

**Отчет о работе стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»
по направлению «Реализация воспитания» в 2022 году.**

Название образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева
ФИО куратора деятельности стажировочной площадки	Чудиновская Елена Алексеевна
Контактный телефон куратора деятельности стажировочной площадки	+79022611078

№	Задачи	Содержание	Характеристика результатов	Формы представления (подтверждение)	Ссылки
1	Подготовить нормативные документы по утверждению стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Реализация программ воспитания» на базе МАОУ СОШ №14 им.В.Ф. Фуфачева.	Определение перспективных направлений работы в качестве стажировочной площадки и подготовка плана работы на 2022 год по теме: «Мониторинг личностного развития обучающихся в рамках рабочей программы воспитания».	- Заключено соглашение о сотрудничестве с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по организации деятельности стажировочной площадки. - Издан приказ о создании рабочей группы по организации деятельности стажировочной площадки. - Составлен план работы стажировочной площадки на 2022 год.	Нормативные документы размещены на сайте ОО.	Приказ об утверждении перечня стажировочных площадок. https://cloud.mail.ru/public/uJpL/9w7q1fd5C Информация о работе стажировочной площадки на сайте ОО https://14srv.uralschool.ru/site/pub?id=75
2.	Изучить уровень сформированности педагогических компетенций, необходимых для	1.Разработка диагностического материала по определению уровня сформированности компетенций.	1. Реализация воспитательного потенциала учебной деятельности (см.приложение1).	1.Мониторинговые карты для определения сформированности у педагогов	Приложение 1 https://cloud.mail.ru/public/HWDv/1U8iGC AfF

	<p>осуществления воспитательной деятельности работниками образовательной организации</p>	<p>Направления мониторинга: -реализация воспитательного потенциала учебной деятельности; -реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности; -реализация воспитательного потенциала деятельности классного руководителя. 2. Провели анализ сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности</p>	<p>2.Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности (см. приложение1). 3. Реализация воспитательного потенциала деятельности классного руководителя (см. приложение1).</p>	<p>компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности. (Основа диагностических карт - методический материал <i>«Модель оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности»</i> 2. Анализ мониторинга педагогических работников МАОУ СОШ № 14 им.В.Ф.Фуфачева</p>	
3.	<p>Организовать обучение педагогических работников МАОУ СОШ №14 им.</p>	<p>1.Повышение квалификации рабочей группы на базе ФГБНУ «ИИДСВ РАО «Проектирование рабочих</p>	<p>Прошли обучение шесть человек. В работе методических семинаров приняло</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации, фотографии.</p>	<p>Сканы удостоверений https://cloud.mail.ru/public/ZM3y/jF4jfZazs</p>

	В.Ф.Фуфачева по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	<p>программ воспитания в образовательных организациях</p> <p>2. Методический семинар «Создание условий для личностного развития обучающихся в рамках урочной и вне урочной деятельности».</p> <p>3. Методический семинар «Рабочая программа воспитания».</p>	участие 62 педагога.		<p>Фото с семинаров и стажировок</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/JD3M/H14DgYJF2</p>
4	Организовать проведение стажировок для педагогического сообщества Свердловской области по вопросам воспитания.	<p>Организовано и проведено три стажировки:</p> <p>1. Социального проектирования, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции.</p> <p>2. Проект «Школа на колесах» как способ организации экологического воспитания обучающихся.</p> <p>3. Коллективное творческое дело, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции.</p> <p>Совместная практическая работа с участниками стажировки была построена на интерактивной платформе «Jamboard»</p>	<p>Проведено три стажировки.</p> <p><i>1 стажировка.</i></p> <p>Рассмотрены риски и точки роста при подготовке и реализации социальных проектов.</p> <p>Составлен чек-лист «Вызов - ответ» по сопровождению социального проектирования в школе.</p> <p>Отзывы участников: «Я разобрался, что социальное проектирование возможно»;</p> <p>«На сегодняшней стажировке я понял, что проект это труд многих людей».</p> <p><i>2 стажировка.</i></p> <p>Участниками освоен механизм реализации авторского проекта</p>	<p>- Программы проведения стажировок.</p> <p>- видео материалы со стажировок, презентации, наработки на платформе «Jamboard»:</p> <p>- Отчет о работе стажировочных площадок.</p>	<p>Информация о работе стажировочной площадки на сайте ОО:</p> <p>https://14srv.uralschool.ru/site/pub?id=75</p> <p>Ссылки на материалы с платформы «Jamboard»:</p> <p>1 стажировка.</p> <p>https://jamboard.google.com/d/12SHIU26e0nMMcbvd4RQ2Zfkuvcpw7-xLtLQDrnqSm4/viewer?f=0</p> <p>2 стажировка.</p> <p>https://jamboard.google.com/d/14XcLbt8kGPRpEcJe75Dr7pErkS3N4KKq3cjtfsZWgeU/viewer?f=11</p>

			<p>«Школа на колесах», получены примеры объектов исследования экологической направленности.</p> <p>Отзывы участников: «Школа на колесах» замечательная форма обучения не за партой, а в лаборатории самой жизни – природе»;</p> <p>«Замечательный проект – школьная жизнь преобразуется»</p> <p><i>3 стажировка.</i></p> <p>Рассмотрен опыт реализации воспитательных технологий средствами коллективно-творческой деятельности. Совместно составлен алгоритм организации КТД.</p> <p>Интересным получился опыт привлечения эксперта по вопросу организации коллективной творческой деятельности.</p> <p>Отзывы участников: « Разработали чёткую схему работы КТД»;</p> <p>«Интересна форма стажировки. продуктивная работа. Необходимые практические знания».</p>		<p>3 стажировка.</p> <p>https://jamboard.google.com/d/1YOr7ZoIoLofXeLx3bAvp3rMkPCeNEWdx-tPLS6RFx0/viewer?f=6&pli=1</p>
--	--	--	--	--	---

			«Сформировали банк КТД регионального уровня»		
5	Подготовить статьи для публикаций по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.Фуфачева	Подготовка трёх статей по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся: -Социальное проектирование как эффективный способ формирования гражданской идентичности школьника; -Коллективное творческое дело, как эффективный метод воспитания, основанный на позитивной деятельностной активности и коллективном авторстве. - Организация экологической экспедиции младших школьников в рамках проекта «Школа на колесах»	Публикация статей на сайте ОО и направление их в ГАОУ ДПО СО «ИРО».	наличие статей на сайте ОО	Информация о работе стажировочной площадки на сайте ОО: https://14srv.uralschool.ru/site/pub?id=75
6	Описать наилучшие воспитательные практики, реализуемые в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева	Описание воспитательных практик по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Описаны три практики: -Механизм реализации социального проектирования в МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева; -Достижение результатов экологического воспитания через реализацию организационно-содержательной модели «Школа на колесах». -Мониторинг личностного развития обучающихся в ходе реализации рабочей	Информация о воспитательных практиках на сайте ОО	Информация о работе стажировочной площадки на сайте ОО: https://14srv.uralschool.ru/site/pub?id=75

			программы воспитания		
7	Участие педагогических работников школы на стажировках, семинарах, фестивалях с целью обмена опытом работы по вопросам воспитания	<p>1. Стажировка для педагогического сообщества Свердловской области по теме «Социальное проектирование, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции» (он-лайн на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО»).</p> <p>2. Стажировка для педагогического сообщества Свердловской области по теме: Проект «Школа на колесах» как способ организации экологического воспитания обучающихся. (он-лайн на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО»)</p> <p>3. Стажировка для педагогического сообщества Свердловской области по теме: Коллективное творческое дело, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции» с демонстрацией конкретного опыта работы школы.</p> <p>4. Выступление на фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации».</p>	К участию на стажировках, семинарах, фестивалях, совещаниях с целью обмена опытом работы по вопросам воспитания было привлечено в качестве спикеров 18 педагогов	Сертификаты повышения квалификации, программа выступления.	<p>Сертификаты https://cloud.mail.ru/public/uXRn/L817NSiQn</p> <p>Информация о работе стажировочной площадки на сайте ОО: https://14srv.uralschool.ru/site/pub?id=75</p> <p>Программа информационно-методического дня http://vector.irro.ru/imd#rec500132376</p>

		5.Участие в работе информационно-методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»			
8	Подготовка отчета о деятельности МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева в качестве стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Реализация программ воспитания» за 2022 год				Информация о работе стажировочной площадки на сайте ОО: https://14srv.uralschool.ru/site/pub?id=75