

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

Инициативная личность - потенциал России
(наименование инновационного проекта (программы))

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева
Фактический адрес образовательной организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, дом 14
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Туранова Людмила Васильевна, заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева, Архипова Анна Сергеевна, заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Архипова Анна Сергеевна, заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
Контактный телефон	8-904-385-4098
Телефон/факс образовательной организации	+7 (34385) 7-34-96, 6-36-97
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://serov14.org.ru
Электронный адрес образовательной организации	shkola14-serov@mail.ru

Руководитель образовательной организации Б. Аджиумер Аджиумер Е. Г. (Ф.И.О. (подпись))

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Таблица 1

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнени я	Фактически й срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблю дения плановог о срока и меры по исполнен ию меропри ятия	Примечания
2 этап - деятельность (сентябрь 2020 - май 2022гг.)						
1.	Реализация социально-образовательного проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи»: -общешкольные сборы планирования; - проведение силами объединений учащихся различных мероприятий в рамках школы и социальном окружении.	сентябрь 2020 - май 2022	2021-2022 учебный год	1. Утверждены тематические периоды на 2021-2022 уч. год; 2. Выбран «Совет старшеклассников» и «Совет лидеров». 3. Сформировано 8 общешкольных действующих объединений учащихся; каждый учащийся имеет социально-значимое поручение. 4. По инициативе участников школьного самоуправления проведено 34 различных мероприятия. 5. Проведены обучающие сборы «Прометей» для активистов школ города по теме: «Коллективное		1. Темы тематических периодов: 1 четверть - «55-летию школы, посвящается». 2 четверть - «Творить-значит жить». 3 четверть - «Загадки земного шара». 4 четверть - «Я-личность». 3. Поручения: • лидер класса, • ответственный за дела в классе, • вожатый, • краевед, • волонтер, • медиатор, • эколог, • ответственный за спорт и здоровье, • ответственный за реализацию социального проекта.

				творческое дело». 6. Открыты два информационных стенда с исторической и экологической информацией, в рамках проекта «Экологические тропинки нашего города». 7. Прошли обучение на областных сборах «Лидер 21 века» 18 учащихся школы.		Раз в два месяца проходит учеба актива, которую проводят старшекласники и педагоги школы. Всего в учебе актива приняло участие более 200 учащихся. 5. На сборах «Прометей» 12 старшекласников были в роли вожатых.
5.	Реализация социально-образовательного проекта «Жить для других, чтобы жить самому»	Сентябрь 2020-май 2022гг.	2021-2022 учебный год.	Разработано и реализовано старшекласниками школы 3 коллективных социально-значимых проекта, в том числе два из них с привлечением выпускников, родителей и педагогов. Проведено 12 общешкольных социально-значимых акций. Количество благополучателей составляет 100 % учащихся школы.		Темы проектов: 1. проект учащихся 10а класса: «Играем вместе». Направлен на детей сирот реабилитационного центра «Надежда». Охвачено 27 детей в возрасте от 3 до 14 лет. 2. Проект учащихся 10б класса: «Курить – здоровью вредить». Направлен на учащихся 5-9 классов. Охват около 680 учащихся. 3. Проект учащихся 11а класса: «Научный кинозал». Направлен на учащихся 5-9 классов. Охват 680 детей. 4. Проект учащихся 2б,3а,4в, 5г,6б,10а,б классов: «Школа на колёсах», экологической направленности. Направлен на всех учащихся школы. Охват более 1000 учащихся. На реализацию

						проекта получен грант в рамках муниципального конкурса «Банк молодежных инициатив». Проект стан финалистом Всероссийского конкурса «Эко-проектов». Защита проекта в «Артеке» (ноябрь 2022). 5. Продолжается реализация социально- образовательного проекта «Дом профессий», победителя городского грантового конкурса в 2021 году. Создана профориентационная информационная платформа с востребованными профессиями города, снято три документальных познавательных фильма о предприятиях города.
6.	Реализация комплексной программы проектно-исследовательской деятельности «Учимся проявлять инициативу» для учащихся 6-10 классов	Сентябрь 2020- май 2022 гг.	2021-2022 учебный год	1. Успешно реализован образовательный курс проектно-исследовательской деятельности с 6 по 10 класс. 2. В рамках курса проектно - исследовательской деятельности учащимися 7х классов разработано и реализовано 5 коллективных творческих дел 3. В рамках курса каждый учащийся девятого класса успешно защитил индивидуальный итоговый проект. Высокий уровень		2. Организация КТД по собственному замыслу учащихся в 2021-2022 уч. году: - 7а класс, «Мастер- класс по изготовлению открыток к 9 мая (скрапбукинг). Охват 80 человек.; - 7д класс, «Поздравление с Днем Победы ветеранов в социальных учреждениях города; - 7б класс, спортивные соревнования, посвящённое Дню Победы в центре реабилитации «Надежда»;

				сформированности проектных умений показали 21 учащийся (21%). В 2021 году - 16 учащихся (15,8%), что свидетельствует о повышении уровня сформированности проектных умений. Два проекта учащихся 9 классов заняли призовые места на конкурсах всероссийского и регионального уровней. 4. В рамках курса проектно - исследовательской деятельности учащиеся 8,10 классов успешно определили тему своего индивидуального проекта, заполнили паспорта проектов и составили план реализации проекта. Проектная работа учащейся 10 класса заняла первое место на Российской турнир-конференции "Шаг в науку - Юг" г. Сочи.		- 7д класс «Наш класс – наша ответственность»; - 7г класс: «По страницам басен Крылова» для учащихся 3 класса. 3. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" – 2 финалиста (9 класс). 4. Учащиеся 8 класса стали Лауреатами II и III степени в Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку». г. Сочи, 2022. Учащаяся 10класса - лауреат 1 степени Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку». Тема: «Создание электронного образовательного ресурса по развитию познавательных способностей «Класс – территория смысла»». г. Сочи, 2022
7.	Привлечение социальных партнёров, родителей к разработке и реализации социально-значимых дел.	В течение всего периода	2021-2022 учебный год	1.В рамках реализации коллективных творческих дел вместе с учащимися приняли активное участие родители (более 30%). 2. Активное сотрудничество с городской детской библиотекой и библиотекой Мамина Сибирика.		1. 60 родителей приняли участие в проекте «Экологические тропинки города» 2. Совместно с детской библиотекой проведено 35 мероприятий, в которых приняло участие 1005 учащихся 5-7 классов.

			3. Сотрудничество с ресурсным центром «Командная работа». 4. Содействие с образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» Свердловской области. Обучение прошли: 9 учащихся 7-10 класса. 5. Сотрудничество АО «Серовский механический завод»: Проведено 3 экскурсии на предприятие в цех № 9 на автоматизированную линию «Униматик» 6. Сотрудничество ПАО "Надеждинский металлургический завод". Проведены: -экскурсия на предприятие; - три обучающих мастер-класса ведущего программиста завода с учащимися 7 и 8 классов по работе с программой Microsoft Excel и Microsoft Access; -проведено три тематические встречи с специалистами завода; -курирование инженерных классов в МАОУ СОШ №14	Совместно с библиотекой М-Сибириака проведено 44 мероприятия, в которых приняло участие 1883 учащихся 8-11 классов. 3. Прошли обучение социальному проектированию 8 человек. Результат - победа команды в муниципальном грантовом конкурсе "Банк молодежных инициатив -2022" и получение гранта на реализацию проекта «Экологические тропинки родного города» Цель ресурсного центра "Командная работа": обучение молодежи проектной деятельности с последующим сопровождением выдвижения проектов на муниципальные, региональные и федеральные грантовые конкурсы. Положение конкурса "Лидер инженерного класса" https://cloud.mail.ru/public/r5UW/JCiGwgvXV
--	--	--	---	--

				(два инженерных класса из параллели седьмого и восьмого).		
8.	Создание методических рекомендаций по реализации программы	2022г.	2022г.	1. Описание воспитательной практики по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся «Механизм реализации социального проектирования в МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева» 2. Описание воспитательной практики по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся «Достижение результатов экологического воспитания через реализацию организационно-содержательной модели «Школа на колесах» 3. Программа курса внеурочной деятельности "Тренинг личностного развития старшеклассников «Инициативная личность».		Работы направлены в ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9.	Представление опыта работы по программе педагогическому сообществу	Март 2022г.	Март 2022г.	1. Стажировка для педагогического сообщества Свердловской области по теме «Социальное проектирование, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции» (он-		

		Апрель 2022г.	Апрель 2022г.	лайн на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО») 2. Стажировка для педагогического сообщества Свердловской области по теме: Проект «Школа на колесах» как способ организации экологического воспитания обучающихся. (он-лайн на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО») 3. Выступление на фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». Тема: Коллективное творческое дело, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции 4. Школьная онлайн конференция «Результаты реализации программы «Инициативная личность – потенциал России» с приглашением социальных партнеров.		
		Апрель 2022г.	Апрель 2022г.			
		Май 2022г.	Май 2022г.			
10	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта	Май-июнь 2022г.	Май-июнь 2022г.	Итоговый мониторинг по итогам 2021-2022 уч. года		См. таблицу 3,4
11	Итоговый мониторинг	Июнь	Июнь	Итоговый мониторинг по		см. таблицу 5

	реализации проекта	2022г.	2022г.	итогам 2021-2022 уч. года		
12	Мониторинг УУД обучающихся	Июнь 2022г.	Июнь 2022г.	Итоговый мониторинг по итогам 2021-2022 уч. года		см. таблицу 5
	Анализ деятельности по проекту	Июль-август 2021г. сентябрь-октябрь 2022г.	Август 2021г. октябрь 2022г.	Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки		Отчёты размещены на официальном сайте школы https://14srv.uralschool.ru/
	Публикация методических рекомендаций по реализации проекта «Инициативная личность - потенциал России»	2022г.	2022г.	Наличие публикаций статей, отчетов о ходе инновационной деятельности на сайте ОО и школьной группе в контакте.		

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Таблица 2

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Комплексная программа проектно-исследовательской деятельности «Учимся проявлять инициативу» для учащихся 6-10 классов	Апробирована в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева	Реализуется в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
2.	Методические рекомендации реализации модели школьного самоуправления МАОУ СОШ №14 им.В.Ф.Фуфачева	Модель школьного самоуправления апробирована и реализуется в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева	В разработке методические рекомендации по реализации социально-образовательного проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи».

3.	Методические рекомендации по реализации КТД в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» (7 класс)	КТД включено в курс "Основы проектно-исследовательской деятельности" 7 класса в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева	В разработке
4.	Программа курса для учащихся 10-11 класса «Тренинг личностного роста. Инициативная личность»	Реализован в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева	Курс прошёл двухгодичную апробацию

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе))

Успешно реализован второй деятельностный этап проекта (*сентябрь 2020- май 2022гг.*) и 3 этап – аналитический (*март – июнь 2022г.*)

Основным направлением второго этапа стала реализация комплексной программы проектно-исследовательской деятельности «Учимся проявлять инициативу», реализация социально-образовательного проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи», реализация социально-образовательного проекта «Жить для других, чтобы жить самому» и программы тренинга личностного роста «Инициативная личность».

Мониторинг качества инновационного проекта показал высокую степень активного включения участников образовательного процесса в деятельность. Инициативная деятельность учащихся привлекла новых социальных партнеров, родителей, выпускников школы, к разработке и реализации социально-значимых дел и проектов.

По результату работы описаны две практики, написаны две статьи, которые были направлены в ИРО Свердловской области.

Представление опыта работы по программе осуществлялась в онлайн - режиме для педагогического сообщества на муниципальном и региональном уровнях.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Результаты реализации проекта считаем возможными к представлению педагогическому сообществу. Опыт реализации инновационных продуктов позволяет сделать вывод о жизнеспособности, практикоориентированности проекта, и соответствует запросу государства о воспитании инициативного гражданина России.

Возможные риски. Использование данного опыта возможно с учетом индивидуальных особенностей и традиций каждой образовательной организации.

Достигнутые результаты учащихся МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфаева за 2021-2022 уч. год

Результаты реализации проекта

Таблица 3

Показатели	Результат
Увеличение количества реализованных исследовательских и проектных работ	100% защита исследовательских и проектных работ учащимися 9х классов; 10 проектных работ представлялись на конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.
Успешное представление и защита проектов на мероприятиях и конкурсах разных уровней	См. таблицу 4
Действующая модель школьного самоуправления	См. приложение 1
Повышение уровня инициативности (творческой активности) старшеклассников (9-11 класс)	По итогам мониторинга личностных качеств за 2021-2022уч. году «Творческая активность» сформирована у 42% учащихся
Увеличение количества учащихся, задействованных в общественно-значимых мероприятиях и в управлении общественными процессами своей образовательной организации и за её пределами.	Активность учащихся в школьной и внешкольной жизни на уровне: НОО- 93% ООО- 63% СОО - 76%
Увеличение количества благополучателей, как результат реализации социально-значимых проектов.	Количество благополучателей составляет 100 % учащихся школы. В школе действует волонтерский отряд «SOS», который насчитывает 58 человек. Проведено 49 добрых дел. В Акции «10000 добрых дел в один день» приняло участие 1653 чел. Выручено 176 тыс. руб. Волонтерский отряд школы признан лучшим за 2021 год.

Результативность участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2021-2022 уч. год.

Таблица 4

№	Уровень	Наименование мероприятия	Результат, количество человек	Участники
1	Международный	Международный проект "Познание и творчество" в направлении «математика»	Победители - 1 человека; лауреаты - 8 человек; участники - 4 человека.	6,7,8 класс
2		Международный конкурс «Живая классика», который проходил в несколько этапов: классный, школьный, городской, региональный	Участники, 6 человек.	6-7 класс
3	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Без срока давности».	Участие, 3 человека.	6 класс
4		Всероссийский конкурс исследовательских проектов им. Менделеева (Москва) Очно.	Финалист	9 класс
5		Российский турнир-конференцию "Шаг в науку - Юг" г. Сочи.	Победа – 1 человек, дипломант I степени – 3 человека, дипломант II степени – 2 человека.	8,10 класс
6		Межрегиональный турнир математических боев " Вектор знания" г. Челябинск	Участие, 6 человек	7 класс
7		Слёт лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп»	5 человек. 1 человек - лауреат III степени. I и 2 места в командных играх,	7 класс
8	Региональный	Региональный поэтический конкурс «Поэзия без границ: История и культура»	Победитель – 1 человек	8 класс
9		Межрегиональный научно-технический конкурс учащихся и студентов «Инженериада УГМК	2 команды-финалист, 10 человек.	7,8 класс
10		Математический бои «Корифей»	12 человек. Команда - призёр	7,8 класс
11		Открытый турнир юных математиков Северного управленческого округа	Третье общекомандное место, 4 человека	8,9 класс
12		Олимпиада по математике (УрФУ) «Изумруд. Дебют»	Участие, 2 человека. 1 человек -100% прохождение олимпиады по математике	7 класс
13		Региональный этап Всероссийской олимпиады	Призёр (обществознание, русский язык ,	11 класс,

		школьников	английский язык, литература, физическая культура) - 8 человек	9, 10 класс
14		Областная заочная олимпиада «Прокуратура России и ее роль в поддержании порядка в государстве»	Финалист, 1 человек	10 класс
15		Областной образовательный конкурса «Момент истины»	Финалист, 1 человек	10 класс
16		Окружной конкурс «Квантариальные игры Севера»	Команда-победитель, 11 человек.	6-10 класс.
17		Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая»	2 команды – 1 место, 2 команда – 2 место, 1 команда – 3 место. Всего участников – 20 человек	5,7,8 классы
18		Областного этапа турнира по волейболу среди обучающихся образовательных организаций городов Российской Федерации	команда – победитель. 11 человек	10, 11 класс
19	Муниципальный	Грантовый конкурс "Банк молодежных инициатив - 2022"	Команда – победитель. 6 человек.	8,10 класс
20		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель–12человек, Призер– 52 человека	7-11 класс 136 человек
21		Городской конкурс "Умники и Умницы 2022"	Победитель - команда из 6 человек	10-11 класс
22		Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (номинация Джаилиль на русском языке..)	Призёр – 2 человека	6, 8 классы
23		Муниципальный конкурс «Мы правнуки твои, Победа»	Лауреаты II степени – 2 человека Лауреаты III степени – 2 человека. Всего участников – 8 человек	5,6,8,9 классы
24		муниципальная игра «Интеллектуальное казино».	Участник - 2 команды. 1 и 2 места в конкурсе эссе, 1 место в дебатном чемпионате.	10-11 класс
25		Первые открытые муниципальные краеведческие чтения им. Л.И. Дзюбинского. Очно.	Победитель	10 класс
26		Муниципальный конкурс социальных проектов «Я – гражданин». Очно.	Победители 3 человек. Призёры 3 человека	10 класс
27		Муниципальный конкурс Турнир юных историков	В личном первенстве - 2 и 3 места. Команда	9,10 класс

			из 6 человек	
28		Муниципальный конкурс, посвященный Г.К. Жукову	Участие, 2 человека	6 класс
29		Городской конкурс, посвященный 100-летию пионерской организации «Я теперь вспоминаю как песню».	Победитель, 1 человек	6 класс
30		Открытый муниципальный турнир юных инженеров	5 человек участников. II место в личной олимпиаде по робототехнике, II в конкурсе защиты проектов, III общекомандное место	7,8,9 класс.
31	Образовательный интенсивы	Обучение в научно- исследовательской лаборатории "Унилаб" от УрФУ	Обучение - 2 человека	8 класс
32		Образовательный интенсив центра одаренных детей "Золотое сечение"	Обучение - 9 человек	7, 9 класс
33		Выездная школа «Коалиция». Образовательный курс по математике. г. Москва	обучение – 6 человек	7-8 класс
34		Областные обучающие лидерские сборы «Лидер XXI века»	Участие – 12 человек, 1 победитель финального этапа обучения	8-11 класс

Результаты защиты итоговых проектов в 9 классах

Таблица 5

количество баллов	Результат 2020-2021 уч. года (чел.)	Результат 2021-2022 уч. года (чел.)
всего защитили проект (чел/%)	102/100%	117/100%
Низкий уровень		

13	-	9
14	28	13
15	10	11
16	8	5
итого	46 (45%)	38 (32,5%)
Базовый уровень		
17	13	15
18	3	7
19	4	6
20	8	13
21	4	5
22	6	4
23	2	8
итого	40 (39%)	58 (50%)
Высокий уровень		
24	6	5
25	2	7
26	3	1
27	5	8
итого	16 (15,7%)	21 18%)

В 2021-2022 учебном году высокий уровень сформированности проектных умений показали 21 учащийся (21%). В 2020-2021 уч. году - 16 учащихся (15,8%), что свидетельствует о повышении уровня на 5,2%.

Базовый уровень в 2021-2022 уч. году показали 50% девятиклассников, в 2020-2021 уч. году - 39%, что показывает способность выпускника самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему, находить пути ее решения и самостоятельно осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Низкий уровень сформированности проектных умений составил 32,5%, что является ещё достаточно высоким, но наблюдается тенденция снижения на 12,5% (2021г – 45%) Низкий уровень свидетельствует о понимании учеником основ проектно- исследовательской деятельности.

3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Критерии	Показатели	Результаты
Сформированность нормативно-правовой базы	Протокол заседания педагогического совета с решением об утверждении программы инновационной деятельности	есть
	Приказ директора о создании творческой группы проекта «Инициативная личность – потенциал России»	есть
	Разработано и утверждено: -положение о проектной деятельности в МАОУ СОШ №14;	есть
	-комплексная программа проектно-исследовательской деятельности ООО и СОО	есть
	-учебный план (включение курсов проектно-исследовательской деятельности)	есть
	положение о школьном самоуправлении.	есть
Результативность инновационной деятельности	Наличие публикаций статей, отчеты о ходе инновационной деятельности на сайте ОО и школьной группе в контакте	90 публикаций на официальном сайте школы, социальные сети, СМИ
	Обмен опытом по основным содержательным линиям инновационной деятельности.	4 выступления
Уровень компетентности педагогов в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности	Мотивационная готовность к осуществлению инновационной деятельности.	60%
	Увеличение количества педагогов, включённых в инновационную деятельность.	На 30%
	Положительная динамика количества педагогов, участвующих в научных и методических мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и применения в образовательном процессе ОО проектов и исследовательских работ.	На уровне школы увеличение на 30%
Эффективность механизмов взаимодействия социальными партнерами, семьей.	Успешное сотрудничество с социальными партнерами.	да
	Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях.	на 13 % с начала реализации

		проекта
Разработанность программно-методического обеспечения инновационной деятельности.	Наличие: - электронного банка методических материалов по теме инновации; - разработанных учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы инновационной деятельности	да
Результативность участия обучающихся в проектах, конференциях различного уровня.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в проектах, конференциях различного уровня.	да
Степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОО	% удовлетворенности педагогов, учеников и родителей результатами инновационной деятельности.	98,7%
Уровень сформированности личностных качеств обучающихся (в том числе творческая активность, ответственность и самостоятельность)	% повышения уровня сформированности личностных качеств обучающихся (в том числе творческая активность, ответственность и самостоятельность)	5 %

4. Прогноз развития образовательной организации.

- Реализация проекта "Инициативная личность-потенциал России" в МАОУ СОШ №14 им.В.Ф. Фуфаева.
- Сохранение числа педагогов, участвующих в научных и методических мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и применения в образовательном процессе ОО проектов и исследовательских.

- Инициирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и образовательных инициатив.
- Расширение пространства для реализации личностных достижений обучающихся дополнительного образования (увеличение числа кружков, секций, клубов по интересам, создание на базе школы детской общественной организации по формированию ответственной инициативы, творческой активности и самостоятельности учащихся).
- Развитие и укрепление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и предприятиями города при разработке обучающимися учебных проектов и организации для учащихся социальных практик.