3,4 кл)	49	11,6	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2021 был 56,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента (в 2021 — 9,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	121	111 1	91, 7	34	28	2	1, 7	0	0	10	8,3	0	0
6	140	134	95, 7	45	32, 1	10	7, 1	0	0	6	4,3	0	0
7	141	126	89, 4	26	18, 4	3	2, 1	0	0	15	10, 6	3	0,2
8	141	113	80, 1	34	24, 1	1	0, 7	0	0	28	19, 9	3	0,2
9	130	98	75, 4	160	23, 8	1	0, 8	0	0	32	24, 6	0	0
Итого	673	582	86, 5	160	23, 8	16	2, 4	0	0	91	13, 5	6	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,8% процента (в 2021 был 35%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	44	44	100	14	31,8	6	13,6	0	0	0	0	0	0	2,3	1
11	42	42	100	6	14,3	1	2,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	20	23,3	7	8,1	0	0	0	0	0	0	2,3	1

На уровне среднего общего образования показатель успеваемости повысился до 100% с 96,6%, а показатель качества остался на том же уровне с прошлым 2020-2021 учебным годом. Группа отличников в 2021-2022 учебном году увеличилась - 7 человек (6 человека – 10 классы, 1 человек – 11 класс), а обучающихся на «4 и 5» стало меньше - на 3 человека. Успеваемость на уровне СОО составляет 100%. Решением педагогического совета от 20.05.2021 года (протокол № 15) к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 2021/2022 учебном году допущены 42 учащихся 11-ых классов.

Характеристика контингента выпускников 9-ых, 11-ых классов в ОО и количественные результаты ГИА в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году в ОО пять классов в параллели 9-ых классов, два класса – в параллели 11-ых классов. Решением педагогического совета от 14.05.2021 года (протокол № 14) к ГИА (ОГЭ) в 2021/2022 учебном году не допущен 1 человек, 129 человек – допущено. Решением педагогического совета от 20.05.2021 года (протокол № 15) к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 2021/2022 учебном году допущены 42 учащихся 11-ых классов.

параллель	Количество учащихся на конец 2021/2022 уч. года	Допущены к ГИА, в том числе в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА-2022
9-е классы	130	129 (99,2%)	1 (0,8%)	Вручены аттестаты об основном общем образовании 129 (100%)
11-е классы	42	42 (100%)	0	Вручены аттестаты о среднем общем образовании 42(100%) Количество, сдававших и получивших аттестаты по итогам сдачи ГВЭ 1 (2,4%)

				Количество, сдававших получивших аттестаты по итогах ЕГЭ 41 (97,6%)
ИТОГО в 9-ых, 11-ых выпускны х классах	173	172(99,4%)	1(0,6%)	Вручены аттестаты 172 (100%)

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ составил 100% (129 человек). Все выпускники 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании в 2021 году; общий показатель сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ в новой форме составил 100% (43 человека).

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ

В выборе предметов для сдачи ЕГЭ участвовали 41 из 42 одиннадцатиклассников, один сдавал ГВЭ.

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год
		кол-во/доля	кол-во/доля	кол-во /доля	кол-во /доля
1	Русский язык (обязательный)	41/100%	37/100%	54/100%	40/100%
2	Математика (профильный)	26/ 63,4%	25/67,6%	30/60 %	24/60%
3	Математика (базовый)	15/ 36,6%	-		
4	Обществознание	18/ 43,9%	16/43,2%	26/52%	26/65%
5	Информатика и ИКТ	16/ 39%	9/24,3%	7/14%	5/12,5%
6	Химия	2/ 4,9%	0	5/10%	4//10%
7	Биология	8/ 19,5%	3/8,1%	12/24 %	8/20%
8	Литература	0	3/8,1%	3/6%	0/0
9	Иностранный язык (английский)	3/7,3%	2/5,4%	2/4%	3/7,5%
10	История	2/ 4,9%	3/8,1%	5/10%	6/15%
11	Физика	6/ 14,6%	8/21,6%	16/32%	8/20%
12	География	1/ 2,4%	2/5,4%	2/4%	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021/2022 учебном году

предмет	Всего о сдав	Доля участников, набравших балл				Ср. балл	max балл в
		ниже min	от 27 до 59	от 60 до 79	от 80 до 100		

	али (чел.)						ОО
Математика (П)	26	0	17/65,4 %	9/34,6 %	0	54	74
Русский язык	41	0	10/24,4 %	28/68,3 %	3/7,3%	67	91
Информатика и ИКТ	16	1/6,3 %	8/ 49,9%	3/ 18,8%	4/ 25%	60	93
География	1	0	1/100%	0	0	42	42
Физика	6	0	5/83,3%	1/16,7 %	0	50	61
История	2	0	2/100%	0	0	54	58
Обществознание	18	0	5/ 27,8%	9/50%	4/22,2%	67	94
Биология	8	5/62,5%	2/25%	1/12,5 %	0	36	61
Английский язык	3	0	0	0	3/100%	91	98
Химия	2	0	0	1/50%	1/50%	82	90

Результаты сдачи ЕГЭ математики (Б)

предмет	Всего сдавали	ниже min	«3»	«4»	«5»	Ср.балл
Математика (базовый)	15	0	0	10/66,7%	5/33,3%	4

Общее количество выборов, выполненных для сдачи ЕГЭ в 2022 году в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, составило 230. По факту состоялось 230 (100%). Успешно реализовано 224 выборов (97,4%), не преодолели пороговое значение на 2-х экзаменах (Информатика и ИКТ и биология) 6 человек, т.е. не удовлетворено 2,6% от числа выборов. 15 экзаменов (6,5%) от числа выборов сданы на высокий балл. Реализовали их 10 человек (24,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» на вручение медалей претендовали 2 выпускников. По итогам ЕГЭ они получили следующие результаты:

1. **(11-А):** русский язык – 91 балл, математика (П) – 74 балла, КЕГЭ – 83 балла.
2. **(11-А):** русский язык – 85 баллов, математика (Б) - «5», английский язык – 88 баллов, обществознание – 94 балла.

Решение педагогического совета (протокол № 15 от 20.05.2021) о вручении данным учащимся в 2022 году аттестатов особого образца (с отличием) и медалей «За особые успехи в учении» подтверждено результатами сдачи ЕГЭ (приказ от 29.06.2021 № 60; приказ от 07.07.2021 № 71).

Сравнительные показатели и динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Динамика результатов по обязательным предметам, предметам по выбору за 2020-2022 гг

МАОУ СОШ № 14	Русский язык	Математика (II)	Информатика	география	Физика	литература	История	Химия	Обществознание	Биология	Английский язык
Средний балл в 2022 г	67	54	60	42	50	Выбор отсутствует	54	82	67	36	91
Средний балл в 2021 г	74	60	49	50	58	60	62	Выбор отсутствует	69	36	66
Изменение среднего балла к 2021г	- 7	- 6	+11	- 8	- 8	-	- 8	-	- 2	0	+25
Средний балл в 2020г.	72,6	56,3	52,9	61,5	46,8	83,3	61,6	59,8	60,6	44,6	78,0
Изменение среднего балла к 2020г.	- 5,6	- 2,3	+7,1	-19,5	+3,2	-	-7,6	+ 22,2	+ 6,4	- 8,6	+ 13

Положительная динамика показателя демонстрируется по информатике и английскому языку, причём в отношении двух предыдущих лет. Высокий средний балл и положительную динамику показали результаты сдачи химии, но в прошлом учебном году отсутствовал выбор данного предмета на ЕГЭ. Сравнение проводилось с результатами 2020 года. В 2022 году отсутствует выбор предмета «литература». Стабильно отрицательная динамика показателя «средний балл» с 2020 года наблюдается при сдаче географии, истории.

Сравнительные показатели и динамика высокобалльных работ по предметам

Доля высокобалльных работ (80+) в период 2020-2022 гг.

предмет	2020 год		Динамика показателя	2021 год		Динамика показателя	2022 год		Динамика показателя
	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2019 г	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2020 г	Всего сдавали	от 80 до 100	Сравнение с 2021 г
Математика (II)	30	2/6,7 %	+2,5%	25	2/8%	+1,3%	26	0	- 8%
Русский	50	16/32	+22%	37	11/29	-2,3%	41	3/7,3	- 22,4%

язык		%			,7%			%	
Информатика и ИКТ	7	0	0	*	0	0	16	4/25 %	+ 25%
География	2	0	0	2	0	0	1	0	0
Физика	15	0	0	8	2/25 %	+25%	6	0	-25%
Литература	3	2/66,7 %	+66,7%	3	1/33, 3%	+33,3%	Нет выбора	Нет выбора	Нет выбора
История	5	0	0	3	0	0	2	0	0
Химия	5	2/40 %	+40%	Нет выбора	Нет выбора	Нет выбора	2	1/50 %	+50%
Обществознание	26	3/11,5 %	- 11,5%	16	5/31, 3%	+19,8%	18	4/22, 2%	- 9,1%
Биология	12	1/8,3 %	+8,3%	*	0	0	8	0	0
Английский язык	2	1/50 %	+50%	*	1/50 %	0	3	3/100 %	+50%

Результаты сдачи ГВЭ-11 учащимся с особыми образовательными потребностями (ребёнок – инвалид)

Предмет	Результат
Русский язык	«4»
Математика	«5»

Результаты сдачи ОГЭ

В 2022 году выпускники 9-ых классов, допущенные к ГИА, для получения аттестата об основном общем образовании должны обязательно сдать 4 предмета: два из них, русский язык и математика, обязательные, и два из перечня по выбору, т.е. ГИА в 2022 году организовался в штатном режиме.

Предмет	Сдавали	Сдали (с учётом пересдачи резервные дни и дополнительный период)	Результаты			Ср. балл
			«3»	«4»	«5»	
Русский язык	129	129/100%	34/26,4%	58/45%	37/28,7%	4
Математика	129	129/100%	95/73,6%	27/20,9%	7/5,4%	3

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2021/2022 уч.г. составил 100% (129 человек).

Результаты сдачи ГВЭ (ГИА-9)

В 2022 году 5 (3,8%) выпускников 9-ых классов, допущенные к ГИА и претендующие на сдачу ГИА в форме ГВЭ на основании решения ПМПК, для

получения аттестата об основном общем образовании могли обязательно сдать 2 предмета: русский язык и математику.

Предмет, выбранный участником для сдачи ГВЭ	класс	Результаты	Ср. балл
Русский язык	9-А	4	3,6
	9-Б	4	
	9-Б	3	
	9-Б	4	
	9-Д	3	
Математика	9-А	3	3
	9-Б	3	
	9-Б	3	
	9-Б	3	
	9-Д	3	

Таким образом, из 129 выпускников 9-ых классов аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА получили 129 человек (100%). Аттестаты с отличием вручены 2 выпускникам (1,6%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 21) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в мае 2022 года МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2 классов и 6 классов. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-х и 6-х классов.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В 2021 – 2022, 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два профиля - технологический и социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	21
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	20	26

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	113	45	6	62	43	34	6	1	2
2022	171	35	16	78	42	34	3	2	3

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году количество поступивших в ВУЗ остается на том же уровне, что и в 2021 году

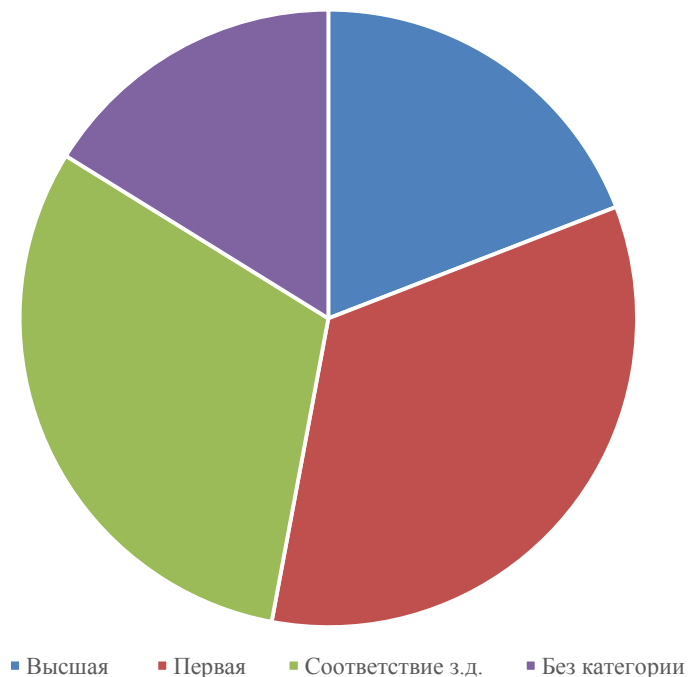
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 68 педагогов, из них 8 – внешних совместителей; в детском саду работают 17 педагогов, из них – 2 внешних совместителя.

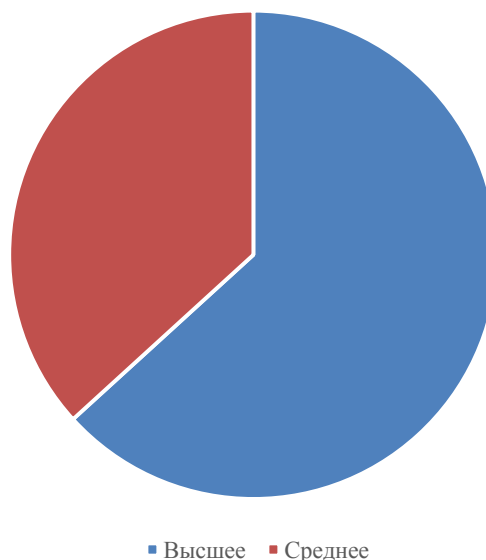
Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2022 году аттестацию прошли 13 человек, из них 2 человек – на высшую квалификационную категорию; 5 человек – на первую квалификационную категорию, 6 педагогических работников прошли процедуру, подтверждающую соответствие занимаемой должности.

Сведения об образовании и уровне квалификации представлены ниже на диаграммах.

Сведения об уровне квалификации педагогических работников школы



Сведения об образовании педагогических работников



С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Данную должность в школе занял молодой творческий педагог, который помогает детям заниматься активным досугом, расширяет их культурный диапазон.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации целей деятельности Школы.

В Школе сотрудникам оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации без отрыва от производства и с отрывом от образовательного процесса; предоставляется возможность использования каникулярного времени для прохождения курсового обучения; приветствуется самообразование.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года, с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом в Школе разрабатывается и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся на всех уровнях.

По итогам 2022 года все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31 926 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9 189 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20 818 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 818	5 652
2	Педагогическая	138	32
3	Художественная	11 108	3 537
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета в основной и 12 учебных кабинетов в начальной школах, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- класс для занятий по робототехнике с наборами программируемых конструкторов;
- мастерская технологии для мальчиков с оборудованием для столярных и слесарных работ;
- кабинеты технологии для девочек, оборудованных для занятий по кулинарии и швейному делу;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» для практических тренировок);
- музей школы, оборудованный для видеоконференций.

На третьем этаже здания основной школы оборудован центр детских инициатив для занятий детей и реализации творческих проектов. В основной и начальной школах оборудованы столовые, пищеблоку, спортивные залы, и медицинские кабинеты с процедурным блоком. В основной школе оборудована библиотека.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале и тренажерном зале: скакалки, мяч надувной для фитнеса, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), трибуну для награждений и другое спортивное оборудование: мостик для прыжков, конь гимнастический, бревно гимнастическое, а также мячи для разных видов спорта;
- в кабинете химии: наборы для проведения лабораторных работ со всеми необходимыми реактивами и оборудованием;

- в кабинете биологии: реквизит для практических занятий, а также микроскопы для проведения исследований.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1336
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	667
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (34.8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1.55%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4.76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		227 (17%)
— федерального уровня		80 (6%)
— международного уровня		20 (1.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (6.6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	935 (69.9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педагогов:		
— с высшим образованием		68
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (19%)
— первой		23 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9%)
— больше 30 лет		21 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (9%)
— от 55 лет		18 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад№24
«Умка» за 2022год

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад№24 «Умка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа (с 1 до 2 лет) – 20 детей;
- 2 группы (с 4 до 5 лет) – 30 детей;
- 1 группа (с 5 до 6 лет) - 20 детей;
- 2 группы (с 6 до 7 лет) - 40 детей.

В 2022 году в Детском саду освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования проходило в обычном режиме. Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) проводится в каждой возрастной группе на основе целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Наш детский сад активно поддерживает инициативу патриотического воспитания, в связи с чем рабочей группой коллектива, был разработан долгосрочный проект «Создание образа Родины как основы патриотического воспитания» и с 01.09.2022г. успешно реализуется в детском саду. Проект включает в себя: корректировку центров патриотического содержания, включение госсимволов в пространственную образовательную среду, проведение тематических занятий, мероприятий с детьми в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития (беседы, чтение художественной литературы, патриотические праздники, русские народные игры, труд в природе, совместные с родителями досуги, праздники патриотической направленности доступные для дошкольников, акции помощи и поддержки солдатам). Еженедельно проводятся тематические линейки, которые приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. На линейках организован вынос государственного флага России (при поддержке учеников МАОУ СОШ №14им. В.Фуфачева) и исполнением гимна (линейки задают тему недели). Темы определены проектом: изучение государственных

символов и их значение, День народного единства, Гражданин своей страны, Москва – столица нашей Родины, День государственного герба РФ, моя малая Родина – г. Серов, символы родного города, семейные традиции и т.д. Опыт реализации проекта представлен 16.12.2022г. на муниципальном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений на территории Серовского городского округа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С июля 2022 года смягчение антиковидных ограничений позволили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Послабление ограничений положительным сказалось на показателях детского сада: дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе. Педагог- психолог провёл плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил снижение уровня тревожности по сравнению с первым полугодием. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом и отмечают положительную динамику работы детского сада, связанную со смягчением антиковидных ограничений, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101 семей	91,8%
Неполная с матерью	9 семей	8,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	29,9%
Два ребенка	51	46,36%
Три ребенка и более	26	23,74%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хоровое пение, изостудия «Фантазёры» от 4 до 7 лет., конструирование «УМникум» от 4 до 7 лет.;
 - 2) речевое: услуги учителя-логопеда от 2 до 6 лет. ;
 - 3) физкультурно-спортивное: «Спорт Микс» от 4 до 7 лет.
 - 4) Познавательное: Информатика для дошкольников от 6 до 7 лет.
 - 5) социально-коммуникативное: Обучение чтению для детей от 6 до 7 лет
- Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хоровое пение	кружок	4-7 лет	31	42	-	+
1.2	изостудия «Фантазёры»	кружок	4 -7 лет	-	48	+	-
1.3	легоконструирование «УМникум»	кружок	4 -7 лет	-	49	+	-
2	Речевое						
2.1	Услуги учителя-логопеда	Индивидуальные занятия	2-6 лет	10	7	-	+
3	Физкультурно-спортивное						
3.1	Спорт - Микс	кружок	4-7 лет	-	30	+	-
4	Познавательное						
4.1	Информатика для дошкольников от 6 до 7 лет	кружок	6-7 лет	-	8	-	+
5	Социально-коммуникативное						
5.1	Обучение чтению, для детей от 6 до 7 лет	кружок	6-7 лет	-	19	-	+

В сравнении с 2021 годом, произошло увеличение количества дополнительных образовательных услуг и охвачены направления для всестороннего развития дошкольника. По результатам родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, выявлено то, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий в сравнении с 2021 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ № 24 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1

Образовательная область	Группа раннего возраста			Средние группы			Старшая группа			Подготовительные группы			Итого по ДООУ №24 «Умка»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	0	85 %	15 %	43%	57%	0	0	88%	12%	64%	36%	0	59%	66,5 %	6,8%

Социально-коммуникативное развитие	0	85%	15%	25%	75%	0	0	88%	12%	64%	36%	0	22,3%	71%	6,8%
Познавательное развитие	10%	75%	15%	18%	82%	0	0	88%	12%	50%	40%	10%	19,5%	71,3%	9,3%
Речевое развитие	0	80%	20%	43%	57%	0	0	65%	35%	50%	40%	10%	23,3%	60,5%	16,3%
Художественно-эстетическое развитие	0	90%	10%	18%	82%	0	0	88%	12%	64%	36%	0	20,5%	74%	5,5%
Итого по группам	10%	79%	15%	29,4%	70,6%	0	0	83,4%	16,6%	37,5%	37,5%	4%	29%	68%	9%

Анализ показателей динамики освоения воспитанниками образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Наилучшие показатели: социально-коммуникативное развитие, несколько ниже – художественно – эстетическое развитие, далее – познавательное развитие, проблемным оказалось реализация областей физическая культура и речевое развитие. В целом общий процент освоения равен 91%.

Результаты педагогической диагностики по реализуемой комплексной программе отражают позитивную динамику, что подтверждает рациональность ее использования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2022 году в Детский сад воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек, из них 7 человек с высшим педагогическим образованием, 8 со средним профессиональным образованием. В 2022 году воспитатель Кротова И.Ю. прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию.

В филиале обучение в 2022 году прошли 15 педагогических работников, из них 9 воспитателей: ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ГБПОУ СО Северный педагогический колледж.

На 30.12.2022 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Участие педагогического коллектива в городских, региональных и российских образовательных событиях в 2022 году

Название мероприятия, уровень	Ф. И. О. педагогов	Результат
Педагогические конкурсы		
Международный профессиональный конкурс для специалистов ДОУ ИЦДТ «Новое поколение» сценарий «В мастерской у осени»	Белоусова Л. Л.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс МОП «Престиж» сценарий «Веселье у новогодней елки!»	Белоусова Л. Л.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» сценарий праздника «Карлсон в гостях у детей»	Белоусова Л. Л.	Диплом II степени
Международный творческий конкурс «Престиж» сценарий квест игры посвященный «Дню космонавтики»	Белоусова Л. Л.	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс ИЦДТ «Новое поколение «Лучший в профессии – 2022 музыкальный руководитель» номинация: «Язык музыки»	Белоусова Л. Л.	Лауреат 1 степени
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Волкова М.В.	участие
Муниципальный этап XXXI Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Малышева И.В Костицына Г.В Волоскова С.В	участие

С марта 2022 года в детском саду ведётся учет микротравм сотрудников, с целью снижения показатели общего травматизма и разработки мер по его профилактике. Проведение оценки учета микротравм позволило выявить уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Чтобы предотвратить травматизм работников и воспитанников детского сада был установлен нескользящий настил во входной группе, частично заменено оборудование на пищеблоке, хозяйственный инвентарь в группах, отремонтирована стиральная машина, что позволило сделать рабочий процесс более безопасным.

Вывод: В 2022 году отмечается динамика профессионального роста руководящих и педагогических кадров, чему способствовала диссеминация инновационной практики на различных уровнях и атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Заметно улучшилось качество проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги стали смелее в решениях, научились анализировать просмотры образовательной деятельности, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы, современные технологии.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2022 аттестационном году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в детском саду пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобретено наглядно-дидактические пособия:

1. Театрализованное занятие по нравственному воспитанию для детей от 5 лет (на основе народной сказки)/Можгова Е.И.;
2. Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Нищева Н.В.;
3. Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Нищева Н.В.;
4. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Мягкая обложка/Нищева Н.В.
5. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Тв.обл/Нищева Н.В.

6. Двигательная деятельность детей 3 - 5 лет/Анисимова М.С.
7. Двигательная деятельность детей 5 - 7 лет/Анисимова М.С.
8. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 - х лет/Погудкина И.С.
9. Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОО. Перспективное планирование, конспекты. 3 - 4 и 4 - 5 лет/Леонова Н.Н.
10. Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОО. Перспективное планирование, конспекты. 6 - 7 лет/Леонова Н.Н.
11. Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОО. Перспективное планирование, конспекты. 5 - 6 лет/Леонова Н.Н.
12. Диагностический инструментальный по программе "Детство". Вторая младшая группа. 2 - 3 года, 3 - 4 года/Ивашкова О.В.
13. Диагностический инструментальный по программе "Детство". Первая младшая группа 2 - 3 года/Ивашкова О.В.
14. Диагностический инструментальный по программе "Детство". Подготовительная к школе группа. 6 - 7 лет/Ивашкова О.В.
15. Диагностический инструментальный по программе "Детство". Средняя группа. 4 - 5 лет/Ивашкова О.В.
16. Диагностический инструментальный по программе "Детство". Старшая группа. 5 - 6 лет/Ивашкова О.В.
17. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых ситуаций. Старшая группа (5 - 6 лет)/Ельцова О.М.
18. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых ситуаций. Младший и средний возраст/Ельцова О.М.
19. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых ситуаций. Подготовительная к школе группа 6 - 7 лет/Ельцова О.М.
20. Реализация содержания образовательной области "Социально - коммуникативное развитие" средствами авторской сказки 5 - 7 лет. ФГОС ДОО/Ельцова О.М.
21. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 лет/Литвинова О.Э.
22. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет/Литвинова О.Э.
23. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
24. Программа психологического сопровождения в ДОО/Верещагина Н.В.
25. Математические игры в картинках. Развитие математических способностей у старших дошкольников 5 - 6 лет/Кондратьева С.Ю.
26. Математические игры с геометрическими формами цифрами. Развитие математических способностей у старших дошкольников 5 – 6 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оборудован в компьютерном классе Детского сада. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивный стол, интерактивная доска.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- компьютерный класс – 1;
- музыкальный зал – 1;
- гимнастический зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медпункт (изолятор, медкабинет, процедурный кабинет) – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, компьютерного класса кабинета логопеда и психолога. Обновлён спортивный инвентарь, приобретены костюмы для проведения мероприятий, дидактические игры, игрушки

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения досуговых мероприятий Детского сада, необходим ремонт пола в музыкальном и физкультурном залах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детские конкурсы		
IV Городской фестиваль детского технического творчества «FRO 6+»	Команда групп № 4,6	Диплом Победа в номинации «За необычные движения»
Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков»	5 детей, 4 -6 лет	Сертификаты участникам
XVI городской конкурс исследовательских работ и	1 ребёнок , 6 лет	3 место

творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я исследователь» 2023		
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 ребёнок 2 года	3 место
IX Фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодельных коллективов «Ладушки» номинация хореографическое искусство	Подготовительные группы № 4,6	Дипломанты I степени
IX Фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодельных коллективов «Ладушки» номинация хореографическое искусство	Подготовительные группы № 4,6	Лауреаты II степени
IX Фестиваль-конкурс детского творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и самодельных коллективов «Ладушки» номинация вокальное творчество	Подготовительные группы № 4,6	Лауреаты II степени
Открытые соревнования по робототехнике «Традиции храня и умножая», посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия. Презентация творческих проектов. «Мир дому твоему»	1 ребёнок ,6 лет	2 место
Открытые соревнования по робототехнике «Традиции храня и умножая», посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия. Презентация творческих проектов. «Мир дому твоему»	1 ребёнок , 6 лет	3 место
Открытые соревнования по робототехнике «Традиции храня и умножая», посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия.конкурса мультфильмов «Скоро сказка сказывается...»	1 ребёнок ,6 лет	3 место
	1 ребёнок , 6 лет	3 место
Открытые соревнования по робототехнике «Традиции храня и умножая», посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия. Выставка работ «Игрушечных дел мастера»	1 ребёнок , 4 года	1 место
	1 ребёнок ,7 лет	3 место
	1 ребёнок 6 лет	3 место
Окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST» категория «Сборка по схеме» на основе конструктора LEGO Education	1 ребёнок 6 лет	2 место
Окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST» категория «Сборка по схеме» на основе конструктора LEGO Education	1 ребёнок ,7 лет	1 место
Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса» Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений	Подготовительные группы № 4,6	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна»	1 ребёнок 4года	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Путешествие в страну знаний»	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний день календаря»	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Подари улыбку папе»	1 ребёнок 6 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Пластилиновые чудеса»	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес»	1 ребёнок 6 лет	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники	1 ребёнок 4года	Диплом 1 место

Отечества»	1 ребёнок 4года	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	1 ребёнок 4года	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу» Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	1 ребёнок 5 лет	Диплом 2 место
	1 ребёнок 5 лет	Диплом 2 место
	1 ребёнок 4года	Диплом 1 место
	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	1 ребёнок 5 лет	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День Российской армии»	1 ребёнок 4года	Диплом 1 место
	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зима в окно стучится»	1 ребёнок 6 лет	2 место
	1 ребёнок 5 лет	2 место
	1 ребёнок 5 лет	2 место
	1 ребёнок 5 лет	2 место
	1 ребёнок 5 лет	2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	1 ребёнок 5 лет	2 место
	1 ребёнок 6 лет	1 место
	1 ребёнок 5 лет	2 место
	1 ребёнок 5 лет	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1 ребёнок 6 лет	1 место
	1 ребёнок 5 лет	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 ребёнок 6 лет	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 ребёнок 5 лет	2 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «День рождения снеговика»	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 степени
	1 ребёнок 5 лет	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Волшебная паутинка»	1 ребёнок 5 лет	2 место
Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	1 ребёнок 5 лет	1 место

Всероссийский конкурс « В дружбе народов – единство страны»	Один ребёнок 3года	1 место
Всероссийский конкурс «Защитники страны»	Трое детей 3-4 года	1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс «Осенний день календаря!»	1 ребёнок 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	1 ребёнок 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «Дед Мороз - красный нос!»	1 ребёнок 5 лет	1 место 2 место
Всероссийский конкурс «Игрушка на елку»	1 ребёнок 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «Экология планеты!»	Двое детей 3 года	1 место
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну знаний!»	Двое детей 3,4 года	1 место
Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	1 ребёнок 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится!»	1 ребёнок 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «Волшебная паутинка»	1 ребёнок 5 лет	2 место
Международный творческий конкурс «Престиж» танец «школа»	Подготовительная группа № 4	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» песня «Первое сентября»	Подготовительные группы № 4,6	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» танец «Цыганский»	Подготовительная группа № 4	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» танец «Матрешечки»	Подготовительная группа № 4	Диплом 2 степени

Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	110
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		110(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(39,9%)
с высшей		2 (13,3%)
первой		4(26,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19,9%)
больше 30 лет		3 (19,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (19,9%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236302443092522926494997625715436885254332178380

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024