

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №14
им. В.Ф. Фуфачева

Аджиумер Е.Г. 20.04.2020
Приказ № 51-от 17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 им. В.Ф. Фуфачева
за 2019 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева)
Руководитель	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, д. 14
Телефон, факс	8 (34385) 7-34-96, 6-36-97
Адрес электронной почты	Shkola14-serov@mail.ru
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 16518 от 24.08.2012г. серия 66Л01 № 0003311
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8649 от 05.08.2015г. серия 66А01 № 0002356

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева (далее – Школа) расположена в центре рабочего города Серов.

МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет филиал – детский сад №24 «Умка». Здание детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3026,5 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает - предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения руководителя о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; -по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов русского языка и литературы;
- ШМО педагогов естествознания;
- ШМО педагогов математики;
- ШМО педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО педагогов иностранных языков;
- ШМО педагогов ФЗК и ОБЖ;
- ШМО педагогов истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в филиале ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 до 5 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы (с 1 до 2 лет) – 30 детей;

1 группа (с 2 до 3 лет) – 20 детей;

2 группы (с 3 до 4 лет) - 40 детей;

1 группа (с 4 до 5 лет) - 20 детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в филиале, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетных	9 семей, 12 детей	10,9%
Малоимущих	15 семей, 19 детей	17,2%
детей- сирот	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	32,7%
Два ребенка	62	56,3%
Три ребенка и более	12	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Посещение занятий внеурочной деятельности являлось обязательным для учащихся 1-9 классов по выбору: до трёх занятий в неделю на уровне НОО, до десяти занятий в неделю на уровне ООО.

Учащиеся 1-4 классов посещали занятия: «Юным умникам и умницам», «Легоконструирование и робототехника», «Шахматы», «Решение проектных задач», «Волшебный сундучок», «Письменно-речевая деятельность», «Риторика», «Смысловое чтение», «Мы - патриоты России», «Финансовая грамотность», «Все мое время», «Мамина школа», «Азбука здоровья».

Учащиеся 5-8 классов посещали занятия: «Робототехника», «3D – изображение», «В мире кристаллов», «Край, в котором я живу», «Программирование», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Волшебный мир театра», «Юный журналист», «Нетрадиционные техники изобразительного творчества», «Прикладное творчество», «Вокально-хоровой ансамбль», «Футбол», «Волейбол», «Погружение в тематические периоды», «Социальное проектирование».

Внеурочная деятельность, так же реализуется через план воспитательной работы (план образовательных событий). Для учащихся 1 – 4 классов план реализовался посредством игры «Все мое время»: «Время единения», «Время родителей», «Время быть взрослым», «Время достижений». Для учащихся 5-8 классов через погружение в тематические периоды: «Театральные подмостки», «Школа настоящего вожака», «Школьное СМИ», «С музыкой по жизни».

Дополнительное образование реализовалось по следующим направленностям:

- социально-педагогическая: «Юные инспектора Движения», «Дружина юных пожарных», «Детская служба медиации», «Музейное дело»;
- естественнонаучная: «Юный эколог»;
- техническая: «Робототехника», «3D-моделирование»;
- художественная: «Чудо своими руками»;
- физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Волейбол».

Результаты деятельности на внеурочных занятиях и реализация программ дополнительного образования представлены на школьном, городском и международном уровне в различных конкурсах и соревнованиях.

Летний отдых организован в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в 2019 учебном году отдохнуло 100 детей, для которых была реализована воспитательная программа «Создадим свой чистый город». В летнем лагере труда и отдыха, летом 2019 года была организована одна смена, в которой трудились и отдыхали 40 подростков.

Результаты воспитательной работы основного общего образования и среднего общего образования
МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфаева за 2019 год

Цель: Расширение взаимодействия с социальными партнёрами
Задача 1. Разработать и реализовать планы взаимодействия с городскими, библиотеками, музеями, центрами патриотического и культурного воспитания.
Достижения Активное сотрудничество: - с центральной библиотекой Мамина-Сибиряка. Проведено 10 библиотечных уроков, в которых приняло участие более 500 учащихся;

(«Чемпионат по скорочтению», «Арт-салон «Третьяковская галерея», «Путешествие в античный театр», «Встреча с искусствоведом А. Филатовым, к 220-летию А.С. Пушкина», «Передвижная выставка по произведениям П.П.Бажова», «Беседы о Великой отечественной войне», «Дневники памяти «Дети войны», «Музыкальная гостиная к 85-летию Ю. Визбора»; - с Центральной городской детской библиотекой. Проведен 131 библиотечный урок, в которых приняло участие 268 учащихся начальной школы; - с городским историческим музеем; - сотрудничество с комплексным центром социального обслуживания населения. «День белых голубей», «День мира», «День воинов интернационалистов», «Концерт для ветеранов труда». (700 чел.)	
Факторы, влияющие на достижение	1. Очень высокое качество мероприятий, проводимое специалистами библиотеки им. Мамина - Сибиряка. Высокие оценки учеников и педагогов. 2. Высокий воспитательный эффект мероприятий, проводимый совместно с воинами-интернационалистами и посетителями центра. Формируется чувство важности и значимости проведенных дел.
Возникающие проблемы	Не все классные руководители сами обращаются за помощью в проведении библиотечных уроков. Мало посещали музей учащиеся основной и средней школы.
Планируемые действия	Продолжать активное сотрудничество. Мотивировать классных руководителей на совместную деятельность. Составить план на год.
Планируемые результаты	Посещение мероприятий в библиотеках города учащимися 5-11 классов не менее одного раза в год.
Задача 2. . Активно участвовать во Всероссийском интернет проекте «Сетевичок».	
Достижения	Реализация тематического периода «Осваиваем сетевое пространство»: - Акция «Безопасный интернет», подготовленная учащимися 9г класса. - 10 классов зарегистрировались на Всероссийском сайте «Сетевичок» и прошли онлайн - тестирование. - Проведен конкурс буклетов, памяток и видеороликов «Безопасный интернет». Было разработано более 40 памяток и буклетов. - Многие классные коллективы приняли участие в интернет - акции «Щедрый вторник». - Учащиеся 10а класса провели конкурс – викторину по знанию истории ВОВ с использованием мобильных устройств, с целью поиска информации для ответа на вопросы.
Факторы, влияющие на достижение	Впервые проведение специального тематического периода на злободневную тему дня – ИНТЕРНЕТ!
Возникшие проблемы	Дети слишком много времени проводят в интернете. Даже находясь в одном помещении, они не общаются друг с другом. Отсутствие новых интересных форм работы.
Планируемые действия	Тема очень актуальная, поэтому ее необходимо продолжать развивать. Необходимо искать новые формы работать. продолжить конкурсы - викторины на разные темы в течении года.
Планируемые результаты	Использование учащимися гаджетов в познавательных, а не развлекательных целях.
Направление СОЦИАЛИЗАЦИЯ	
Достижения	Реализация тематического периода «Самоуправление в действии»: - организация коллективного планирования жизни школы по собственному замыслу; - продолжение реализации социально – образовательного проекта «С.А.М.- Самоуправление активной молодежи», в которое входит ежеквартальное обучение школьного актива (лидеры классов, вожатые, волонтеры, краеведы, экологи, ответственные за спорт и здоровье, ответственные за дела в классе). Всего за год обучение прошли более 300 человек; - каждый класс попробовал себя в роли хозяев школы, организовав дежурство по своему замыслу в течение всего учебного дня; - в день учителя проведен День самоуправления: проведены уроки старшеклассниками с 1-11 класс; - главным достижением стало проведение встречи активистов школы с представителями молодежного парламента при Думе СГО, депутатами Думы СГО, специалистами Серовского Дома молодежи по теме «Самоуправление». На встрече

	присутствовало 180 учащихся; - всероссийский урок «Экология и энергосбережения» Каждый класс с 9-11 организовали и провели для всей школы социальные акции: - учащиеся 11а и 10б классов приняли участие в городской акции «Флэш-моб за здоровый образ жизни» 11 сентября в День трезвости; - 11б класс провел «Всемирный день зарядки»; - 9 б класс. Акция «Что такое ВИЧ и СПИД» - 9а класс. «День белой ромашки» - 10а класс. «День борьбы с наркоманией» - 10б класс. «День отказа от курения». Волонтерский отряд «SOS»: - провели «Уроки добра» в 5-8 классах; - участвовали в акции «Щедрый вторник»; - в областной акции «10 000 добрых дел». Всего сделано 47 добрых дел. - Активное участие в «Весенней неделе добра» - провели благотворительную ярмарку по сбору средств для помощи бездомным животным. Собранные средства и корм для животных был переданы в приюту «Кошкин дом» На Всероссийском волонтерском портале официально зарегистрированы более 30 человек. Реализованы 5 социальных проекта: 9б класс – «Внимание: родник!» 9в класс - «Творим добро» для воспитанников детского сада школы. 11а класс – социологический проект, посвященный году театра 10а класс – интерактивный проект по истории победы ВОВ. В проекте приняло участие 68 учащихся с 5 -10 класс. 10 б класс – «Спасибо-нет» (по проблеме курения) Два проекта (9Б и 9 В) были представлены на городском конкурсе социальных проектов и заняли 1 место в городе.
Факторы, влияющие на достижение	Волонтерская и добровольческая деятельность, стала хорошей доброй традицией. Данное направление деятельности стало приоритетным.
Причины возникновения проблем	Проблемой является определение некоторыми классными коллективами добровольческих, добрых дел. По-прежнему большинство классов выбирают одну форму волонтерской деятельности - сбор вещей, что является малоэффективным.
Планируемые действия	Продолжить добровольческую деятельность, увеличив количество и качество форм деятельности.
Планируемые результаты	Увеличено количество и качество реализованных проектов.
Общекультурное направление	
достижения	Тематический период «Театральные подмостки» для учащихся 5-8 классов, посвященный Году театра: - классные часы по истории театра; - конкурс литературных героинь (10 персонажей); - «Всем классом в театр» (посетили театр с дальнейшим обсуждением спектакля все учащиеся 5-11 класс); - мастер-классы по театральному мастерству. Мастер – классы проводили артисты Серовского драматического театра им. А.П. Чехова (приняло участие 78 человек); - конкурс мини-спектаклей. Показано 13 спектаклей с последующими гастролями в начальной школе и детском саду; - день чтения. Проведено 12 мероприятий. Приняло участие 1092 человека; - всероссийский урок, посвященный И.С. Тургеневу –параллель 8-х классов; - международный день школьных библиотек; - день открытых дверей для родителей; - школа стала базовой площадкой для проведения Географического диктанта; - праздновать новый год всем вместе – наша добрая традиция. В этом году мы принимали поздравление от известных «интернет-блогеров».

Факторы, влияющие на достижение	Повышенная активность учащихся во всех мероприятиях данного направления. Активное сотрудничество с культурными учреждениями города.
Причины возникновения проблем	Серьезных проблем не возникало.
Планируемые действия	Продолжить взаимодействие.
Планируемые результаты	Расширить число участвующих.
Общеинтеллектуальное	
Достижения	Неделя финансовой грамотности прошла два раза в году. Победа учащейся 7а класса на Всероссийском конкурсе исследовательских проектов (учитель Борисова Т.В.) Использование в работе интернет порталов.
Факторы, влияющие на достижение	Профессиональное руководство направлением учителем обществознания Борисовой Т.В. Привлечение к деятельности старшеклассников школы.
Причины возникновения проблем	Проблем не выявлено.
Планируемые действия	Введение курса по финансовой грамотности во внеурочной деятельности.
Планируемые результаты	Появление обученных специалистов по финансовой грамотности из числа педагогического состава.
Духовно – нравственное (патриотическое)	
Достижения	Торжественно и значимо в школе проходят: - День солидарности против терроризма - общешкольные линейки (2-11 кл.); - День неизвестного солдата – общешкольные линейки (5-11 кл.); - День Героев России - музейные уроки (5-8 кл.); - День конституции - тематические уроки обществознания (5-11 кл.); - День народного подвига – видео уроки (1-11кл.); - тематические уроки химии, биологии, математики, физики, посвященные «185-летию Д.И. Менделеева»; - познавательная игра «Родной Урал», разработанная учащимися 7а класса; - единый классный час «Мужество и стойкость жителей Блокадного Ленинграда»; - встречи с ветеранами ВОВ, при поддержке городского совета ветеранов и Владимира Васильевича Постникова по темам: «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Курская битва» для учащихся 9-10 классов. (160 чел.); - чтение вслух произведений Федора Абрамова «О войне и победе»; - продолжаем реализовывать проект «Смотрим документальное кино «Блокадный Ленинград»; - торжественная встреча с воинами - интернационалистами, посвященная 30 –летней годовщине вывода войск из Афганистана. (Приглашено 12 участников войны в Афганистане); - День защитника Отечества. Конкурс «Битва Титанов» (5-8 кл.); - День воссоединения Крыма с Россией (видео – уроки, смотрим и делаем выводы...); - День рождения А.К. Серова – общешкольные линейки (1-11 кл.); - единый классный час «Гагаринский урок» (1-11 кл.); - акция «Письмо победы» (более 80 участников); - акция «Бессмертный полк» более 300 участников. (1-11 кл.); - День славянской письменности и культуры (в России с 1986 г.) - классный час (1-5 кл.); - Пушкинский день России. 220 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Пушкинские чтения. Актуальность стихов Пушкина в настоящее время (ЛТО, 40 чел.).
Факторы, влияющие на достижение	Хорошо спланированная деятельность. Слаженная работа школьного музея и

	краеведов, которые есть в каждом классе.
Причины возникновения проблем	Эпизодическое взаимодействие с Центров воинов интернационалистов. Не было совместного плана
Планируемые действия	Наладить тесное взаимодействие с Центром воинов интернационалистов.
Спортивно-оздоровительное	
Достижения	Действуют спортивный совет. В течение года была организована и проведена школьная спартакиада, в которой принимали участие все учащиеся 5-11 классов. В городской спартакиаде школа заняла 3 место.
Причины возникновения проблем	Не проведены запланированные соревнования по футболу.
Планируемые действия	Продолжить организацию спартакиады, добавив новые соревнования по другим видам спорта.

Результаты личностного роста выпускников начального общего образования (2019 год – 188 выпускников)

	Личностные качества (критерии)																																		
	Заботливость					Ответственность					Самостоятельность					Трудолюбие					Любознательность					Дисциплинированность					Творческая активность				
показатели	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4Б класс	0	1	8	16	5	0	1	10	18	0	0	0	0	29	0	0	0	7	16	6	0	0	9	20	0	0	1	8	20	0	0	1	11	14	4
4В класс	3	2	7	4	10	1	3	5	4	13	5	2	5	5	8	3	5	1	10	7	5	3	4	7	6	5	2	6	4	9	8	4	6	3	5
4Г класс	0	13	18	0	0	0	2	22	7	0	0	0	21	10	0	0	0	20	12	0	0	0	15	16	0	0	0	18	13	0	0	0	20	10	0
4д класс	0	1	6	24	3	0	10	12	10	2	0	2	10	16	6	0	2	6	16	9	0	1	9	18	8	0	0	9	17	8	0	4	8	10	8
Высокий показатель сформированности личностных качеств				80 чел 43%					54 чел 29%					74 чел 39%					55 чел 29%					75 чел 40%				70 чел 37%					54 чел 29%		

Результаты личностного роста выпускников основного общего образования классов (2019 год - 96 выпускников)

	Личностные качества (критерии)																																		
	Заботливость					Ответственность					Самостоятельность					Трудолюбие					Любознательность					Дисциплинированность					Творческая активность				
показатели	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9а класс	0	2	11	6	6	0	2	10	9	4	0	1	5	13	6	0	0	11	8	6	0	0	10	11	4	0	1	5	16	3	0	1	17	6	1
9б класс	0	1	0	6	14	0	1	4	8	8	0	0	3	12	6	0	0	2	6	13	0	2	1	11	7	0	1	1	4	15	0	0	1	7	13
9В класс	0	13	8	1	2	0	12	7	3	1	0	10	10	3	0	0	8	13	2	1	0	12	10	2	0	3	3	14	4	0	1	15	5	1	2
9Г класс	0	0	6	8	12	0	0	10	9	7	0	0	4	14	8	0	0	11	11	4	0	0	10	9	7	0	1	10	10	5	0	4	9	11	2
Высокий показатель сформированности личностных качеств				55 чел 57%					48 чел 50%					62 чел 64,5%					51 чел 53%					70 чел 73%				59 чел 61%					43 чел 45%		

Результаты личностного роста выпускников среднего общего образования классов (2019 год – 40 выпускников)

	Личностные качества (критерии)																																		
	Заботливость					Ответственность					Самостоятельность					Трудолюбие					Любознательность					Дисциплинированно сть					Творческая активность				
показатели	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
11Б класс	0	0	6	4	6	0	0	6	4	6	0	4	5	5	2	0	0	7	8	1	0	0	7	6	3	0	1	10	4	1	0	7	4	3	2
11А класс	0	3	5	8	8	0	0	4	10	10	0	1	5	10	8	0	0	10	8	6	0	0	10	6	8	0	0	4	5	15	0	8	5	8	3
Высокий показатель сформированност и личностных качеств				36 чел 90%					20 чел 50%					16 чел 40%					23 чел 57,5 %					23 чел 57,5 %					25 чел 62,5%					16 чел 40%	

Значительны успехи обучающихся по дополнительному образованию технической направленности.

Результаты участия в конкурсах технической направленности в 2019г.

№ п/ п	Название конкурса	уровень	количество участников (чел)	класс	Из них:			Примечание (результаты участия)
					победители	призеры	участники	
1	«Погружение в подводную робототехнику» ООО "Центр робототехники" Владивосток	всероссийский	4	1Б, 2А	4	-	-	Победители 1 этапа
2	Областные робототехнические соревнования «Умные» города – будущее Урала!»	областной	3	1Б	-	-	3	Сертификат участия
3	Открытые соревнования по робототехнике. г. Нижний Тагил	областной	6	5И	,	2	4	3 место Сертификаты участников
4	Региональные робототехнические соревнования «РобоФест» г. Екатеринбург.	региональный	7	5И, 7А,Г	7	-	-	Победители в номинации «Изобретательский дуэт» в направлении «Инженерные проекты»
5	Открытые окружные соревнования по робототехнике. г. Краснотурьинск	окружной	5	5И	-	-	5	Сертификат участника
6	Окружной фестиваль детского технического творчества «Мир театра» г. Серов	окружной	16	1Б, 5И,6	2	6	8	1 место, 2 место, 2 место, 3 место. Сертификаты участников
7	Окружные робототехнические соревнования г. Карпинск	окружной	1	4А	-	-	1	Сертификат участника
8	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по технологии	муниципальный	2	7Г	-	-	2	Участие
		Итого	44		13	8	23	

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1181	1216	1263	1293
	– уровень начального общего образования	577	552	556	533
	– уровень основного общего образования	525	590	613	656
	– уровень среднего общего образования	79	74	94	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение/переведённых с академической задолженностью:	13	14	17	-
	– уровень начального общего образования	0	0	4	–
	– уровень основного общего образования	11	14	15	-
	– уровень среднего общего образования	2	0	2	–
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-
	– об основном общем образовании	1	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	9	8	-
	– об основном общем образовании	8	3	5	–
	– среднем общем образовании	4	6	3	–

Приведенная статистика показывает, что в освоении образовательной программы наблюдается определённая стабильность. Однако, тенденция к понижению в количественном отношении имеет место по отдельным показателям. В долевом отношении значимо это не выражается, так как стабильно растёт количество обучающихся МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева.

Образовательная организация в штатном режиме на протяжении ряда лет реализует на уровне среднего общего образования программы профильного обучения: в 2019 году – это социо-гуманитарный, социо-экономический, физико-математический профили.

Обучающихся с ОВЗ в начальных классах на 31.12.2019 г. – 11 человек, детей – инвалидов – 5 чел., детей, имеющих статус ребенок-инвалид с ОВЗ – 1 чел.

Обучающихся с ОВЗ на уровне ООО на 31.12.2019 г. – 12 человек, детей-инвалидов – 12 человек.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» «Чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	141	141	100	82	58,6	12	8,5	0	0	0	0	0	0
3	126	123	100	52	41,3	6	4,8	3	0,74	0	0	0	0
4	140	140	100	63	45	20	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	407	404	100	197	48,4	38	9,3	3	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2018 – 11,28%). процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,56 процента (в 2018 был 45,84%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	147	135	91,8	51	34,7	3	2	12	8,2	0	0	0	0
6	139	130	93,5	50	36	6	4,3	9	6,5	0	0	0	0
7	132	120	90,9	37	28	0	0	12	9,1	0	0	0	0
8	122	98	80,3	31	25,4	7	5,7	24	19,7	0	0	0	0
9	116	94	81	18	15,5	1	0,9	22	19	0	0	0	0
Итого	656	577	88	187	28,5	17	2,6	79	12	0	0	0	0

На уровне основного общего образования процент успеваемости на конец календарного года снизился с 95,2% в 2018 году до 88 % в 2019 году – разница составила 7,2%. Снизился процент качества по сравнению с показателем прошлого года данного периода с 39,1% в 2018 году до 31,1% в 2019 году на 8 %. При этом стоит учесть количественную разницу в численном составе обучающихся на данном уровне – в 2019 году обучающихся на указанном уровне больше. Количественно снизились показатели категории отличников на уровне основного общего образования – 22 человека в 2018 году, в 2019 году – 17. Изменились показатели в отношении категории неуспевающих: количество неуспевающих в 2019 году 79 человек, в 2018 году - 43 человека. Снижение успеваемости произошло в пятых классах, незначительно снизилось качество в этой параллели. Основная причина - количество неуспевающих в параллели пятых классов (12 человек). Следствие – увеличение категории группы риска пятиклассников, необходимость сопровождения данных учащихся. Высокие показатели успеваемости и качества традиционно демонстрируют в 5-И и 6-И («инженерных») классах. К концу 2019 года происходит снижение успеваемости в остальных параллелях на уровне основного общего образования. Самые низкие показатели в параллели 8-ых классов. Следствие – неблагоприятный прогноз относительно выпускников в следующем учебном году, увеличение количества неуспевающих, увеличение категории группы риска, необходимость сопровождения данной группы. Однако, показатель качества в указанной параллели получил незначительное увеличение. Снижение всех показателей произошло в выпускных 9-ых классах (особенно наличие значительной группы неуспевающих - 22 человека). Риск недопуска к ГИА - 2020 на 31.12.2019 года очевиден в пяти случаях. 116 учащихся 9-ых классов приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку. 105 человек успешно прошли собеседование в основной день проведения (февраль 2020), 11 человек участвовали в устном собеседовании в марте: 4 участника как не получившие «зачёт» в феврале, 7 человек как отсутствовавшие на процедуре в феврале по причине болезни. В марте «зачёт» получили 8 человек, 2 не явились на процедуру по причине болезни. Таким образом, из 116 учащихся 114 получили «зачёт» на устном собеседовании по русскому языку.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	47	43	91,5	15	32	2	4,3	4	8,5	0	0	0	0	0	0
11	57	50	87,7	13	22,8	1	19,3	7	12,3	0	0	1	0	0	0
Итог о	104	93	89,4	28	27	3	2,9	11	10,6	0	0	1	1	0	0

На уровне среднего общего образования в 2019 году процент успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года понизился с 95,7% до 89,4% (на 6,3%), показатель качества в 2019 году (29,8%) по сравнению с аналогичным периодом 2018 года (30,85 %) ниже. Разница составила 1,05%. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» первое полугодие в 2018 году в аналогичный период составило 24 человека, в 2019 году – 28. Количество отличников на уровне среднего общего образования в текущем году стало на 2

человека меньше. В 2018 году 6 одиннадцатиклассников получили аттестат особого образца и золотую медаль, в 2019 году претендент на таковой статус один. Сохраняется категория неуспевающих на этом уровне обучения – в 2019 году это 7 человек, что на 3 человека больше, чем в аналогичный период 2018 года (4 человека). На 31.12.2029 года в группе риска на недопуск к ГИА (ЕГЭ) 1 человек. В 2019 году из 57 учащихся 11-х классов 55 учащихся успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. 2 человека в декабре 2019 года получили «незачёт», поэтому участвовали в процедуре повторно в феврале 2020 года. По итогам получен «зачёт». Таким образом, все 57 одиннадцатиклассников по итогам испытания получили «зачет» и выполнили одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации

Статистическая информация выбора предметов для сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2018 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык (обязательный)	40/100%	33/100%
2	Математика (базовый)	16/40%	33/100%
3	Математика (профильный)	24/60%	15/45,5%
4	Обществознание	26/65%	21/63,6%
5	Информатика и ИКТ	5/12,5%	2/6,1%
6	Химия	4/10%	5/15,2%
7	Биология	8/20%	7/21,2%
8	Литература	0/0	4/12,1%
9	Иностранный язык (английский)	3/7,5%	6/18,2%
10	История	6/15%	9/27,3%
11	Физика	8/20%	5/15,2%
12	География	0	0

В 2019 году изменилась статистика выборов предметов для сдачи ЕГЭ: увеличилось количество выборов для сдачи в период ГИА физики, информатики и ИКТ, обществознания, снизилось количество выборов истории, иностранного языка, биологии, химии. В 2019 году не было сделано ни одного выбора литературы, и, традиционно, географии. Такая картина обусловлено предпочтениями выпускников при поступлении в ВУЗы.

Результаты сдачи ЕГЭ - 2019

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	0	66
Математика (Б)	16	«5» - 9	«4» - 7	5
Математика (П)	24	0	1	54
Физика	8	0	0	52,4
Химия	4	0	0	57
Информатика и ИКТ	3	0	0	62

Биология	8	0	0	44
История	6	0	0	60,7
Иностранный (англ.) язык	3	0	0	60
Обществознание	26	0	2	59
Литература	0	0	0	0
География	0	0	0	0

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике (ЕГЭ)

Предмет	2017/2018 уч. год			2018/2019 уч.год		
	Сдавали	Сдали	Ср. балл	Сдавали	Сдали	Ср. балл
Русский язык	33/ 100%	33/ 100%	75	40/100%	40/100%	66
Математика	Б 33	33/ 100%	5	Б 16	16/100%	5
	П 14	14/ 100%	54,5	П 24	24/100%	54

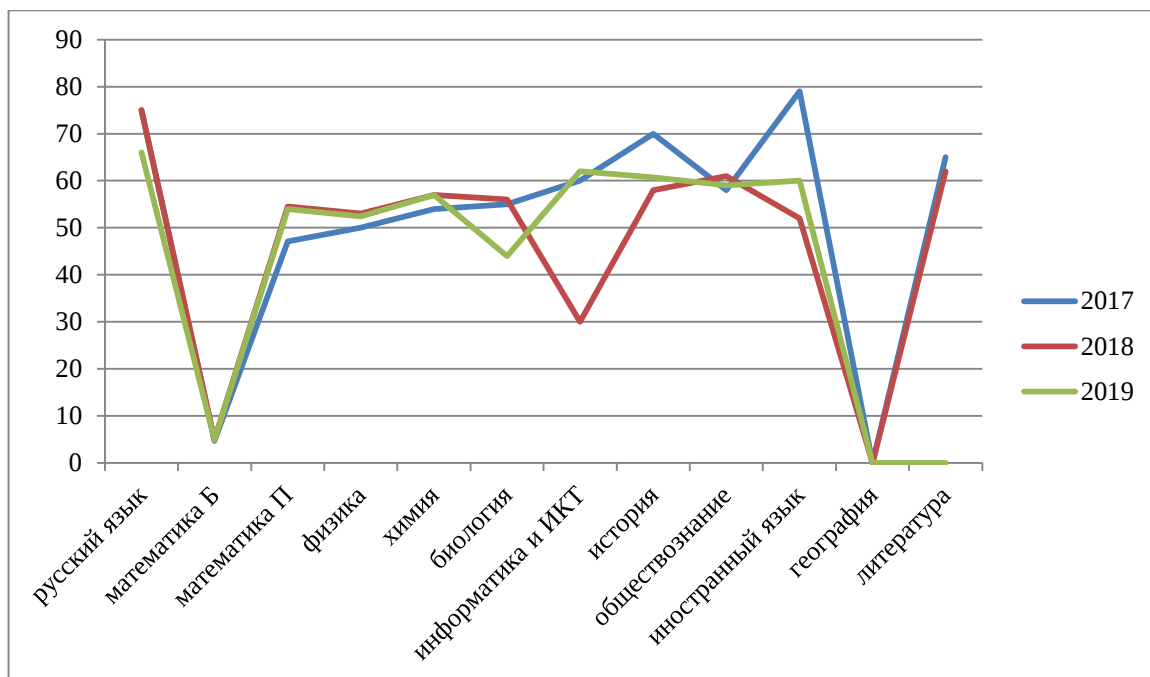
Итого «%» сдачи ГИА (ЕГЭ): 2017-2018 уч. г. – 100%, 2018 -2019 уч.г. – 100%

Результаты сдачи экзаменов по выбору (ЕГЭ)

Предмет	2017/2018 уч. г			2018/2019 уч. г		
	Сдавали	Сдали	Ср. балл	Сдавали	Сдали	Ср. балл
Биология	7/21,2%	7/100%	56	8/20%	5/62,5%	44
Литература	3/9,1%	3/100%	62	0	-	-
Химия	5/15,2%	4/80%	57	4/10%	4/100%	57
Обществознание	21/63,6%	19/90,5%	61	26/65%	25/89,5%	59
История	9/27,3%	8/88,9%	58	6/15 %	6/100%	60,7
Физика	5/15,2%	5/100%	53	8/20%	8/100%	52,4
Информатика и ИКТ	2/6,1%	1/50%	30	3/7,5%	3/100%	62
Английский язык	6/18,2%	6/100%	52	3/7,5%	3/100%	60
География	-	-	-	0	-	-

В 2019 году результаты ЕГЭ относительно показателя «средний балл» отличаются от результатов 2018 года: снизился средний балл по русскому языку, биологии, обществознанию; стабилен показатель по математике (и Б, и П), физике, химии; повысился по английскому языку, информатике и ИКТ, истории. 3 выпускников получили повышенный балл по математике (П) – 1 учащийся - 90 баллов; по обществознанию - 2.

Изменение среднего балла ЕГЭ учащихся МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Результаты ГИА (ОГЭ) по математике и русскому языку

предмет	2017/2018 уч. г.			2018/2019 уч. г.		
	Доля выполнения	Качество	Ср. балл	Доля выполнения	Качество	Ср. балл
Русский язык	100 %	73,3%	4	100%	77,1 %	4 б
Математика	100%	50%	3,5	100%	50,5%	3,3 б
ИТОГО	100%	61,7%	3,8	100 %	63,8%	3,7 б

В сравнении с показателями сдачи ОГЭ в 2018 году результаты по двум из четырёх обязательных предметов. 2019 года стабильны. В долевой характеристике указанные предметы в 2019 году сданы выпускниками качественнее, чем в 2018 году.

Результаты ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору

№ п/п	предмет	2017/2018			2018/2019		
		Показатель выполнения (ср.%)	Показатель качества (ср.%)	Ср. б.	Показатель выполнения (ср.%)	Показатель качества (ср.%)	Ср. б.
1	Обществознание	100%	50%	3,5 б	100%	60%	4 б
2	Информатика и ИКТ	100%	57,8%	4 б	100%	61%	4 б
3	Химия	100%	45,5%	3 б	100%	57 %	4 б
4	Биология	100%	50 %	3 б	100%	32,3 %	3 б
5	Иностранный язык (англ.)	100%	50 %	4 б	100%	75 %	4 б
6	История	100%	40 %	3 б	100%	100%	5 б
7	Физика	100%	50 %	4 б	100%	41,2%	4 б
8	География	100%	85,7%	4 б	100%	64,3 %	4 б
9	Литература	100%	75 %	4 б	100%	100%	4 б
Ср.		100%	47,4%	3,6 б	100%	72,3 %	4 б

Показатели качества и средний балл по предметам, которые были выбраны девятиклассниками самостоятельно, в 2019 году выше, чем в 2018. Причём, показатель качества сдачи ОГЭ вырос на 25%. Выше и показатель среднего балла в 2019 году по истории, химии, обществознанию. По остальным он сохранён. Понижение не фиксируется.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили максимальный первичный балл
Математика	97	7	42	48	1
Русский язык	97	31	43	23	1
Обществознание	40	5	19	16	1
Английский язык	4	2	1	1	2
Физика	17	1	6	10	1
История	1	1	0	0	1
Литература	4	1	3	0	1
Информатика и ИКТ	51	5	26	20	1
География	14	5	4	5	1
Химия	14	1	7	6	1
Биология	45	1	14	30	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ, ГВЭ на уровне выше достаточного.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать профильное обучение на уровне среднего общего образования: социально-экономический профиль, социально-гуманитарный; физико-математический.

Растет количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам: на 31.12.2019г. – 22 учащихся.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.



В 2019 году ученики активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников проводился по 16 предметам.

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

4 кл					5-6 кл					7-8 кл					9-11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участия	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
140	46	32,9	3	1	285	173	60,7	2	19	253	165	65,2	1	17	224	39	17,4	0	14	902	423	46,9	6	51

Результаты участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей	Количество призеров
2017	9	28
2018	13	34
2019	12	36

5. Востребованность выпускников в 2019 году

Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустройство	Служба в армии
97	43	10	44	40	31	9	-	-

Традиционно выпускники 9-ых классов выбирают уровень среднего общего образования: 44% перешли в 10-ый класс МАОУ СОШ № 24 им. В.Ф. Фуфачева, 10% перешли в 10-ый класс других ОО муниципалитета. Причина – выбор программы профильного образования, не реализующейся в своей ОО. Из этих 10 человек 1 человек продолжил обучение в школе олимпийского резерва в региональном центре, 1 человек переехал в другое государство, и там продолжает обучение. 77,5 % выпускников 11-ых классов успешно поступили в ВУЗы РФ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процента.

Мониторинг качества образовательной деятельности в филиале в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2019 по 19.12.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

Филиал (детский сад) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек, из них 7 человек с высшим педагогическим образованием, 6 со средним профессиональным образованием.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В

2019 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию, 4 педагогических работника прошли процедуру, подтверждающую соответствие занимаемой должности.

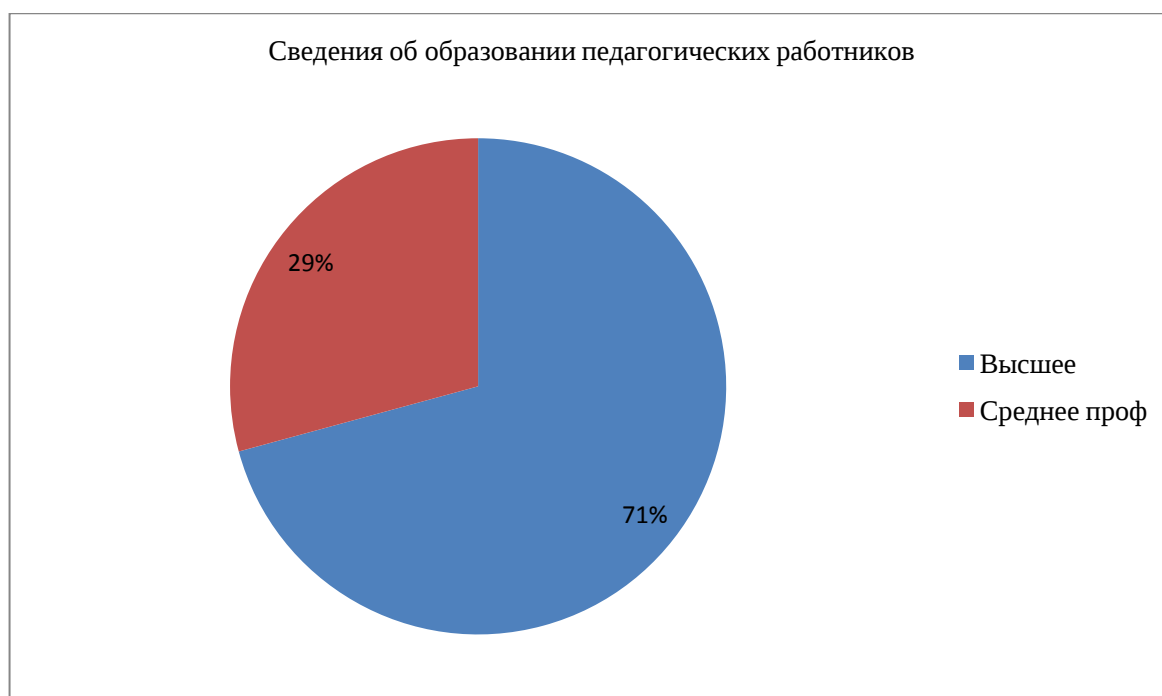
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава школы





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

В филиале обучение в 2019 году прошли 13 педагогических работников, из них 9 воспитателей.

Обучение педагогических работников МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева по дополнительным профессиональным программам в 2019 году.

Организация, предоставившая образовательную услугу по дополнительным профессиональным программам	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки)	Количество обученных
ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	14
	Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности	10
	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	2
	Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС	12
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку-ОГЭ	1
	Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения	4

НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Решение геометрических задач в основной и старшей школе, обучение с использованием ДОТ	1
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» г. Екатеринбург	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО в 2019г.	2
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Москва	Система образовательных достижений школьников на основе методологии и инструментария международных исследований (на примере функциональной грамотности)	1
Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» Москва	Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3	1
ООО Научно-образовательный Центр «РОСИНТАЛ» г. Обнинск	Педагогический коучинг.	3

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 66 педагогического работника Школы 65 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогических работников
МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева в профессиональных конкурсах в 2019 году

Название конкурса	уровень	количество участников (чел)	результаты участия
«Учитель года»	муниципальный	1	Сертификат участника
VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	всероссийский	3	Диплом, 1 место

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межкрупном педагогическом Форуме «Современные тенденции развития воспитания в системе образования»;
- Окружном семинаре «Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности посредством современных технологий»
- в международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»;
- Научно-практическая конференция «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ШКОЛЫ К ПРОИЗВОДСТВУ»
- VI Слёте лидеров образования Свердловской области
- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» и "Большом родительском конгрессе";
- в окружном семинаре «Семейная гармония: Семья – ребёнок - детский сад.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К основным задачам школьной библиотеки относятся: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, учащихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

В школе работают три педагога – библиотекаря - Гизатуллина А.Р., Железнова Ю.С., Царегородцева Е.В.

Помещения состоят из абонемент и читального зала на 20 посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером.

Объем библиотечного фонда – 29874 единица.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

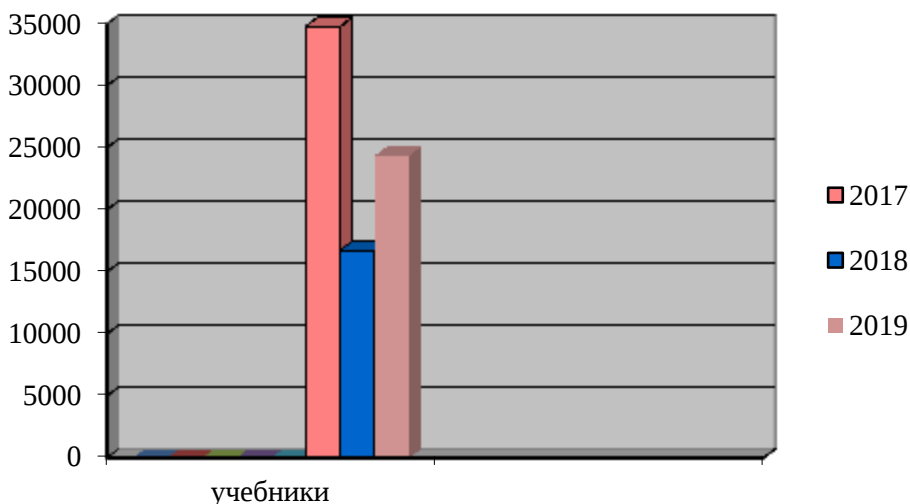
Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 7631 экземпляр в фонд учебной литературы; 22 экземпляра в основной фонд (справочная литература, энциклопедии, словари). Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий; обновление фонда художественной литературы недостаточно.

Информация о количестве общего фонда библиотеки МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева

год	поступило учебников	выбыло	состоит учебников
2017	1984		34768
2018	3460	21495	16733
2019	7631		24364

Количество общего фонда
библиотеки МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева



В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 интерактивные доски, 9 компьютеров, 4 принтера, 1 интерактивный стол, 1 интерактивный пол, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (компьютерный зал) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)
- один лингафонный кабинет.
- два кабинета робототехники

На первом этаже школы оборудованы два спортивных зала с раздевалками.

В школе есть искусственное футбольное поле с прорезиненной беговой дорожкой, площадка с прорезиненным покрытием с двумя кольцами для игры в стрит бол.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУЗ СО «Серовская городская больница».

На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, услуги по организации питания в 2019 году оказывал ООО «Комбинат школьного питания №1». Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В 2019 году было приобретено:

17 ноутбуков с наушниками и микрофоном для лингафонного кабинета,
 два многофункциональных устройства, три системных блока с мониторами,
 учебно-наглядные средства для кабинета ОБЖ: плакат- 9 шт., ОЗК- 1 шт., компас- 30 шт., шина Крамера- 2 шт, тренажер «Максим»- 1 шт.;

спортивное оборудование: скакалка гимнастическая- 30 шт., лестница веревочная- 2 шт., мазь лыжная- 3 шт., клюшка хоккейная- 4 шт., мяч волейбольный- 10 шт., мяч баскетбольный- 12 шт., мяч футбольный- 8 шт., мяч резиновый для метания- 8 шт., мяч набивной- 3 шт., крепления лыжные- 80 шт., беговые лыжи- 80 шт., лыжные палки- 48 шт., лыжные ботинки- 88 шт.

стеллажи для библиотеки- 2 шт.;

колонки-10 шт.;

программное обеспечение- 22 шт.

В 2019 году для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году в рамках реализации мероприятия «Внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева было получено оборудование в безвозмездное пользование с последующей передачей в оперативное управление в количестве:

ноутбук для управленческого персонала-6 шт.,
 ноутбук учителя-2 шт.,
 ноутбук мобильного класса- 30 шт.,
 интерактивная панель- 2 шт.,
 планшет- 1 шт.,
 принтер МФУ- 1 шт.

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (39,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	5 (5,2 %)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1269/98%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	499/38,5%
– регионального уровня		185 (14%)
– федерального уровня		209 (16%)
– международного уровня		105 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (15%)
– первой		22 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		23 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13%)
– от 55 лет		16 (24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Результаты анализа показателей деятельности филиала МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева – детский сад №24 «Умка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (10 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в семейной дошкольной группе		0 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 часового пребывания	человек (процент)	110 (100%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во	12,6
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	2 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (38%)
больше 30 лет		1(7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Аджиумер Екатерина Геннадьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023