

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

Инициативная личность - потенциал России
(наименование инновационного проекта (программы))

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им. В.Ф. Фуфачева
Фактический адрес образовательной организации	624992, Свердловская область, город Серов, улица Зеленая, дом 14
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Аджиумер Екатерина Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Туранова Людмила Васильевна, заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева, Архипова Анна Сергеевна, заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Архипова Анна Сергеевна, заместитель директора МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева
Контактный телефон	8-904-385-4098
Телефон/факс образовательной организации	+7 (34385) 7-34-96, 6-36-97
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://serov14.org.ru
Электронный адрес образовательной организации	shkola14-serov@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____ Аджиумер Е. Г. (Ф.И.О. (подпись))

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Таблица1

N п/п	Наименование мероприятия	Планный срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
I этап аналитический						
1.	<p>1. Формирование группы по разработке нормативно-правовых и методических материалов для реализации и проекта</p> <p>2. Утверждение творческих лабораторий по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектно – исследовательской деятельности учащихся (индивидуальный проект), - организации школьного 	Июнь 2020г.	Июнь 2020г.	<p>1. Приказ директора о создании творческой группы проекта «Инициативная личность – потенциал России № 62/1 от 19.06.2020г.</p> <p>2. Действуют три творческие лаборатории</p>		

	самоуправления. - коллективным социально-образовательным проектам.					
2.	Разработка программно-методических материалов.	Июнь-ноябрь 2020г.	Июнь-ноябрь 2020г.	Разработано и утверждено: -положение о проектной деятельности в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева; -комплексная программа проектно-исследовательской деятельности ООО и СОО, -учебный план (включение курсов проектно-исследовательской деятельности); - положение о школьном самоуправлении.		
3.	Входной мониторинг социальной активности участников образовательного процесса	Сентябрь 2020г.	Сентябрь 2020г.	Проведен входной мониторинг, который включает в себя: 1. мониторинг личностных качеств учащихся; 2. опрос учащихся в рамках проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи»; 3. сбор данных с результатами детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня за прошлый учебный год (2019-2020).		1. По результатам мониторинга личностных качеств учащихся с 5 по 11 класс «Творческая активность» сформирована на 34 % «Ответственность» - 38% 2. По итогам опроса учащихся в рамках проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи», в

						<p>начале реализации проекта выявлено, что 36% опрошенных занимают активную жизненную позицию и только 29% имеют постоянное поручение (несут ответственность за выбранное дело).</p> <p>3. Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень - 76 чел.; - федеральный уровень – 208 чел.; - международный уровень –98 чел. - муниципальный тур всероссийской олимпиады – победителей –12 Призеров- 36.
3	Повышение квалификации педагогических кадров	Июнь – октябрь 2020 г.	Июнь-декабрь 2020г.	Повысили свою профессиональную квалификацию 42 (68%) педагогических работника в направлении проектно-исследовательской деятельности.	Не соблюдение планового срока связано с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой коронавиру	- «Проектная деятельность – тренинг Форсайт для педагогических и руководящих работников» (25 чел.); - «Современная школа: реализация ФГОС СОО, новые методы обучения и

					<p>сней инфекции</p>	<p>воспитания» (10 чел.); - «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС» (2 человека); - «Организация и управление детско-взрослыми проектными группами» (6 чел.); - «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации» (1 чел.); - «Педагог-библиотекарь в современной школе» (1чел.); - «Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (1 чел.); - «Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники» (6 чел.) - «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (1 чел.)</p>
--	--	--	--	--	--------------------------	--

						<p>- «Цифровые технологии для трансформации школы» (1 чел.)</p> <p>- «Реализация ФГОС и программы воспитания в цифровой образовательной среде» Перспектива, Москва. (1 чел.)</p> <p>- Внеурочная деятельность онлайн с помощью «Учи.ру» (2 чел.)</p>
2 этап						
4.	<p>Реализация социально-образовательного проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи»:</p> <p>- общешкольные сборы планирования;</p> <p>- проведение силами объединений учащихся различных мероприятий в рамках школы и социальном</p>	<p>Сентябрь 2020-2022гг.</p>	<p>Сентябрь 2020-май 2021гг.</p>	<p>1. Утверждены тематические периоды на 2020-2021 уч. год;</p> <p>2. Выбран «Совет старшеклассников» и «Совет лидеров».</p> <p>3. Сформировано 8 общешкольных действующих объединений учащихся; каждый учащийся имеет социально-значимое поручение</p> <p>4. По инициативе участников школьного самоуправления проведено 42 различных мероприятия.</p>		<p>Темы тематических периодов:</p> <p>1 четверть - «Учимся жить в мире».</p> <p>2 четверть - «Мир наших увлечений».</p> <p>3 четверть - «Моя будущая профессия».</p> <p>4 четверть - «Сохраним природу - сохраним жизнь».</p> <p>Поручения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лидер класса, • ответственный за дела в классе, • вожатый, • краевед, • волонтер, • медиатор, • эколог, • ответственный за

	окружени и.					спорт и здоровье, • ответстве нный за реализаци ю социально го проекта.
5.	Реализаци я социально - образоват ельного проекта «Жить для других, чтобы жить самому»	Сентя брь 2020- май 2022гг .	Сентяб рь 2020- май 2021гг.	Разработано и реализовано старшеклассникам и школы 6 коллективных социально- значимых проектов, в том числе два из них с привлечением выпускников, родителей и педагогов. Проведено 9 общешкольных социально- значимых акции. Количество благополучателей составляет 100 % учащихся школы.		Темы проектов: -«Возможно, это твоя будущая профессия» (2 проекта); - «Чисто там, где об этом думают»; - «Школьной рекреации –новая жизнь»; - открытие Стеллы «Лучшему учителю физической культуры школы» (у школьного стадиона); - установка парусника «Алые паруса» у крыльца школы».
6.	Реализаци я комплексн ой программ ы проектно- исследова тельской деятельно сти «Учимся проявлять инициатив у» для учащихся 6-10 классов	Сентя брь 2020- май 2022 гг.	Сентяб рь 2020- май 2021гг.	1.Успешно реализован образовательный курс проектно- исследовательской деятельности с 6 по 10 класс. 2.В рамках курса проектно - исследовательской деятельности учащимися 7х классов разработано и реализовано 8 коллективных творческих дел 3. В рамках курса каждый учащийся		Темы коллективных творческих дел (КТД) реализованных в 2020-2021 уч. году: «Творческий фестиваль – 14», «Наш первый коллективный поход», «Оказание помощи приюту для животных для воспитания самих себя»,

				<p>девятого класса успешно защитил индивидуальный итоговый проект. Высокие баллы по проекту набрали 19 учащихся (17 %). Три проекта учащихся 9 классов заняли призовые места на конкурсах всероссийского и регионального уровней.</p> <p>4. В рамках курса проектно - исследовательской деятельности учащиеся 8,10 классов успешно определили тему своего индивидуального проекта, заполнили паспорта проектов и составили план реализации проекта.</p> <p>Проектные работы двух учащихся 10 класса направлены на Российский турнир-конференцию "Шаг в науку - Юг" г. Сочи. Результат участия – победитель и дипломант II степени</p>		<p>«Создание видеоконспекса утренних зарядок для учеников 1-х классов для радостного начала дня», «Помощь братьям нашим меньшим», «Наш класс – наша ответственность» и др.</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" - призёр и финалист. Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области в 2020-2021 уч. году - финалист.</p>
7.	Привлечение социальных партнёров, родителей к разработке и реализации	В течение всего периода		<p>1. В рамках реализации коллективных творческих дел вместе с учащимися приняли активное участие родители (более 30%).</p> <p>2. Активное сотрудничество с</p>		

	и социально-значимых дел.			<p>городской детской библиотекой и библиотекой Мамина Сибиряка. Совместно за учебный год проведено 32 мероприятия.</p> <p>3. Сотрудничество с ресурсным центром «Командная работа». Обучение трех групп по 6 человек социальному проектированию. Результат - победа одной из трёх представленных команд в муниципальном грантовом конкурсе "Банк молодежных инициатив -2021" и получение гранта на реализацию проекта.</p> <p>4. Сотрудничество с лесопромышленным комплексом «Лесной Урал». Проведено 4 экскурсии на предприятия комплекса с учащимися 8-10 классов.</p> <p>5. Содействие с образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» Свердловской области.</p> <p>6. Сотрудничество ПАО "Наеждинский</p>		<p>Цель ресурсного центра "Командная работа": обучение молодежи проектной деятельности с последующим сопровождением выдвижения проектов на муниципальные, региональные и федеральные грантовые конкурсы.</p>
--	---------------------------	--	--	--	--	--

				<p>металлургический завод". Проведены: -экскурсия на предприятие; -два обучающих мастер-класса ведущего программиста завода с учащимися 7 класса по работе с программой Microsoft Excel; -проведено три тематические встречи с специалистами завода; -курирование школьного конкурса "Лидер инженерного класса".</p>		<p>Положение конкурса "Лидер инженерного класса" https://cloud.mail.ru/public/r5UW/JCiGwgvXV</p>
8.	Создание методических рекомендаций по реализации программы	2022г.		Находятся в работе.		
9.	Представление опыта работы по программе педагогическому сообществу	В течение 2021-2022 гг.		1.Представление Свердловской области на Всероссийской видео конференции в рамках проекта «Малые города России» с темой «Организационно-содержательную модель проекта «Школа на колёсах» как навигатор комплексного личностного самопознания.		

				<p>2. Выступление на муниципальном этапе Всероссийских Рождественских чтениях с темой «Механизм поддержки и развития детской инициативы в образовательном пространстве школы».</p> <p>3. Школьная онлайн конференция «Промежуточные результаты реализации программы «Инициативная личность – потенциал России» с приглашением социальных партнеров.</p>		
10	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта	Май-июнь 2021г.		Итоговый мониторинг по итогам 2020-2021 уч. года		См. таблицу 3,4

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Таблица 2

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Комплексная программа проектно-исследовательской деятельности «Учимся проявлять инициативу» для учащихся 6-10 классов	Апробирована в МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева	На доработке. Вносятся коррективы по результатам апробации
2.	Методические рекомендации реализации модели школьного	Модель школьного самоуправления апробирована и реализуется	В разработке методические рекомендации по

	самоуправления MAOY COII №14 им.В.Ф.Фуфачева	в MAOY COII №14 им. В.Ф. Фуфачева	реализации социально-образовательного проекта «САМ. Самоуправление активной молодежи».
3.	Методические рекомендации по реализации КТД в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» (7 класс)	КТД включено в курс "Основы проектно-исследовательской деятельности" 7 класса в MAOY COII №14 им. В.Ф. Фуфачева	В разработке
4.	Программа «Школа экологического воспитания»	Разработка учащимися 9а класса в рамках социального проекта «Школа экологического воспитания». Внедрение программы в учебный процесс планируется в 2021-2022уч.году	На доработке
5.	Программа курса для учащихся 10-11 класса «Тренинг личностного роста. Инициативная личность»	Апробирован первый год обучения.	На доработке

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе))

- Успешно реализован первый подготовительный этап проекта (*июнь – ноябрь 2020г.*)

Изучены нормативно-правовые документы, организована мотивационная составляющая этапа по привлечению субъектов образовательного процесса. Повысили квалификацию 68% педагогических работников. Разработано и апробировано 5 пакетов программно-методического материалов для реализации проекта. Осуществлен входной мониторинг социальной активности участников образовательного процесса.

- Реализуется 2 этап (деятельностный) проекта «Инициативная личность - потенциал России» (*сентябрь 2020- май 2022г.*)

Мониторинг качества инновационного проекта показал высокую степень активного включения участников образовательного процесса в деятельность. Инициативная деятельность учащихся привлекла новых социальных партнеров, родителей, выпускников школы, к разработке и реализации социально-значимых дел и проектов.

Основным направлением данного этапа стала реализация комплексной программы проектно-исследовательской деятельности «Учимся проявлять инициативу».

Представление опыта работы по программе осуществлялась в онлайн - режиме для педагогического сообщества не только на региональном, но и на Всероссийском уровне. Учитывая ограничительные мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, осуществилась корректировка проекта

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Промежуточные результаты реализации проекта считаем возможными к представлению педагогическому сообществу. Опыт реализации инновационных продуктов позволяет сделать вывод о жизнеспособности, практикоориентированности проекта, и соответствует запросу государства о воспитании инициативного гражданина России.

Возможные риски. Использование данного опыта возможно с учетом индивидуальных особенностей и традиций каждой образовательной организации.

3. Достигнутые результаты учащихся МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева за 2020-2021 уч. год

Таблица 3

Результаты реализации проекта

Показатели	Результат
Увеличение количества реализованных исследовательских и проектных работ	100% защита исследовательских и проектных работ учащимися 9х классов; 10 проектных работ представлялись на конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.
Успешное представление и защита проектов на мероприятиях и конкурсах разных уровней	См. таблицу 4
Действующая модель школьного самоуправления	См. приложение 1
Повышение уровня инициативности (творческой активности) старшеклассников (9-11 класс)	По итогам мониторинга личностных качеств за 2020-2021уч. году «Творческая активность» сформирована у 38% учащихся.
Увеличение количества учащихся, задействованных в общественно-значимых мероприятиях и в управлении общественными процессами своей образовательной организации и за её пределами;	Активность учащихся в школьной и внешкольной жизни: 5 класс- 54% 6 класс- 65% 7 класс- 50% 8 класс- 38% 9-11 класс составила 41%
Увеличение количества благополучателей, как результат реализации социально-значимых проектов.	Количество благополучателей составляет 100 % учащихся школы. В областной акции «10000 добрых дел» приняло участие 80% учащихся школы. 516 добрых дел.

	Приняли участие 1253 добровольца, включая родителей учащихся школы, из них 14 «Серебряные волонтеры».
--	---

Результативность участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2020-2021 уч. год.

Таблица 4

№	Уровень	Наименование мероприятия	Результат, количество человек	Участники
1	Международный	Международный проект "Познание и творчество" в направлении «математика»	победители - 2 человека; лауреаты - 6 человек; участники - 2 человека.	6,7 класс
2		Московский международный киберфестиваль Rukami	Приглашение с выступлением на Фестиваль идей и технологий «Rukami» в Екатеринбург в Ельцин-центр - 1 человек	7 класс
3		Международный проект по математике «К вершинам математики», г МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск	победители - 2 человека; лауреаты - 10 человек.	6 класс
4		Международный интернет – проект «Страна Читающая»	В "Топ-10" вошли 10 человек	10 класс
5	Всероссийский	XV конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую исследовательскую работу «Моя законодательная инициатива». Москва	Победа –1 человек. Призер -1 человек.	9 класс
6		Российский турнир-конференцию "Шаг в науку - Юг" г. Сочи.	Победа – 1 человек, дипломант II степени – 1 человек	10 класс
7		Конкурс проектов «История местного самоуправления»	Финалист	8 класс
8		I Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности для школьников и	Участие, две команды по 6 человек	7, 8,9 класс

		педагогических работников «Учимся для жизни – стремимся в будущее»		
9		Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Финалист фестиваля - 1 человек, Призер (3 место) - 1 человек	9 класс
10		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие - 69 человек; Полуфиналист -1 человек; финалист - 1 человек	8-11 класс. 9 класс, 10 класс.
11		Межрегиональный турнир математических боев " Вектор знания" г. Челябинск	Участие, 6 человек	6, 7 класс
12	Окружной	Открытый турнир юных математиков Северного управленческого округа	Третье общекомандное место, 4 человека	9 класс
13	Региональный	Олимпиада по математике (УрФУ) «Изумруд. Дебют»	Участие, 3 человека. 1 человек -100% прохождение олимпиады по математике	6 класс
14		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель (география) - 1 человек; Призёр (обществознание, русский язык , английский язык) - 4 человека	11 класс, 9, 10 класс
15		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Региональный этап -1 победитель, 1 финалист Всероссийский этап-1 победитель	9-10 класс
16		Конкурс учащихся и студентов «Инженериада УГМК -2021»	Победитель - 5 человек (направление "Информационные технологии"); Победитель - 2 человека (направление "Экологическая безопасность)	7 класс
17		Региональный онлайн-турнир «Классная команда»	Победитель - 7 человек; лауреат- 5 человек; 3 общекомандное место; участники - 29 человек.	1 команда - 5 класс, 2 команда - 6 класс, 3 команда - 7 класс.
18	Областной	Обучение в научно-исследовательской	Обучение - 1 человек	8 класс

		лаборатории "Унилаб" от УрФУ		
19		Зимний интенсив центра одаренных детей "Золотое сечение" в направлениях Программы: «Космическая программа: выход на орбиту-2», «Олимпиадная подготовка по информатике»	Обучение - 9 человек	7, 9 класс
20		Челябинская Летняя Математическая школа «Вектор знаний»	Обучение – 6 человек	7-9 класс
21		Центр одаренных детей "Золотое сечение". Образовательные курсы: "Олимпиадный старт: химия", "Олимпиадная математика"	Обучение - 12 человек	7-10 класс
22		Областные обучающие лидерские сборы «Лидер XXI века»	Участие -4 человека, 1 победитель финального этапа обучения	9-11 класс
23		Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области 2020-2021 уч.год	Финалист - 1 человек	9 класс
24	Муниципальный	Грантовый конкурс "Банк молодежных инициатив -2021"	Победитель - 4 человека, Участники - 12 человек	7,9,10 класс
25		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель – 20 человек, Призер – 17 человек	7-11 класс 135 человек
26		Городской конкурс "Умники и Умницы 2021"	Победитель - команда из 6 человек	8-11 класс
27		Конкурс агитационных плакатов «Мы против коррупции»	Участие - 3 чел.	8 класс

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Таблица 5

Критерии	Показатели	Результаты
Сформированность нормативно-правовой базы	Протокол заседания педагогического совета с решением об утверждении программы инновационной деятельности	есть
	Приказ директора о создании творческой группы проекта «Инициативная личность – потенциал России»	есть
	Разработано и утверждено: -положение о проектной деятельности в МАОУ СОШ №14;	есть
	-комплексная программа проектно-исследовательской деятельности ООО и СОО	есть
	-учебный план (включение курсов проектно-исследовательской деятельности)	есть
	положение о школьном самоуправлении.	есть
Результативность инновационной деятельности	Наличие публикаций статей, отчеты о ходе инновационной деятельности на сайте ОО и школьной группе в контакте	90 публикаций на официальном сайте школы, социальные сети, СМИ
	Обмен опытом по основным содержательным линиям инновационной деятельности.	3 выступления
Уровень компетентности педагогов в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности	Мотивационная готовность к осуществлению инновационной деятельности.	60%
	Увеличение количества педагогов, включённых в инновационную деятельность.	На 30%
	Положительная динамика количества педагогов, участвующих в научных и методических мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и применения в образовательном процессе ОО проектов и исследовательских работ.	На уровне школы увеличение на 30%
Эффективность механизмов взаимодействия социальными партнерами, семьей.	Успешное сотрудничество с социальными партнерами.	да
	Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях.	на 13 % с начала реализации проекта

Разработанность программно-методического обеспечения инновационной деятельности.	Наличие: - электронного банка методических материалов по теме инновации; - разработанных учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы инновационной деятельности	да
Результативность участия обучающихся в проектах, конференциях различного уровня.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в проектах, конференциях различного уровня.	да
Степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОО	% удовлетворенности педагогов, учеников и родителей результатами инновационной деятельности.	98,7%
Уровень сформированности личностных качеств обучающихся (в том числе творческая активность, ответственность и самостоятельность)	% повышения уровня сформированности личностных качеств обучающихся (в том числе творческая активность, ответственность и самостоятельность)	5 %

5. Прогноз развития образовательной организации.

- Реализация проекта "Инициативная личность-потенциал России" в МАОУ СОШ №14 им.В.Ф. Фуфачева.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в научных и методических мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и применения в образовательном процессе ОО проектов и исследовательских работ ещё на 30%.
- Инициирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и образовательных инициатив.
- Расширение пространства для реализации личностных достижений обучающихся дополнительного образования (увеличение числа кружков, секций, клубов по интересам, создание на базе школы детской общественной организации по формированию ответственной инициативы, творческой активности и самостоятельности учащихся).

- Развитие и укрепление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и предприятиями города при разработке обучающимися учебных проектов и организации для учащихся социальных практик.