

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фуфачева
Аджиумер Е.Г. 
Приказ № 36 от «01» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева
за 2020 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)
Руководитель	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 14
Телефон, факс	8 (34385) 7-34-96, 6-36-97
Адрес электронной почты	Shkola14-serov@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 16518 от 24.08.2012г. серия 66Л01 № 0003311
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8649 от 05.08.2015г. серия 66А01 № 0002356

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева (далее – Школа) расположена в центре рабочего города Серов.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка». Здание детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает - предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; -по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов русского языка и литературы;
- ШМО педагогов естествознания;
- ШМО педагогов математики;
- ШМО педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО педагогов иностранных языков;
- ШМО педагогов ФЗК и ОБЖ;
- ШМО педагогов истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в филиале ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы (с 2 до 3 лет) – 30 детей;
- 1 группа (с 3 до 4 лет) – 20 детей;
- 2 группы (с 4 до 5 лет) - 40 детей;
- 1 группа (с 5 до 6 лет) - 20 детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88 семей	96,8%
Неполная с матерью	10 семей	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	32,7%
Два ребенка	62	56,3%
Три ребенка и более	12	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хоровое пение;
- 2) социально-педагогическое: услуги учителя-логопеда;
- 3) физкультурно-спортивное: ритмика

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Посещение занятий внеурочной деятельности являлось обязательным для учащихся 1-9 классов по выбору: до трёх занятий в неделю на уровне НОО, до десяти занятий в неделю на уровне ООО.

Учащиеся 1-4 классов посещали занятия: «Юным умникам и умницам», «Легоконструирование и робототехника», «Шахматы», «Решение проектных задач», «Волшебный сундучок», «Письменно-речевая деятельность», «Риторика», «Смысловое чтение», «Мы - патриоты России», «Финансовая грамотность», «Все мое время», «Мамина школа», «Азбука здоровья».

Учащиеся 5-9 классов посещали занятия: «Робототехника», «3D – изображение», «Край, в котором я живу», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Юный журналист», «Хоровое пение», «Футбол», «Волейбол», «Погружение в тематические периоды», «Социальное проектирование». «Вещества в моем доме», «За пределами учебника информатики», «Коммуникативные возможности графического языка», «В мире кристаллов», «Занимательная Физика».

Учащиеся 10 классов посещали занятия: «3-D моделирование», «Интернет – предпринимательство», «Тренинг личностного роста «Инициативная личность»», «Социальное проектирование», «Клуб философов», «Совет старшеклассников», «Волонтерский отряд «SOS»». социальные практики и профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность, так же реализуется через план воспитательной работы (план образовательных событий). Для учащихся 1 – 4 классов план реализовался посредством игры «Все мое время»: «Время единения», «Время родителей», «Время быть взрослым», «Время достижений». Для учащихся 5-8 классов через погружение в тематические периоды: «Учимся жить в мире!» «Мир наших увлечений», «Мы за здоровый образ жизни».

Дополнительное образование реализовалось по следующим направленностям:

- социально-педагогическая: «Юные инспектора Движения», «Дружина юных пожарных», «Детская служба медиации», «Музейное дело»;
- естественнонаучная: «Юный эколог»;
- техническая: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная: «Волейбол».

Результаты деятельности на внеурочных занятиях и реализация программ дополнительного образования представлены на школьном, городском и международном уровне в различных конкурсах и соревнованиях.

Результаты воспитательной работы основного общего образования и среднего общего образования
МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева за 2020 год

Цель: Формирование и развитие личностных ориентиров и норм физического, социального, нравственного и психологического здоровья.	
Направление СОЦИАЛИЗАЦИЯ	
Достижения	- Продолжение реализации социально – образовательного проекта «С.А.М.- Самоуправление активной молодежи», в которое входит ежеквартальное обучение школьного актива (лидеры классов, вожатые, волонтеры, краеведы, экологи, ответственные за спорт и здоровье, ответственные за дела в классе). Всего за год обучение прошли более 300 человек; - в день учителя проведен День самоуправления: проведены уроки старшеклассниками с 1-11 класс; - всероссийский урок «Экология и энергосбережения» Старшеклассники организовали и провели для всей школы социальные акции: - 11а класс радиоточечки «День конституции»; - 9 д класс. Акция «Что такое ВИЧ и СПИД» - 9а класс. «День борьбы с наркоманией» -10б, 9д класс. «День отказа от курения». Волонтерский отряд «SOS» Признан лучшим в городе волонтерским отрядом за 2020 год В областной акции «10 000 добрых дел» приняло участие 1253 волонтеров, сделано 516 добрых дел, что в денежном эквиваленте составило 188 400 руб. Провели благотворительные ярмарки: - по сбору средств для помощи бездомным животным. Собранные средства и корм для животных был переданы в приюту «Кошкин дом»; - по сбору средств на строительство школьного парусника. На Всероссийском волонтерском портале официально зарегистрированы более 50 человек. Реализован социальный проект «Волшебные правила здоровья» учащимися 10б класса. 1 место на городском конкурсе проектов. В рамках тематического периода «Учимся жить в мире» ребята в 10 раз подряд приняли участие в международном дне мира. Празднование этого дня – это особая традиция школы, а также приняли участие в душевном разговоре «Мир начинается с тебя», играли в игры на сплочение классного коллектива, создали кодексы класса, играли в игру «Тайный друг», приняли участие в конкурсе хоровых песен о мире и дружбе. Активно проходит обучение учащихся в школе юных медиаторов.
Факторы, влияющие на достижение	Волонтерская и добровольческая деятельность, стала хорошей доброй традицией. Данное направление деятельности стало приоритетным.

	Тема мира и дружбы, одна из самых популярных тем в школьном сообществе.
Причины возникновения проблем	В связи с пандемией не все классы успели полностью завершить свои проекты.
Планируемые действия	Продолжить добровольческую деятельность, увеличив количество и качество форм деятельности. Искать новые формы работы с учащимися по дружескому выстраиванию отношений друг с другом.
Планируемые результаты	Увеличено количество и качество реализованных проектов. Интересные запоминающиеся мероприятия.
Общекультурное направление	
достижения	В рамках тематического периода «Мир наших увлечений» учащиеся смогли активно проявить себя в серии классных часов «Мир наших увлечений», где они представляли презентации своих увлечений и оформили в классном уголке рубрику: «Мир наших увлечений. Прошли гала концерты «Наши увлечения – подарок нашим друзьям».
Факторы, влияющие на достижение	Тема очень личная и ребята с удовольствием представляют свои увлечения.
Причины возникновения проблем	Серьезных проблем не возникало.
Планируемые действия	Продолжить взаимодействие.
Планируемые результаты	Расширить число участвующих.
Общеинтеллектуальное	
Достижения	Предметная олимпиада по математике и информатике «Изумруд-дебют», организатор УрФУ - 4 чел. Обучение во Всероссийском центре одаренных детей «Сириус» - 4 чел. Обучение в очной форме в Загородном образовательном центре «Таватуй». Фонд «Золотое сечение»- 9 чел. Московский международный киберфестиваль Rukami -1 чел. Межрегиональный турнир математических боёв «Вектор знаний» -6 чел. Региональный конкурс проектов «Инженериада-2021» - 7 чел. 1 место Всероссийский конкурс проектов «История местного самоуправления» -1 чел. Победитель. Областная акция «Лига глотателей текста» - 1 чел. 1 мест 4 Международный краудсорсинговый конкурс «Читаем Есенина»- 8 чел. Всероссийская акция» Диктант Победы»! -35 чел. Российский конкурс «Кенгуру плюс» по математике – 15 чел. Муниципальный конкурс агитационных плакатов «Мы против коррупции» -2 чел. Заочный тур конкурса эссе «День героев Отечества» -4 чел. Призеры. Всероссийский Онлайн «Культурный марафон» на платформе «Яндекс учебник» -48 чел. Школьный этап всероссийской предметной олимпиады – 6 чел. Призеры Всероссийский XV конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую исследовательскую работу «Моя законотворческая инициатива» 2 чел. Победитель, призер. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 25 участников. 2 полуфиналиста, 1 финалист.

	Интеллектуальное казино -10 чел. Всероссийский правовой (юридический) диктант - 47 чел. Всероссийский конкурс «Солдаты антитеррора» номинация» Художественное чтение -1 чел. 2 место. Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру – 45 чел. 7 первых мест. Дистанционная олимпиада по математике «Олимпис» -16 чел. Участие в онлайн-тесте, посвященном истории нашего города -10 чел.
Факторы, влияющие на достижение	Профессиональное руководство направлением учителем обществознания Борисовой Т.В. Привлечение к деятельности старшеклассников школы.
Причины возникновения проблем	Проблем не выявлено.
Планируемые действия	Введение курса по финансовой грамотности во внеурочной деятельности.
Планируемые результаты	Появление обученных специалистов по финансовой грамотности из числа педагогического состава.
Духовно – нравственное (патриотическое)	
Достижения	Торжественно и значимо в школе проходят: - День солидарности против терроризма - общешкольные линейки (2-11 кл.); - День неизвестного солдата – общешкольные линейки (5-11 кл.); - День Героев России - музейные уроки (5-8 кл.); - День конституции - тематические уроки обществознания (5-11 кл.); - День народного подвига – видео уроки (1-11кл.); - единый классный час «Мужество и стойкость жителей Блокадного Ленинграда»; - торжественная встреча с воинами – интернационалистами; - День защитника Отечества. (5-8 кл.); - День воссоединения Крыма с Россией (видео – уроки, смотрим и делаем выводы...); - единый классный час «Гагаринский урок» (1-11 кл.); Реализован большой проект по созданию книги «Дети войны –дети Победы»!, приуроченной к 75-летию Победы. В содружестве учеников, родителей и родителей была издана книга, в которой собраны 46 детских воспоминаний о детях о войне. А новый учебный год, начался уроками мужества, на которых была представлено содержание книги, и особенно ценным было, что озвучивали воспоминания внуки и правнуки героев книги. В рамках месячника 75 –летия Победы учащиеся школы приняли участие в режиме онлайн в: - Акция «Письмо Победы»! – 35 чел. - Онлайн акция «Бессмертный полк» - 158 чел. - Участие во Всероссийской акции «Я ответственный гражданин» - 31 чел. - Городской и Всероссийский конкурс рисунков - 9 чел. - Школьный конкурс рисунков «Славной Победе, посвящается» – 150 чел. - Победители -20 чел. - Школьный творческий конкурс, чтецов, песен, видео – 55 чел. - Городской творческий конкурс «Память, которой не будет конца»- 3 чел. - Всероссийский конкурс чтецов – 2 чел. - Конкурс иллюстраций литературных произведений "Во имя Победы"-19 чел. .Акция «Окна победы» - 152 чел. - Всероссийская Акция «Книга Памяти» - 20 чел. - Участие во Всероссийском МАРАФОНЕ, посвящённом Великой Отечественной войне, который проходил на интерактивной платформе

	skysmart. – 274 человека. Виртуальный бард-урок "Барды о войне" – 827 просмотров
Факторы, влияющие на достижение	Хорошо спланированная деятельность. Слаженная работа школьного музея и краеведов, которые есть в каждом классе.
Причины возникновения проблем	Эпизодическое взаимодействие с Центров воинов интернационалистов. Не было совместного плана
Планируемые действия	Наладить тесное взаимодействие с Центром воинов интернационалистов.
Спортивно-оздоровительное	
Достижения	Действуют спортивный совет. В течение года была организована и проведена школьная спартакиада, по волейболу и баскетболу. В городских соревнованиях по лыжам заняли 4 место. В рамках тематического периода «Мы за здоровый образ жизни» учащиеся в течение 3 месяцев погружались в тему здоровья и безопасного образа жизни: - Классные часы «Мы за здоровый образ жизни» - Коллективный просмотр фильмов о спорте - Уроки о правильном питании для малышей - Конкурс агиток за ЗОЖ - Ярмарка полезного питания - Акции против наркотиков, курения алкоголя - День безопасности. «Будь здоров» (профилактика ПДД, ПБ) - Веселые зарядки на переменах, в которых приняло участие 500 учащихся с 1 по 10 класс. Самое яркое впечатление у всех оставила ярмарка правильного питания.
Причины возникновения проблем	Не проведены запланированные соревнования по футболу и легкой атлетике
Планируемые действия	Продолжить организацию спартакиады, добавив новые соревнования по другим видам спорта.

Результаты личностного роста выпускников начального общего образования (2020 год – 140 выпускников)

№	класс	Личностные качества (критерии)																																		
		Заботливость (доброта)					Ответственность					Самостоятельность					Трудолюбие					Любознательность ь					Дисциплиниров анность					Творческая активность				
Показатели		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
	4А	0	0	8	17	1	0	0	6	14	6	0	0	15	11	0	0	0	10	15	1	0	0	3	15	8	0	0	0	13	13	0	0	7	12	7
	4Б	0	0	4	16	8	0	0	9	13	6	0	0	7	17	4	0	0	7	12	9	0	1	7	14	6	0	0	0	20	8	0	4	13	10	1
	4В	1	1	11	4	12	0	6	7	7	9	0	3	5	10	10	2	1	6	12	9	0	3	9	9	8	0	3	9	7	10	0	7	7	5	10
	4Г	0	3	5	11	7	0	3	6	10	7	2	1	6	10	7	2	2	6	10	6	0	3	7	7	9	0	1	7	12	6	0	3	7	9	7
	4Д	0	0	5	9	15	0	1	1	14	12	0	1	3	15	10	0	0	0	17	12	0	2	10	16	1	0	1	6	15	7	0	3	5	16	5
Итого		1	4	33	57 40 %	43	0	1 0	29	58 41 %	40	2	5	36	63 45 %	31	4	3	29	66 47 %	37	0	9	36	61 43 %	32	0	5	2 2	67 47 %	44	0	17	39	52 37 %	30

4. Содержание и качество подготовки

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 г.

Образовательная область	Ранний возраст			Средний			Старший			Итого по ДОУ №24 «Умка»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	23%	69%	8%	28%	72%	0	21%	75%	4%	37%	60%	3%
Социально-коммуникативное развитие	15%	54%	31%	32%	68%	0	26%	70%	4%	25%	62%	13%
Познавательное развитие	35%	61%	4%	0	96%	4%	26%	70%	4%	25%	67%	8%
Речевое развитие	35%	50%	15%	36%	60%	4%	26%	74%		27%	61%	12%
Художественно – эстетическое развитие	19%	66%	15%	36%	64%	0	30%	66%	4%	35%	58%	7%
Итого по группам	28%	57%	15%	26%	72%	2 %	27%	70%	3 %	31%	52%	7%

В - высокий уровень, С- средний уровень, Н – низкий уровень.

Анализ показателей динамики освоения воспитанниками образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Наилучшие показатели: социально-коммуникативное развитие, несколько ниже – художественно – эстетическое развитие, далее – познавательное развитие, проблемным оказалось реализация областей физическая культура и речевое развитие. В целом общий процент освоения равен 83%.

Результаты педагогической диагностики по реализуемой комплексной программе отражают позитивную динамику, что подтверждает рациональность ее использования.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1216	1263	1293	1309
	– уровень начального общего образования	552	556	533	544
	– уровень основного общего образования	590	613	656	676
	– уровень среднего общего образования	74	94	104	89

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение/переведённых с академической задолженностью:	14	17	-	4
	– уровень начального общего образования	0	4	–	-
	– уровень основного общего образования	14	15	-	4
	– уровень среднего общего образования	0	2	–	-
3	Не получили аттестата:	0	0	-	-
	– об основном общем образовании	0	0	-	-
	– среднем общем образовании	0	0	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	8	-	
	– об основном общем образовании	3	5	–	1
	– среднем общем образовании	6	3	–	2

Приведенная статистика показывает, что в освоении образовательной программы наблюдается определённая стабильность. Однако, тенденция к понижению в количественном отношении имеет место по отдельным показателям. В долевом отношении значимо это не выражается, так как стабильно растёт количество обучающихся МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева.

Образовательная организация в штатном режиме на протяжении ряда лет реализует на уровне среднего общего образования программы профильного обучения: в 2020 году – это социально-экономический, физико-математический профили.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфаева реализует адаптированные образовательные программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

Обучающихся с ОВЗ в начальных классах на 31.12.2020 г. – 10 человек, детей – инвалидов – 7 чел., детей,

Обучающихся с ОВЗ на уровне ООО на 31.12.2020 г. – 12 человек, детей-инвалидов – 12 человек, имеющих статус ребенок-инвалид с ОВЗ – 1 чел.

Обучающихся детей-инвалидов на уровне СОО на 31.12.2020 г. – 1 человек.

Обучающихся на дому на уровне ООО на 31.12.2020 – 1 человек.

Растёт количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам: на 31.12.2019г. – 22 учащихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» «Чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	140	141	100	84	60,0	18	12,8	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	64	51,62	10	8,07	0	0	0	0	0	0
4	140	140	100	75	53,58	24	17,15	0	0	0	0	0	0
Итого	404	404	100	197	55,19	38	12,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6 процента (в 2019 – 9,3%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,79 процента (в 2019 был 48,4%), количество неуспевающих снизился с 0,2 % в 2019 г. до 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	145	144	99,3	68	47	6	4,1	1	0,7	0	0	0	0
6	139	138	99,3	62	44,6	12	8,6	1	0,7	0	0	0	0
7	135	131	97	53	39,3	4	3	4	3	0	0	0	0
8	118	112	90,1	32	27	12	10,3	6	9,9	0	0	0	0
9	116	116	100	34	29,3	1	0,9	0	0	0	0	0	0
Итого	653	641	98,2	249	38	35	5,4	12	1,8	0	0	0	0

На уровне основного общего образования процент успеваемости этого года 98, 2% (2018/2019 уч. год - 97,6%). Показатель этого года выше на 0,6%. Процент качества ниже на 0,9% (2018/2019 уч. год - 44,4%) – 43,5%. Общее количество учащихся на указанном уровне в текущем учебном году больше, чем в предыдущем. Количество отличников изменилось в меньшую сторону на 4 человека (1 %), количество «хорошистов» на указанном уровне выросло в этом году на 16 человек. В доле соотношении данный показатель динамики не выражен. На 3 (0,6%) человека уменьшилось количество неуспевающих в этом учебном году и составило 1,8%.

Во всех параллелях, кроме параллели 9-ых классов, ООО есть неуспевающие. Наибольшее количество неуспевающих учащихся в параллели 8-ых классов (6 человек) – в предвыпускных

классах. Не успевают по итогам 2019/2020 учебного года: 5-В – 1 человек, 6-Г – 1 человек, 7-Б – 1 человек, 7-Г – 3 человека, 8-В – 1 человек, 8-Г – 3 человека, 8-Д – 2 человека.

Решением педагогического совета от 29.05.2020 года (протокол № 15) данные учащиеся освоили уровень ООО не в полном объёме и по итогам имеют академическую задолженность.

В условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучение в четвёртой четверти было организовано дистанционно. Этот факт отразился на показателях как четверти (второго полугодия), так, соответственно, и всего учебного года. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» согласно особенностей заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании с приложением, в котором отражены итоговые отметки по всем предметам учебного плана. 1 выпускник (9-Д) получил аттестат с отличием (протокол педагогического совета № 16 от 29.05.2020). ГИА в форме ОГЭ в 2020 году не состоялась. Итоговые показатели 9-го года обучения признаны удовлетворительными, успеваемость в параллели на конец учебного года составила 100%. Показатель качества выпускников 9 классов ниже по сравнению с показателем прошлого учебного года на 13,4%.

В этом учебном году численность учащихся на уровне основного общего образования увеличилась. Наиболее высокий показатель успеваемости по итогам учебного года на уровне ООО продемонстрирован в параллели 9-ых классов и 7-ых классов (100 %), процент качества самый высокий в параллели 6-ых классов (53,2%). Показатель качества отсутствует в 8-Д классе. 116 учащихся 9-ых классов приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку. 116 человек успешно прошли собеседование в 2019/2020 учебном году.

Таким образом, на уровне основного общего образования отмечается относительная стабильность в показателях успеваемости и качества: при незначительном повышении общей успеваемости произошло незначительное снижение качества по сравнению с прошлым годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	45	45	100	22	48,9	3	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	21	38,9	2	3,7	0	0	0	0	1	0	0	0
Итог о	99	93	89,4	43	43,4	5	5,1	0	0	0	0	1	1	0	0

На уровне среднего общего образования показатели успеваемости и качества этого года повысились: успеваемость на 2%, качество – на 11,3%. Группа отличников в количестве стабильна - 5 человек (1 человек - 10-А, 2 человека - 10-Б, 1 человек – 11-А, 1 человек - 11-Б), а обучающихся на «4 и 5» стало на 13 (11,4%) человек больше. Категория неуспевающих на уровне

СОО отсутствует. Успеваемость на уровне СОО – 100%. Решением итогового педагогического совета от 29.05.2020 года (протокол № 16) все одиннадцатиклассники допущены к ГИА (ЕГЭ). В условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучение в четвёртой четверти было организовано дистанционно. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» согласно особенностей заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году одиннадцатиклассники получили аттестаты о среднем общем образовании с приложением, в котором отражены итоговые отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. 2 выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца и золотые медали. Отличники 10 классов также в перспективе (в следующем учебном году) могут претендовать на получение аттестатов с отличием и золотых медалей. Этот аспект необходимо взять как один из приоритетных в работе педагогического коллектива школы в 2020/2021 учебном году.

В выборе предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году участвовали 50 одиннадцатиклассников.

Выбор предметов для сдачи в период ГИА в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2020 год кол-во /доля	2019 год кол-во /доля	2018 год кол-во /доля
1	Русский язык (обязательный)	54/100%	40/100%	33/100%
2	Математика (базовый)	-	16/40%	33/100%
3	Математика (профильный)	30/60 %	24/60%	15/45,5%
4	Обществознание	26/52%	26/65%	21/63,6%
5	Информатика и ИКТ	7/14%	5/12,5%	2/6,1%
6	Химия	5/10%	4/10%	5/15,2%
7	Биология	12/24 %	8/20%	7/21,2%
8	Литература	3/6%	0/0	4/12,1%
9	Иностранный язык (английский)	2/4%	3/7,5%	6/18,2%
10	История	5/10%	6/15%	9/27,3%
11	Физика	16/32%	8/20%	5/15,2%
12	География	2/4%	0	0

Общее количество выборов, сделанных для сдачи ЕГЭ в 2020 году в МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева составило 157. По факту состоялось 156 (99,4%): 1 (0,6%) человек отказался от сдачи ЕГЭ по физике, т.к. данный результат не требовался для поступления в выбранный ВУЗ. Успешно реализовали 149 выборов (95,5%), не преодолели пороговое значение на 7 экзаменах (4,5%). **27 человек получили высокие баллы хотя бы за 1 экзамен**, что составляет 18% от общего количества данных экзаменов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019/2020 учебном году

предмет	Всего сдавали (чел.)	Доля участников, набравших балл				Ср. балл	max балл в ОО
		ниже min	от 27 до 59	от 60 до 79	от 80 до 100		
Математика (П)	30	0	18/60%	10/33,3%	2/6,7%	56,3	82
Русский язык	50	0	7/14%	27/54%	16/32%	72,6	96
Информатика и ИКТ	7	0	5/71,4%	2/28,6%	0	52,9	73
География	2	0	0	2/100%	0	61,5	62
Физика	15	0	14/93,3%	1/6,7%	0	46,8	62
Литература	3	0	0	1/33,3%	2/66,7%	83,3	97*
История	5	0	2/40%	3/60%	0	61,6	71
Химия	5	1/20%	2/40%	0	2/40%	59,8	90
Обществознание	26	3/11,5%	11/42,3%	9/34,6%	3/11,5%	60,6	92
Биология	12	3/25%	8/66,7%	0	1/8,3%	44,6	84
Английский язык	2	0	0	1/50%	1/50%	78,0	80

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, награждённых медалями
«За особые успехи в учении»**

- 11-А -1 человек:** русский язык – 89 баллов, химия -85 баллов, биология – 84 балла.
- 11-Б – 1 человек:** русский язык – 91 балл, математика (П) - 82 балла, обществознание – 92 балла, английский язык – 80 баллов.

Решение педагогического совета (протокол № 16 от 29.05.2020) о вручении данным учащимся в 2020 году аттестатов особого образца (с отличием) и медалей «За особые успехи в учении» подтверждено результатами сдачи ЕГЭ.

Сравнительные показатели и динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

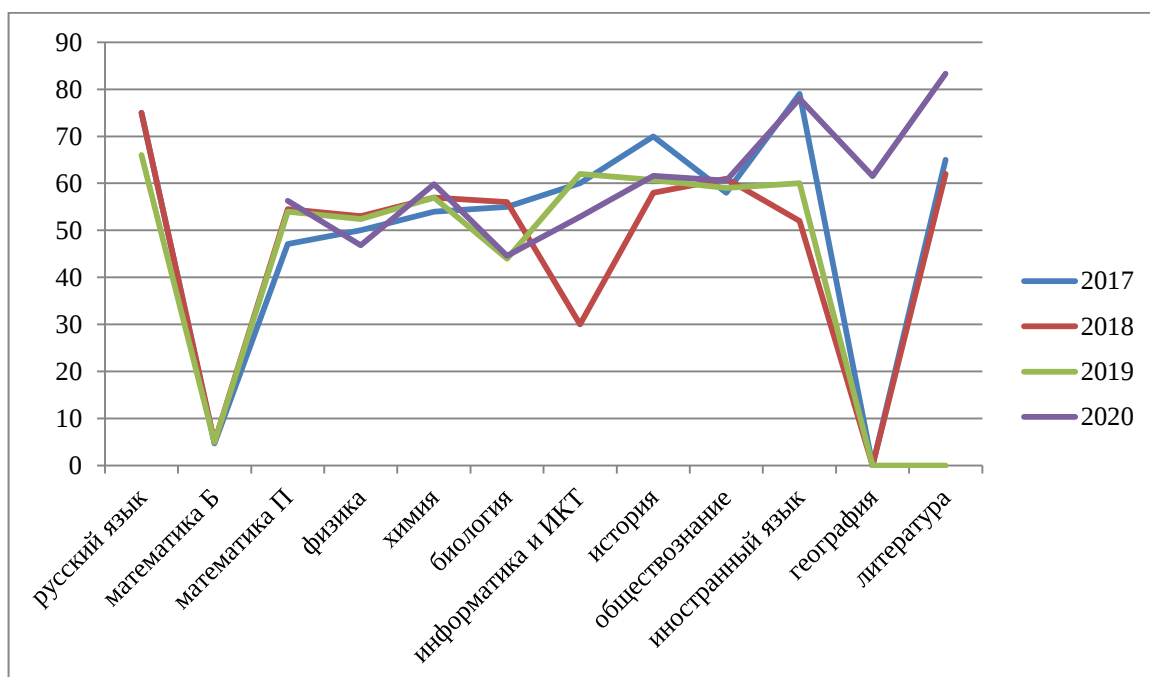
МАОУ СОШ № 14	Русский язык	Ср. по СГО	Математика (П)	Ср. по СГО	Информатика и ИКТ	Ср. по СГО	география	Ср. по СГО	Физика	Ср. по СГО	литература	Ср. по СГО	История	Ср. по СГО
Средний балл в 2020г.	72,6	70,2	56,3	56,4	52,9	58,1	61,5	57,8	46,8	51,5	83,3	67,5	61,6	57,6
Средний балл в 2019г.	66,1	67,6	54,3	53,2	62,5	57,2	-	63,0	52,3	51,7	-	66,2	60,7	59,2

Изменение среднего балла к 2019г.	+6,5	+ 2,6	+ 2,0	+ 3,2	- 9,6	+ 0,9	-	- 5,2	- 5,5	- 0,2	-	+1,3	+ 0,9	- 1,6
-----------------------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	---	-------	-------	-------	---	------	-------	-------

МАОУ СОШ № 14	Химия	Ср. по СГО	Обществознание	Ср. по СГО	Биология	Ср. по СГО	Английский язык	Ср. по СГО
Средний балл в 2020г.	59,8	51,75	60,6	57,7	44,6	48,3	78,0	78,3
Средний балл в 2019г.	56,8	53,13	58,7	57,28	43,88	47,3	60,3	61,9
Изменение среднего балла к 2019г.	+ 3,0	- 1,35	+1,9	+ 0,42	+0,72	+ 1,0	+ 17,7	+ 16,4

По сравнению с показателями прошлого учебного года произошло снижение среднего балла по информатике и ИКТ, физике; повысился средний балл в 2020 году по русскому языку, математике (П), истории, обществознанию, биологии, английскому языку. Самое значимое повышение состоялось по русскому языку. Показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку, географии, литературе, истории, химии, обществознанию значительно выше средних показателей по СГО. Впервые за несколько лет выпускниками сделан выбор сдачи ЕГЭ по географии. **Максимальный балл в СГО по литературе – 97 баллов** (из 100 возможных) получила выпускница 11-А класса.

Изменение среднего балла ЕГЭ учащихся МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фурфачева



В 2019/2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были изменены порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и приказом №294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций проводилась в форме внутришкольной промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

В 2019/2020 учебном году в ОО пять классов в параллели 9-ых классов, два класса – в параллели 11-ых классов. **Решением педагогического совета от 29.05.2020 года (протокол № 16)** к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) в 2019/2020 учебном году допущены 116 учащихся 9-ых классов, ГИА (ЕГЭ) 54 учащихся 11-ых классов.

Параллель	Количество учащихся на конец 2019/2020 уч. года	Допущены к ГИА, в том числе в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА -2020
9-е классы	116	116 (100%)	0	Вручены аттестаты об основном общем образовании 116 (100%)
11-е классы	54	54 (100%)	0	Вручены аттестаты о среднем общем образовании 54(100%) Количество, получивших аттестаты без сдачи ЕГЭ 4(7,4%) Количество, сдававших ЕГЭ 50 (92,6%)
ИТОГО в 9-ых, 11-ых выпускных классах	170	170 (100%)	0	Вручены аттестаты 170(100%)

В 2020 году ученики активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников проводился по 16 предметам.

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

ОУ	4 класс				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победители и призеров
	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	факт. кол-во участников олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ					
МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфае ва	12 1	53	44	0	28 5	136	48	0	27 4	13 0	47	0	205	124	60	0	885	443	50	0	304

Результаты участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей	Количество призеров
2017	9	28
2018	13	34
2019	12	36
2020	18	17

Количество победителей и призеров

№	предмет	победители	призеры	всего
1	биология	2	1	3
2	обществознание	2	3	5
3	русский язык	-	2	2
4	математика	1	1	2
5	литература	2	1	3
6	технология	2	-	2
7	английский язык	-	3	3
8	география	2	1	3
9	немецкий язык	1	-	1
10	информатика	1	-	1
11	физическая культура	3	3	6
12	история	-	1	1

13	право	-	1	1
14	экономика	2	-	2
	итого	18	17	35

Несмотря на ограничительные меры в связи с эпидемиологической обстановкой, количество участников школьного и муниципального туров олимпиады увеличилось. На муниципальном этапе количество призеров и победителей уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, но увеличение числа победителей говорит о росте качества подготовки. Об этом свидетельствует рост количества учащихся, вышедших на региональный уровень – 10 человек (в 2019 году – 1 человек).

По итогам регионального тура всероссийской олимпиады призерами стали 5 человек, победитель – 1.

5. Востребованность выпускников в 2019 году

Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустройство	Служба в армии
116	45	4	66	54	44	6	3	1

Традиционно выпускники 9-ых классов выбирают уровень среднего общего образования: 39% перешли в 10-ый класс МАОУ СОШ № 24 им. В.Ф. Фуфачева, 3% перешли в 10-ый класс других ОО муниципалитета. Причина – выбор программы профильного образования, не реализующейся в своей ОО. Из этих 4 человек 1 человек продолжил обучение в СУНЦ (г.Екатеринбург). 81 % выпускников 11-ых классов успешно поступили в ВУЗы РФ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем нуждающимся предоставили оборудование. Также на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение». За период весеннего дистанта поступило 17 обращений от родителей (законных представителей) по вопросам данного вида обучения. Осенью количество обращений сократилось до 3. Основными платформами дистанционного обучения в школе стали Дневник.ру, Учи.ру, РЭШ и другие. Нормой стало ведение уроков онлайн на платформе Zoom.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились, 4% - ухудшились, остальные – остались на прежнем уровне. Но 65% опрошенных считают, что переход на дистант негативно отразился на уровне знаний школьников.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогических работников, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе на 3 курсе.

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек, из них 6 человек с высшим педагогическим образованием, 6 со средним профессиональным образованием.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и

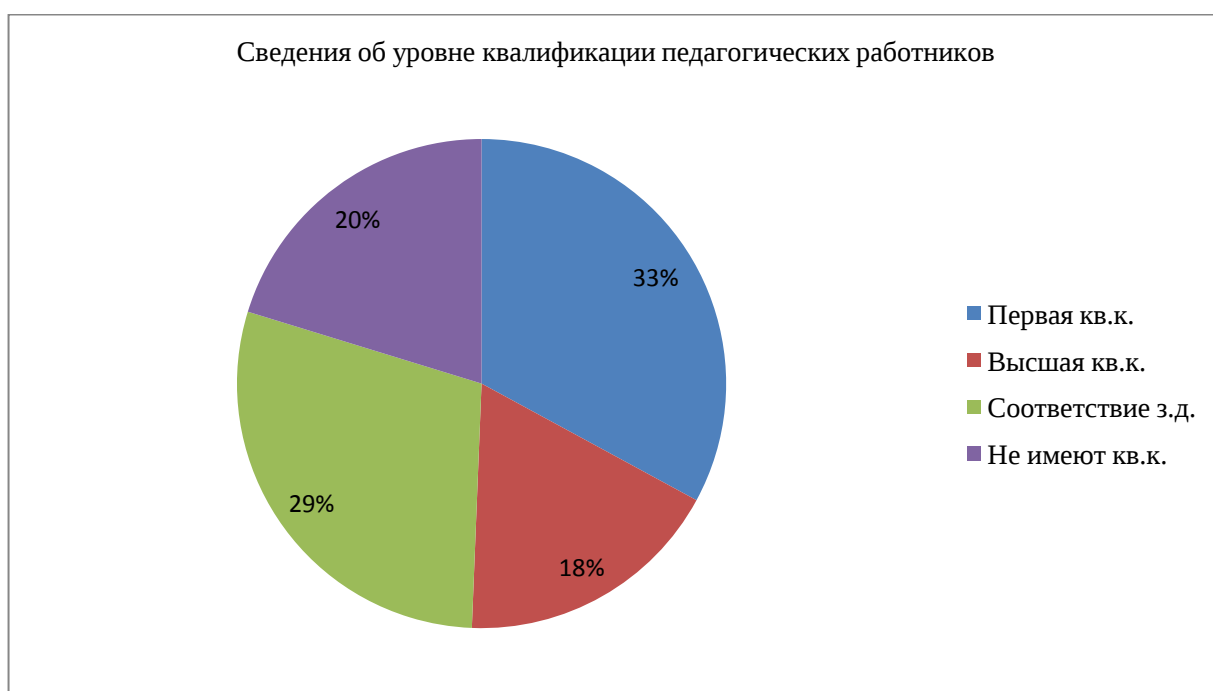
выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2020 году аттестацию прошли 20 человек, из них 9 человек – на высшую квалификационную категорию; 9 человек – на первую квалификационную категорию, 2 педагогических работника прошли процедуру, подтверждающую соответствие занимаемой должности.

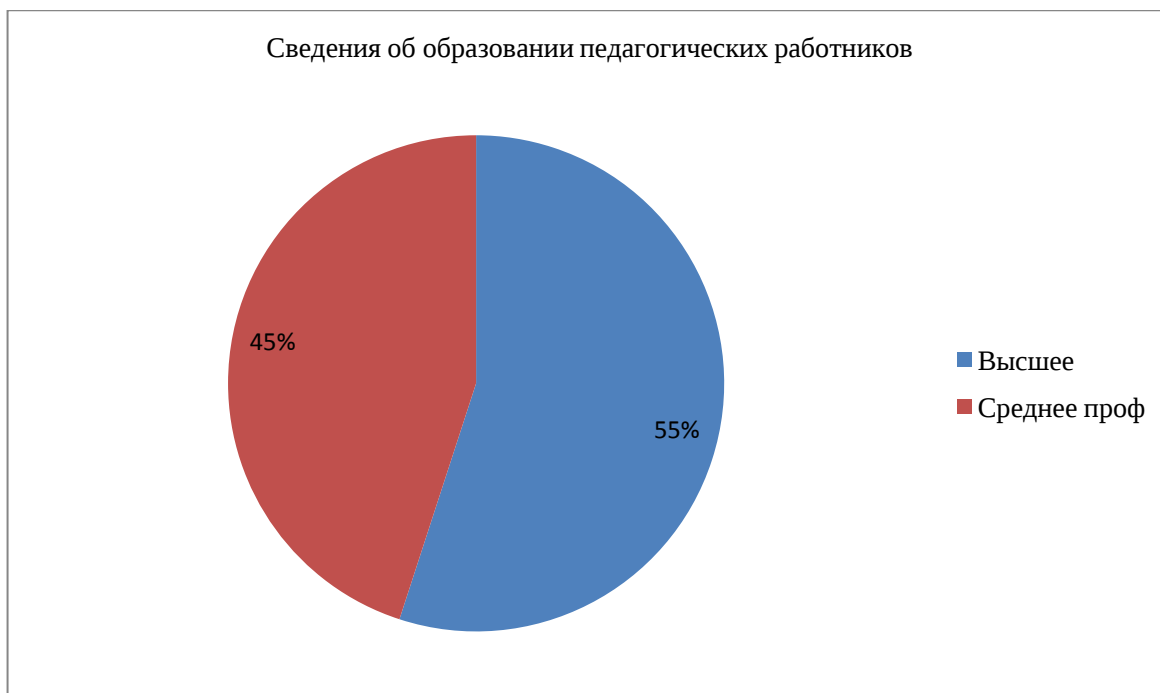
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава школы





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

В филиале обучение в 2020 году прошли 10 педагогических работников, из них 7 воспитателей.

Обучение педагогических работников МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева по дополнительным профессиональным программам в 2020 году.

Организация, предоставившая образовательную услугу по дополнительным профессиональным программам	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки)	Количество обученных
ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся	2
	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	3
	Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности (72 часа)	1
	Оказание первой помощи работниками образовательной организации» 16 часов	10
	Разработка адаптивной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями	1

	здоровья (40 часов)	
ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж»	Современные методические основы деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС, 32 часа	4
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, 40 часов	1
	3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ, 24 часа	1
	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. (32 час.)	1
	Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники» (32 часа)	5
	«Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов ответственных за информационный обмен, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (24 часа)	2
	«Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	9
НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных образовательных технологий» (24 часа)	2
	Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку ОГЭ, ЕГЭ, 16 часов	7
	Современная школа: реализация ФГОС СОО, новые методы обучения и воспитания, 16 часов	2
	Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (40 часов)	10
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Моделирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и спецификой образовательной организации (24 часа)	8
	Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего (72 часа)	1
	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС (72 часа)	1
	ФГОС: особенности изучения географии в основной школе»	1
	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения (72 часа)	1
	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 часов)	12
	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации (72 ч.)	1
	Педагог-библиотекарь в современной школе (72 часа.)	1
	Скорочтение (72 часа.)	1
ФГАОУ ДПО «Академия	Дистанционное (электронное) обучение в	1

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	общеобразовательной организации (72 часов)	
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО (72 часа, май 2020г)	2
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Уральский институт управления - филиал РАНХиГС	Организация и управление детско-взрослыми проектными группами, 16 часов	4

По итогам 2020 года из 67 педагогических работников Школы 65 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогического коллектива в городских, региональных и российских образовательных событиях в 2020 году

Название мероприятия, уровень	Ф. И. О. педагогов	Результат
конкурсы		
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Мокшина О. Н.	1 место
Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии»	Мокшина О. Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Введение в Орф-педагогику»	Белоусова Л. Л.	1 место
Муниципальный конкурс развивающих учебных материалов, пособий, проектов по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге «Методическая находка».	Щелканова Э. В.	1 место
«XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху». Онлайн мастер-класс.	Кротова И. Ю.	2 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие». «Антитеррористическая безопасность в ДОУ» Онлайн олимпиада	Кротова И. Ю.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Новаторство и традиции»	Кротова И. Ю.	Диплом участника

публикации		
Публикации творческих работ в сборнике Всероссийского СМИ «Талантоха» на страницах педагогического сборника «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Белоусова Л. Л.	Свидетельство публикации № 5219 от 13.04.2020г
Публикация творческой работы в сборнике «Сценарий выпуск в школу» на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Белоусова Л. Л.	Свидетельство публикации № V338-125513 от 13.04.2020г
Публикация в научно-образовательном журнале "Вестник дошкольного образования"	Щелканова Э.В.	Свидетельство публикации №51320605 от 21.04.2020г.
внедрение инновации в ОП		
Апробация образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», разработанной ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	Мальшева И. В., Щелканова Э. В., Гусева А. В., Хрячкова Д. Н., Белоусова Л. Л., Мокшина О. Н.	Благодарность
открытые педагогические формы		
Спортивное развлечение «Удивительное путешествие на планету здоровья»	Мокшина О. Н., Волоскова С. В., Белоусова Л. Л.	Благодарность
Спортивное развлечение для студентов СПК «Профессия пожарный!»	Ильина Е. А., Щелканова Э.В., Белоусова Л. Л.	Благодарность
Мастер-класс «Универсальность применения Лего-конструктора в ОП ДОО» для студентов СПК	Хрячкова Д. Н., Щелканова Э.В., Мальшева И. В.	Благодарность
Мастер-класс «Сюрприз для папы», для детей 3-го года жизни с привлечение родителей.	Савельева А. В. Щелканова Э.В., Белоусова Л. Л.	Благодарность
ООД с использование ДОТ	Белоусова Л. Л. Щелканова Э. В., Волоскова С. В., Гусева А. В., Антоненко Н. В., Кротова И. Ю., Мокшина О. Н.	Благодарность
Представление опыта, наставничество		
Прохождение практики студентами СПК на базе ДОО	Педагоги-наставники: Волоскова С. В., Гусева А.В., Хрячкова Д. Н., Белоусова Л. Л., Кротова И. Ю.	Благодарность

Преподавание на курсах повышения квалификации для музыкальных руководителей	Белоусова Л. Л.	Благодарность
---	-----------------	---------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К основным задачам школьной библиотеки относятся: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, учащихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

В школе работают два педагога – библиотекаря - Царегородцева Е.В., Хаирзаманова О.П.

Помещения состоят из абонемент и читального зала на 20 посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером.

Объем библиотечного фонда – 29874 единица.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 2917 экземпляров в фонд учебной литературы; 29 экземпляра в основной фонд (справочная литература, энциклопедии, словари). Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

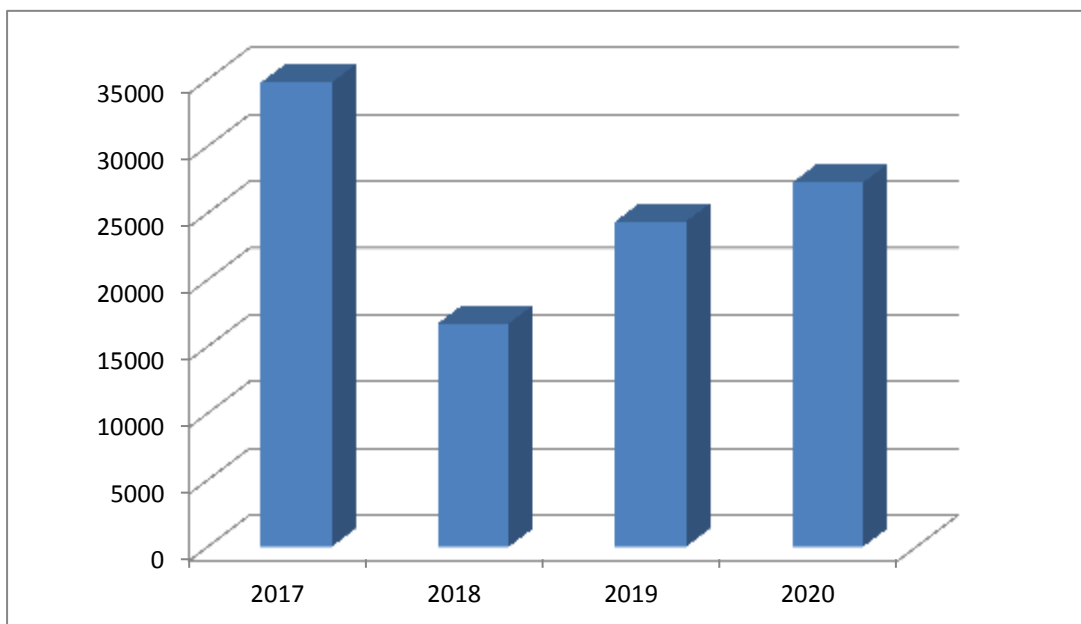
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1398 дисков; сетевые. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий; обновление фонда художественной литературы недостаточно.

Информация о количестве общего фонда библиотеки МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева

год	поступило учебников	выбыло	состоит учебников
2017	1984		34768
2018	3460	21495	16733

2019	7631		24364
2020	2917		27281

Количество общего фонда
библиотеки МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева



В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

игры Ассоциации; картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивный стол, интерактивная доска.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда, психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- один лингафонный кабинет.
- два кабинета робототехники

На первом этаже школы оборудованы два спортивных зала с раздевалками.

В школе есть искусственное футбольное поле с прорезиненной беговой дорожкой, площадка с прорезиненным покрытием с двумя кольцами для игры в стрит бол.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Серовская городская больница».

На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, услуги по организации питания в 2020 году оказывал ООО «Комбинат школьного питания №1». Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В 2020 году было приобретено:

- компьютерное оборудование (14 ноутбуков, 3 микрокомпьютера LEGO EV3, 5 системных блоков с мониторами, 7 планшетных компьютера, колонки, микрофон, большой и средний монитор образовательное решение, многофункциональное устройство), лобзик ручной, металлический рубанок, аккумуляторная дрель-винтоверт;
- учебники 2572 шт. (в том числе 60 в электронном виде);
- учебно-лабораторное оборудование: 17 наборов ГИА-лаборатория физика, комплект стоек для наборов ГИА, средства обучения для работы педагога-психолога и учителя-логопеда;
- по программе «Оснащение медицинских кабинетов компьютерным оборудованием» приобретен компьютер для медицинского кабинета;
- спортивное оборудование: 2 мяча футбольных, 3 мяча баскетбольных, 2 мяча волейбольных, канат для перетягивания, сетка футбольная, 2 сетки для баскетбольного кольца, скамья гимнастическая 3м, барьер легкоатлетический, гиря 16 и 12 кг, эспандер для лыжника, будо-маты;
- по программе «Развитие образования СГО» по мероприятию «Приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных организаций в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции» приобретены облучатели-рециркуляторы бактерицидный настенный, облучатели-рециркуляторы бактерицидные передвижные, дозаторы локтевые, термометры инфракрасные бесконтактные.

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	- приказ Министерства просвещения РФ №293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказ №294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	- приказ Министерства просвещения РФ №293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказ №294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	- приказ №294/651 от 11 июня 2020 года «Об

		особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	56,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1123/85,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	382/29%
– регионального уровня		76 (6%)
– федерального уровня		208 (16%)
– международного уровня		98 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1307 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (15%)
– первой		22 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		23 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13%)
– от 55 лет		16 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1307 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.
Фуфачева – детский сад №24 «Умка»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (10 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 часового пребывания	человек (процент)	110 (100%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во	13,1
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	2 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	6 (50%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	(процент)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (25%)
больше 30 лет		2(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(17%)
от 55 лет		2(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.Г. Аджиумер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023