

Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В. Ф. Фуфачева

«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ»



С 2019 года школа является инновационной площадкой Министерства образования Свердловской области по вопросам воспитания по теме «Инициативная личность - потенциал России».

Социальное проектирование -

Цельное комплексное явление и его элементы содержательно, логически и структурно связаны друг с другом.

В ходе **социальной пробы** происходит познание социальной действительности, в ходе **социальной практики** — проблематизация того, что было познано на этапе пробы, а в ходе **проектной деятельности** — преобразование социального объекта, явления, ситуации.

Цель: развитие педагогических компетенций, необходимых для организации социального проектирования

Планируемый результат: прогностические и аналитические умения по планированию и организации социального проектирования.

Продукт: разработанный чек-лист
«Вызов-ответ» по сопровождению
социального проекта.

Для чего необходимо социальное
проектирование в школе?

Переходим на платформу Google Jamboard



Выбрать фон

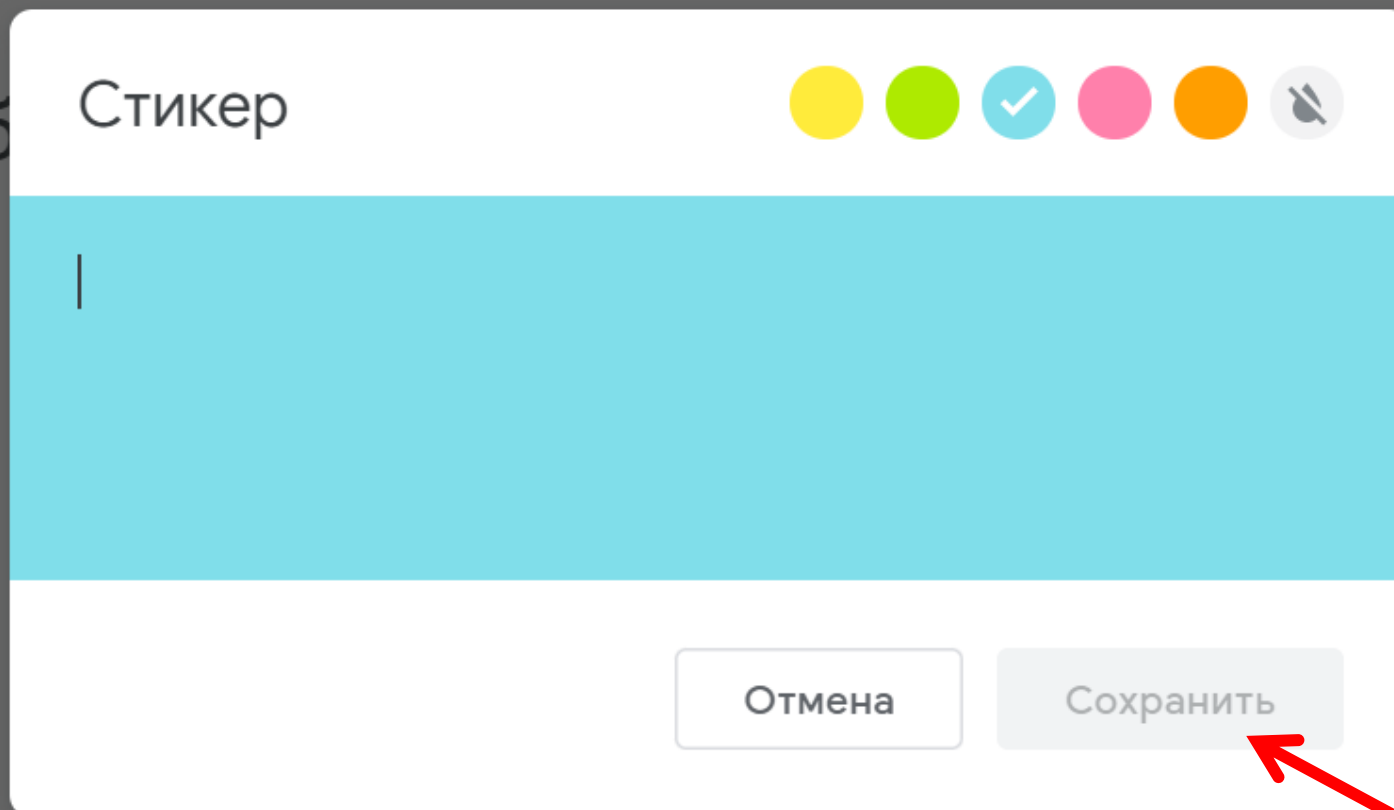
Очистить фрейм



Зачем необходимо социальное проектирование в школе?

Находим на панели
управления иконку
«создать стикер»

**В появившемся окне
вводим текст**



Стикер

|

Отмена Сохранить

The image shows a mobile application dialog box titled 'Стикер' (Sticker). It features a large light blue text input area with a vertical cursor. Above the input area is a row of six colored circles (yellow, green, blue with a checkmark, pink, orange, and grey with a mute icon). At the bottom are two buttons: 'Отмена' (Cancel) and 'Сохранить' (Save). A red arrow points from the 'Сохранить' button to a text box at the bottom of the image.

**После ввода
сохраняем текст**



Выбрать фон

Очистить фрейм



Зачем необходимо социальное проектиров

Здравствуйте,
коллеги!



Ваш стикер гото



**Позволяет перелистывать
страницы**

Зачем необходимо социальное проектирование в школе?

Создание «грозового облака» переход на платформу Google Jamboard

- Социальное проектирование – это метод, позволяющий корректно создавать и реализовывать эффективные, социально ориентированные проектные идеи.
- Социальное проектирование – это творческий процесс конструирования системы социальных действий, направленных на преодоление существующих социальных проблем, на позитивные изменения, на развитие социальной ситуации.
- Социальное проектирование – это конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам.

-

Концептуальная основа организации воспитательного процесса школы



Начальное общее образование

Общеразвивающая игра «Всему свое время»

Осознание
Смыслов



- Время Единения
- Время Игры
- Время Размышления
- Время Тишины и Добрых мыслей
- Время Вопросов
- Время Творчества
- Время Достижений
- Время Быть взрослым
- Время Подарков
- Время Секретов
- Время Труда
- Время Родителей
- Время Добра

Основное общее образование

Погружение в тематические периоды

Принятие
ценностей

Тематические периоды

«В здоровом теле - здоровый дух»;

«Учимся жить в мире»;

«Семья – моя крепость»;

«Красота наук»;

«Кино, которое воспитывает!»;

«Воспитание сердца красотой!»;

«Любим и изучаем родной Урал»;

Что значит служить Отечеству?»



Среднее общее образование

Создание и реализация социально – значимых,
социально-образовательных проектов

Действия
согласно
убеждениям

«Жить для других,
чтобы жить самому!»
«Научился сам научи
другого»
«Чем ты, лучше?»
«Сделаем мир- краше!»
«Нести радость детям!»
«Научный кинозал»
«Школа Встречает
друзей!»



Чек – лист

для эффективной организации социального проектирования

Вызов	Ответ
«Повреждение механизма»	
«Проект «без лица»	
«Отсутствие команды проекта»	
«Ограниченность ресурсов»	
«Инициатива сверху»	

ВЫЗОВ

«Повреждение механизма»



8 шагов социального проектирования

Шаги	Название
Шаг 1	
Шаг 2	
Шаг 3	
Шаг 4	
Шаг 5	
Шаг 6	
Шаг 7	
Шаг 8	

8 шагов социального проектирования

Шаги	Название	Вызовы
Шаг 1	Выбор направленности социального проекта	«Инициатива сверху»
Шаг 2	Описание актуальности проблемы	«Проект «без лица»
Шаг 3	Целеполагание	
Шаг 4	Определение команды проекта	«Отсутствие команды»
Шаг 5	Определение ресурсов	«Нехватка ресурсов»
Шаг 6	Планирование проекта	
Шаг 7	Реализация проекта	
Шаг 8	Подведение итогов, рефлексия	

ВЫЗОВ

«Инициатива сверху»



«Недостаток опыта»

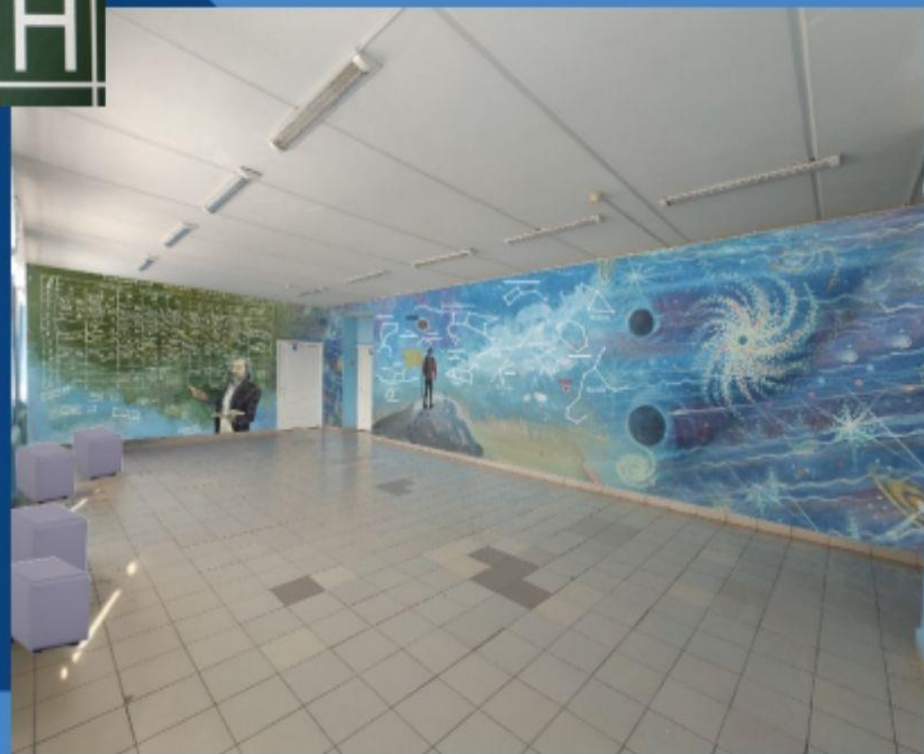
Рекреация до оформления



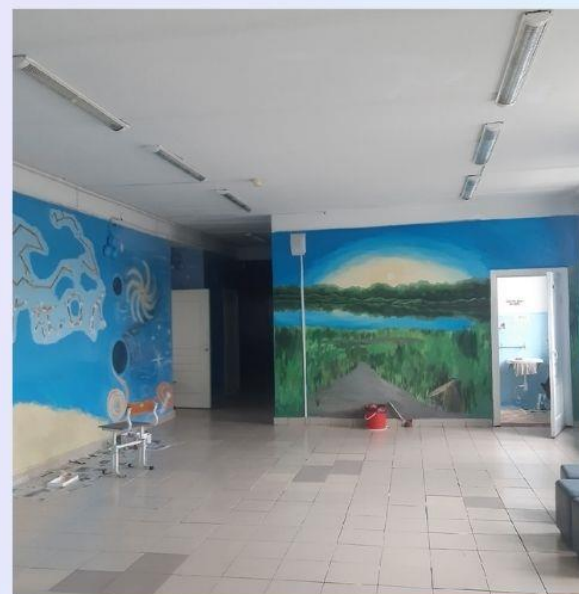
Изменение рекреации



До



После





Команда учеников
школы №14

2021г.

Проект разработан при содействии
ресурсного центра "Командная работа"

ПРОЕКТ 2021 "БАНК МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ"

Куратор проекта (от школы)- Медведева Ольга Владимировна

Куратор проекта (ресурсный центр "Командная работа")- Ксения Смоленцева

Руководитель и автор проекта- Карина Кожевникова



ВЫЗОВ

«Проект «без лица»»





Проблема

Одними из главных проблем молодежи при выборе будущей профессии является:

- недостаток информации о современном рынке труда, о профессиях, по которым уже трудятся специалисты в городе и в котором живет сам старшеклассник;
- практически полное отсутствие личного общения с представителями конкретных профобластей;
- невозможность нахождения подростка на рабочих местах (в профсреде).





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф.Фуфачева
Свердловская область, город Серов

«Дом Профессий»

Интернет – платформа с
виртуальными экскурсиями по
предприятиям Серовского
городского округа,
направленными на
профориентацию молодежи

Погружение в мир профессий в рамках школьного самоуправления



Социальный опрос



MAOU COШ №14 города Серова
11 мар 2021

Здравствуйте!

Мы проектная команда MAOU COШ №14 им.В.Ф.Фуфаева.

Наша команда готовится участвовать в грантовом конкурсе "Банк молодежных инициатив".

Наш проект направлен на создание виртуальных экскурсий на малые предприятия Серовского городского округа в помощь профессионального выбора выпускников школ города.

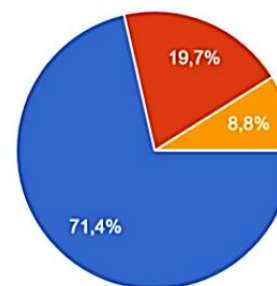
Нам важно мнение каждого! Просим вас ответить на несколько вопросов.

Переходите по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenOC4Qn_ggy..

...

Укажите ваш возраст

147 ответов



15-18 лет
13-14 лет
11-12 лет

Повышение уровня осведомленности молодежи о профессиях, востребованных на территории СГО

Здравствуйте! Мы проектная команда MAOU COШ №14 им.В.Ф.Фуфаева. Наша команда готовится участвовать в грантовом конкурсе "Банк молодежных инициатив". Наш проект направлен на создание виртуальных экскурсий на малые предприятия Серовского городского округа в помощь профессионального выбора выпускников школ города. Нам важно мнение каждого! Просим вас ответить на несколько вопросов.

* Required

1. Существует ли у вас проблема с выбором профессии? *

Повышение уровня осведомленности молодежи о профессиях, востребованных на территории СГО

docs.google.com



5

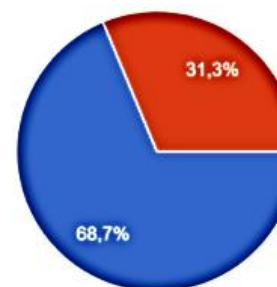


4

595

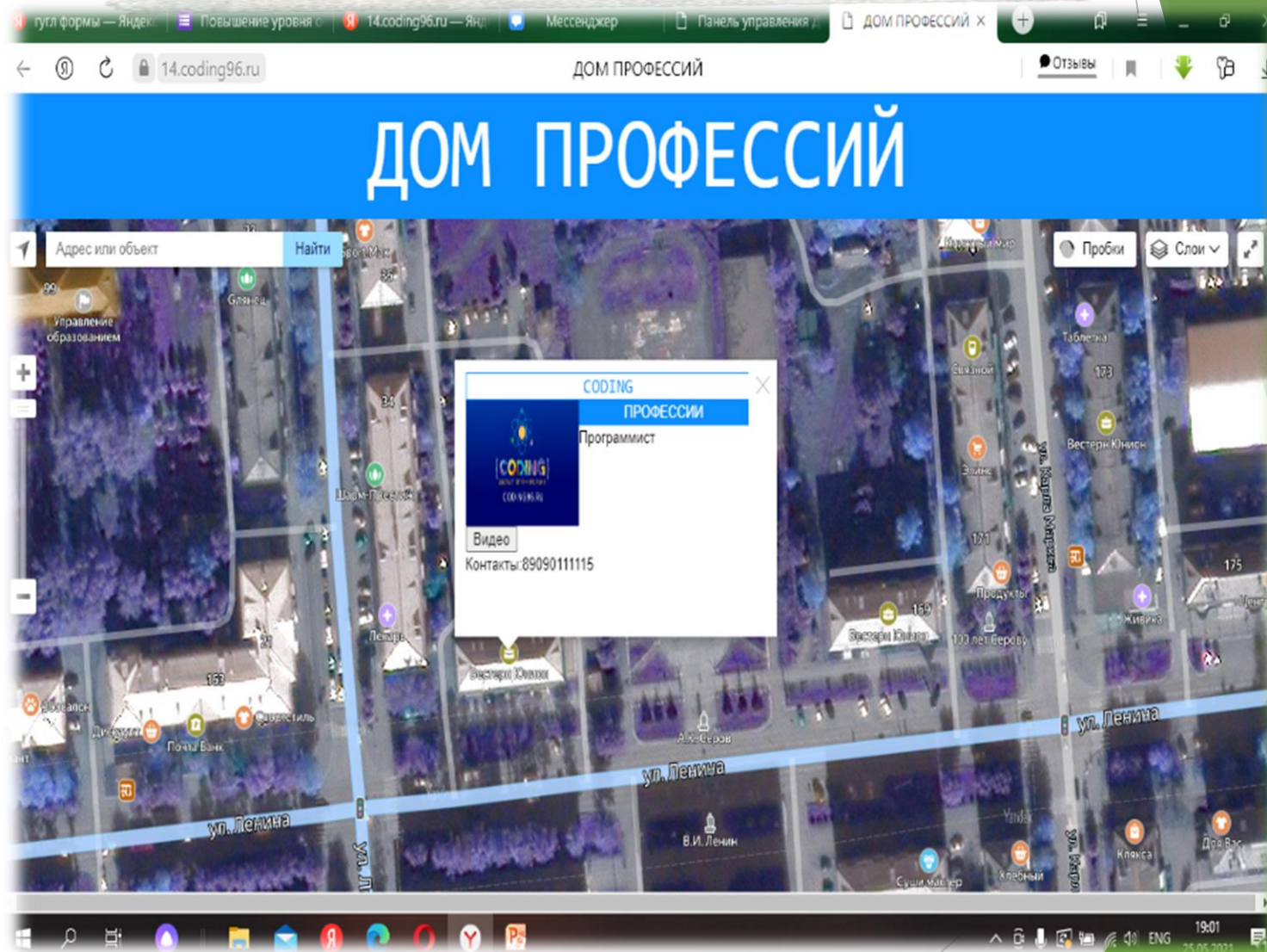
2. Интересна ли вам тема выбора будущей профессии?

147 ответов



Да
Нет

Интернет – платформа «Дом профессий»



<https://14.coding96.ru/>

Вызов

«Отсутствие команды проекта»

«



Социальный проект «Играем вместе» направлен на воспитанников реабилитационного центра «Надежда»

Цель

Реализовать комплекс мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков воспитанников реабилитационного центра «Надежда».



Реализация проекта



Познавательная игра
«Где логика»



Творческая мастерская

Вызов «Ограниченность ресурсов»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фуфачева

Школьный фестиваль "Интересный английский"

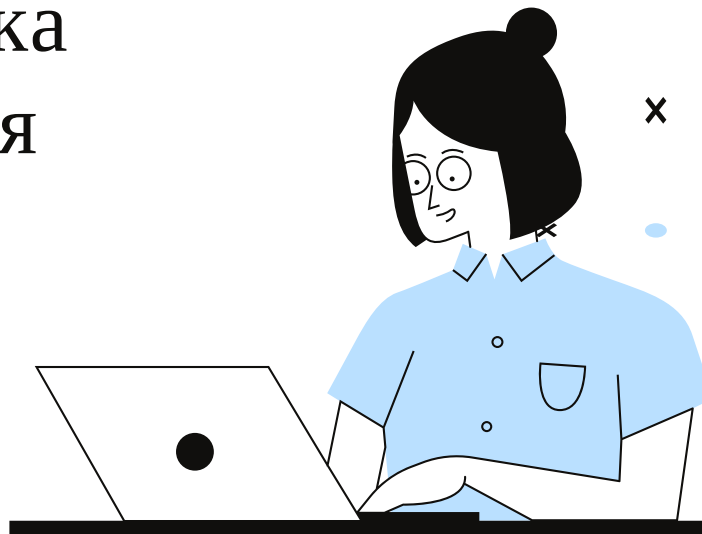


Авторы проекта:
Баранова Стефания,
Протопопова Екатерина,
Метелёв Егор,
Лямина Вероника,
Ситдигов Артур,
Селезнева Мария,
учащиеся 7 класса

Основная цель проекта.

Повышение мотивации
учащихся 6-8 классов к
изучению английского языка
через проведение фестиваля
“Интересный английский”

02



Кто может
помочь?

Кто сможет
договориться?

Зачем им
это нужно?

Какие
аргументы
подберем?



«Один день в Лондоне»

Станция «Кафе»



Станция «Библиотека»



Станция «Кинотеатр»



Станция «Музей»





Чек – лист

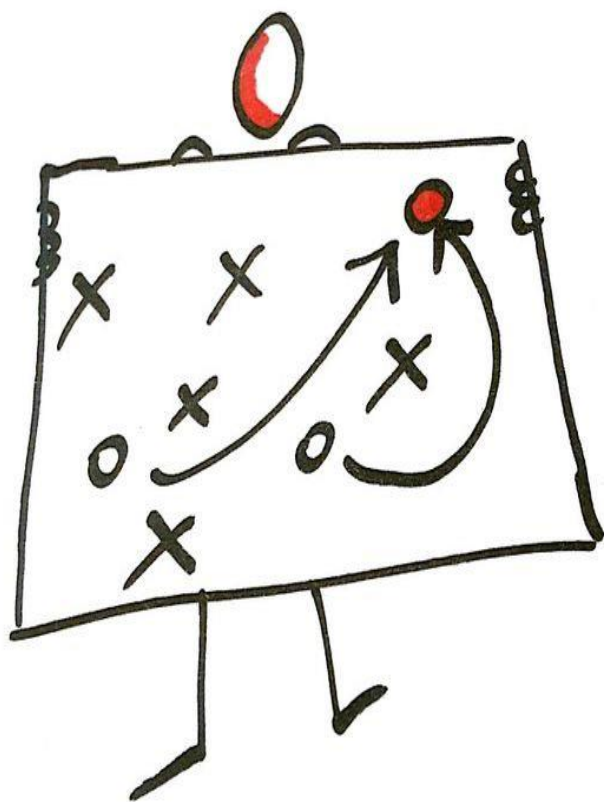
для эффективной организации социального проектирования

Вызов	Ответ
«Повреждение механизма» (система организации социального проектирования не выстроена)	
«Инициатива сверху» «Недостаток жизненного опыта участников проекта»	
«Проект «без лица» Кому это надо? Или на кого направлен проект? (целевая аудитория)	
«Отсутствие команды проекта» (все и никто) или «Отсутствие системы управления проектом»	
«Ограниченность ресурсов» (отсутствие компетентных специалистов в узком направлении, без которых невозможно реализация проекта)	

ПРОЕКТ

Командная работа





ЦЕЛЬ:

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наша команда



ВЕРА
ТЕЛЯШОВА



ИРИНА
РЕНЕВА



КСЕНИЯ
СМОЛЕНЦЕВА



МЫ ЭТО СДЕЛАЛИ, ПОТОМУ ЧТО:

- СРЕДИ УЧАСТНИКОВ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА "БАНК МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ" БЫЛО МАЛО ШКОЛЬНИКОВ
- НАЧАЛОСЬ ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ
- У НАС БЫЛИ ЗНАНИЯ, НАМ НУЖНЫ БЫЛИ НАВЫКИ

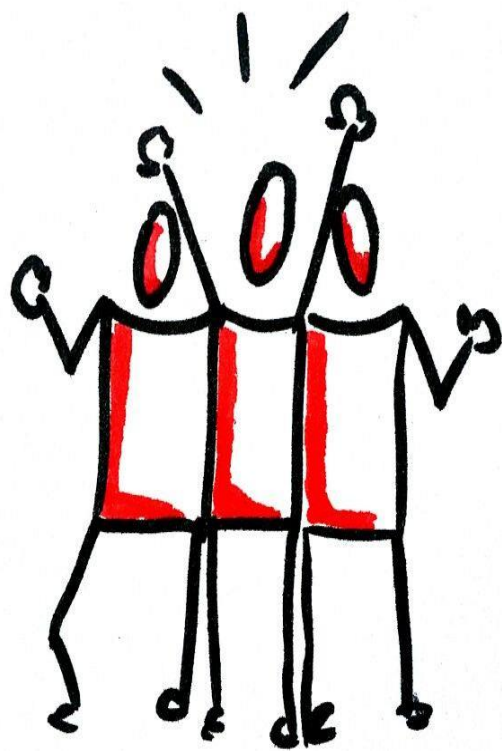




УЧАСТНИКИ:

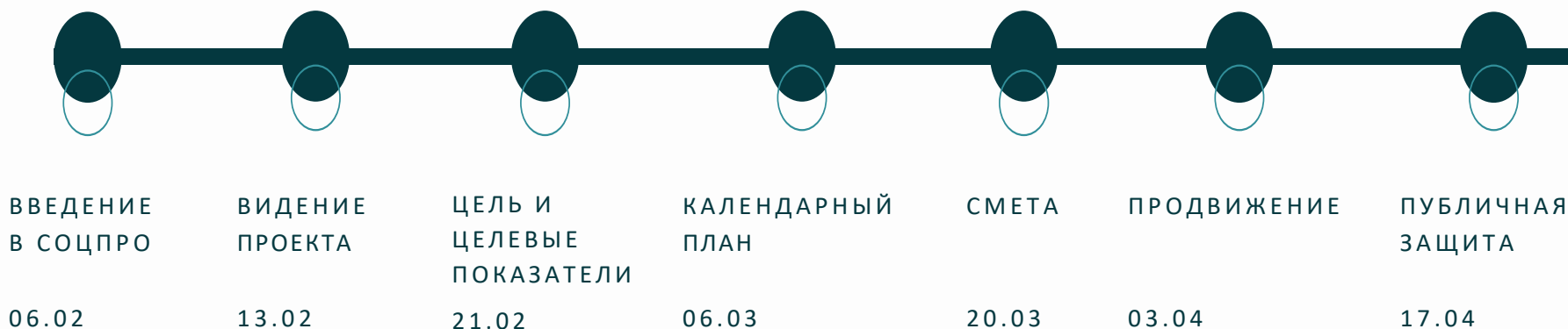
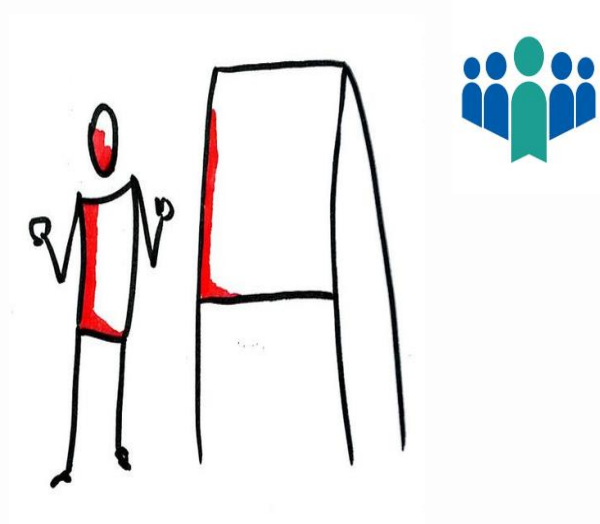
9 ШКОЛ

(ШКОЛЬНИКИ+ПЕДАГОГ-КУРАТОР)



МОДУЛИ

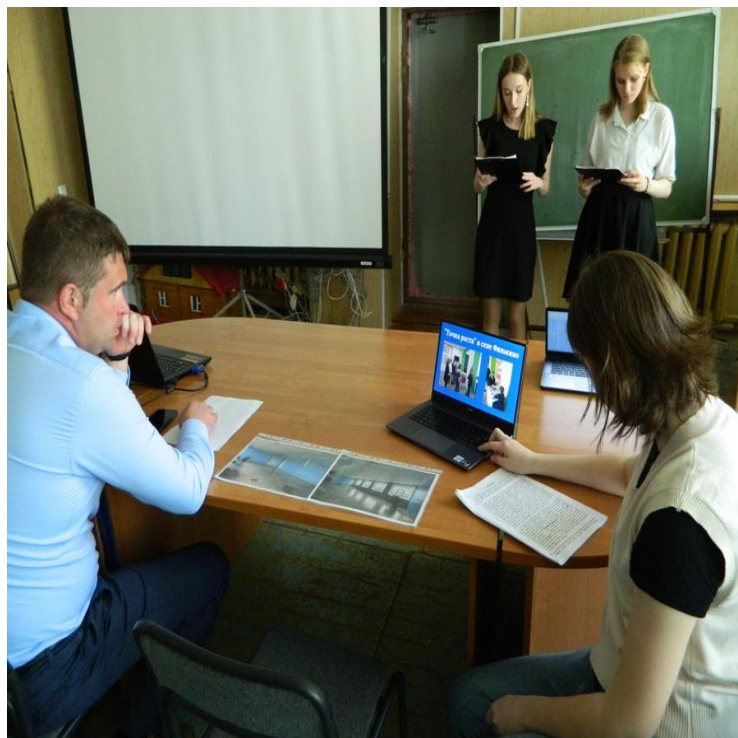
ОНЛАЙН (ПЛАТФОРМА ZOOM)



БАНК МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ-2021
МАЙ



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ:



В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ



В
АДМИНИСТРАЦИИ



СВОИХ НЕ БРОСАЕМ



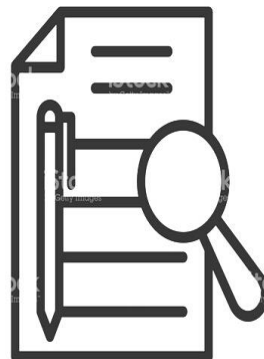


ИТОГИ ПРОЕКТА "КОМАНДНАЯ РАБОТА"



50

ШКОЛЬНИКОВ
14-17 ЛЕТ
ОБУЧИЛИСЬ
СОЦИАЛЬНОМУ
ПРОЕКТИРОВАНИЮ



5

ШКОЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ
РАЗРАБОТАНО



3

ШКОЛЬНЫХ
ПРОЕКТА
РЕАЛИЗОВАНО



ГДЕ ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ?



росмолодёжь
гранты



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



ПРЕЗИДЕНТСКИЙ
ФОНД КУЛЬТУРНЫХ
ИНИЦИАТИВ

Ресурсный центр проектной деятельности

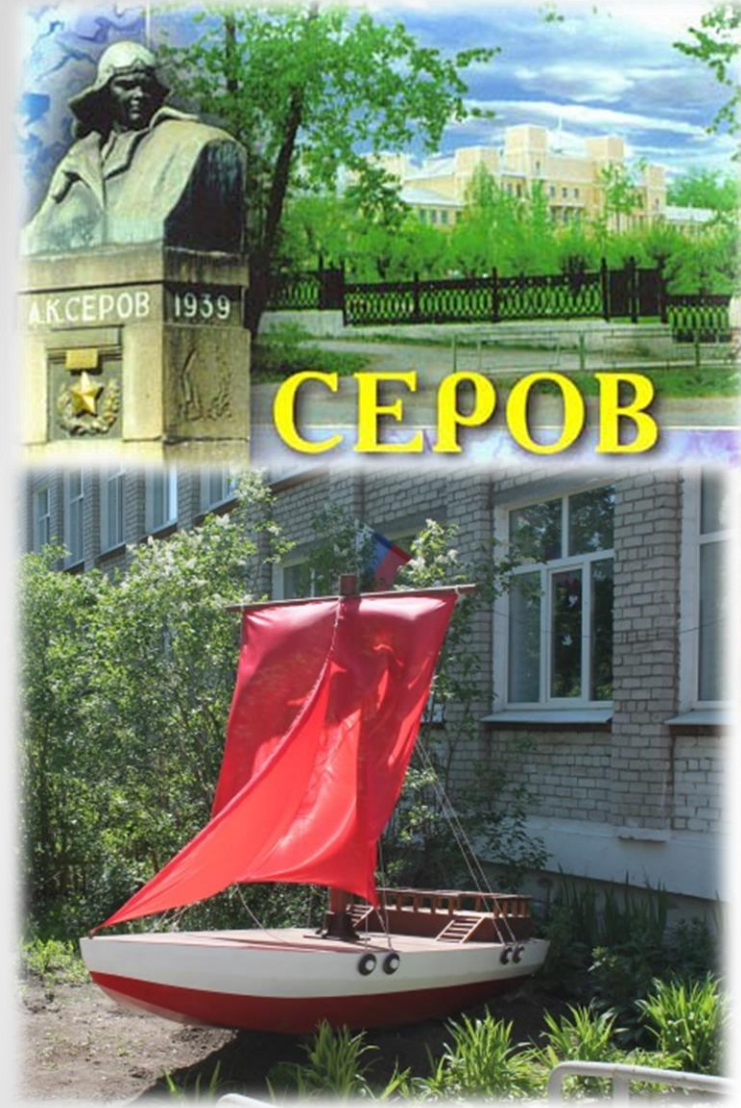


Рефлексия

► На сегодняшнем занятии я понял, (я узнал, я разобрался).....

► После занятия мне захотелось
.....

► У меня остался вопрос:
.....



shkola14-serov@mail.ru